

## 1. DATOS BÁSICOS

|                            |                                   |
|----------------------------|-----------------------------------|
| <b>Asignatura</b>          | Estancia Clínica Optativa I       |
| <b>Titulación</b>          | Grado en Medicina                 |
| <b>Escuela/ Facultad</b>   | Ciencias biomédicas y de la Salud |
| <b>Curso</b>               | sexto                             |
| <b>ECTS</b>                | 3 ECTS                            |
| <b>Carácter</b>            | Optativa                          |
| <b>Idioma/s</b>            | Castellano                        |
| <b>Modalidad</b>           | Presencial / Online               |
| <b>Semestre</b>            | Semestral                         |
| <b>Curso académico</b>     | 2019/2020                         |
| <b>Docente coordinador</b> | Pilar Capilla Ramírez             |

## 2. PRESENTACIÓN

La asignatura “Estancia Complementaria Optativa I” está integrada dentro del módulo de “Formación Clínica Humana”. Se sitúa en 6º curso.

Durante los diferentes años del grado, el alumno ha ido adquiriendo los conocimientos científicos de cada asignatura, por lo que la asignatura ECOE tiene como objetivo general *enseñar al futuro médico a integrar el conocimiento de las diferentes áreas estudiadas, entrenarle en el manejo del paciente, en distinguir el síntoma guía, plantear diagnósticos diferenciales razonándolos y estructurar una pauta de tratamiento ajustada a cada individuo desde una perspectiva biopsicosocial.*

La asignatura insiste a los alumnos en el desarrollo de las actitudes y habilidades que precisarán como profesionales de la medicina. La temática fundamental se centra en la integración de las diferentes formaciones clínicas, tratadas de forma conjunta, junto a habilidades de comunicación y situaciones que implican aspectos ético legales.

## 3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### Competencias básicas:

- CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

### Competencias Generales:

- CG1 (A1): Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente

- CG2 (A2): Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional
- CG3 (A3): Saber aplicar el principio de justicia social a la práctica profesional y comprender las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación
- CG4 (A4): Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura"
- CG5 (A5) "Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad."
- CG6 (A6): "Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo"
- CG13 (C13): "Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante"
- CG14 (C14): Realizar un examen físico y una valoración mental
- CG15 (C15): "Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada"
- CG16 (C16): "Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata"
- CG17 (C17): "Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica"
- CG18 (C18): "Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal"
- CG19 (C19): "Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica"
- CG21 (D21): "Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información"
- CG23 (D23): "Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales."
- CG24 (D24): "Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales "

**Competencias transversales:**

- CT10: Aprendizaje autónomo
- CT1: Comunicación
- CT6: Análisis y Resolución de problemas
- CT4: Capacidad de adaptación
- CT9: Capacidad para aplicar los conocimientos a la práctica, para utilizar los conocimientos adquiridos en el ámbito académico en situaciones lo más parecidas posibles a la realidad de la profesión para la cual se están formando

**Competencias específicas:**

- CE35: Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado.
- CE36: Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado.
- CE39: Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente.

**Resultados de aprendizaje:**

- RA1: 2.2. Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a los diversos síndromes clínicos, interpretando su significado
- RA2: 2.3. Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado
- RA3: 2.4. Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial, valorar la indicación de pruebas complementarias y establecer una estrategia diagnóstica razonada
- RA4: 2.68. Conocer el entorno vital de la persona enferma y la interacción de la educación y la cultura en los cuidados médicos
- RA5: 2.70. Reconocer los motivos de consulta más frecuentes en la comunidad

- RA6: 2.71. Establecer un plan de actuación enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social.
- RA7: 1.7. Conocer y saber aplicar las bases para una buena comunicación interpersonal eficaz y eficiente en la relación con pacientes, familiares y otros profesionales

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

| Competencias   | Resultados de Aprendizaje   |
|--|---|
| CB3, C13, CT10, CE35   | RA1: Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a los diversos síndromes clínicos, interpretando su significado                        |
| CB3, C14, CT10, CE36   | RA2: Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado                             |
| CB4, A2, A3, C15, C17, CT10, CT6                                   | RA3: Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial, valorar la indicación de pruebas complementarias y establecer una estrategia diagnóstica razonada |
| CB3, CB4, A1, A2, A3, A4, CT4.                                     | RA4: Conocer el entorno vital de la persona enferma y la interacción de la educación y la cultura en los cuidados médicos   |
| A1, A2   | RA5: Reconocer los motivos de consulta más frecuentes en la comunidad   |
| CB3, CB4, A1, A2, A3, A4 A5, A6, C17, C18, C19, D21, D24, CTD, CT9 | RA6: Establecer un plan de actuación enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social.  |
| CB4, A6, D21, D23, D24, CT1  | RA7: Conocer y saber aplicar las bases para una buena comunicación interpersonal eficaz y eficiente en la relación con pacientes, familiares y otros profesionales  |

