

1. DATOS BÁSICOS

| | |
|----------------------------|---|
| Asignatura | FORMACIÓN CLÍNICA XII: URGENCIAS, TOXICOLOGÍA, GERIATRÍA, ONCOLOGÍA Y CUIDADOS PALIATIVOS |
| Titulación | MEDICINA |
| Escuela/ Facultad | CIENCIAS BIOMEDICAS Y DE LA SALUD |
| Curso | 6º |
| ECTS | 6 ECTS + 6 ECTS estancias clínicas |
| Carácter | OBLIGATORIO |
| Idioma/s | CASTELLANO |
| Modalidad | PRESENCIAL |
| Semestre | ANUAL |
| Curso académico | 2019-20 |
| Docente coordinador | Ana Chicharro Martín |

2. PRESENTACIÓN

Asignatura de carácter obligatorio perteneciente al módulo de "Formación Clínica Humana" que se desarrolla de forma anual. Este módulo consta de 101 créditos ECTS + 82 (73 ECTS de Estancias Clínicas tuteladas y 9 ECTS de Materias optativas). La formación clínica humana integra todos los conocimientos, habilidades y actitudes que el estudiante va adquiriendo a lo largo de su formación. La Formación Clínica XII (Urgencias, Toxicología, Oncología y Cuidados Paliativos) consta de 6 ECTS + 6 ECTS de estancias clínicas. Para poder matricular la materia, el alumno debe haber superado un mínimo de 150 ECTS pertenecientes a los primeros cursos.

Los objetivos generales de la asignatura por materias son:

- El objetivo general de la materia es que el alumno adquiera los conocimientos de la etiología, sintomatología, diagnóstico, pronóstico, y tratamiento de:
 - o las patologías urgentes y de causa toxicológica
 - o Las patologías oncológicas y en la indicación y manejo de los cuidados paliativos
 - o Las patologías geriátricas y procesos más frecuentes en el anciano.
- Enseñar a realizar una historia clínica en el paciente urgente, o de etiología toxicológica, en el paciente oncológico o paliativo, así como en el anciano.
- Orientar en el diagnóstico, el pronóstico y el tratamiento de las patologías urgentes, toxicológicas, oncológicas, con cuidados paliativos, en el anciano y el paciente geriátrico, basadas en la mejor información posible

- Ayudar a plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a las diferentes situaciones clínicas en el paciente urgente, toxicológico, oncológico, en cuidados paliativos, anciano y paciente geriátrico

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

- CB1: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB2: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB3: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB10: Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias generales (CG):

- CG1: A1 Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente.
- CG2: A2 Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.
- CG3: A3 Saber aplicar el principio de justicia social a la práctica profesional y comprender las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.
- CG4: A4 Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.
- CG5: A5 Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.
- CG6: A6 Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.
- CG9: B9 Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.
- CG10: B10 Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad.
- CG12: B12 Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.
- CG13: C13 Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.
- CG14: C14 Realizar un examen físico y una valoración mental.
- CG15: C15 Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.
- CG17: C17 Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.
- CG18: C18 Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.
- CG19: C19 Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.

- CG20: C20 Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.
- CG21: D21 Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información.
- CG22: D22 Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros.
- CG23: D23 Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.
- CG24: D24 Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales.
- CG26: E26 Asumir su papel en las acciones de prevención y protección ante enfermedades, lesiones o accidentes y mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.
- CG32: E32 Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación.

Competencias transversales (CT):

- CT2: Aprendizaje autónomo.
- CT3: Trabajo en equipo.
- CT4: Comunicación.
- CT5: Análisis y resolución de problemas.
- CT6: Capacidad de adaptación.
- CT7 Toma de decisiones: capacidad para realizar una elección entre las alternativas o formas existentes para resolver eficazmente diferentes situaciones o problemas
- CT8 Planificación y organización: capacidad para establecer unos objetivos y elegir los medios para alcanzar dichos objetivos usando el tiempo y los recursos de una forma efectiva.
- CT9 Capacidad para aplicar los conocimientos a la práctica, para utilizar los conocimientos adquiridos en el ámbito académico en situaciones lo más parecidas posibles a la realidad de la profesión para la cual se están formando
- CT10 Aprendizaje autónomo: capacidad que permite a la persona ser autora de su propio desarrollo, eligiendo los caminos, las estrategias, las herramientas y los momentos que considere más efectivos para aprender y poner en práctica de manera independiente lo que ha aprendido.

