

## 1. DATOS BÁSICOS

<b>Asignatura</b>	Antropología e Historia de la Odontología
<b>Titulación</b>	Grado Odontología
<b>Escuela/ Facultad</b>	Ciencias Biomédicas y de la Salud
<b>Curso</b>	Primero
<b>ECTS</b>	3 ECTS / 36 h
<b>Carácter</b>	Básica
<b>Idioma/s</b>	Castellano/Inglés
<b>Modalidad</b>	Presencial
<b>Semestre</b>	Primer y segundo semestre
<b>Curso académico</b>	2019/2020
<b>Docente coordinador</b>	M <sup>a</sup> Jesús Pardo Monedero

## 2. PRESENTACIÓN

La materia de Antropología e Historia de la Odontología contribuye de manera notoria a la formación integral del odontólogo que aspira a la “excelencia” en su actividad profesional. Además de analizar la evolución social y cultural de la enfermedad, el nacimiento y desarrollo de la profesión dental, el alumno, conocerá los acontecimientos relevantes y figuras significativas cuyas aportaciones han contribuido al desarrollo de una odontología moderna y de calidad. Todo ello analizado desde una perspectiva tanto social como humanística.

Es una materia obligatoria dentro del Grado de Odontología correspondiente al primer curso y con un valor de tres créditos ECTS. Una materia que se imparte en español e inglés.

## 3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### Competencias básicas:

- CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

- CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

- CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

#### **Competencias transversales:**

- CT3: Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones: Ser capaz de trabajar bajo distintas condiciones, personas diferentes y en grupos variados. Supone valorar y entender posiciones distintas, adaptando el enfoque propio a medida que la situación lo requiera.

- CT6 - Comunicación Oral / Comunicación escrita: Comunicación es el proceso mediante el cual transmitimos y recibimos datos, ideas, opiniones y actitudes para lograr comprensión y acción, siendo oral la que se realiza mediante palabras y gestos y, escrita, mediante la escritura y/o los apoyos gráficos.

- CT7 - Conciencia de los valores éticos: Capacidad para pensar y actuar según principios universales basados en el valor de la persona que se dirigen a su pleno desarrollo y que conlleva el compromiso con determinados valores sociales.

- CT8 - Gestión de la información: Habilidad para buscar, seleccionar, analizar e integrar información proveniente de fuentes diversas.

#### **Competencias específicas:**

- CE1. Conocer los elementos esenciales de la profesión de dentista, incluyendo los principios éticos y las responsabilidades legales.

- CE2. Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.

- CE4: Comprender y reconocer los aspectos sociales y psicológicos relevantes al tratamiento de pacientes.

- CE6: Comprender la importancia de desarrollar una práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.

- CE10. Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar a los estudiantes en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.

- CE11. Comprender las ciencias biomédicas básicas en las que se fundamenta la Odontología para asegurar una correcta asistencia buco-dentaria

- CE19. Conocer del método científico y tener capacidad crítica para valorar los conocimientos establecidos y la información novedosa. Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.

### Resultados de aprendizaje:

- RA1: Definir el campo de la Odontología como ciencia y como profesión
- RA2: Manejo y conocimiento analítico de información sobre la práctica, ejercicio y enseñanza de la profesión, a la vez que su relación con aspectos culturales y sociales.
- RA3: Conocer los principales acontecimientos que se han producido en la evolución histórica de los saberes odontológicos y su influencia en el desarrollo de la práctica odontológica actual.
- RA4: Reconocer que el paciente es el centro de atención y que todas las interacciones deben buscar su interés, evitando cualquier tipo de discriminación y respetando su confidencialidad.
- RA5: Desarrollo de competencias generales para el desarrollo docente de este periodo educativo

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CE1, CE11, CE19	<b>RA1.</b> Definir el campo de la Odontología como ciencia y como profesión
CB4, CT3,CT6,CT8,CE19	<b>RA2.</b> Manejo y conocimiento analítico de información sobre la práctica, ejercicio y enseñanza de la profesión, a la vez que su relación con aspectos culturales y sociales.
CB3, CE11	<b>RA3.</b> Conocer los principales acontecimientos que se han producido en la evolución histórica de los saberes odontológicos y su influencia en el desarrollo de la práctica odontológica actual.
CT7, CE1, CE2, CE4, CE6, CE10	<b>RA4.</b> Reconocer que el paciente es el centro de atención y que todas las interacciones deben buscar su interés, evitando cualquier tipo de discriminación y respetando su confidencialidad.
CB1, CB3, CB4	<b>RA5.</b> Desarrollo de competencias generales para el desarrollo docente de este periodo educativo

## 4. CONTENIDOS

La materia está organizada en tres unidades de aprendizaje, las cuales, a su vez, están divididas en diferentes temas:

**UA1: Salud y enfermedad, diferentes tipos de medicinas. El ejercicio odontológico.**

**TEMA 1.** Introducción. Historia de las ciencias de la salud.

**TEMA 2.** Terminología médica y odontológica. Origen y evolución. Epónimos. Acrónimos y onomatopeyas. Epónimos en odontología. Estructura de los términos de origen clásico y de los neologismos greco-latinos.

**TEMA 3.** Medicinas precientíficas y científicas. Prácticas médicas no validadas.

**TEMA 4.** Historia y evolución de la profesión dental. Concepto de profesión. Evolución histórica.

**TEMA 5.** Historia y sociología de las profesiones paraodontológicas.

**TEMA 6.** Ética profesional. Conceptos generales. Bioética. Desarrollo histórico de la ética profesional. Consentimiento informado.

### **UA2. Historia de la Odontología desde la Prehistoria hasta la Modernidad**

**TEMA 7.** Antropología dental. Paleodontología. Odontología prehistórica. Antropología dental: Conceptos generales. Problemas que aborda Desarrollo y evolución dental, etapas.

