

## 1. DATOS BÁSICOS

<b>Asignatura</b>	Estancia Clínica Optativa V: Rehabilitación y Unidad Cuidados Intensivos
<b>Titulación</b>	Medicina
<b>Escuela/ Facultad</b>	Facultad Ciencias Biomédicas y de la Salud
<b>Curso</b>	6º
<b>ECTS</b>	3
<b>Carácter</b>	Optativo
<b>Idioma/s</b>	Castellano
<b>Modalidad</b>	Presencial
<b>Semestre</b>	Semestral
<b>Curso académico</b>	2019-20
<b>Docente coordinador</b>	Dr. Javier López López Dr. Miguel Angel González

## 2. PRESENTACIÓN

La asignatura “Estancia Complementaria Optativa V” está integrada dentro del módulo de “Formación Clínica Humana”. Se imparte en 6º curso. Consiste en una estancia clínica complementaria en los Servicios Clínicos de Rehabilitación y la Unidad de Cuidados Intensivos en el Hospital Infanta Sofía.

### **Rehabilitación:**

Esta asignatura tiene por finalidad informar al alumno sobre aquellos aspectos de la discapacidad, su valoración y las diferentes maneras de tratar y atenuar la discapacidad, el concepto social de minusvalía, la influencia del entorno y cómo todo ello repercute en la adquisición de valores y procedimientos necesarios para la profesión médica.

El objetivo es que el estudiante sea capaz de conocer la Historia y fundamentos de la Medicina Física y Rehabilitación, de la deficiencia, la discapacidad y la minusvalía, la funcionalidad y su aplicación en la clínica, la promoción de la autonomía personal, la adaptación funcional del/al entorno el manejo del dolor en rehabilitación

### **Unidad de Cuidados Intensivos:**

La práctica médica tiene como objetivo fundamental la preservación de la vida del ser humano, y el mantenimiento de la misma con la mejor calidad posible. Estos esfuerzos tienen su máxima expresión en el área de conocimiento de las Unidades de Cuidados Intensivos. La monitorización continua, el tratamiento intensivo y las medidas de soporte vital son fundamentales en los pacientes en los que existe un riesgo vital inmediato o evidente.

El objetivo de la formación clínica complementaria en la Unidad de Cuidados Intensivos es el conocimiento de los síntomas y signos clínicos de las situaciones de riesgo vital inmediato, y las primeras medidas terapéuticas encaminadas al mantenimiento vital y recuperación funcional. Así como, reconocer los principales síndromes clínicos de insuficiencia orgánica que puede abocar a un riesgo vital evitable.

### 3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

#### Competencias básicas:

- CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

#### Competencias generales:

- CG13 (C13): "Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante"
- CG14 (C14): Realizar un examen físico y una valoración mental
- CG15 (C15): "Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada"
- CG16 (C16): "Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata"
- CG17 (C17): "Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica"
- CG18 (C18): "Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal"

#### Competencias transversales:

- CT6: Análisis y Resolución de problemas
- CT9: Capacidad para aplicar los conocimientos a la práctica, para utilizar los conocimientos adquiridos en el ámbito académico en situaciones lo más parecidas posibles a la realidad de la profesión para la cual se están formando
- CT10: Aprendizaje autónomo

**Competencias específicas:**

- CE35: Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado.
- CE36: Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado.
- CE39: Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente.

**Resultados de aprendizaje:**

- RA1: 2.2. Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a los diversos síndromes clínicos, interpretando su significado
- RA2: 2.3. Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado
- RA3: 2.4. Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial, valorar la indicación de pruebas complementarias y establecer una estrategia diagnóstica razonada
- RA4: 2.71. Establecer un plan de actuación enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

<b>Competencias</b>	<b>Resultados de Aprendizaje</b>
CB3, CG13, CT10, CE35	RA1
CB3, CG14, CT10, CE36	RA2
CB4, CG15, CG17, CT10, CT6	RA3
CB3, CB4, CG 18, CT9, CE 39	RA4

## 4. CONTENIDOS

### REHABILITACIÓN:

#### SEMINARIOS PRÁCTICOS:

##### SESIÓN 1:

- Historia Clínica en Rehabilitación: Diagnóstico-enfermedad, deficiencia y discapacidad .CIE y CIF
- Exploración funcional en rehabilitación: Enfermedad/disfunción. Medida de la función (escalas). AVDs, AIDs

