

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Idioma Moderno
Titulación	Grado en Odontología
Escuela/ Facultad	Facultad de Cc. Biomédicas y de la Salud
Curso	Primero
ECTS	6 ECTS
Carácter	Básica
Idioma/s	Español
Modalidad	Presencial
Semestre	Primer/segundo semestre
Curso académico	2019/2020
Docente coordinador	Ismael Fernández

2. PRESENTACIÓN

Idioma Moderno es una asignatura del primer curso del grado en Odontología y se imparte en el primer y segundo semestre. Tiene un valor de 6 ECTS y es una materia de carácter obligatorio dentro de la Titulación.

La metodología que incluye los créditos ECTS en esta asignatura son; máster clases, análisis de casos, aprendizaje basado en problemas, aprendizaje por tareas prácticas de simulación, glosarios, tutorías y horas de trabajo autónomo.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

- CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias transversales:

- CT1: Aprendizaje autónomo: Proceso que permite a la persona ser autora de su propio desarrollo, eligiendo los caminos, las estrategias, las herramientas y los momentos que considere más efectivos para aprender y poner en práctica de manera independiente lo que ha aprendido. El estudiante autónomo, en definitiva, selecciona las mejores estrategias para alcanzar sus objetivos de aprendizaje.
- CT2 – Autoconfianza: Capacidad para valorar nuestros propios resultados, rendimiento y capacidades con la convicción interna de que somos capaces de hacer las cosas y los retos que se nos plantean.
- CT3: Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones: Ser capaz de trabajar bajo distintas condiciones, personas diferentes y en grupos variados. Supone valorar y entender posiciones distintas, adaptando el enfoque propio a medida que la situación lo requiera.
- CT6 - Comunicación Oral / Comunicación escrita: Comunicación es el proceso mediante el cual transmitimos y recibimos datos, ideas, opiniones y actitudes para lograr comprensión y acción, siendo oral la que se realiza mediante palabras y gestos y, escrita, mediante la escritura y/o los apoyos gráficos.
- CT9 - Habilidades en las relaciones interpersonales: Relacionarse positivamente con otras personas por medios verbales y no verbales a través de la comunicación asertiva, entendiéndose por ésta, la capacidad para expresar o transmitir lo que se quiere, lo que se piensa o se siente sin incomodar, agredir o herir los sentimientos de la otra persona.

- CT10 - Iniciativa y espíritu emprendedor: Preferencia por asumir y llevar a cabo actividades. Capacidad para acometer con resolución acciones dificultosas o azarosas. Capacidad para anticipar problemas, proponer mejoras y perseverar en su consecución.

Competencias específicas:

- CE3. Saber identificar las inquietudes y expectativas del paciente, así como comunicarse de forma efectiva y clara, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.
- CE4. Comprender y reconocer los aspectos sociales y psicológicos relevantes al tratamiento de pacientes.
- CE6. Comprender la importancia de desarrollar una práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.
- CE11. Comprender las ciencias biomédicas básicas en las que se fundamenta la Odontología para asegurar una correcta asistencia buco-dentaria.
- CE18. Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.
- CE19. Conocer del método científico y tener capacidad crítica para valorar los conocimientos establecidos y la información novedosa. Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.

Resultados de aprendizaje:

- RA1: Comprensión de la comunicación oral en un idioma extranjero de temas de interés general y/o relacionado con los estudios técnicos.
- RA2: Comprensión de textos escritos e informes en idioma extranjero de temas de interés general y/o técnico, i.e. artículos, folletos descriptivos, manuales, descripciones de procesos.
- RA 3: Presentación y argumentación oral de temas de distinta índole.
- RA 4: Redacción de informes y textos sobre distintos temas.
- RA5: Realización de presentaciones multimedia en idioma extranjero

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB1, CB2, CT1, CT10, CE4, CE6, CE11, CE18, CE19	RA1: Comprensión de la comunicación oral en un idioma extranjero de temas de interés general y/o relacionado con los estudios técnicos.
CB1, CB2, CB3, CT1, CT2, CT10, CE4, CE11, CE18, CE19	RA2: Comprensión de textos escritos e informes en idioma extranjero de temas de interés general y/o técnico, i.e artículos, folletos descriptivos, manuales, descripciones de proceso.
CB1, CB2, CT1, CT2, CT3, CT6, CT9, CT10, CE3, CE4, CE6, CE11, CE18, CE19	RA3: Presentación y argumentación oral de temas de distinta índole.
CB1, CB2, CB5, CT1, CT2, CT6, CT10, CE3, CE11, CE18, CE19	RA4: Redacción de informes y textos sobre distintos temas.
CB1, CB2, CB5, CT1, CT2, CT3, CT6, CT9, CT10, CE3, CE11, CE18, CE19	RA5: Realización de presentaciones multimedia en idioma extranjero.