**TEMA 8.** Odontología en las culturas arcaicas. Odontología en América precolombina.

**TEMA 9.** Las culturas clásicas. Odontología en Grecia. Hipócrates de Cos. Conocimientos dentales en el “Corpus hipocrático”. Odontología en Roma y Etruria. Galeno. Época hispanorromana.

**TEMA 10.** La Odontología durante la Edad Media. La Edad Media en Oriente: La odontología en Bizancio. Pablo de Egina. La Odontología en el Mundo Islámico. Odontología hispano árabe: La obra de Abulcasis. La Edad Media europea. Generalidades odontológicas. Bernardo de Gordon. La “Cirugía Magna” de Guy de Chauliac. Seguidores de Chauliac. Odontología durante la Edad Media española.

### **UA3. Desarrollo de la Odontología Moderna**

**TEMA 11.** Renacimiento: Características generales. A. Vesalio y su obra “De humani corporis, fábrica”. Aportaciones dentales en la obra quirúrgica de Ambroise Paré. La odontología durante el Renacimiento español. La obra de Francisco Martínez de Castrillo. El Siglo XVII.

**TEMA 12.** Odontología durante el Siglo XVIII: Características generales. La obra de Pierre Fauchard.

John Hunter. España: Los Reales Colegios de Cirugía. La odontología en los textos quirúrgicos.

**TEMA 13.** La odontología en el siglo XIX. América del Norte: Nacimiento de la profesión dental. Hayden. Harris. Los grandes descubrimientos y su aplicación al campo odontológico. España: Sociología profesional. Evolución de la enseñanza dental: Sangradores, ministrantes. Los practicantes. Los cirujanos dentistas. Cayetano Triviño y el Colegio Español de Dentistas. Avance de la tecnología.

**TEMA 14.** El siglo XX: La Federación Dental Internacional (FDI). El desarrollo de las especialidades odontológicas. España, etapa “odontológica”: El título de Odontólogo en España. La obra de Florestán Aguilar. La Escuela de Odontología. Bernardino Landete.

Asociaciones dentales. España, etapa “estomatológica”. La Licenciatura en Odontología. Grado en Odontología. Facultades de Odontología y perfil del odontólogo del S.XXI.

## 5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase magistral
- Aprendizaje cooperativo
- Aprendizaje basado en proyectos

## 6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Actividad formativa	Número de horas
Seminarios	7,5
Trabajo grupal	5
Máster Clases	17,5
Tutorías	7,5
Pruebas de conocimiento	5
Estudio y trabajo autónomo	32,5
<b>TOTAL</b>	<b>75</b>

## 7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Sistema de evaluación	Peso
Pruebas de conocimiento	50%
Exposiciones orales	10%
Análisis de casos	20%
Ejercicios prácticos	20%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar así como los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

#### **a. Convocatoria ordinaria**

Parte teórica: 50%

Parte de actividades: 50%

Es necesario superar cada una de las partes por separado para superar la asignatura. Cada parte se supera con una calificación igual o superior a 5.0 sobre 10.

Para aprobar, en convocatoria ordinaria, la nota media ponderada de todas las metodologías docentes que figuran en la tabla debe ser igual o superior a 5/10. En convocatoria ordinaria se podrán recuperar actividades cuando sean dos o menos de dos las que no haya realizado o superado el alumno. En caso de que sean más de dos las actividades no superadas o no realizadas, éstas se recuperarán en convocatoria extraordinaria. **Las actividades grupales no se recuperan**, la no realización de alguna de ellas supone una calificación de 0 en esa actividad.

Se realizarán dos pruebas de conocimiento tipo respuesta múltiple.

*Para superar la parte de conocimientos es necesario superar por separado cada una de las dos pruebas realizadas con un resultado igual o superior a 5 cada una de ellas.*

*No se hace media entre la nota de actividades y la de conocimiento teórico, han de superarse cada una de ellas por separado con una nota igual o superior a 5.*

La asistencia a clase es obligatoria suponiendo un suspenso en la convocatoria ordinaria de la asignatura si la asistencia es menor del 50%.

### **7.2. Convocatoria extraordinaria**

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria, debes realizar las actividades no superadas en ordinaria, cuya nota media ponderada debe ser igual o superior a 5, y obtener en la prueba de conocimiento una calificación igual o superior a 5. Las actividades evaluables y su peso en la evaluación final de la materia podrán sufrir modificaciones que serán comunicadas oportunamente por el profesor.

Los periodos de recuperación extraordinaria vienen determinados por la Facultad.

## **8. CRONOGRAMA**

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
------------------------	-------

<b>Actividad 1.</b> Terminología odontológica. Diseño y elaboración de un crucigrama	Semana 1-3
<b>Actividad 2. Ética profesional. Identificación y deliberación sobre conflictos éticos</b> en la práctica profesional odontológica. Role play	Semana 4-6
<b>Actividad 3.</b> Reconocimiento y análisis de Paleopatología dental.	Semana 7-8
<b>Actividad 4. Asistencia y entrega de informe al seminario:</b> Prácticas médico-odontológicas durante la Edad Media influencias socioculturales.	Semana 9-11
<b>Actividad 5:</b> Prueba objetiva	Semana 12
<b>Actividad 6. Elaboración de informe</b> sobre personajes o acontecimientos significativos en la Historia de la Odontología. <b>Exposición oral.</b>	Semana 13-16
<b>Actividad 7.</b> Prueba objetiva	Semana 17-18

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

## 9. BIBLIOGRAFÍA

A continuación, se indica la bibliografía recomendada:

### **UA1. Salud y enfermedad, diferentes tipos de medicinas. El ejercicio odontológico.**

- Laín Entralgo, P. (1978). Historia de la Medicina. Barcelona. Salvat.
- López Piñero, JM. (1998). Antología de clásicos médicos. Madrid. Tricastela.
- López Piñero, JM. (2002). La medicina en la historia. Madrid. La Esfera de los libros.
- López Piñero, JM. Terrada Ferrandis, ML. (1990). Introducción a la terminología médica. Barcelona. Salvat.
- López Piñero, JM. Terrada Ferrandis, ML. (2000). Introducción a la medicina. Barcelona. Crítica.
- Riera, J. (1985). Historia, medicina y sociedad. Madrid. Pirámide.
- Sánchez González, MA. (1999). Historia, teoría y método de la Medicina: introducción al pensamiento médico. Barcelona. Masson.
- Sánchez González, MA. (2012). Historia de la Medicina y Humanidades Médicas. Madrid. Elsevier España.