##### SESIÓN 2:

- Identificación de objetivo terapéutico: El PIR (programa individualizado en rehabilitación). Prótesis, órtesis y ayudas técnicas
- Abordaje terapéutico 1: CT, ET, LOGOPEDIA, Ejercicio terapéuticos:, selección del programa individualizado. Mioquinas e inflamación

### Unidad Cuidados Intensivos:

#### SEMINARIOS PRÁCTICOS:

##### SESIÓN 1: Manejo de la vía aérea y la insuficiencia respiratoria aguda

Objetivo: formación práctica en el uso de la oxigenoterapia y sus distintos dispositivos de administración. Formación práctica en la ventilación con ambú, y mantenimiento de la ventilación mediante dispositivos supraglóticos e infraglóticos (intubación orotraqueal).

##### SESIÓN 2: Manejo hemodinámica y arritmias

Objetivo: formación práctica en el reconocimiento de las arritmias y su tratamiento, especialmente el manejo de la cardioversión y desfibrilación.

##### SESIÓN 3: Soporte vital avanzado integrado I

Objetivo: formación práctica en el soporte vital avanzado, integrando los conocimientos adquiridos en el periodo de rotación en la Unidad de Cuidados Intensivos y los desarrollados en los seminarios prácticos previos.

##### SESIÓN 4: Soporte vital avanzado integrado II

Objetivo: realización de casos prácticos simulados con la realización de las habilidades aprendidas en los seminarios previos y aplicación de los criterios asistenciales en situaciones de riesgo vital evidente o potencial.

## 5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Aprendizaje basado en problemas orientado al razonamiento clínico: Presentación de problemas, organización en grupos reducidos, investigación bibliográfica, análisis de textos y documentos científicos, exposiciones y presentaciones, debates dirigidos, tutorías especializadas individuales y colectivas, puesta en común de las conclusiones
- Sesiones de casos y problemas: planteamiento y resolución de casos y problemas de forma individual o en grupos reducidos
- Método del caso: presentación y discusión de casos clínicos en grupos reducidos

## 6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Actividad Formativa	Número de horas
AF2: Actividades formativas dirigidas	8h
AF4: Estancias Clínicas Tuteladas	67h
<b>TOTAL</b>	<b>75 h</b>

## 7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Sistema de evaluación	Peso
Evaluación de habilidades y destrezas en prácticas clínicas	55%
Evaluación de habilidades y destrezas en simulación	10%
Participación en las prácticas clínicas	15%
Actitud en las prácticas clínicas	5%
Examen final de competencias clínicas	15%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

### 7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

### 7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

## 8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Prácticas clínicas 1er. semestre	Evaluación continua durante el periodo de prácticas 1er. semestre (9 Septiembre 2019 - 10 Enero 2020)
Prácticas clínicas 2º semestre	Evaluación continua durante el periodo de prácticas 2º semestre (27 Enero -14 Mayo 2020)

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

## 9. BIBLIOGRAFÍA

A continuación, se indica la bibliografía recomendada:

### REHABILITACIÓN

- Neurorehabilitación. Métodos específicos de valoración y tratamiento. Ed. Panamericana. Madrid. 2012
- Conejero JA, Redondo MA et al. Manual de rehabilitación infantil-sermef. Ed. Panamericana. Madrid. 2012
- Manual Sermef de medicina física y rehabilitación. Ed. Panamericana. Madrid 2006.
- Miranda Mayordomo, JL. Rehabilitación médica. Ed. Aula médica. 2004
- Braddom, RL. Physical medicine and rehabilitation. WB Saunders CO. 2ª ed. Philadelphia. 2000.
- De Lisa, JA & Gans, BM. JB. Rehabilitation medicine. Principles and practice. Lippincot co. 3ª ed. Philadelphia. 1998.
- Hoppenfeld S. Exploración de columna vertebral y extremidades. Ed Manual moderno. 1979.

### UNIDAD DE CUIDADOS INTENSIVOS

Se entregará al alumno la última versión de las Guías de Soporte Vital Avanzado del European Resuscitation Council.

## 10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: [unidad.diversidad@universidadeuropea.es](mailto:unidad.diversidad@universidadeuropea.es) al comienzo de cada semestre.