## 4. CONTENIDOS

La materia está organizada en diez unidades presenciales y 3 On line

### A. Presenciales

**Unidad 1. El informe clínico**

**Unidad 2. Paliativos**

**Unidad 3. Taller de Habilidades**

- 3.1. Toracocentesis
- 3.2. Sondaje
- 3.3. Tacto rectal

**Unidad 4. Urgencias**

**Unidad 5. Taller de Habilidades**

- 5.1. Punción lumbar
- 5.2. Infiltraciones.
- 5.3. Artrocentesis.

**Unidad 6. Neurología**

**Unidad 7. Radiología**

**Unidad 8. Urgencias**

**Unidad 9. Traumatología**

**Unidad 10. Taller de Habilidades Suturas**

**B. On line****Unidad 11. Electrocardiograma****Unidad 12. Radiología****Unidad 13. La marcha**

## 5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Taller de habilidades
- Simulación
- Aprendizaje basado en problemas y razonamiento clínico
- Método del caso
- Clase teórica

## 6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

**Modalidad presencial:**

| Actividad formativa                                    | Número de horas |
|--|-----------------|
| Taller de habilidades                                  | 9               |
| Simulación   | 9               |
| Aprendizaje basado en problemas y razonamiento clínico | 3               |
| Método del caso  | 6               |
| Clase teórica  | 2               |
| Trabajo autónomo                                       | 40              |
| Tutoría  | 2               |
| Actividades formativas dirigidas                       | 3               |
| Pruebas de conocimiento                                | 1               |
| <b>TOTAL</b>   | <b>75</b>       |

## 7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

| Sistema de evaluación  | Peso |
|--|------|
| Prueba de conocimiento (radiología y ECG)                                      | 10%  |
| Participación en sesiones de habilidades de aula y simulación (con asistencia) | 25%  |
| Observación del desempeño (talleres)   | 15%  |
| Informes : valoración de exposiciones escritas                                 | 10   |
| Prueba ECOE  | 40%  |

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

### 7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás tener un 30% de la puntuación máxima posible (60%) en la asignatura y un 5 en la prueba ECOE.

Teniendo en cuenta que:

- La nota que se obtenga tras cursar la asignatura es sobre 60%
- El 40% restante será la nota de la prueba ECOE que se realizará al final del curso

### 7.2. Convocatoria extraordinaria

- Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás realizar una prueba multicomponente cuya puntuación deberá ser mayor o igual a 5 para superar la asignatura

## 8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

| Actividades evaluables                 | Fecha    |
|--|----------|
| Actividad 1 informe clínicos           | Semana 1 |
| Actividad 2. Simulación Paliativos     | Semana 2 |
| Actividad 3. Taller I y II, evaluables | Semana 3 |
| Actividad 4. Simulación                | Semana 4 |
| Actividad 5. Talleres III y IV         | Semana 5 |

|  |           |
|--|-----------|
| Actividad 6. Simulación virtual  | Semana 6  |
| Actividad 7. Simulación y prueba escrita elaboración de informe                | Semana 7  |
| Actividad 8. Simulación  | Semana 8  |
| Actividad 9 radiología y exploración traumatología                             | Semana 9  |
| Actividad 10. Taller suturas y prueba de conocimiento sobre radiología y/o ECG | Semana 10 |

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

## 9. BIBLIOGRAFÍA

A continuación, se indica la bibliografía recomendada:

- LO ESENCIAL EN ECOE EN MEDICINA Y CIRUGIA (incluye plataforma on line de autoevaluación) A. BHANGU, 2010

NOTA: al ser una asignatura que prepara al alumno para la prueba ECOE y en la que se incluyen de manera integrada las competencias adquiridas durante el grado, podrás necesitar consultar la bibliografía utilizada en las diferentes asignaturas

## 10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: [unidad.diversidad@universidadeuropea.es](mailto:unidad.diversidad@universidadeuropea.es) al comienzo de cada semestre.