4.CONTENIDOS

La materia está organizada en seis unidades de aprendizaje, las cuales, a su vez, están divididas en temas y recursos comunicativos y gramaticales.

Unidad 1. Odontología como carrera profesional

- Profesiones Sanitarias

- Especialidades Odontológicas
- Recursos gramaticales: Usos de verbos pronominales-reflexivos.
- Recursos comunicativos: Expresar sentimientos o estados de ánimo.

Unidad 2. Higiene Bucodental

- Hábitos de higiene bucodental.
- Factores determinantes para mantener una buena salud bucal.
- Recursos gramaticales: “Para+Infinitivo/Presente o Imperfecto subjuntivo”. “Partículas temporales+Presente/Imperfecto subjuntivo”.
- Recursos comunicativos: Expresar finalidad; usos del “para”, “para que”.

Unidad 3. Comunicación con el paciente

- Análisis de situaciones en casos clínicos.
- Recursos gramaticales: Usos del Pto. Imperfecto de indicativo/subjuntivo. El imperativo.
- Recursos comunicativos: Descripción de movimientos y postura corporal.

Unidad 4. Historia Clínica

- ¿Qué es la historia clínica y para qué sirve?
- Formato de la historia clínica.
- Protocolos de actuación clínica.
- Recursos gramaticales: Oraciones temporales + Indicativo/Subjuntivo.
- Recursos comunicativos:

Unidad 5. Lenguaje en casos clínicos I

- ¿Cómo establecer una comunicación eficaz con el paciente?
- El lenguaje coloquial en casos clínicos.
- Recursos gramaticales: Las subordinadas concesivas.
- Recursos comunicativos: Glosario de términos odontológicos (coloquial y su equivalencia con los términos técnicos)

Unidad 6. Lenguaje en casos clínicos II

- Estructura y redacción del informe clínico.
- El lenguaje técnico y formal en casos clínicos.
- Recursos gramaticales: Combinación de pronombres. Conectores de causa y consecuencia.
- Recursos comunicativos: Características del informe clínico. Recursos de cohesión gramatical.

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Casos clínicos.
- Simulación.
- Aprendizaje cooperativo.
- Aprendizaje basado en proyectos.
- Aprendizaje por tareas.

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Lecciones magistrales	40
Resolución de casos clínicos	15
Resolución de casos prácticos trato al paciente	15
Búsqueda de recursos y selección de fuentes de información	10
Debates y coloquios	10
Elaboración de informes y escritos	10
Actividades participativas grupales	10
Trabajo autónomo	30
Tutoría	5
Pruebas de conocimientos	5
TOTAL	150

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Sistema de evaluación	Peso
Tareas en diferentes competencias	60%
Prueba de conocimiento	40%

7.1. Convocatoria ordinaria

Es condición indispensable que el alumno matriculado en la asignatura de Idioma Moderno acredite un nivel B2.1 completado para ser evaluado en convocatoria ordinaria. Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria es necesario obtener una nota definitiva igual o superior a 5,0 que resultará de la suma de las calificaciones obtenidas en las diferentes actividades

evaluables (prácticas de simulación, análisis de casos, aprendizaje basado en problemas, glosarios y prueba objetiva de conocimiento)

La nota definitiva de la asignatura se obtendrá de la suma de las calificaciones obtenidas en los apartados arriba mencionados, siempre y cuando se supere la parte de expresión oral requisito obligatorio para superar la asignatura.

7.2 Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria es necesario obtener una calificación igual o mayor que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final.

La prueba consiste en:

Pruebas objetivas de competencias pasivas (50%). Prueba auditiva+ prueba de comprensión lectora.

Pruebas objetivas de competencias activas (50%). Prueba de producción oral y escrita.