### **UA2, UA3. Historia de la Odontología desde la Prehistoria hasta la actualidad.**

- González Iglesias, J. (1994). Historia de la Odontoestomatología española. Madrid. Avances.
- Ember, CR. Ember, M. (1997). Antropología Cultural. Madrid. Prentice Hall.
- Harris, M. (1998). Introducción a la Antropología General. Madrid. Alianza.
- Hoffmann-Axthelm, W. (1981). History of Dentistry. Chicago. Die Quintessence.
- López Piñero, JM. (1990). Lecciones de Historia de la Odontología. Valencia. Universidad de Valencia.
- Ring, M. (1989). Historia ilustrada de la Odontología. Barcelona. Doyma.
- Sanz Serrulla, J. (1999). Historia General de la Odontología Española. Barcelona. Masson.
- Sanz Serrulla, J. (2001). Diccionario histórico de dentistas españoles. Madrid. Sanofi-Synthelabo.

## 10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: [unidad.diversidad@universidadeuropea.es](mailto:unidad.diversidad@universidadeuropea.es) al comienzo de cada semestre.

## PLAN INSTITUCIONAL DE EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES POR COVID-19

### FICHA DE ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS Y DE EVALUACIÓN

<b>Asignatura: Antropología e Historia de la Odontología</b>	
<b>Titulación: Grado en Odontología</b>	
<b>Curso: 1º</b>	
<b>Grupo: M11, M12, M1M, M1N.</b>	
<b>Profesor/as: Rafael Sanz Ferreiro, Almudena Martínez Bravo</b>	
<b>Docente coordinador: M<sup>º</sup> Jesús Pardo Monedero</b>	
<b>Actividad formativa descrita en la Guía de aprendizaje</b>	<b>Actividad formativa adaptada a formato a distancia</b>
Trabajo grupal presencial	Trabajo grupal a distancia
Máster Clases presenciales	Máster Clases síncronas a distancia.
Tutorías presenciales	Tutorías a distancia
Pruebas de conocimiento presenciales	Pruebas de conocimiento a distancia.



Actividad de evaluación presencial planificada según Guía		NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia)	
Descripción de la actividad de evaluación presencial original	Terminología odontológica. Diseño y elaboración de un crucigrama con tiempo para subir la actividad en Bb	Descripción de la nueva actividad de evaluación	Terminología odontológica. Diseño y elaboración de un crucigrama a distancia, de forma síncrona y tiempo para subir la actividad en Bb.
Contenido desarrollado (temas)	UA1: Salud y enfermedad, diferentes tipos de medicinas. El ejercicio odontológico.		
Resultados de aprendizaje desarrollados (consultar Guía de aprendizaje de la asignatura/módulo)	<b>RA1:</b> Definir el campo de la Odontología como ciencia y como profesión <b>RA2:</b> Manejo y conocimiento analítico de información sobre la práctica, ejercicio y enseñanza de la profesión, a la vez que su relación con aspectos culturales y sociales		
Duración aproximada	1h	Duración aproximada y fecha	1h
Peso en la evaluación	5%	Peso en la evaluación	5%
Observaciones	La suma de las actividades prácticas supone un 50% de la nota final de la asignatura. Es necesario superar parte práctica y parte teórica por separado para superar la asignatura.		
Actividad de evaluación presencial planificada según Guía		NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia)	
Descripción de la actividad de evaluación presencial original	<i>Ética profesional. Identificación y deliberación sobre conflictos éticos en la práctica profesional odontológica en presencial</i>	Descripción de la nueva actividad de evaluación	<b>Identificación y deliberación sobre conflictos éticos en la práctica profesional odontológica.</b> De forma síncrona a distancia
Contenido desarrollado (temas)	UA1: Salud y enfermedad, diferentes tipos de medicinas. El ejercicio odontológico.		
Resultados de aprendizaje desarrollados (consultar Guía de aprendizaje de la asignatura/módulo)	<b>RA2:</b> Manejo y conocimiento analítico de información sobre la práctica, ejercicio y enseñanza de la profesión, a la vez que su relación con aspectos culturales y sociales <b>RA4:</b> Reconocer que el paciente es el centro de atención y que todas las interacciones deben buscar su interés, evitando cualquier tipo de discriminación y respetando su confidencialidad. <b>RA5:</b> Desarrollo de competencias generales para el desarrollo docente de este periodo educativo		
Duración aproximada	1h	Duración aproximada y fecha	1h
Peso en la evaluación	20%	Peso en la evaluación	20%

