

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	FORMACIÓN CLÍNICA IX- OBSTETRICIA Y GINECOLOGIA
Titulación	MEDICINA
Escuela/ Facultad	CIENCIAS BIOMÉDICAS Y DE LA SALUD
Curso	6º
ECTS	5 ECTS + 3 ECTS estancias clínicas
Carácter	OBLIGATORIO
Idioma/s	CASTELLANO
Modalidad	PRESENCIAL
Semestre	ANUAL
Curso académico	2019-2020
Docente coordinador	Ana Chicharro Martín

2. PRESENTACIÓN

Asignatura de carácter obligatorio perteneciente al módulo de "Formación Clínica Humana" que se desarrolla de forma anual. Este módulo consta de 101 créditos ECTS + 82 (73 ECTS de Estancias Clínicas tuteladas y 9 ECTS de Materias optativas). La formación clínica humana integra todos los conocimientos, habilidades y actitudes que el estudiante va adquiriendo a lo largo de su formación. La Formación Clínica IX (Ginecología y Obstetricia) consta de 5 ECTS + 3 ECTS de Estancias Clínicas. Para poder matricular la materia, el alumno debe haber superado un mínimo de 150 ECTS pertenecientes a los tres primeros cursos. Los objetivos generales de la materia son:

- Proporcionar los conocimientos de prevención, etiología, sintomatología, diagnóstico, pronóstico y tratamiento de las patologías ginecológicas y del embarazo, parto y puerperio.
- Orientar la recogida de información relevante de la paciente ginecológica y durante el embarazo, parto y puerperio para elaborar una historia clínica (anamnesis y exploración física).
- Detallar la utilización de las principales pruebas complementarias en la patología ginecológica y en el embarazo, parto y puerperio.
- Facilitar las pautas para establecer la prevención, diagnóstico, pronóstico y tratamiento de las principales patologías ginecológicas, y en el embarazo, parto y puerperio.

- Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas de las diferentes situaciones clínicas de las pacientes ginecológicas y obstétricas, incluidos los métodos contracepción, métodos de fertilización y prevención de enfermedades de transmisión sexual.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Competencias generales:

- CGA1: Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente
- CGA2: Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional
- CGA3: Saber aplicar el principio de justicia social a la práctica profesional y comprender las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación
- CGA4: Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura
- CGA5: Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.
- CGA6: Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.

- CGB9: Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.
- CGB10: Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad.
- CGB12: Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.
- CGC13: Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.
- CGC14: Realizar un examen físico y una valoración mental
- CGC15: Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada"
- CGC17: Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.
- CGC18: Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.
- CGC19: Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.
- CGC20: Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario"
- CGD21: Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información.
- CGD22: Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros.
- CGD23: Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales."
- CGD24: Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales.
- CGE26: Asumir su papel en las acciones de prevención y protección ante enfermedades, lesiones o accidentes y mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.

- CGE32: Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación.

Competencias transversales:

- CT2 Liderazgo: capacidad para dar nuevas ideas, enfoques e interpretaciones mediante estrategias que ofrezcan soluciones a problemas de la realidad.
- CT3 Trabajo en equipo: capacidad para integrarse y colaborar de forma activa con otras personas, áreas y/u organizaciones para la consecución de objetivos comunes, valorar e integrar las aportaciones del resto de los componentes del grupo y actuar para desarrollar un buen clima.
- CT4 Adaptación al cambio: capacidad para percibir, interpretar y responder al entorno. Aptitud para adecuarse y trabajar eficazmente en distintas situaciones y/o con diferentes individuos o grupos. Es la adaptación a los cambios según las circunstancias y necesidades. Es el valor de afrontar situaciones críticas de uno mismo o del entorno, manteniendo un nivel de bienestar físico y mental que permite a la persona seguir actuando con efectividad
- CT5 Iniciativa: capacidad para acometer con resolución acciones dificultosas o azarosas.
- CT6 Solución de problemas: capacidad de encontrar solución a una cuestión confusa o a una situación complicada sin solución predefinida, que dificulte la consecución de un fin.

Competencias específicas:

- CE24 Embarazo y parto normal y patológico. Puerperio. Enfermedades de transmisión sexual. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías ginecológicas. Contracepción y fertilización.
- CE35 Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado.
- C336 Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado.

- CE38 Exploración y seguimiento del embarazo.
- CE67 Prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales y que permita incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, así como la atención a los problemas de salud más prevalentes en las áreas de Medicina, Cirugía, Obstetricia y Ginecología, Pediatría, Psiquiatría y otras áreas clínicas.

