

## 1. DATOS BÁSICOS

<b>Asignatura</b>	ATENCIÓN PRIMARIA
<b>Titulación</b>	Grado en Medicina
<b>Escuela/ Facultad</b>	Ciencias Biomédicas y de la Salud
<b>Curso</b>	6º
<b>ECTS</b>	6 ECTS (1 teórico práctico y 5 de estancias clínicas)
<b>Carácter</b>	Obligatorio
<b>Idioma/s</b>	Castellano
<b>Modalidad</b>	Presencial
<b>Semestre</b>	Primer semestre o segundo semestre
<b>Curso académico</b>	2019/2020
<b>Docente coordinador</b>	Blanca Sanz Pozo

## 2. PRESENTACIÓN

La Atención Primaria es una asignatura de carácter obligatorio, perteneciente al módulo de Formación Clínica Humana, con 6 créditos ECTS, 1 teórico-práctico y 5 de estancias clínicas. Se desarrolla de forma semestral con 1 hora de docencia teórico-práctica y 1 taller de evaluación mensual, así como con asistencia a prácticas en el centro de salud un día a la semana durante todo el semestre.

Los objetivos generales de la materia son:

- Proporcionar los conocimientos de etiología, sintomatología, diagnóstico, pronóstico y prevención de las enfermedades en Atención Primaria.
- Orientar la recogida de información relevante del paciente para elaborar una historia clínica (anamnesis y exploración física).
- Detallar la utilización de las principales pruebas complementarias en Atención Primaria.
- Facilitar las pautas para establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento de las principales patologías en Atención Primaria.
- Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas en patologías en Atención Primaria.

### 3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

#### Competencias básicas:

- CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB8 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CB9 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan– a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CB10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

#### Competencias transversales:

- CT2 Aprendizaje autónomo
- CT4 Comunicación
- CT5 Análisis y Resolución de problemas
- CT9 Mentalidad global

#### Competencias específicas:

- CE33 Medicina familiar y comunitaria: entorno vital de la persona enferma, promoción de la salud en el ámbito familiar y comunitario.
- CE35 Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado.

- CE36 Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado.
- CE37 Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades.
- CE39 Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente.
- CE67 Prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales y que permita incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, así como la atención a los problemas de salud más prevalentes en las áreas de Medicina, Cirugía, Obstetricia y Ginecología, Pediatría, Psiquiatría y otras áreas clínicas.

**Resultados de aprendizaje:**

- RA1 2.67.-Conocer la estructura y función de la Atención Primaria y sus relaciones con los niveles asistenciales.
- RA2 2.68.-Conocer el entorno vital de la persona enferma y la interacción de la educación y la cultura en los cuidados médicos.
- RA3 2.69.-Conocer las principales medidas de promoción de la salud y prevención de la enfermedad en las diferentes etapas de la vida.
- RA4 2.70.-Reconocer los motivos de consulta más frecuentes en la comunidad.
- RA5 2.71.-Establecer un plan de actuación enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de Aprendizaje
CB3, CB10, CG5, CG6, CG20, CG21, CG23, CG27, CT2, CT6, CE33	RA1 2.67.-Conocer la estructura y función de la Atención Primaria y sus relaciones con los niveles asistenciales.
CB4, CB10, CG1, CG4, CG13, CG14, CG20, CG21, CG23, CG32, CT2, CT4, CT6, CE33	RA2 2.68.-Conocer el entorno vital de la persona enferma y la interacción de la educación y la cultura en los cuidados médicos.
CB10, CG2, CG19, CG20, CG26, CG28, CG32, CT2 CT6, CE33	RA3 2.69.-Conocer las principales medidas de promoción de la salud y prevención de la enfermedad en las diferentes etapas de la vida.
CB10, CG11, CG15, CG17, CG20, CG21, CG25, CG32, CT2, CT4,CE33	RA4 2.70.-Reconocer los motivos de consulta más frecuentes en la comunidad.
CB8, CB9, CG1, CG2, CG3, CG4, CG12, CG15, CG18, CG22, CG24, CG26, CG32, CT2, CT4, CT5, CT6, CE39	RA5 2.71.-Establecer un plan de actuación enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social.