<b>Observaciones</b>	La suma de las actividades prácticas supone un 50% de la nota final de la asignatura. Es necesario superar parte práctica y parte teórica por separado para superar la asignatura.		
<b>Actividad de evaluación presencial planificada según Guía</b>	<b>NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia)</b>		
<b>Descripción de la actividad de evaluación presencial original</b>	Actividad 3. Reconocimiento y análisis de Paleopatología dental a partir de imágenes de restos arqueológicos. Entrega de actividad en BB	<b>Descripción de la nueva actividad de evaluación</b>	Actividad 3. Reconocimiento y análisis de Paleopatología dental a partir de imágenes de restos arqueológicos a distancia. Entrega de actividad en BB. 7 días.
<b>Contenido desarrollado (temas)</b>	UA2. Historia de la Odontología desde la Prehistoria hasta la Modernidad <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tema 6. Paleopatología oseodentaria.</li> <li>• Tema 7. Culturas arcaicas</li> </ul>		
<b>Resultados de aprendizaje desarrollados (consultar Guía de aprendizaje de la asignatura/módulo)</b>	<b>RA2:</b> Manejo y conocimiento analítico de información sobre la práctica, ejercicio y enseñanza de la profesión, a la vez que su relación con aspectos culturales y sociales <b>RA5:</b> Desarrollo de competencias generales para el desarrollo docente de este periodo educativo		
<b>Duración aproximada</b>	Semana del 23-27 de marzo. 2h	<b>Duración aproximada y fecha</b>	Semana del 23-27 de marzo. 2h
<b>Peso en la evaluación</b>	5%	<b>Peso en la evaluación</b>	5%
<b>Observaciones</b>	La suma de las actividades prácticas supone un 50% de la nota final de la asignatura. Es necesario superar parte práctica y parte teórica por separado para superar la asignatura.		
<b>Actividad de evaluación presencial planificada según Guía</b>	<b>NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia)</b>		
<b>Descripción de la actividad de evaluación presencial original</b>	Actividad 4. Análisis de la evolución de las prácticas médico-odontológicas desde la prehistoria hasta la Edad Media. Influencias socioculturales. Visualización de película sobre las prácticas médicas durante el periodo en estudio, elaboración de informe. Debate	<b>Descripción de la nueva actividad de evaluación</b>	Actividad 4. Análisis de la evolución de las prácticas médico-odontológicas desde la prehistoria hasta la Edad Media. Influencias socioculturales. A distancia. Visualización de película sobre las prácticas médicas durante el periodo en estudio, elaboración de informe. Debate a distancia síncrono
<b>Contenido desarrollado</b>	UA2. Historia de la Odontología desde la Prehistoria hasta la Modernidad		

(temas)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tema 8. Culturas clásicas.</li> <li>• Tema 9. La Odontología durante la Edad Media. La Edad Media en Oriente: La odontología en Bizancio. La Odontología en el Mundo Islámico. Odontología hispano árabe. La Edad Media europea. Odontología durante la Edad Media española.</li> </ul>		
Resultados de aprendizaje desarrollados (consultar Guía de aprendizaje de la asignatura/módulo)	<p><b>RA1:</b> Definir el campo de la Odontología como ciencia y como profesión</p> <p><b>RA2:</b> Manejo y conocimiento analítico de información sobre la práctica, ejercicio y enseñanza de la profesión, a la vez que su relación con aspectos culturales y sociales</p> <p><b>RA3:</b> Conocer los principales acontecimientos que se han producido en la evolución histórica de los saberes odontológicos y su influencia en el desarrollo de la práctica odontológica actual.</p>		
Duración aproximada	22-04-2020. 2h	Duración aproximada y fecha	22-04-2020. 2h Visualización de película
Peso en la evaluación	5%	Peso en la evaluación	5%
Observaciones	La suma de las actividades prácticas supone un 50% de la nota final de la asignatura. Es necesario superar parte práctica y parte teórica por separado para superar la asignatura.		
Actividad de evaluación presencial planificada según Guía	NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia)		
Descripción de la actividad de evaluación presencial original	Actividad 5. Asimilación de conocimientos teóricos de la asignatura. Prueba objetiva respuesta múltiple.	Descripción de la nueva actividad de evaluación	Actividad 5. Asimilación de conocimientos teóricos de la asignatura. Prueba objetiva respuesta múltiple.
Contenido desarrollado (temas)	<p>UA1: Salud y enfermedad, diferentes tipos de medicinas. El ejercicio odontológico.</p> <p>UA2. Historia de la Odontología desde la Prehistoria hasta la Modernidad</p>		
Resultados de aprendizaje desarrollados (consultar Guía de aprendizaje de la asignatura/módulo)	<p><b>RA1:</b> Definir el campo de la Odontología como ciencia y como profesión</p> <p><b>RA2:</b> Manejo y conocimiento analítico de información sobre la práctica, ejercicio y enseñanza de la profesión, a la vez que su relación con aspectos culturales y sociales</p> <p><b>RA3:</b> Conocer los principales acontecimientos que se han producido en la evolución histórica de los saberes odontológicos y su influencia en el desarrollo de la práctica odontológica actual.</p> <p><b>RA4:</b> Reconocer que el paciente es el centro de atención y que todas las interacciones deben buscar su interés, evitando cualquier tipo de discriminación y respetando su confidencialidad.</p> <p><b>RA5:</b> Desarrollo de competencias generales para el desarrollo docente de este periodo educativo</p>		
Duración aproximada	50 minutos 30-04-2020	Duración aproximada y fecha	50 minutos 30-04-2020