La nota definitiva de la asignatura se obtendrá de la suma de las calificaciones obtenidas en los apartados arriba mencionados, siempre y cuando se supere la parte de expresión oral requisito obligatorio para superar la asignatura.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Actividad 1. reflexiona sobre los diversos aspectos de la profesión de odontólogo (vocación, condiciones laborales, estatus social, etc...)	Semana 1-3
Actividad 2. Elaboración de un estudio de salud bucodental.	Semana 4-7
Actividad 3. Resolución de casos clínicos.	Semana 8-10
Actividad 4. Resolución de casos prácticos de trato al paciente.	Semana 11-13
Actividad 5. Elaboración de historia clínica de pacientes y	Semana 14-15

redacción del informe final. Simulación con pacientes.	
Actividad 6. Resolución de casos prácticos de trato al paciente tanto de forma oral como escrita de manera eficaz con el paciente.	Semana 16-17
Actividad 7. Prueba final	Semana 18-19

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

La obra de referencia para el seguimiento de la asignatura es:

Español

- **Corpas J, Garmendia A, Sánchez N, Soriano C, (2014).** *Aula 6 Curso de Español* Nueva Edición. Barcelona: Difusión.
- **Castro F, Rodera I, Sardinero C (2017).** *Nuevo Español en Marcha 4 Curso de español como lengua extranjera.* Madrid: Sgel.
- **González A. (2010).** *Odontobook Guía práctica de Odontología.* Madrid: SYL Creaciones Gráficas y Publicitarias. Inglés
- **Nunez D. (2011).** *Spanish Terminology for the dental Team.* Missouri: Elsevier Mosby.
- **Paterson, K. (2013)** *English Grammar and practice for Academic Purposes.* Oxford University Press.

10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: unidad.diversidad@universidadeuropea.es al comienzo de cada semestre.

PLAN INSTITUCIONAL DE EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES POR COVID-19

FICHA DE ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS Y DE EVALUACIÓN (ESPAÑOL)

Asignatura/Módulo IDIOMA MODERNO
Titulación/Programa GRADO EN ODONTOLOGÍA
Curso (1º-6º) PRIMERO
Grupo (s) MIY/MIZ/MIW
Profesor/a: FRANCISCO FUENTES/JUAN REDONDO/ ISMAEL FERNÁNDEZ
Docente coordinador ISMAEL FERNÁNDEZ (C. Asignatura, C. Titulación, C. Prácticas, C. TFG, Director de Programa PG)

Actividad formativa descrita en la Guía de aprendizaje	Actividad formativa adaptada a formato a distancia
Resolución de casos clínicos	Resolución de casos clínicos a distancia (a través del campus virtual Blackboard)
Resolución de casos prácticos trato al paciente	Resolución de casos prácticos trato al paciente (a través del campus virtual BB)
Búsqueda de recursos y selección de fuentes de información	Búsqueda de recursos y selección de fuentes de información
Debates y coloquios	Debates y coloquios a distancia (a través del campus virtual BB)
Elaboración de informes y escritos	Elaboración de informes y escritos (a través del campus virtual BB)
Actividades participativas grupales	Actividades participativas grupales (a través del campus virtual BB)

Trabajo autónomo	Trabajo autónomo
Tutoría	Tutoría a distancia (a través del campus virtual BB)
Pruebas de conocimientos	Pruebas de conocimientos (a través del campus virtual BB)

Actividad de evaluación presencial planificada según Guía		NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia)	
Descripción de la actividad de evaluación presencial original	Reflexión sobre los diversos aspectos de la profesión de odontólogo (vocación, condiciones laborales, estatus social, etc...)	Descripción de la nueva actividad de evaluación	Reflexión oral sobre los aspectos de la profesión de odontólogo.
Contenido desarrollado (temas)	Los contenidos a los que da respuesta la nueva prueba han de ser los mismos. Especificar: UNIDAD 1		
Resultados de aprendizaje desarrollados (consultar Guía de aprendizaje de la asignatura/módulo)	Los resultados de aprendizaje a los que da respuesta la nueva prueba han de ser los mismos. Especificar: RA1: Comprensión de la comunicación oral en español de temas de interés general y/o relacionado con los estudios técnicos.		
Duración aproximada	30 MINUTOS	Duración aproximada y fecha	30 MINUTOS
Peso en la evaluación	10	Peso en la evaluación	10
Observaciones			
Actividad de evaluación presencial planificada según Guía		NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia)	
Descripción de la actividad de evaluación presencial original	Elaboración de un estudio de salud bucodental.	Descripción de la nueva actividad de evaluación	Elaboración de un estudio sobre higiene bucodental de los alumnos de la Universidad. Entrevistas, tabulación de datos y Redacción de Informe final.
Contenido desarrollado (temas)	Los contenidos a los que da respuesta la nueva prueba han de ser los mismos. Especificar: UNIDAD 2		
Resultados de aprendizaje desarrollados (consultar Guía de aprendizaje de la asignatura/módulo)	Los resultados de aprendizaje a los que da respuesta la nueva prueba han de ser los mismos. Especificar: RA1: Comprensión de la comunicación oral en español de temas de interés general y/o relacionado con los estudios técnicos. RA4: Redacción de informes y textos sobre distintos temas.		
Duración aproximada	90 MINUTOS	Duración aproximada y fecha	90 MINUTOS
Peso en la evaluación	10	Peso en la evaluación	10
Observaciones			
Actividad de evaluación presencial planificada según Guía		NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia)	

