

## 1. DATOS BÁSICOS

<b>Asignatura</b>	Anatomía de la cabeza y el cuello
<b>Titulación</b>	Grado en Odontología
<b>Escuela/ Facultad</b>	Ciencias Biomédicas
<b>Curso</b>	Segundo
<b>ECTS</b>	6 ECTS / 72 h
<b>Carácter</b>	Obligatorio
<b>Idioma/s</b>	Castellano
<b>Modalidad</b>	Presencial
<b>Semestre</b>	Segundo semestre
<b>Curso académico</b>	2019/2020
<b>Docente coordinador</b>	Daniela Grassi

## 2. PRESENTACIÓN

En consonancia con uno de los objetivos de la universidad como es el de formar profesionales, en el campo de la odontología, el futuro odontólogo debe aprender la anatomía de las estructuras de la cabeza y el cuello en profundidad, su morfología, localización según los patrones anatómicos y las relaciones que existen entre ellas, haciendo especial énfasis en las estructuras relacionadas con la cavidad oral. Estos conocimientos permitirán al alumno en el futuro, comprender las alteraciones y patologías que se desarrollan en el área bucodental.

## 3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### Competencias básicas:

- CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

**Competencias transversales:**

- CT1: Aprendizaje autónomo: Proceso que permite a la persona ser autora de su propio desarrollo, eligiendo los caminos, las estrategias, las herramientas y los momentos que considere más efectivos para aprender y poner en práctica de manera independiente lo que ha aprendido. El estudiante autónomo, en definitiva, selecciona las mejores estrategias para alcanzar sus objetivos de aprendizaje.
- CT6: Comunicación Oral / Comunicación escrita: Comunicación es el proceso mediante el cual transmitimos y recibimos datos, ideas, opiniones y actitudes para lograr comprensión y acción, siendo oral la que se realiza mediante palabras y gestos y, escrita, mediante la escritura y/o los apoyos gráficos
- CT12: Razonamiento crítico: Capacidad para analizar una idea, fenómeno o situación desde diferentes perspectivas y asumir ante él/ella un enfoque propio y personal, construido desde el rigor y la objetividad argumentada, y no desde la intuición.

**Competencias específicas:**

- CE7: Promover el aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas, así como la motivación por la calidad.
- CE11: Comprender las ciencias biomédicas básicas en las que se fundamenta la Odontología para asegurar una correcta asistencia buco-dentaria.
- CE18: Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.
- CE19: Conocer del método científico y tener capacidad crítica para valorar los conocimientos establecidos y la información novedosa. Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.

**Resultados de aprendizaje:**

- RA1: Comprender y manejar los conceptos generales de la osteología y miología con orientación clínico-terapéutica
- RA2: Conocimiento y comprensión de los sistemas arterial, venoso y linfático de la cabeza y el cuello, con orientación clínico-terapéutica
- RA3: Saber determinar la morfología específica de cada órgano dentario de la especie humana

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB1, CB3, CB5, CT1, CT12, CE7, CE12, CE18, CE19	RA1: comprender y manejar los conceptos generales de la osteología y miología con orientación clínico-terapéutica.
	RA2: conocimiento y comprensión de los sistemas arterial, venoso y linfático de la cabeza y el cuello, con orientación clínico-terapéutica.
	RA3: saber determinar la morfología específica de cada órgano dentario de la especie humana.

## 4. CONTENIDOS

La materia está organizada en seis unidades de aprendizaje, las cuales, a su vez, están divididas en temas:

### **Unidad 1. Conceptos generales de anatomía humana.**

- Tema 1: Terminología anatómica básica.

### **Unidad 2. Osteología del cráneo.**

- Tema 2: Osteología de la cabeza: normas.
- Tema 3: Huesos craneales y faciales I.
- Tema 4: Huesos craneales y faciales II.
- Tema 5: Huesos craneales y faciales III.
- Tema 6: Fosas del cráneo I.
- Tema 7: Fosas del cráneo II.
- Tema 8: Anatomía de la mandíbula y de la articulación temporomandibular.