Peso en la evaluación	25%	Peso en la evaluación	25%
Observaciones	La suma de las dos pruebas objetivas suponen el 50% de la calificación final. Es necesario superar parte práctica y parte teórica por separado para superar la asignatura.		
Actividad de evaluación presencial planificada según Guía	NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia)		
Descripción de la actividad de evaluación presencial original	<p><b>Elaboración de informe</b> sobre personajes o acontecimientos significativos en la Historia de la Odontología.</p> <p><b>Exposición oral</b></p> <p>Informe se entregará en BB (trabajo grupal que se elabora durante todo el semestre).</p> <p>Exposición oral.</p>	Descripción de la nueva actividad de evaluación	<p><b>Elaboración de informe</b> sobre personajes o acontecimientos significativos en la Historia de la Odontología. <b>Exposición oral.</b></p> <p>Informe se entregará en BB (trabajo grupal que se elabora durante todo el semestre).</p> <p>Exposición oral síncrona a distancia</p>
Contenido desarrollado (temas)	<p>UA3. Desarrollo de la Odontología Moderna</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tema 10. Renacimiento.</li> <li>• Tema 11. El S. XVIII.</li> <li>• Tema 12. Europa y Estados Unido en el S.XIX.</li> <li>• Tema 13. S. XIX en España.</li> <li>• Tema 14. España en el S. XX. Actualidad.</li> </ul>		
Resultados de aprendizaje desarrollados (consultar Guía de aprendizaje de la asignatura/módulo)	<p><b>RA3:</b> Conocer los principales acontecimientos que se han producido en la evolución histórica de los saberes odontológicos y su influencia en el desarrollo de la práctica odontológica actual.</p> <p><b>RA5:</b> Desarrollo de competencias generales para el desarrollo docente de este periodo educativo</p>		
Duración aproximada	Semana del 4 al 8 de mayo. 3 meses trabajo. 2h exposición oral (todo el grupo)	Duración aproximada y fecha	Semana del 4 al 8 de mayo. 3 meses trabajo. 2h exposición oral (todo el grupo)
Peso en la evaluación	15%	Peso en la evaluación	15%
Observaciones	La suma de las actividades prácticas supone un 50% de la nota final de la asignatura. Es necesario superar parte práctica y parte teórica por separado para superar la asignatura.		
Actividad de evaluación presencial planificada según Guía	NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia)		
Descripción de la actividad de evaluación presencial original	Asimilación de conocimientos de la asignatura. Prueba objetiva respuesta múltiple	Descripción de la nueva actividad de evaluación	Asimilación de conocimientos de la asignatura. A distancia de forma síncrona. Prueba objetiva respuesta múltiple.
	UA1: Salud y enfermedad, diferentes tipos de medicinas. El ejercicio		

<b>Contenido desarrollado (temas)</b>	odontológico. UA2. Historia de la Odontología desde la Prehistoria hasta la Modernidad UA3. Desarrollo de la Odontología Moderna		
<b>Resultados de aprendizaje desarrollados (consultar Guía de aprendizaje de la asignatura/módulo)</b>	<p><b>RA1:</b> Definir el campo de la Odontología como ciencia y como profesión</p> <p><b>RA2:</b> Manejo y conocimiento analítico de información sobre la práctica, ejercicio y enseñanza de la profesión, a la vez que su relación con aspectos culturales y sociales</p> <p><b>RA3:</b> Conocer los principales acontecimientos que se han producido en la evolución histórica de los saberes odontológicos y su influencia en el desarrollo de la práctica odontológica actual.</p> <p><b>RA4:</b> Reconocer que el paciente es el centro de atención y que todas las interacciones deben buscar su interés, evitando cualquier tipo de discriminación y respetando su confidencialidad.</p> <p><b>RA5:</b> Desarrollo de competencias generales para el desarrollo docente de este periodo educativo</p>		
<b>Duración aproximada</b>	50 minutos 02-06-2020	<b>Duración aproximada y fecha</b>	50 minutos 02-06-2020
<b>Peso en la evaluación</b>	25%	<b>Peso en la evaluación</b>	25%
<b>Observaciones</b>	La suma de las dos pruebas objetivas suponen el 50% de la calificación final. Es necesario superar parte práctica y parte teórica por separado para superar la asignatura.		

## 1. BASIC INFORMATION

<b>Course</b>	Anthropology and History of Dentistry
<b>Degree program</b>	Dentistry Degree
<b>School</b>	Biomedical Sciences Faculty
<b>Year</b>	1 <sup>st</sup> year Dentistry Degree
<b>ECTS</b>	3 ECTS / 36 h
<b>Credit type</b>	Basic
<b>Language(s)</b>	Spanish/English
<b>Delivery mode</b>	Face-to-face
<b>Semester</b>	First and second semester
<b>Academic year</b>	2019/2020
<b>Coordinating professor</b>	M <sup>a</sup> Jesús Pardo Monedero

## 2. PRESENTATION

The course of Anthropology and History of dentistry contributes to get an integrated formation in the field of dentistry. This formation will be necessary to achieve a professional “excellence”.

Besides studying the social and cultural evolution of disease and the development of the dental profession, the student will examine the most important events and main authors whose achievements have contributed to the development of modern dentistry. All of the above will be analyzed not only from a social but also from a humanistic view.

The course of Anthropology and History of Dentistry is taught in Spanish and English and it is a compulsory subject within the Bachelor’s degree in Dentistry corresponding to the first course and with a value of three ECTS credits.

## 3. COMPETENCIES AND LEARNING OUTCOMES

The following table shows the relationship between the competencies developed during the course and the learning outcomes pursued:

### Core competencies:

- CB1: That students have demonstrated to possess and understand knowledge in an area of study that starts from the base of general secondary education, and is usually found at a level that, although supported by advanced textbooks, also includes some aspects that imply knowledge coming from the vanguard of his field of study.
- CB3: That students have the ability to gather and interpret relevant data (usually within their area of study) to make judgments that include a reflection on relevant social, scientific or ethical issues.
- CB4: That the students can transmit information, ideas, problems and solutions to a specialized and non-specialized public.

### Cross-curricular competencies:

- CT3: Ability to adapt to new situations: Be able to work under different conditions, different people and in different groups. It involves assessing and understanding different positions, adapting one's approach as the situation requires.

- CT6: Oral communication / Written communication: Communication is the process by which we transmit and receive data, ideas, opinions and attitudes to achieve comprehension and action, oral being that is done through words and gestures, and written, through writing and / or graphic supports.
- CT7: Awareness of ethical values: Ability to think and act according to universal principles based on the value of the person that are directed to their full development and that entails the commitment with certain social values.
- CT8: Information management: Ability to search, select, analyze and integrate information from various sources.