Descripción de la actividad de evaluación presencial original	Resolución de casos clínicos.	Descripción de la nueva actividad de evaluación	Comunicación eficaz con el paciente. Manejo del registro formal e informal del lenguaje.
Contenido desarrollado (temas)	Los contenidos a los que da respuesta la nueva prueba han de ser los mismos. Especificar: UNIDAD 4		
Resultados de aprendizaje desarrollados (consultar Guía de aprendizaje de la asignatura/módulo)	Los resultados de aprendizaje a los que da respuesta la nueva prueba han de ser los mismos. Especificar: RA1: Comprensión de la comunicación oral en español de temas de interés general y/o relacionado con los estudios técnicos. RA2: Comprensión de textos escritos e informes en idioma extranjero de temas de interés general y/o técnico, i.e artículos, folletos descriptivos, manuales, descripciones de proceso.		
Duración aproximada	30 MINUTOS	Duración aproximada y fecha	30 MINUTOS
Peso en la evaluación	10	Peso en la evaluación	10
Observaciones			
Actividad de evaluación presencial planificada según Guía	NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia)		
Descripción de la actividad de evaluación presencial original	Elaboración de historia clínica de pacientes y redacción del informe final. Simulación con pacientes.	Descripción de la nueva actividad de evaluación	Presentación de paciente virtual y elaboración de la H ^a clínica del paciente 1 ^a visita online
Contenido desarrollado (temas)	Los contenidos a los que da respuesta la nueva prueba han de ser los mismos. Especificar: UNIDAD 4		
Resultados de aprendizaje desarrollados (consultar Guía de aprendizaje de la asignatura/módulo)	Los resultados de aprendizaje a los que da respuesta la nueva prueba han de ser los mismos. Especificar: RA1: Comprensión de la comunicación oral en español de temas de interés general y/o relacionado con los estudios técnicos. RA2: Comprensión de textos escritos e informes en idioma extranjero de temas de interés general y/o técnico, i.e artículos, folletos descriptivos, manuales, descripciones de proceso.		
Duración aproximada	60 MINUTOS	Duración aproximada y fecha	60 MINUTOS
Peso en la evaluación	10	Peso en la evaluación	10
Observaciones			
Actividad de evaluación presencial planificada según Guía	NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia)		
Descripción de la actividad de evaluación presencial original	Resolución de casos prácticos de trato al paciente tanto de forma oral como escrita de manera	Descripción de la nueva actividad de evaluación	Presentación de un caso clínico de manera virtual y elaboración de un informe final incluido en la H ^a clínica para entregar de forma online en el campus virtual