### **Unidad 3. Anatomía dentaria.**

- Tema 9: Introducción a la anatomía dentaria.
- Tema 10: Incisivos y caninos.
- Tema 11: Premolares.
- Tema 12: Molares maxilares.
- Tema 13: Molares mandibulares.

### **Unidad 4. Miología de la cabeza y cuello.**

- Tema 14: Músculos de la cabeza I.
- Tema 15: Músculos de la cabeza II.
- Tema 16: Músculos de la cabeza y cuello: musculatura del suelo de la boca, de la lengua. Triángulos del cuello y fascias.

### **Unidad 5. Vascularización de la cabeza y el cuello**

- Tema 17: Vascularización de la cabeza I.
- Tema 18: Vascularización de la cabeza II.
- Tema 19: Vascularización de la cabeza III

### **Unidad 6. Órganos asociados con la cabeza y el cuello**

- Tema 20: Anatomía de la faringe.
- Tema 21: Anatomía de la laringe.

## 5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clases magistrales.
- Estudio y trabajo autónomo.
- Análisis de casos.
- Tutoría.

## 6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Tipo de actividad formativa	Número de horas
Máster clases	54 h
Prácticas de laboratorio	7 h
Análisis de casos	7 h
Ejercicios prácticos	7 h
Pruebas de conocimiento	2 h
Tutoría	5 h
Estudio y trabajo autónomo	68 h
<b>TOTAL</b>	<b>150 h</b>

## 7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Sistema de evaluación	Peso
Demostración cuantificable de conocimientos teóricos y de asimilación e integración de dicho aprendizaje.	70%
Demostrar los conocimientos y habilidades trabajadas durante los experimentos llevados a cabo en el laboratorio.	30%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

### 7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en ambas de las dos pruebas sobre conocimientos teóricos que contribuirán un 70% a la calificación final y una calificación mayor o igual a 5,0 sobre 10 en el promedio de las actividades prácticas que contribuirán un 30% a la calificación final.

- Estos criterios generales (incluyendo las fechas de prácticas o de cualquier otra prueba evaluable) estarán sujetos a modificaciones por el profesorado (cuando proceda) por cuestiones de calendario académico, disponibilidad de laboratorios o aulas y por la posible aparición de incidencias que afecten al desarrollo normal de la asignatura.

## 7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria **el alumno deberá examinarse de toda la materia pendiente que no haya superado**, sea teórica o práctica. Las pruebas de evaluación de conocimiento teórico, así como la parte práctica, serán **semejantes (pero no necesariamente iguales)** a las realizados en convocatoria ordinaria. En relación a la parte práctica se realizará una única prueba evaluable que englobe el conjunto de todas las prácticas.

## 8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Actividad 1. Actividad de laboratorio de osteología	Semana 5-6
Actividad 2. Actividad de laboratorio de anatomía dentaria	Semana 7-8
Actividad 3. Prueba objetiva tipo test - intermedia	Semana 9-10
Actividad 4. Actividad de laboratorio integrada sobre anatomía y dinámica de la articulación temporomandibular	Semana 13-14
Actividad 5. Actividad de laboratorio de miología y angiología	Semana 16-17
Actividad 6. Prueba objetiva final	Semana 18

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma a través del Campus Virtual.

## 9. BIBLIOGRAFÍA

A continuación, se indica la bibliografía recomendada:

- Drake Richard, Vogl A. Wayne and Mitchell Adam W. M. *Gray. Anatomía para estudiantes*. 3ª ed. Elsevier. ISBN: 9788490228425
- Drake Richard, Vogl A. Wayne and Mitchell Adam W. M. *Gray's anatomy for students*. 3ª ed. Elsevier Churchill Livingstone. ISBN: 0443066124
- Neil S. Norton. Netter. *Anatomía de cabeza y cuello para Odontólogos*. 2º ed. Elsevier. ISBN: 9788445821275
- Nelson Stanley J., Ash Major M. *WHEELER. Anatomía, fisiología y oclusión dental*. 9ª ed. Elsevier. ISBN: 9788480866903
- Nelson Stanley J., Ash Major M. *Wheeler's dental anatomy, physiology, and occlusion*. 10ª ed. Elsevier. ISBN: 9780323263238
- Netter, F.H. *Atlas de anatomía humana*. 6ª Edición. Elsevier Masson. ISBN: 9788445826072.
- Nielsen Mark, Miller Shawn. *Atlas de Anatomía Humana*. Médica Panamericana. ISBN: 9788498354973
- Nielsen Mark, Miller Shawn. *Atlas of Human Anatomy*. John Willey. ISBN: 9780470501450
- Ovalle W. K., Nahirney P. C. *Netter's essential histology*. Saunders/Elsevier. ISBN: 9781929007868
- Paulsen Friedrich and Waschke Jens. *Sobotta. Atlas de anatomía humana*. Elsevier. ISBN: 9788480868747
- Paulsen Friedrich and Waschke Jens. *Sobotta. Atlas of human anatomy*. 15th ed. Elsevier. ISBN: 9783437296796
- Roehn Johannes W., Yokochi Chihiro, Lütjen-Drexcoll Elke. *Anatomy: a photographic atlas*. Schattauer. ISBN: 9781496308702
- Roehn Johannes W., Yokochi Chihiro, Lütjen-Drexcoll Elke. *Atlas de anatomía humana: estudio fotográfico del cuerpo humano*. Elsevier. ISBN: 9788490229491
- Rouviere, H. Delmas, A. Masson. *Anatomía Humana. Tomo I: Anatomía de Cabeza y Cuello*. Williams & Wikins. ISBN: 9788445813133
- Scheid R. C., Weiss G. *Woelfel anatomía dental*. 8ª ed. Wolters Kluwer/Lippincott Williams & Wilkins Health. ISBN: 9788415419617.
- Schünke Michael, Schulte Erik, Schumacher Udo. *Colección Prometheus. Texto y Atlas de Anatomía*. Panamericana. EAN: 9788498358933.
- Schünke Michael, Schulte Erik, Schumacher Udo. *Prometheus. Texto y Atlas de Anatomía. Cabeza, cuello y neuroanatomía. Tomo III*. 3º ed. Panamericana. ISBN: 9788498357646
- Standring S. (editor in chief). *Gray's anatomy: the anatomical basis of clinical practice*. 39ª ed. Elsevier Churchill Livingstone. ISBN: 0443071683
- Stevens A., Lowe J. S. *Human histology*. 3rd ed. Elsevier/Mosby. ISBN: 0323036635
- Tortora Gerard J., Derrickson Bryan. *Principles of anatomy and physiology*. 13th ed. Willey. ISBN: 9780470646083
- Tortora Gerard J., Derrickson Bryan. *Principios de Anatomía y Fisiología*. 13ª ed. 1ª reimp. Médica Panamericana. ISBN: 9786077743781
- Velayos, JL. *Anatomía de la cabeza: para odontólogos*. 4a. ed., 2a reimp. ISBN: 9788498350685
- Williams Peter L., et al. *Anatomía de Gray: bases anatómicas de la medicina y la cirugía*. 38ª ed. Harcourt. ISBN: 8481743844

MEDIOS AUDIVISUALES:

- Human anatomy (Aclands). Lippincott, Williams & Wildins. 2003. Wolters Kluwer Company
- DIRECCIONES WEB DE INTERÉS:
  - [http://www.med.umich.edu/lrc/coursepages/m1/anatomy2010/html/courseinfo/labs\\_systemic.html](http://www.med.umich.edu/lrc/coursepages/m1/anatomy2010/html/courseinfo/labs_systemic.html)
  - <http://dicciomed.eusal.es/>
  - <http://biblioteca.uem.es/>

## 10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: [unidad.diversidad@universidadeuropea.es](mailto:unidad.diversidad@universidadeuropea.es) al comienzo de cada semestre.