**Specific competencies:**

- CE1: Know the essential elements of the dentist profession, including ethical principles and legal responsibilities.
- CE2: Understand the importance of such principles for the benefit of the patient, society and profession, with special attention to professional secret.
- CE4: Understand and recognize the social and psychological aspects relevant to the treatment of patients.
- CE6: Understand the importance of developing a professional practice with respect to the patient's autonomy, their beliefs and culture.
- CE10: Know and identify psychological and physical problems derived from gender violence to train students in the prevention, early detection, assistance, and rehabilitation of victims of this form of violence.
- CE11: Understand the basic biomedical sciences on which Dentistry is based to ensure correct oral care.
- CE19: Understand the scientific method and have critical capacity to assess established knowledge and novel information. Be able to formulate hypotheses, collect and critically evaluate information to solve problems, following the scientific method.

**Learning outcomes:**

- LO1: To define the field of Dentistry as a science and as a profession
- LO2: Management and analytical knowledge of information about the practice and teaching of the profession, as well as its relationship with cultural and social aspects.

- LO3: To know the main events that have occurred in the historical evolution of dental knowledge and its influence on the development of current dental practice.
- LO4: To recognize that the patient is the center of attention and that all interactions need to find the patient interest, avoiding any type of discrimination and respecting their confidentiality.
- LO5: To develop general competences for the teaching development of this educational period.

Competencies	Learning outcomes
CE1, CE11, CE19	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LO1: To define the field of Dentistry as a science and as a profession</li> </ul>
CB4 CT3, CT6, CT8 CE19	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LO2: Management and analytical knowledge of information about the practice and teaching of the profession, as well as its relationship with cultural and social aspects.</li> </ul>
CB3, CE11	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LO3: To know the main events that have occurred in the historical evolution of dental knowledge and its influence on the development of current dental practice.</li> </ul>
CT7, CE1, CE2, CE4, CE6, CE10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LO4: To recognize that the patient is the center of attention and that all interactions need to find the patient interest, avoiding any type of discrimination and respecting their confidentiality.</li> </ul>
CB1, CB3, CB4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LO5: To develop general competences for the teaching development of this educational period.</li> </ul>

## 4. CONTENT

### UA 1: Health and Disease, different types of medicine. The dental practice.

Topic 1. Introduction to the History of Dentistry.

Topic 2. Medical and dental terminology. Origin and evolution. Eponymous and acronyms.

Topic 3. Pre-scientific medicine and scientific medicine. Empirical medicine and the magical belief.

Topic 4. The development of the dental profession.

Topic 5. The practice of dental hygienists and dental technicians.

Topic 6. Bioethics. The clinical practice and professional ethics.



## **UA 2. History of Dentistry from Prehistory to the Modern Era.**

Topic 7. Dental anthropology and paleopathology.

Topic 8. The primitive world. Precolombian America.

Topic 9. Classical cultures. Ancient Greece and Rome.

Topic 10. Dentistry during the Middle Ages. Dentistry in the Byzantine Empire. Dentistry in the Islamic culture. European Middle Ages. Dentistry in Spain during the Middle Ages.

## **UA3. Development of Modern Dentistry**

Topic 11. The Renaissance. Andreas Vesalius. Ambroise Paré. Dentistry in Spain during the Renaissance. XVII century

Topic 12. Dentistry in the XVIII century. Pierre Fauchard. John Hunter.

Topic 13. Dentistry in the XIX century. North America and Spain.

Topic 14. XX century. The International Dental Federation. Dental specialties. XX century in Spain.

## **5. TEACHING-LEARNING METHODOLOGIES**

The types of teaching-learning methodologies used are indicated below:

- Master class
- Cooperative learning
- Project-based learning

## **6. LEARNING ACTIVITIES**

Listed below are the types of learning activities and the number of hours the student will spend on each one:

<b>Learning activity</b>	<b>Number of hours</b>
Seminars	7,5
Group work	5
Master Degree Class	17,5
Tutorials	7,5

Self-study and self-employment	32, 5
<b>TOTAL 75</b>	<b>75</b>

## 7. ASSESSMENT

Listed below are the assessment systems used and the weight each one carries towards the final course grade:

Assessment system	Weight
Knowledge tests	50%
Oral Exhibitions	10%
Case analysis	20%
Practical exercises	20%

When you access the course on the *Campus Virtual*, you'll find a description of the assessment activities you have to complete, as well as the delivery deadline and assessment procedure for each one.

### 7.1. First exam period

Theoretical part: 50% of the final grade.

Practical part: 50% of the final grade

It is necessary to overcome each of the parts separately to pass the subject. Each part is passed with a rating equal to or greater than 5.0 out of 10.

To pass, in ordinary call, the weighted average grade of all the activities listed in the table above must be equal to or greater than 5/10. 2 of the activities to which the student has not been presented or that do not have a grade equal to or greater than 5/10, on the date determined by the teacher, may be recovered. **Group activities are not recovered**, the non-attendance of a group activity implies a grade of 0 in that activity.

There will be two tests of knowledge multiple choice test type of 30 questions each of them (4 options, true or false) 0.33 penalty for each wrong answer.

- First objective test: The topics that are assessed in this test will be determined by the teacher. The test is passed with a result equal to or greater than 5/10, in case of not reaching this result there will be an option to overcome it in a second opportunity that will be carried out at the end of the second objective test. In case of not achieving a result equal to or greater than 5/10 the student will go to the extraordinary call of July.
- Second objective test: 10% of the 30 questions in this test will be about the first part of the syllabus included in the first objective test. The test is passed with a result equal to

or greater than 5/10, in case of not achieving this result the student will go to the extraordinary call of July.

To pass the knowledge (theoretical) part, it is necessary to overcome each of the two tests performed with a result equal to or greater than 5 each. There is no average between the practical and the knowledge grade, each of them must be overcome separately with a grade equal to or greater than 5.