	eficaz con el paciente.		
Contenido desarrollado (temas)	Los contenidos a los que da respuesta la nueva prueba han de ser los mismos. Especificar: UNIDAD 5		
Resultados de aprendizaje desarrollados (consultar Guía de aprendizaje de la asignatura/módulo)	Los resultados de aprendizaje a los que da respuesta la nueva prueba han de ser los mismos. Especificar: RA4: Redacción de informes y textos sobre distintos temas.		
Duración aproximada	30 MINUTOS	Duración aproximada y fecha	30 MINUTOS
Peso en la evaluación	10	Peso en la evaluación	10
Observaciones			
Actividad de evaluación presencial planificada según Guía	NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia)		
Descripción de la actividad de evaluación presencial original	Resolución de casos prácticos de trato al paciente.	Descripción de la nueva actividad de evaluación	Presentación de un caso clínico virtual y resolución de problemáticas relacionadas con el diagnóstico y plan de tratamiento
Contenido desarrollado (temas)	Los contenidos a los que da respuesta la nueva prueba han de ser los mismos. Especificar: UNIDAD 6		
Resultados de aprendizaje desarrollados (consultar Guía de aprendizaje de la asignatura/módulo)	Los resultados de aprendizaje a los que da respuesta la nueva prueba han de ser los mismos. Especificar: RA4: Redacción de informes y textos sobre distintos temas.		
Duración aproximada	30 MINUTOS	Duración aproximada y fecha	30 MINUTOS
Peso en la evaluación	10	Peso en la evaluación	10
Observaciones:			
Actividad de evaluación presencial planificada según Guía	NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia)		
Descripción de la actividad de evaluación presencial original	TEST CONOCIMIENTO DE LA LENGUA	Descripción de la nueva actividad de evaluación	TEST CONOCIMIENTO DE LA LENGUA ON LINE
Contenido desarrollado (temas)	Los contenidos a los que da respuesta la nueva prueba han de ser los mismos. Especificar: UNIDADES 1-6		
Resultados de aprendizaje desarrollados (consultar Guía de aprendizaje de la asignatura/módulo)	Los resultados de aprendizaje a los que da respuesta la nueva prueba han de ser los mismos. Especificar:		

Duración aproximada	90 MINUTOS	Duración aproximada y fecha	90 MINUTOS
Peso en la evaluación	40	Peso en la evaluación	40
Observaciones			

1. BASIC INFORMATION

Course	Modern Foreign Language
Degree program	Bachelor's Degree in Dentistry
School	School of Biomedical and Health Sciences
Year	First
ECTS	6 Standard ECTS (150 hours)
Credit type	Basic
Language(s)	English
Delivery mode	Face-to-face
Semester	Semester one and two
Academic year	2019/2020
Coordinating professor	Ana Elena Martínez Vargas

2. PRESENTATION

Modern Foreign Language is a mandatory module in the Bachelor's Degree in Dentistry. It is a subject in the first course of the degree in Dentistry and it is taught in the first and second semester. The 6 ECTS credits awarded for Modern Foreign Language are linked to activities designed with the following methodology: master class, case studies, problem-based learning, task-based learning, simulation practices, glossaries, tutorials and independent work.

3. COMPETENCIES AND LEARNING OUTCOMES

- CB1: The student has demonstrated and understood knowledge in an academic area of study at a level higher than that of general secondary education and which may make use of advanced textbooks in addition to knowledge of developments at the forefront of the field of study.

- CB2: The student has understood how to apply their knowledge to their work or vocation in a professional manner and has acquired the competencies that are usually demonstrated through the elaboration and defense of arguments and the resolution of problems within their area of study.
- CB5: The student has developed the necessary learning skills in order to take on further study with a high degree of autonomy.

CT1: Autonomous learning: A process that allows the person to be the author of their own development, choosing the paths, strategies, tools and moments they consider most effective to learn and put independently into practice what they have learned. The autonomous student, in short, selects the best strategies to achieve their learning objectives.

- CT2 - Self-confidence: Ability to assess our own results, performance and capabilities with the internal conviction that we are capable of doing things and the challenges we face.
- CT3: Ability to adapt to new situations: Being able to work under different conditions, different people and in varied groups. It involves valuing and understanding different positions, adapting one's own approach as the situation requires.
- CT6 - Oral Communication / Written Communication: Communication is the process by which we transmit and receive data, ideas, opinions and attitudes to achieve understanding and action. Oral communication is produced through words and gestures and, written communication through writing and / or graphic supports.
- CT9 - Skills in interpersonal relationships: Relating positively with other people through verbal and nonverbal means through assertive communication, understood the latter as the ability to express or transmit what you want, what you think or feel without bother, assault or hurt the other person's feelings.
- CT10 - Initiative and entrepreneurial spirit: Preference for assuming and carrying out activities. Ability to undertake difficult or random actions with resolution. Ability to anticipate problems, propose improvements and persevere in their achievement.