## 1. BASIC INFORMATION

<b>Course</b>	Anatomy of the head and the neck
<b>Degree program</b>	Odontology
<b>School</b>	Biomedical science
<b>Year</b>	2 <sup>nd</sup>
<b>ECTS</b>	6 ECTS / 72 h
<b>Credit type</b>	Mandatory
<b>Language(s)</b>	English
<b>Delivery mode</b>	Presential
<b>Semester</b>	First
<b>Academic year</b>	2019-2020
<b>Coordinating professor</b>	Daniela Grassi

## 2. PRESENTATION

In line with one of the goals of the university such as training professionals in the field of dentistry, the future dentist must know the Anatomy of the Head and Neck structures in depth, its morphology, location according to the patterns and the anatomical relationships that exist between them, with special emphasis on structures related to the oral cavity. This knowledge will allow the student in the future to understand the alterations and pathologies that develop in the oral area.

## 3. COMPETENCIES AND LEARNING OUTCOMES

Core competencies:

- CB1: That students have demonstrated to possess and understand knowledge in an area of study that starts from the base of general secondary education, and is usually found at a level that, although supported by advanced textbooks, also includes some aspects that imply knowledge coming from the vanguard of his field of study.
- CB3: That students have the ability to gather and interpret relevant data (usually within their area of study) to make judgments that include a reflection on relevant issues of social, scientific or ethical nature
- CB5: That students have developed those learning skills necessary to undertake further studies with a high degree of autonomy.



Cross-curricular competencies:

- CT1: Autonomous learning: Process that allows the person to be the author of their own development, choosing the paths, the strategies, the tools and the moments that they consider most effective to learn and independently implement what they have learned. The autonomous student, in short, selects the best strategies to achieve their learning objectives.
- CT6: Oral Communication / Written Communication: Communication is the process by which we transmit and receive data, ideas, opinions and attitudes to achieve understanding and action, being oral that is done through words and gestures and, written, through writing and / or graphic support.
- CT12: Critical reasoning: Ability to analyze an idea, phenomenon or situation from different perspectives and assume before him / her a personal approach, built from the rigor and objectivity argued, and not from intuition.

Specific competencies:

- CE7: To promote autonomous learning of new knowledge and techniques, as well as motivation for quality.
- CE11: To understand the basic biomedical sciences on which dentistry is based to ensure proper dental care assistance.
- CE18: To know, critically assess and know how to use the sources of clinical and biomedical information to obtain, organize, interpret and communicate scientific and health information.
- CE19: To understand the scientific method and have critical capacity to assess established knowledge and novel information. To be able to formulate hypotheses, collect and critically evaluate information to solve problems, following the scientific method.

Learning outcomes:

- LO1: To understand and manage the general concepts of osteology and myology with clinical-therapeutic orientation.
- LO2: To know and understand the arterial, venous and lymphatic systems of the head and neck, with clinical-therapeutic orientation.
- LO3: To determine the specific morphology of each human tooth.

The following table shows the relationship between the competencies developed during the course and the learning outcomes pursued:

Competencies	Learning outcomes
CB1, CB3, CB5, CT1, CT12, CE7, CE12, CE18, CE19	LO1: To understand and manage the general concepts of osteology and myology with clinical-therapeutic orientation.
	LO2: To know and understand the arterial, venous and lymphatic systems of the head and neck, with clinical-therapeutic orientation.
	LO3: To determine the specific morphology of each human tooth.

## 4. CONTENT

The subject is organized into 6 thematic blocks, which, in turn, are divided into units:

### **Block 1. General concepts of human anatomy.**

- Unit 1: Basic anatomical nomenclature.

### **Block 2. Osteology of the skull.**

- Unit 2: Osteology of the skull: views.
- Unit 3: Cranial and facial bones I.
- Unit 4: Cranial and facial bones II.
- Unit 5: Cranial and facial bones III.
- Unit 6: Fossae and cavities I.
- Unit 7: Fossae and cavities II.
- Unit 8: Anatomy of the mandible and temporomandibular joint.

### **Block 3. Dental anatomy.**

- Unit 9: Introduction to the dental anatomy.
- Unit 10: Incisors and canines.
- Unit 11: Premolars.
- Unit 12: Maxillary molars.
- Unit 13: Mandibular molars.

