

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	ATENCIÓN AL PACIENTE CRÍTICO Y QUIRÚRGICO
Titulación	Grado en Medicina
Escuela/ Facultad	Ciencias Biomédicas y de la Salud
Curso	6º curso
ECTS	3 ECTS (prácticos)
Carácter	Optativo
Idioma/s	Castellano
Modalidad	Presencial
Semestre	Anual
Curso académico	2019/2020
Docente coordinador	Vicente Gómez Tello

2. PRESENTACIÓN

La asignatura “Estancia Complementaria Optativa VI” está integrada dentro del módulo de “Formación Clínica Humana”. Se sitúa en 6º curso.

Los objetivos generales de la materia son:

- Proporcionar los conocimientos para la valoración de la gravedad en el paciente crítico, y la identificación de los principales síndromes clínicos que éste presenta.
- Proporcionar los conocimientos para la identificación y tratamiento de las complicaciones postquirúrgicas y anestésicas más frecuentes.
- Orientar la recogida de información relevante del paciente para elaborar una historia clínica (anamnesis y exploración física) adecuada al paciente crítico.
- Integrar la utilización de las principales pruebas complementarias en medicina crítica y postoperatoria.
- Incentivar la praxis basada en el razonamiento fisiopatológico y en el diagnóstico probabilístico, individual y en equipo, a pie de cama, huyendo de la tutorización excesiva y de las rondas clásicas y obligadas de pase de visita.
- Promover habilidades no técnicas, como el trabajo en equipo, la transmisión de información, la redacción y presentación adecuada de la información clínica en sesiones e historias, y la exposición en público. Todo ello mediante mini-sesiones dentro de la rotación.
- Fomentar la discusión ética y de valores que son consustanciales a las decisiones sobre pacientes críticos

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

- CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias transversales:

- CT1 Valores éticos
- CT2 Aprendizaje autónomo
- CT4 Comunicación
- CT6 Capacidad de adaptación

Competencias específicas:

- CE34 Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las situaciones de riesgo vital.
- CE35 Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado.
- CE36 Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado.
- CE40 Saber hacer maniobras de soporte vital básico y avanzado.

Resultados de aprendizaje:

- RA1: 2.1. Conocer la fisiopatología de los síndromes clínicos más frecuentes
- RA2: 2.2. Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a los diversos síndromes clínicos, interpretando su significado

- RA3: 2.3. Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración fisiopatológica, interpretando su significado
- RA4: 2.4. Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial, valorar la indicación de pruebas complementarias y establecer una estrategia diagnóstica razonada
- RA5: 1.7. Conocer y saber aplicar las bases para una buena comunicación interpersonal eficaz y eficiente en la relación con pacientes, familiares y otros profesionales
- RA6: 2.9. Reconocer las patologías más frecuentes del aparato respiratorio: insuficiencia respiratoria, síndromes obstructivos y restrictivos, tumores respiratorios, patología pleural, patología mediastínica y otras patologías relevantes del aparato respiratorio.
- RA7: 2.12. Reconocer las patologías más frecuentes cardiocirculatorias: arritmias cardíacas, dolor torácico, síndrome coronario agudo, insuficiencia cardíaca, síncope, shock, valvulopatías, síndromes isquémicos y alteraciones venosas, hipertensión arterial, síndrome edematoso, patología del pericardio y otras patologías cardiovasculares relevantes.
- RA8: 2.27. Reconocer las patologías más frecuentes del sistema nervioso central y periférico: síndrome de hipertensión intracraneal, cefaleas, síndrome vertiginoso, síndrome cerebeloso, síndrome meníngeo, síndromes convulsivos, encefalopatías, traumatismo craneoencefálico, neuropatías periféricas y del sistema nervioso autónomo, miopatías y otras patologías relevantes del sistema nervioso central y periférico.
- RA9: 2.38. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las situaciones de riesgo vital. Saber diagnosticar una parada cardiorrespiratoria y realizar las maniobras básicas de resucitación cardiopulmonar. Conocer las maniobras de soporte vital avanzado.
- RA10: 2.40. Reconocer las patologías infecciosas más frecuentes en los distintos órganos y aparatos.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de Aprendizaje
CG10 CG16	RA1 2.1
CG13 CG21 CG22 CE35 CT1	RA2 2.2
CE36	RA3 2.3
CB3 CB10 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 CG12 CG14 CG15 CG17 CG18 CG19 CG20 CG34 CG35 CG36 CG37 CT1 CT2 CT6	RA4 2.4
CB4 CG6 CG23 CG24 CG37 CT2 CT4 CT6	RA5 1.7
CG10 CG12 CG15 CG17 CG18	RA6 2.9
CG10 CG12 CG15 CG17 CG18	RA7 2.12
CG10 CG12 CG15 CG17 CG18	RA8 2.27
CG16 CE 34 CE40	RA9 2.38
CG10 CG12 CG15 CG17 CG18	RA10 2.40

4. CONTENIDOS

Tema 1 – Anamnesis y exploración del paciente crítico

Tema 2 – Anestesia en cirugía y complicaciones postoperatorias

Tema 3 – Insuficiencia cardiaca

Tema 4- Insuficiencia respiratoria

Tema 5 – Bajo nivel de consciencia

Tema 6 – Sepsis y shock séptico

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Método del caso.
- Aprendizaje cooperativo.
- Aprendizaje basado en problemas.
- Role-Playing
- Simulación de alta fidelidad

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad Formativa	Número de horas
AF1: Actividades formativas teórico-prácticas presenciales	62h estancias +4h simulación+8h talleres habilidades
TOTAL	75 h

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Sistema de evaluación	Peso (%)
Actividad 1	
<i>Práctica / Rotación</i>	5%
<i>Actitud y Habilidades clínicas</i>	40%
Actividad 2	30%
<i>Talleres de evaluación de competencias clínicas</i>	
Actividad 3	10%
<i>Simulación</i>	
Actividad 4	15%
<i>Examen test corto (20 preguntas)</i>	

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

La calificación final constará de diferentes puntos: actitud del alumno durante las prácticas en UCI-Quirófano, nota del taller (según rúbrica) y nota de examen de preguntas tipo test.

El alumno deberá superar todas las partes, con una puntuación ≥ 5 , para aprobar la asignatura.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura convocatoria extraordinaria deberás realizar aquellas actividades/pruebas (de conocimientos teóricos y/o de competencias clínicas) no superadas en la convocatoria ordinaria.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividad evaluable	Fecha
Actividad 1 <i>Práctica / Rotación</i> <i>Actitud y Habilidades clínicas</i>	Semana 5-11
Actividad 2 <i>Talleres de evaluación de competencias clínicas</i>	Todos los jueves de rotación de 16:00 a 18:00h
Actividad 3 <i>Simulación</i>	4 horas en Diciembre19/Enero20 a concretar con Hospital Simulado
Actividad 4 <i>Examen test corto (20 preguntas)</i>	Semana 12-13

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

No aplica en esta asignatura al ser eminentemente práctica.

10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: unidad.diversidad@universidadeuropea.es al comienzo de cada semestre.