Competencias específicas:

- CE26 Conocer la enfermedad tumoral, su diagnóstico y manejo.
- CE31 Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales intoxicaciones. Medicina paliativa.
- CE32 Reconocer las características de la patología prevalente en el anciano.
- CE34 Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las situaciones de riesgo vital.
- CE35 Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado.
- CE36 Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado.
- CE37 Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades.
- CE40 Saber hacer maniobras de soporte vital básico y avanzado.
- CE67 Prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales y que permita incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, así como la atención a los

problemas de salud más prevalentes en las áreas de Medicina, Cirugía, Obstetricia y Ginecología, Pediatría, Psiquiatría y otras áreas clínicas.

Resultados de aprendizaje:

- RA 1 (2.36). Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de la enfermedad tumoral.
- RA 2 (2.37). Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales intoxicaciones.
- RA 3 (2.38). Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las situaciones de riesgo vital. Saber diagnosticar una parada cardiorrespiratoria y realizar las maniobras básicas de resucitación cardiopulmonar. Conocer las maniobras de soporte vital avanzado.
- RA 4 (2.39). Reconocer los principios y bases de la medicina paliativa, y orientar los cuidados paliativos. Aspectos básicos de la asistencia domiciliaria.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

| Competencias | Resultados de Aprendizaje |
|--|---|
| CB2, CB3, CB4, CG1, CG2, CG3, CG4, CG5, CG6, CG9, CG 10, CG 12, CG13, CG 14, CG17, CG18, CG19, CG 20, CG 21, CG 22, CG 23, CG 24, CG 26, CG 32, CT1, CT2, CT3, CT4, CT5, CT6, CT7, CT 8, CT 9, CT 10, CE 26,CE 35, CE 36, CE67 | RA 1 (2.36). Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de la enfermedad tumoral. |
| CB2, CB3, CB4, CG1, CG2, CG3, CG4, CG5, CG6, CG9, CG 10, CG 12, CG13, CG 14, CG17, CG18, CG19, CG 20, CG 21, CG 22, CG 23, CG 24, CG 26, CG 32, CT1, CT2, CT3, CT4, CT5, CT6, CT7, CT 8, CT 9, CT 10, CE 31,CE 35, CE 36, CE67 | RA 2 (2.37). Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales intoxicaciones. |
| CB2, CB3, CB4, CG1, CG2, CG3, CG4, CG5, CG6, CG9, CG 10, CG 12, CG13, CG 14, CG17, CG18, CG19, CG 20, CG 21, CG 22, CG 23, CG 24, CG 26, CG 32, CT1, CT2, CT3, CT4, CT5, CT6, CT7, CT 8, CT 9, CT 10, CE 35, CE 36, CE 40, CE67 | RA 3 (2.38). Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las situaciones de riesgo vital. Saber diagnosticar una parada cardiorrespiratoria y realizar las maniobras básicas de resucitación cardiopulmonar. Conocer las maniobras de soporte vital avanzado. |
| CB2, CB3, CB4, CG1, CG2, CG3, CG4, CG5, CG6, CG9, CG 10, CG 12, CG13, CG 14, CG17, CG18, CG19, CG 20, CG 21, CG 22, CG 23, CG 24, CG 26, CG 32, CT1, CT2, CT3, CT4, CT5, CT6, CT7, CT 8, CT 9, CT 10, CE 31, CE 32, CE 36, CE 37, CE67 | RA 4 (2.39). Reconocer los principios y bases de la medicina paliativa, y orientar los cuidados paliativos. Aspectos básicos de la asistencia domiciliaria. |

4. CONTENIDOS

URGENCIAS Y TOXICOLOGÍA

| Temas |
|--|
| TEMA 1. Los Servicios de Urgencias. |
| TEMA 2. Cefaleas. Manejo del mareo, síncope y vértigo. |
| TEMA 3. Paciente en coma. |
| TEMA 4. Delirium y síndrome confusional. |
| TEMA 5. Urgencias neurológicas. |
| TEMA 6. Urgencias cardiológicas I. |
| TEMA 7. Urgencias cardiológicas II. |
| TEMA 8. Urgencias vasculares. |
| TEMA 9. Urgencias respiratorias. |
| TEMA 10. Urgencias digestivo-abdominales. Hemorragia digestiva. Hemorragia digestiva |
| TEMA 11. Urgencias urológicas |
| TEMA 12. Fracaso renal agudo, desequilibrios hidroelectrolíticos y trastornos ácido-base. |
| TEMA 13. Sepsis. |
| TEMA 14. Shock, anafilaxia y urticaria -angioedema. |
| TEMA 15. Trastornos endocrinológicos urgentes. |
| TEMA 16. Atención al paciente politraumatizado y quemado: |
| TEMA 17. Toxicología. Principios generales. |
| TEMA 18. Intoxicaciones por fármacos. |
| TEMA 19. Intoxicación por drogas de abuso. |
| TEMA 20. Intoxicación por agentes ambientales artificiales y naturales. |

ONCOLOGÍA Y CUIDADOS PALIATIVOS**Temas****MÓDULO 1: MÓDULO GENERAL**

TEMA 1: Biología molecular y celular del cáncer.

