

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Estancia Clínica Optativa IV/ Habilidades Quirúrgicas
Titulación	Grado en Medicina
Escuela/ Facultad	Ciencias Biomédicas y de la Salud
Curso	Sexto
ECTS	3
Carácter	Optativa
Idioma/s	Español
Modalidad	Presencial
Semestre	Anual
Curso académico	2019-2020
Docente coordinador	David Sanz Rosa

2. PRESENTACIÓN

La asignatura “Estancia Complementaria Optativa IV / Habilidades quirúrgicas” pertenece al módulo de “Optativas”, que se desarrolla de forma anual con 1 clase teórica introductoria para todo el grupo, 3 semanas de rotaciones (por los Servicios Quirúrgicos de Cirugía Maxilofacial y Anestesia y Reanimación en el Hospital Universitario QuirónSalud Madrid) y tres talleres de evaluación por grupo de alumnos. Se imparte en 6º curso.

Los objetivos generales de la materia son:

- Reforzar y desarrollar los conocimientos adquiridos en cursos previos, así como adquirir nuevos conocimientos sobre el manejo clínico del paciente quirúrgico.
- Aprender los protocolos utilizados en el área quirúrgica (quirófano y antequirófano) en cuanto a la asepsia, antisepsia y el mantenimiento de la esterilidad durante una intervención quirúrgica, así como manejar el instrumental quirúrgico.
- Estudiar el manejo del paciente quirúrgico tanto por parte del anestesista como del cirujano y los cuidados postoperatorios, incluyendo la familiarización con los conocimientos más importantes de los cuidados intensivos.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

- CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

- CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Competencias generales:

- CG10 (C10): "Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad"
- CG12 (C12): "Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible"
- CG13 (C13): "Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante"
- CG15 (C15): "Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada"
- CG16 (C16): "Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata"
- CG17 (C17): "Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica"
- CG18 (C18): "Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal"
- CG19 (C19): "Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica"
- CG20 (C20): "Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario"
- CG21 (C21): " Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información"
- CG22 (C22): " Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros."
- CG23 (C23): " Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales."
- CG24 (C24): " Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales."

Competencias transversales:

- CT2: Aprendizaje autónomo
- CT4: Comunicación
- CT6: Capacidad de adaptación

Competencias específicas:

- CE35: Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado.
- CE36: Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado.
- CE67: Prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales y que permita incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, así como la atención a los

problemas de salud más prevalentes en las áreas de Medicina, Cirugía, Obstetricia y Ginecología, Pediatría, Psiquiatría y otras áreas clínicas.

Resultados de aprendizaje:

- RA1: 2.2. Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a los diversos síndromes clínicos, interpretando su significado
- RA2: 2.3. Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado
- RA3: 2.4. Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial, valorar la indicación de pruebas complementarias y establecer una estrategia diagnóstica razonada

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de Aprendizaje
CT2, CT4, CT6, CG10, CG13, CG20, CG21, CG22, CG23, CG24, CE35, CE67	RA1
CB4, CT2, CT4, CT6, CG10, CG13, CG20, CG22, CE36, CE67	RA2
CB3, CB4, CT2, CT4, CT6, CG10, CG12, CG15, CG16, CG17, CG18, CG19, CG20, CG23, CG24, CE67	RA3

4. CONTENIDOS

La asignatura está estructurada en Actividades formativas teórico prácticas presenciales y Estancias clínicas tuteladas.

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Aprendizaje cooperativo.
- Aprendizaje basado en problemas.
- Aprendizaje basado en proyectos.

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Actividad formativa	Número de horas
Lecciones magistrales	3
Estancias clínicas tuteladas	72
TOTAL	75

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Sistema de evaluación	Peso
Evaluación de las habilidades en relación con las estancias clínicas	60%
Talleres de casos clínicos (Competencias clínicas)	30%
Evaluación de actitudes	10%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás tener una puntuación mínima de 5 en la calificación de la asignatura.

7.2. Convocatoria extraordinaria

En esta evaluación el alumno deberá superar aquellas áreas de la asignatura en las que en junio no haya alcanzado los objetivos mínimos obligatorios. La evaluación se realizará mediante pruebas de características similares a las realizadas durante el curso.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Actividad 1. Evaluación de las habilidades en relación con las estancias clínicas	Semanas 4-7
Actividad 2. Talleres de casos clínicos (Competencias clínicas)	Semanas 8-19
Actividad 3. Evaluación de actitudes	Semanas 10-14

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

Las obras de referencia para el seguimiento de la asignatura son:

- Procedimientos en Anestesia del Massachusetts General Hospital. Ed. Panamericana. Madrid. 2013
- Manual del Residente. <http://www.secom.org/manual-del-residente/>
- enlace de manual de nudos de la casa ethicon: <https://booksmedicos.org/manual-ethicon-de-tecnicas-de-anudado/>

10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: unidad.diversidad@universidadeuropea.es al comienzo de cada semestre.