## 4. CONTENIDOS

Tema	Título
TEMA 1:	Atención Primaria y la consulta del médico de familia
TEMA 2:	Epidemiología y prevención en Atención Primaria
TEMA 3:	Esferas de la Atención Primaria. Actividad Comunitaria.
TEMA 4:	Terapéutica en Atención Primaria
TEMA 5:	Documentos básicos en Atención Primaria
TEMA 6:	Atención a la infancia y a la adolescencia
TEMA 7:	Atención a la mujer
TEMA 8:	Atención a los factores de riesgo cardiovascular (I)
TEMA 9:	Atención a los factores de riesgo cardiovascular (II)
TEMA 10:	Atención a los factores de riesgo cardiovascular (III)
TEMA 11:	Atención al anciano
TEMA 12:	Atención al paciente terminal
TEMA 13:	Patología prevalente en Atención Primaria (I)

TEMA 14: Patología prevalente en Atención Primaria (II)

TEMA 15: Cirugía menor y procedimientos en la consulta de Atención Primaria.  
Investigación en Atención Primaria.

La ponderación de cada tema es la misma.

## 5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase magistral.
- Método del caso.
- Aprendizaje cooperativo.
- Aprendizaje basado en problemas.

## 6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

### Modalidad presencial:

Actividad Formativa	Número de horas
Actividades formativas teórico-prácticas presenciales	15h
Actividades formativas dirigidas	38h
Trabajo autónomo	6h
Estancias clínicas	91h
<b>TOTAL</b>	<b>150 h</b>

## 7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Sistema de evaluación	Peso (%)
Rotaciones de prácticas clínicas  N1. Actitud (5%) N2. Habilidades clínicas (25%) N3. Talleres de evaluación de competencias clínicas (10%) y ECOE (10%)	50 %
Pruebas de conocimiento teórico  Test de 60 preguntas con 4 alternativas de respuestas y preguntas de reserva	50%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

### 7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberá:

- Alcanzar una puntuación mínima de 5 en la prueba objetiva de conocimientos y en la calificación de las prácticas clínicas, en ambas materias de la asignatura.

### 7.2. Convocatoria extraordinaria

En convocatoria extraordinaria se examinará de la materia y de las partes de la asignatura (prueba objetiva de conocimientos y/o prácticas clínicas) no superada en la convocatoria ordinaria.

Para superar la asignatura convocatoria extraordinaria deberá:

- Alcanzar una puntuación mínima de 5 en la prueba objetiva de conocimientos y en la calificación de las prácticas clínicas, en ambas materias de la asignatura.

## 8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Actividad 1. Realización de historia clínica de un motivo de consulta frecuente en AP	A lo largo del semestre, fecha límite fin de prácticas
Actividad 2. Realización de historia clínica de un paciente crónico	A lo largo del semestre, fecha límite fin de prácticas
Actividad 3. Realización de historia de un programa de ayuda al fumador	A lo largo del semestre, fecha límite fin de prácticas
Taller 1. Paciente pluripatológico	Primer mes de la rotación
Taller 2. Terapéutica en AP	Segundo mes de la rotación
Taller 3. Taller de interpretación de principales técnicas en AP: espirometría, INR, ECG	Tercer mes de la rotación

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

## 9. BIBLIOGRAFÍA

A continuación, se indica bibliografía recomendada:

- Martín Zurro A, Cano Pérez JF. Atención Primaria. 8º ed. Barcelona: Elsevier; 2019
- Tranche S. Recomendaciones No hacer. 1º ed. Barcelona: Semfyc ediciones; 2014
- Tranche S. Recomendaciones No hacer (2º parte). 1º ed. Barcelona: Semfyc ediciones; 2015
- Brotons C, Alemán JJ, Banegas JR, Fondon C, Lobos Bejerano JM, Martín E et al. Grupo de expertos del PAPPs. Actualización PAPPs 2018. Aten Primaria 2018; 50 (Supl 1)

## 10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: [unidad.diversidad@universidadeuropea.es](mailto:unidad.diversidad@universidadeuropea.es) al comienzo de cada semestre.