TEMA 2: Etiología y epidemiología del cáncer.

TEMA 3: Principios generales del tratamiento oncológico.

TEMA 4: Quimioterapia e Inmunoterapia.

TEMA 5: Hormonoterapia y Terapias biológicas. Radioterapia

MÓDULO 2: MÓDULO ESPECÍFICO

TEMA 6: Cáncer de pulmón.

TEMA 7: Cáncer de mama.

TEMA 8: Cáncer colorrectal

TEMA 9: Tumores digestivos no colorrectales.

TEMA 10: Cáncer de páncreas. Cáncer de hígado. Cáncer del árbol biliar

TEMA 11: Tumores ginecológicos. Cáncer de ovario, trompa de falopio, cáncer peritoneal y enfermedad trofoblástica gestacional. Cáncer de útero.

TEMA 12: Cáncer de riñón. Cáncer de testículo.

TEMA 13: Cáncer de vejiga. Cáncer de próstata.

TEMA 14: Cáncer de cabeza y cuello. Sarcomas óseos y de partes blandas. Melanoma.

TEMA 15: Tumores de origen desconocido. Síndromes paraneoplásicos

MÓDULO 3: CUIDADOS PALIATIVOS

TEMA 16: Principios generales del control y evaluación de síntomas.

TEMA 17: Aspectos psicoemocionales. Atención a la familia.

TEMA 18: Situación de últimos días. Sedación paliativa.

TEMA 19: Dolor.

TEMA 20: Control de síntomas.

GERIATRÍA

Temas

MÓDULO 1 – FUNDAMENTOS DE LA ATENCIÓN GERIÁTRICA

TEMA 1: Demografía. Envejecimiento.

TEMA 2: Geriatria: Definición. Fundamentos de la organización y Niveles Asistenciales.

TEMA 3: Valoración Geriátrica Integral

TEMA 3: Función. Deterioro Funcional.

TEMA 4: Fragilidad

TEMA 5: Características de la enfermedad en los ancianos. Yatrogenia.

TEMA 6: Fundamentos de la Farmacoterapia en ancianos.

MÓDULO 2 – ENFERMEDADES RELACIONADAS CON LA EDAD.

TEMA 7: Factores de riesgo cardiovascular.

TEMA 8: Diabetes Mellitus.

TEMA 9: Patología Cardíaca.

TEMA 10: Ictus.

TEMA 11: Infecciones más prevalentes en el anciano: respiratorias y urinarias.

TEMA 12: Osteoporosis. Fractura de Cadera.

MÓDULO 3 – SINDROMES GERIATRICOS.

TEMA 13: Demencia.

TEMA 14: Delirium.

TEMA 15: Depresión.

TEMA 16: Caídas.

TEMA 17: Sarcopenia.

TEMA 18: Nutrición y ejercicio físico.

TEMA 19: Incontinencia Urinaria.

TEMA 20: Ética y Cuidados Paliativos Geriátricos.

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- 1 Aprendizaje basado en problemas: Presentación de problemas, organización en grupos reducidos, investigación bibliográfica, análisis de textos y documentos científicos, exposiciones y presentaciones, debates dirigidos, tutorías especializadas individuales y colectivas, puesta en común de las conclusiones
- 2 Aprendizaje basado en problemas orientado al razonamiento clínico: Presentación de problemas, organización en grupos reducidos, investigación bibliográfica, análisis de textos y documentos científicos, exposiciones y presentaciones, debates dirigidos, tutorías especializadas individuales y colectivas, puesta en común de las conclusiones
- 3 Sesiones de casos y problemas: planteamiento y resolución de casos y problemas de forma individual o en grupos reducidos
- 4 Seminarios monográficos: investigación bibliográfica y discusión de información científica en grupos reducidos
- 5 Clases magistrales: Exposiciones del profesor en el aula sobre los fundamentos teóricos, fomentando el debate y la participación del alumno
- 6 Método del caso: presentación y discusión de casos clínicos en grupos reducidos

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

| Tipo de actividad formativa | Número de horas |
|--|-----------------|
| AF.1 Actividades formativas teórico-prácticas presenciales | 106 h |
| AF.2 Actividades formativas dirigidas | 12 h |
| AF.3 Trabajo autónomo | 40 h |
| AF.4 Estancias clínicas | 138 h |
| AF.7 Tutorías | 4 h |
| TOTAL | 300 h |