Attendance to class is compulsory assuming a suspension in the ordinary call of the subject if the attendance is less than 50%

## 7.2. Second exam period

To pass the subject in extraordinary call, the student need to deliver the activities indicated by the teacher, whose weighted average score must be equal to or greater than 5, and obtain a grade equal to or greater than 5 in the knowledge test. The evaluable activities and their weight in the final evaluation of the subject will be able to undergo modifications that will be communicated opportunely by the professor.

## 8. SCHEDULE

This table shows the delivery deadline for each assessable activity in the course:

Assessable activities	Deadline
Activity 1. Dental terminology. Design and elaboration of a crossword puzzle	1- 3
Activity 2. Professional ethics. Identification and deliberation of ethical conflicts in dental professional practice	4-6
Activity 3. Identification and analysis of dental paleopathology from images of archaeological remains	7-8
Activity 4. Attendance and report delivery: Medical-dental practices during the Middle Ages, socio-cultural influences.	9-11
Activity 5. Assimilation of theoretical knowledge of the subject. Objective test.	12
Activity 6. Elaboration of a report on significant characters or events in the history of dentistry. Oral presentation.	12-16

Activity 7. Assimilation of theoretical knowledge of the subject. Objective test.	17-18
---	-------

This schedule may be subject to changes for logistical reasons relating to the activities. The student will be notified of any change as and when appropriate.

## 9. BIBLIOGRAPHY

### **UA 1: Health and Disease, different types of medicine. The dental practice.**

- Laín Entralgo, P. (1978). Historia de la Medicina. Barcelona. Salvat.
- López Piñero, JM. (1998). Antología de clásicos médicos. Madrid. Tricastela.
- López Piñero, JM. (2002). La medicina en la historia. Madrid. La Esfera de los libros.
- López Piñero, JM. Terrada Ferrandis, ML. (1990). Introducción a la terminología médica. Barcelona. Salvat.
- López Piñero, JM. Terrada Ferrandis, ML. (2000). Introducción a la medicina. Barcelona. Crítica.
- Riera, J. (1985). Historia, medicina y sociedad. Madrid. Pirámide.
- Sánchez González, MA. (1999). Historia, teoría y método de la Medicina: introducción al pensamiento médico. Barcelona. Masson.
- Sánchez González, MA. (2012). Historia de la Medicina y Humanidades Médicas. Madrid. Elsevier España.

### **UA 2. History of Dentistry from Prehistory to the Modern Era and UA3. Development of Modern Dentistry**

- González Iglesias, J. (1994). Historia de la Odontoestomatología española. Madrid. Avances.
- Ember, CR. Ember, M. (1997). Antropología Cultural. Madrid. Prentice Hall.
- Harris, M. (1998). Introducción a la Antropología General. Madrid. Alianza.
- Hoffmann-Axthelm, W. (1981). History of Dentistry. Chicago. Die Quintessence.
- López Piñero, JM. (1990). Lecciones de Historia de la Odontología. Valencia. Universidad de Valencia.
- Ring, M. (1989). Historia ilustrada de la Odontología. Barcelona. Doyma.
- Sanz Serrulla, J. (1999). Historia General de la Odontología Española. Barcelona. Masson.
- Sanz Serrulla, J. (2001). Diccionario histórico de dentistas españoles. Madrid. Sanofi-Synthelabo.

## 10. DIVERSITY MANAGEMENT UNIT

Students with specific learning support needs:

Curricular adaptations and adjustments for students with specific learning support needs, in order to guarantee equal opportunities, will be overseen by the Diversity Management Unit (UAD: Unidad de Atención a la Diversidad).

It is compulsory for this Unit to issue a curricular adaptation/adjustment report, and therefore students with specific learning support needs should contact the Unit at [unidad.diversidad@universidadeuropea.es](mailto:unidad.diversidad@universidadeuropea.es) at the beginning of each semester.

Guide for the subject with the corresponding addendum in Blackboard, as a consequence of the exceptional situation caused by the COVID 19 pandemic. From March 16, 2020 until the moment that the authorities allow the return to face-to-face activity.

### INSTITUTIONAL ASSESSMENT OF LEARNING OUTCOMES PLAN Covid-19 TEMPLATE TO ADAPT TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES

<b>Course: Anthropology and History of Dentistry</b>
<b>Degree: Degree in Dentistry</b>
<b>Course: 1st</b>
<b>Group: M11, M12, M1M, M1N</b>
<b>Teachers: Rafael Sanz Ferreiro, Almudena Martínez Bravo</b>
<b>Coordinating teacher: M<sup>a</sup> Jesús Pardo Monedero</b>

Teaching Activity described in the syllabus	Adapted activity in distance learning
Face-to-face group work	Distance group work
Master's Degree Face-to-face classes	Master's degree in synchronous distance learning.
Face-to-face tutorials	Distance tutoring
Face-to-face knowledge tests	Distance learning tests.

Evaluation Activity that was planned in the Syllabus for face to face instruction		NEW virtual evaluation activity (adapted)	
Description of original face to face evaluation activity	Identification and analysis of dental paleopathology from images of archaeological remains. Delivery of activity in BB	Description of new activity	Identification and analysis of dental paleopathology from images of archaeological remains, distance learning. Delivery of activity in BB. 7 days.
Content to be assessed	UA 2. History of Dentistry from Prehistory to the Modern Era. Topic 6. Dental Paleopathology Topic 7. Archaic cultures		
Learning Outcomes to be assessed (Please check Syllabus of the course/module)	LO2: Management and analytical knowledge of information about the practice and teaching of the profession, as well as its relationship with cultural and social aspects. LO5: To develop general competences for the teaching development of this educational period.		
Duration	Week of March 23-27. 2h	Approximate duration	Week of March 23-27. 2h
Weight in evaluation	5%	Weight in evaluation	5%
Please note:	The sum of the practical activities accounts for 50% of the final grade of the course. It is necessary to pass a practical part and a theoretical part separately in order to pass the course.		
Evaluation Activity that was planned in the Syllabus for face to face instruction		NEW virtual evaluation activity (adapted)	
Description of original face to face evaluation activity	Analysis of the evolution of medical-dental practices from prehistory to the Middle Ages. Socio-cultural influences. Viewing of a film on medical practices during the period under study, preparation of a report. Discussion	Description of new activity	Analysis of the evolution of medical-dental practices from prehistory to the Middle Ages. Socio-cultural influences. At a distance. Viewing of film on medical practices during the period under study, preparation of report. Synchronous distance debate
Content to be assessed	UA 2. History of Dentistry from Prehistory to the Modern Era. Topic 8. Classical cultures. Topic 9. Dentistry during the Middle Ages. Dentistry in the Byzantine Empire. Dentistry in the Islamic culture. European Middle Ages. Dentistry in Spain during the Middle Ages		
Learning Outcomes to be assessed	LO1: To define the field of Dentistry as a science and as a profession LO2: Management and analytical knowledge of information about the		