- CE3. Being able to identify the patient's concerns and expectations, as well as communicate effectively and clearly, both orally and in writing, with patients, family members, the media and other professionals.
 - CE4. Being able to understand and recognize the social and psychological aspects relevant to the treatment of patients.
 - CE6. Being able to understand the importance of developing a professional practice with respect to patient autonomy, beliefs and culture.
 - CE11. Being able to understand the basic biomedical sciences on which dentistry is based to ensure proper dental and dental assistance.
 - CE18. Know, critically evaluate and know how to use the sources of clinical and biomedical information to obtain, organize, interpret and communicate scientific and health information.
 - CE19. Know the scientific method and have a critical capacity to assess established knowledge and novel information. Being able to formulate hypotheses, collect and critically assess information for problem solving, following the scientific method.
-
- RA1: Comprehension of spoken communication in English/Spanish on topics of general interest and /or related to specialized subjects.
 - RA2: Comprehension of written texts and reports in English/Spanish on topics of general interest and /or related to specialized subjects, i.e. articles, information leaflets, manuals, descriptions of processes.
 - RA3: Oral presentation and argumentation on varied topics.
 - RA4: Production of reports and texts on different topics.
 - RA5: Giving multimedia presentations in English/Spanish.

The table below shows the relation between the competencies studied on the course and the intended learning outcomes:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB1, CB2, CT1, CT10, CE4, CE6, CE11, CE18, CE19	RA1: Comprehension of spoken communication in English/Spanish on topics of general interest and /or related to specialized subjects.
CB1, CB2, CB3, CT1, CT2, CT10, CE4, CE11, CE18, CE19	RA2: Comprehension of written texts and reports in English/Spanish on topics of general interest and /or related to specialized subjects, i.e. articles, information leaflets, manuals, descriptions of processes
CB1, CB2, CT1, CT2, CT3, CT6, CT9, CT10, CE3, CE4, CE6, CE11, CE18, CE19	RA3: Oral presentation and argumentation on varied topics.
CB1, CB2, CB5, CT1, CT2, CT6, CT10, CE3, CE11, CE18, CE19	RA4: Production of reports and texts on different topics.
CB1, CB2, CB5, CT1, CT2, CT3, CT6, CT9, CT10, CE3, CE11, CE18, CE19	RA5: Giving multimedia presentations in English/Spanish.

4. CONTENT: ENGLISH FOR DENTISTRY PROGRAMME

2019/ 2020

Didactic Unit	Week	Topic	Assignment	How to hand in	Grouping	Grade	Academic English	Week	
1.- Dentistry as a Profession	1,2 [September]	Dentistry as a professional career. Specializations	1)Reflection on the discussion of dentistry as a profession, which synthesizes important points addressed and provides arguments supporting views.	Submit via blackboard	Individual work	10%	Research article. How to identify the different parts of an article. [Grammar: Adding information/Giving opinions]	30-sep	
2.- Anatomy	3 4 [October]	The mouth. Tooth anatomy. Types of teeth. Dental exam	2)Vocabulary questionnaire on the unit topic.	Face to face class	Individual Work In class	10%	Writing an abstract.	Mid-Oct	
3.- Orthodontic treatment	5,6.,7, 8 [Mid-October- Mid November]	Dental emergencies Medication Dental instruments Oral health. Dental cleanings	3) Oral presentation describing an emergency and explaining which instruments would be necessary to implement during the chosen circumstance.	Face to face class	Group work In class	10%	Conference presentation. [Grammar Sentence connector and conjunctions.]	November	
4.-Communication skills	9, 10, 11, 12 [Mid November- Mid December]	Communicating with patients. Patient anxiety Cultural aspects Chairside Manner Ethics in dentistry Therapeutic communication techniques	4) Essay on therapeutic communication techniques.	Submit via blackboard	Individual work	10%	Writing an essay [Grammar: Comparing and contrasting unit Thesis statement unit. Presenting and supporting your arguments]	December	
			5) Reading comprehension: text	Face to face	Individual Work In class	10%			
5.- The clinic (Dentistry in practice)	13, 14, 15 16	Visit to the clinic The Dental Practice Patients' health history	6) Listening	Face to face class	Individual Work In class	10%	Note-taking.techniques	January	
Exam	Listening, reading comprehension, writing and vocabulary.						40%		3 rd week of January

**Should there be any change in the assignments, it will be communicated by the professor in class and modified in the calendar.*

5. TEACHING-LEARNING METHODOLOGIES

The types of teaching-learning methodologies used are indicated below:

- Clinical cases.
- Simulation.
- Cooperative learning.
- Project based learning.
- Learning by tasks.