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

| Sistema de evaluación | Peso |
|---|------|
| Prueba objetiva de conocimientos | 50 % |
| Evaluación de habilidades y destrezas en prácticas clínicas | 10% |
| Evaluación de habilidades y destrezas en simulación | 10% |
| Participación en las prácticas clínicas | 10% |
| Actitud en las prácticas clínicas | 5% |
| Examen final de competencias clínicas | 15% |

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

| Actividades evaluables | Fecha |
|--|---|
| Prueba objetiva de conocimientos 1er. semestre | Periodo de evaluación ordinario 1er. semestre (13-24 Enero 2020) |
| Prácticas clínicas 1er. semestre | Evaluación continua durante el periodo de prácticas 1er. semestre (9 Septiembre 2019 - 10 Enero 2020) |
| Prueba objetiva de conocimientos 2º semestre | Periodo de evaluación ordinario 2º semestre (4 - 14 Mayo 2020) |
| Prácticas clínicas 2º semestre | Evaluación continua durante el periodo de prácticas 2º semestre (27 Enero 2020- 24 Abril 2020) |
| Examen final de competencias clínicas | 18 – 22 Mayo 2020 |

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

- **URGENCIAS Y TOXICOLOGIA:**

- **Bibliografía de referencia:**

- Manual de Protocolos y Actuación en Urgencias. Complejo Hospitalario de Toledo-SESCAM 4ª Edición, reimpresión de 2016. Coordinador Agustín Julián Jiménez. ISBN 978-84-96853-57-3.

El texto citado es el libro de referencia para todos los temas excepto estas referencias que se incluirá en el temario detallado (Campus Virtual)

- BOE-A-2017-1200.pdf. Pautas básicas destinadas a asegurar y proteger el derecho a la intimidad del paciente por los alumnos y residentes en Ciencias de la Salud (2).
 - Hoja "Introducción al Código Ictus". Extraída de "Documentos de atención al paciente con ictus en la Comunidad de Madrid, 2014". Consenso del Foro Ictus, CAM y asociación Madrileña de Neurología (5).
 - Resumen ejecutivo de las Recomendaciones 2015 del *European Resuscitation Council* (6).
 - Manual de diagnóstico y terapéutica médica del Hospital 12 de Octubre. Capítulo 32 de la 8ª Edición. (7).
 - Artículo "Manejo de la insuficiencia respiratoria aguda con VMNI en urgencias y emergencias" Fernando Ayuso et al, Emergencias 2009 (8)
 - Manual de diagnóstico y terapéutica médica del Hospital 12 de Octubre. Capítulo 62 de la 8ª Edición. (9).
 - Manual de diagnóstico y terapéutica médica del Hospital 12 de Octubre. Capítulo 36 de la 8ª Edición. (10).
 - Trípticos de Manejo de la hemorragia digestiva baja y alta del grupo de Hemorragia Digestiva de la SEMES. (12)
 - Guía ESC 2018 para el diagnóstico y manejo del síncope. (14)
 - Guía clínica para la prescripción de antibioticoterapia empírica de infecciones prevalentes en urgencias. Tríptico del grupo de infecciones de la SEMES. INFURG-SEMES. (15)
 - Manual de diagnóstico y terapéutica médica del Hospital 12 de Octubre. Capítulo 89. III. Intoxicaciones Medicamentosas. 8ª Edición. (16).
- **ONCOLOGIA Y CUIDADOS PALIATIVOS:**
 - Bruce A Chabner, T. Lynch, D. Longo. Harrison. Manual de Oncología. Mc Graw Hill1ª ed. 2009.
 - Vincent DeVita, Samuel Hellman, Steven A. Rosenberg. Cancer: Principles and Practice of Oncology. Lippincot William & Wilkins, 9th, 2011.

- Feliú J, Provencio M. Oncología para estudiantes de Medicina. Ed. Siosí Punto Gráfico. Madrid. Enero 2015.
- **GERIATRÍA**
 - **Tratado de Medicina Geriátrica.** Ed. P Abizanda y L Rodriguez Mañas. Fundamentos de la atención sanitaria a los mayores. Elsevier, 2014. ISBN
 - **Learning Geriatric Medicine, a study guide for Medical Students.** Roller-Wirnsberger, Regina, Singler, Katrin, Polidori, Maria Cristina (Eds.) ISBN 978-3-319-61997-2

10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: unidad.diversidad@universidadeuropea.es al comienzo de cada semestre.