### **Block 4. Myology of the head and neck.**

- Unit 14: Muscles of the head I.
- Unit 15: Muscles of the head II.
- Unit 16: Muscles of the head and neck: muscles of the floor of the mouth and the tongue. Triangle of the neck and fasciae.

### **Block 5. Vasculature of the head and neck.**

- Unit 17: Vasculature of the head I.
- Unit 18: Vasculature of the head II.
- Unit 19: Vasculature of the head III.

### **Block 6. Organs associated to the head and neck.**

- Unit 20: Anatomy of the pharynx.
- Unit 21: Anatomy of the larynx.

## 5. TEACHING-LEARNING METHODOLOGIES

The types of teaching-learning methodologies used are indicated below:

- Master classes
- Study and autonomous work
- Case analysis
- Tutorial

## 6. LEARNING ACTIVITIES

Listed below are the types of learning activities and the number of hours the student will spend on each one:

Learning activity	Number of hours
Master class	54 h
Lab practices	7 h
Cases analyses	7 h
Practical exercises	7 h
Knowledge tests	2 h
Tutorials	5h
Study and autonomous work	68 h
<b>TOTAL</b>	<b>150 h</b>

## 7. ASSESSMENT

Listed below are the assessment systems used and the weight each one carries towards the final course grade:

Assessment system	Weight
Quantifiable demonstration of theoretical knowledge and assimilation and integration of that learning	70%
Demonstrate the knowledge and skills worked during the experiments carried out in the laboratory	30%

When you access the course on the *Campus Virtual*, you'll find a description of the assessment activities you have to complete, as well as the delivery deadline and assessment procedure for each one.

### 7.1. First exam period

To pass the subject in the first exam period you must obtain **a grade greater than or equal to 5.0 out of 10.0 in both theoretical assessments** that will contribute **70% to the final grade** and **a grade greater than or equal to 5.0 over 10 in the average of the practical classes** that will contribute **30% to the final grade**.

- These general criteria (including the dates of practical classes or any other evaluable test) will be subject to modifications by the teaching staff (when appropriate) due to academic calendar, laboratory or classroom availability and the possible occurrence of incidents that affect the normal development of the subject.

## 7.2. Second exam period

In order to pass the subject in extraordinary session, the student **must examine all pending subjects that have not been passed**, whether theoretical or practical. The tests of evaluation of theoretical knowledge, as well as the practical part, will be **similar (but not necessarily equal)** to those made in ordinary call. In relation to the practical part there will be a single evaluable test that encompasses the set of all the practices. The practical part may be recovered either during the follow-up period, or during the extraordinary session; said moment will be determined by the teacher.

## 8. SCHEDULE

This table shows the delivery deadline for each assessable activity in the course:

Assessable activities	Deadline
Activity 1. Practical class: osteology	Week 5-6
Activity 2. Practical class: dental anatomy	Week 7-8
Activity 3. Midterm theoretical assessment	Week 9-10
Activity 4. Practical class: integrated activity anatomy and dynamics of the temporomandibular joint	Week 13-14
Activity 5. Practical class: myology and vasculature	Week 16-17
Activity 6. Final theoretical assessment	Week 18

This schedule may be subject to changes for logistical reasons relating to the activities. The student will be notified of any change as and when appropriate.

## 9. BIBLIOGRAPHY

Here is the recommended bibliography:

- Drake Richard, Vogl A. Wayne and Mitchell Adam W. M. *Gray. Anatomía para estudiantes*. 3ª ed. Elsevier. ISBN: 9788490228425
- Drake Richard, Vogl A. Wayne and Mitchell Adam W. M. *Gray's anatomy for students*. 3ª ed. Elsevier Churchill Livingstone. ISBN: 0443066124
- Neil S. Norton. Netter. *Anatomía de cabeza y cuello para Odontólogos*. 2º ed. Elsevier. ISBN: 9788445821275
- Nelson Stanley J., Ash Major M. *WHEELER. Anatomía, fisiología y oclusión dental*. 9ª ed. Elsevier. ISBN: 9788480866903
- Nelson Stanley J., Ash Major M. *Wheeler's dental anatomy, physiology, and occlusion*. 10ª ed. Elsevier. ISBN: 9780323263238
- Netter, F.H. *Atlas de anatomía humana*. 6ª Edición. Elsevier Masson. ISBN: 9788445826072.
- Nielsen Mark, Miller Shawn. *Atlas de Anatomía Humana*. Médica Panamericana. ISBN: 9788498354973
- Nielsen Mark, Miller Shawn. *Atlas of Human Anatomy*. John Willey. ISBN: 9780470501450
- Ovalle W. K., Nahirney P. C. *Netter's essential histology*. Saunders/Elsevier. ISBN: 9781929007868
- Paulsen Friedrich and Waschke Jens. *Sobotta. Atlas de anatomía humana*. Elsevier. ISBN: 9788480868747
- Paulsen Friedrich and Waschke Jens. *Sobotta. Atlas of human anatomy*. 15th ed. Elsevier. ISBN: 9783437296796
- Roehn Johannes W., Yokochi Chihiro, Lütjen-Drexcoll Elke. *Anatomy: a photographic atlas*. Schattauer. ISBN: 9781496308702
- Roehn Johannes W., Yokochi Chihiro, Lütjen-Drexcoll Elke. *Atlas de anatomía humana: estudio fotográfico del cuerpo humano*. Elsevier. ISBN: 9788490229491
- Rouviere, H. Delmas, A. Masson. *Anatomía Humana. Tomo I: Anatomía de Cabeza y Cuello*. Williams & Wikins. ISBN: 9788445813133
- Scheid R. C., Weiss G. *Woelfel anatomía dental*. 8ª ed. Wolters Kluwer/Lippincott Williams & Wilkins Health. ISBN: 9788415419617.
- Schünke Michael, Schulte Erik, Schumacher Udo. *Colección Prometheus. Texto y Atlas de Anatomía*. Panamericana. EAN: 9788498358933.
- Schünke Michael, Schulte Erik, Schumacher Udo. *Prometheus. Texto y Atlas de Anatomía. Cabeza, cuello y neuroanatomía. Tomo III*. 3º ed. Panamericana. ISBN: 9788498357646
- Standring S. (editor in chief). *Gray's anatomy: the anatomical basis of clinical practice*. 39ª ed. Elsevier Churchill Livingstone. ISBN: 0443071683
- Stevens A., Lowe J. S. *Human histology*. 3rd ed. Elsevier/Mosby. ISBN: 0323036635
- Tortora Gerard J., Derrickson Bryan. *Principles of anatomy and physiology*. 13th ed. Willey. ISBN: 9780470646083
- Tortora Gerard J., Derrickson Bryan. *Principios de Anatomía y Fisiología*. 13ª ed. 1ª reimp. Médica Panamericana. ISBN: 9786077743781
- Velayos, JL. *Anatomía de la cabeza: para odontólogos*. 4a. ed., 2a reimp. ISBN: 9788498350685
- Williams Peter L., et al. *Anatomía de Gray: bases anatómicas de la medicina y la cirugía*. 38ª ed. Harcourt. ISBN: 8481743844

MEDIOS AUDIVISUALES:

- Human anatomy (Aclands). Lippincott, Williams & Wildins. 2003. Wolters Kluwer Company
- DIRECCIONES WEB DE INTERÉS:
  - [http://www.med.umich.edu/lrc/coursepages/m1/anatomy2010/html/courseinfo/labs\\_systemic.html](http://www.med.umich.edu/lrc/coursepages/m1/anatomy2010/html/courseinfo/labs_systemic.html)
  - <http://dicciomed.eusal.es/>
  - <http://biblioteca.uem.es/>

## 10. DIVERSITY MANAGEMENT UNIT

Students with specific learning support needs:

Curricular adaptations and adjustments for students with specific learning support needs, in order to guarantee equal opportunities, will be overseen by the Diversity Management Unit (UAD: Unidad de Atención a la Diversidad).

It is compulsory for this Unit to issue a curricular adaptation/adjustment report, and therefore students with specific learning support needs should contact the Unit at [unidad.diversidad@universidadeuropea.es](mailto:unidad.diversidad@universidadeuropea.es) at the beginning of each semester.