<i>(Please check Syllabus of the course/module)</i>	practice and teaching of the profession, as well as its relationship with cultural and social aspects. LO3: To know the main events that have occurred in the historical evolution of dental knowledge and its influence on the development of current dental practice.		
Duration	22-04-2020. 2h	Approximate duration	22-04-2020. 2h Film display
Weight in evaluation	5%	Weight in evaluation	5%
Please note:	The sum of the practical activities accounts for 50% of the final grade of the course. It is necessary to pass a practical part and a theoretical part separately in order to pass the course.		
<b>Evaluation Activity that was planned in the Syllabus for face to face instruction</b>	<b>NEW virtual evaluation activity (adapted)</b>		
Description of original face to face evaluation activity	Assimilation of theoretical knowledge of the subject. Objective test	Description of new activity	Assimilation of theoretical knowledge of the subject. Distance synchronous. Objective test.
Content to be assessed	UA 1: Health and Disease, different types of medicine. The dental practice. UA 2: History of Dentistry from Prehistory to the Modern Era.		
Learning Outcomes to be assessed <i>(Please check Syllabus of the course/module)</i>	LO1: To define the field of Dentistry as a science and as a profession LO2: Management and analytical knowledge of information about the practice and teaching of the profession, as well as its relationship with cultural and social aspects. LO3: To know the main events that have occurred in the historical evolution of dental knowledge and its influence on the development of current dental practice. LO4: To recognize that the patient is the center of attention and that all interactions need to find the patient interest, avoiding any type of discrimination and respecting their confidentiality. LO5: To develop general competences for the teaching development of this educational period.		
Duration	50 minutes 30-04-2020	Approximate duration	50 minutes 30-04-2020
Weight in evaluation	25%	Weight in evaluation	25%
Please note:	The sum of the two objective tests is 50% of the final grade. It is necessary to pass a practical part and a theoretical part separately in order to pass the course.		
<b>Evaluation Activity that was planned in the Syllabus for face to face instruction</b>	<b>NEW virtual evaluation activity (adapted)</b>		
Description of original face to face evaluation activity	Preparation of reports on significant figures or events in the history of dentistry. Oral presentation. Report will be delivered at BB (group work)	Description of new activity	Preparation of reports on significant figures or events in the history of dentistry. Oral presentation. Report will be delivered at BB (group work prepared throughout the semester). Synchronous oral presentation at a distance

	prepared throughout the semester). Oral presentation		
<b>Content to be assessed</b>	UA3. Development of Modern Dentistry Topic 10. The Renaissance. Topic 11. XVIII century Topic 12. Europe and United States during the XIX century Topic 13. XIX century in Spain Topic 14. Spain in the XX century and today		
<b>Learning Outcomes to be assessed</b> <i>(Please check Syllabus of the course/module)</i>	LO3: To know the main events that have occurred in the historical evolution of dental knowledge and its influence on the development of current dental practice. LO5: To develop general competences for the teaching development of this educational period.		
<b>Duration</b>	Week of 4 to 8 May. 3 months work. 2h oral presentation (the whole group)	<b>Approximate duration</b>	Week of 4 to 8 May. 3 months work. 2h oral presentation (the whole group)
<b>Weight in evaluation</b>	15%	<b>Weight in evaluation</b>	15%
<b>Please note:</b>	The sum of the practical activities accounts for 50% of the final grade of the course. It is necessary to pass a practical part and a theoretical part separately in order to pass the course.		
<b>Evaluation Activity that was planned in the Syllabus for face to face instruction</b>		<b>NEW virtual evaluation activity (adapted)</b>	
<b>Description of original face to face evaluation activity</b>	Assimilation of theoretical knowledge of the subject. Objective test.	<b>Description of new activity</b>	Assimilation of theoretical knowledge of the subject. Distance synchronous. Objective test.
<b>Content to be assessed</b>	UA 1: Health and Disease, different types of medicine. The dental practice. UA 2. History of Dentistry from Prehistory to the Modern Era. UA3. Development of Modern Dentistry.		
<b>Learning Outcomes to be assessed</b> <i>(Please check Syllabus of the course/module)</i>	LO1: To define the field of Dentistry as a science and as a profession LO2: Management and analytical knowledge of information about the practice and teaching of the profession, as well as its relationship with cultural and social aspects. LO3: To know the main events that have occurred in the historical evolution of dental knowledge and its influence on the development of current dental practice. LO4: To recognize that the patient is the center of attention and that all interactions need to find the patient interest, avoiding any type of discrimination and respecting their confidentiality. LO5: To develop general competences for the teaching development of this educational period.		
<b>Duration</b>	50 minutes 02-06-2020	<b>Approximate duration</b>	50 minutes 02-06-2020
<b>Weight in evaluation</b>	25%	<b>Weight in evaluation</b>	25%



**Please note:**

The sum of the two objective tests is 50% of the final grade. It is necessary to pass a practical part and a theoretical part separately in order to pass the course.