6. LEARNING ACTIVITIES

Listed below are the types of learning activities and the number of hours the student will spend on each one:

Learning activity	Number of hours
Master classes	40
Resolution of practical cases, patient's treatment	15
Resource search and selection of information sources	10
Debates and colloquiums	25
Reporting and writing	10
Group participative activities	10
Independent study	30
Tutorial	5
Knowledge tests	5
TOTAL	150

7. ASSESSMENT

Listed below are the assessment systems used and the weight each one carries towards the final course grade:

Assessment system	Weight
Tasks in different competences	60%
Knowledge test	40%

When you access the course on the *Campus Virtual*, you'll find a description of the assessment activities you have to complete, as well as the delivery deadline and assessment procedure for each one.

7.1. First exam period

It is an indispensable condition that the student enrolled in the Modern Language course accredits a completed B2.1 level to be evaluated in the first exam period. To pass the subject in the first exam period it is necessary to obtain a final grade equal to or greater than 5.0 that will result from the sum of the grades obtained in the different evaluable activities (simulation practices, case analysis, problem-based learning, glossaries and objective knowledge test).

7.2. Second exam period

To pass the subject in the second exam period it is necessary to obtain a grade equal to or greater than 5.0 out of 10.0 in the final grade.

The test will consist of:

- Objective test of passive skills (50%): listening and reading comprehension test.
- Objective test of active skills (50%): oral and written production test.

8. SCHEDULE

This table shows the delivery deadline for each assessable activity in the course:

Assessable activities	Deadline
Actividad 1. Reflection on the discussion of dentistry as a profession, which synthesizes important points addressed and provides arguments supporting views.	1-2 sep
2)Vocabulary questionnaire on the unit topic.	3-4 oct
3)Oral presentation describing an emergency and explaining which instruments would be necessary to implement during the chosen circumstance.	5, 6, 7 y 8 oct-nov
4)Essay on therapeutic communication techniques.	9, 10, 11 y 12 nov-dic
5)Reading comprehension: text	13-14
6) Listening	15-16
7) Final exam	3rd week of January

This schedule may be subject to changes for logistical reasons relating to the activities.

The student will be notified of any change as and when appropriate.

9. BIBLIOGRAPHY

The reference work for the subject is:

- **Evans, V., Dooley, J., Caldwell, J. (2016).** *Career Paths, Dentistry*. Express Publishing.
- **Nunez D. (2011).** *Spanish Terminology for the dental Team*. Missouri: Elsevier Mosby.

- **Paterson, K.** (2013) *English Grammar and practice for Academic Purposes*. Oxford University Press.

10. DIVERSITY MANAGEMENT UNIT

Students with specific learning support needs:

Curricular adaptations and adjustments for students with specific learning support needs, in order to guarantee equal opportunities, will be overseen by the Diversity Management Unit (UAD: Unidad de Atención a la Diversidad).

It is compulsory for this Unit to issue a curricular adaptation/adjustment report, and therefore students with specific learning support needs should contact the Unit at unidad.diversidad@universidadeuropea.es at the beginning of each semester.

INSTITUTIONAL ASSESSMENT OF LEARNING OUTCOMES PLAN Covid-19 TEMPLATE TO ADAPT TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES (ENGLISH)

Course/Module: Modern Foreign Language
Degree Program: Bachelor's degree in Dentistry
Year (1º-6º): First
Group (s): M17 – M15
Professor: Ana Elena Martínez VArgas
Coordinating professor: Ana Elena Martínez

Teaching Activity described in the syllabus	Adapated activity in distance learning
Master classes	SAME
Resolution of practical cases, patient's treatment	SAME
Resource search and selection of information sources	SAME
Debates and colloquiums	SAME
Reporting and writing	SAME
Group participative activities	SAME
Independent study	SAME
Tutorial	SAME
Knowledge tests	SAME

Evaluation Activity that was planned in the Syllabus for face to face instruction		NEW virtual evaluation activity (adapted)	
Description of original face to face evaluation activity	Assignment 1: Reflection on the discussion of dentistry as a profession	Description of new activity	The reflection has been written face-to-face
Content to be assessed	The content to be addressed in each evaluation activity should be the same. AS IN GUIDE		
Learning Outcomes to be assessed <i>(Please check Syllabus of the course/module)</i>	The Learning Outcomes that are addressed are the same: specify: AS IN GUIDE		
Duration	–	Approximate duration	–
Weight in evaluation	10%	Weight in evaluation	10%
Please note:			

Evaluation Activity that was planned in the Syllabus for face to face instruction		NEW virtual evaluation activity (adapted)	
Description of original face to face evaluation activity	Assignment 2: Vocabulary questionnaire on the unit topic	Description of new activity	The questionnaire has been taken face-to-face
Content to be assessed	The content to be addressed in each evaluation activity should be the same. AS IN GUIDE		
Learning Outcomes to be assessed <i>(Please check Syllabus of the course/module)</i>	The Learning Outcomes that are addressed are the same: specify: AS IN GUIDE		
Duration	–	Approximate duration	–
Weight in evaluation	10%	Weight in evaluation	10%
Please note:			

Oral presentation describing an emergency and explaining which instruments would be necessary to implement during the chosen circumstance.

Evaluation Activity that was planned in the Syllabus for face to face instruction		NEW virtual evaluation activity (adapted)	
Description of original face to face evaluation activity	Assignment 3: Oral presentation describing an emergency	Description of new activity	The presentation will be given online using Blackboard, instead of face-to-face
Content to be assessed	The content to be addressed in each evaluation activity should be the same. AS IN GUIDE		
Learning Outcomes to be assessed <i>(Please check Syllabus of the course/module)</i>	The Learning Outcomes that are addressed are the same: specify: AS IN GUIDE		
Duration	–	Approximate duration	–
Weight in evaluation	10%	Weight in evaluation	10%
Please note:			

Evaluation Activity that was planned in the Syllabus for face to face instruction		NEW virtual evaluation activity (adapted)	
Description of original face to face evaluation activity	Assignment 4: Essay on therapeutic communication techniques	Description of new activity	The essay will be delivered online using Blackboard, instead of face-to-face.
Content to be assessed	The content to be addressed in each evaluation activity should be the same. AS IN GUIDE		
Learning Outcomes to be assessed <i>(Please check Syllabus of the course/module)</i>	The Learning Outcomes that are addressed are the same: specify: AS IN GUIDE		
Duration	–	Approximate duration	–
Weight in evaluation	10%	Weight in evaluation	10%
Please note:			

Evaluation Activity that was planned in the Syllabus for face to face instruction		NEW virtual evaluation activity (adapted)	
Description of original face to face evaluation activity	Assignment 5: Reading comprehension test	Description of new activity	The reading test will be taken online using Blackboard, instead of face-to-face
Content to be assessed	The content to be addressed in each evaluation activity should be the same. AS IN GUIDE		
Learning Outcomes to be assessed <i>(Please check Syllabus of the course/module)</i>	The Learning Outcomes that are addressed are the same: specify: AS IN GUIDE		
Duration	–	Approximate duration	–
Weight in evaluation	10%	Weight in evaluation	10%
Please note:			

Evaluation Activity that was planned in the Syllabus for face to face instruction		NEW virtual evaluation activity (adapted)	
Description of original face to face evaluation activity	Assignment 6: Listening comprehension test	Description of new activity	The listening test will be taken online using Blackboard, instead of face-to-face
Content to be assessed	The content to be addressed in each evaluation activity should be the same. AS IN GUIDE		
Learning Outcomes to be assessed <i>(Please check Syllabus of the course/module)</i>	The Learning Outcomes that are addressed are the same: specify: AS IN GUIDE		
Duration	–	Approximate duration	–
Weight in evaluation	10%	Weight in evaluation	10%
Please note:			

Evaluation Activity that was planned in the Syllabus for face to face instruction		NEW virtual evaluation activity (adapted)	
Description of original face to face evaluation activity	Assignment 7: Final exam: listening, reading comprehension, writing and vocabulary	Description of new activity	SAME exam format. It will take place online using Blackboard.
Content to be assessed	The content to be addressed in each evaluation activity should be the same. AS IN GUIDE		
Learning Outcomes to be assessed <i>(Please check Syllabus of the course/module)</i>	The Learning Outcomes that are addressed are the same: specify: AS IN GUIDE		
Duration	–	Approximate duration	–
Weight in evaluation	40%	Weight in evaluation	40%
Please note:			