Resultados de aprendizaje:

- RA1 (2.61): - Conocer las características del embarazo, parto y puerperio.
- RA2 (2.62): - Conocer cómo se realiza la exploración y seguimiento del embarazo.
- RA3 (2.63): - Conocer las bases de los métodos de contracepción y fertilización.
- RA4 (2.64): - Reconocer las patologías ginecológicas más frecuentes y relevantes.
- RA5 (2.65): -Diagnosticar las patologías ginecológicas más frecuentes y relevantes: historia clínica y exploración física orientadas a la patología ginecológica, indicar e interpretar los estudios complementarios para el diagnóstico de las enfermedades ginecológicas y de las alteraciones del embarazo, pruebas de laboratorio, de imagen, anatomo-patológicas, etc.
- RA 6 (2.66): - Orientar el manejo médico-quirúrgico de las patologías ginecológicas más frecuentes.

Competencias	Resultados de Aprendizaje
CB2, CB3, CB4, CB10, CG1, CG2, CG3, CG4, CG5, CG6, CG9, CG 10, CG 12, CG13, CG 14, CG17, CG18, CG19, CG 20, CG 21, CG 22, CG 23, CG 24, CG 26, CG 32, CT1, CT2, CT3, CT4, CT5, CT6, CE34	RA 1 (2.61): Conocer las características del embarazo, parto y puerperio
CB2, CB3, CB4, CB10, CG1, CG2, CG3, CG4, CG5, CG6, CG9, CG 10, CG 12, CG13, CG 14, CG17, CG18, CG19, CG 20, CG 21, CG 22, CG 23, CG 24, CG 26, CG 32, CT1, CT2, CT3, CT4, CT5, CT6, CE35, CE36, CE38, CE67	RA 2 (2.62): Conocer cómo se realiza la exploración y seguimiento del embarazo.
CB2, CB3, CB4, CB10, CG1, CG2, CG3, CG4, CG5, CG6, CG9, CG 10, CG 12, CG13, CG 14, CG17, CG18, CG19, CG 20, CG 21, CG 22, CG 23, CG 24, CG 26, CG 32, CT1, CT2, CT3, CT4, CT5, CT6, CE34	RA 3 (2.63): Conocer las bases de los métodos de contracepción y fertilización.
CB2, CB3, CB4, CB10, CG1, CG2, CG3, CG4, CG5, CG6, CG9, CG 10, CG 12, CG13, CG 14, CG17, CG18, CG19, CG 20, CG 21, CG 22, CG 23, CG 24, CG 26, CG 32, CT1, CT2, CT3, CT4, CT5, CT6, CE34, CE35, CE36	RA 4 (2.64): Reconocer las patologías ginecológicas más frecuentes y relevantes.
CB2, CB3, CB4, CB10, CG1, CG2, CG3, CG4, CG5, CG6, CG9, CG 10, CG 12, CG13, CG 14, CG17, CG18, CG19, CG 20, CG 21, CG 22, CG 23, CG 24, CG 26, CG 32, CT1, CT2, CT3, CT4, CT5, CT6, CE35, CE36, CE38, CE67	RA 5 (2.65): Diagnosticar las patologías ginecológicas más frecuentes y relevantes: historia clínica y exploración física orientadas a la patología ginecológica, indicar e interpretar los estudios complementarios para el diagnóstico de las enfermedades ginecológicas y de las alteraciones del embarazo, pruebas de laboratorio, de imagen, anatomo-patológicas, etc.
CB2, CB3, CB4, CB10, CG1, CG2, CG3, CG4, CG5, CG6, CG9, CG 10, CG 12, CG13, CG 14, CG17, CG18, CG19, CG 20, CG 21, CG 22, CG 23, CG 24, CG 26, CG 32, CT1, CT2, CT3, CT4, CT5, CT6, CE34, CE67	RA 6 (2.66): Orientar el manejo médico-quirúrgico de las patologías ginecológicas más frecuentes.

4. CONTENIDOS

OBSTETRICIA:

Tema	Título
TEMA 1	Gestación normal. Adaptaciones maternas a la gestación normal.
TEMA 2	Fisiopatología fetal. Fisiología de la placenta y anejos ovulares.
TEMA 3	Cuidados antenatales de la gestación normal.
TEMA 4	Evolución y fases del parto normal.
TEMA 5	Asistencia al parto normal.

TEMA 6	Puerperio fisiológico. Lactancia.
TEMA 7	Diagnóstico prenatal. Anomalías congénitas y aneuploidías.
TEMA 8	Valoración del bienestar fetal intraparto y anteparto.
TEMA 9	Aborto
TEMA 10	Embarazo ectópico.
TEMA 11	Amenaza de parto prematuro. Gestación prolongada.
TEMA 12	Rotura prematura de membranas.
TEMA 13	Gestación múltiple.
TEMA 14	Patología placentaria. Anomalías de líquido amniótico y cordón umbilical.
TEMA 15	Estados hipertensivos del embarazo.
TEMA 16	Diabetes y embarazo.
TEMA 17	Patología cardiorrespiratoria y gestación. Patología hematológica y gestación.
TEMA 18	Patología nefro-urológica y gestación. Patología digestiva y gestación. Patología quirúrgica y oncológica materna
TEMA 19	Patología autoinmune y gestación. Patología dermatológica y gestación. Patología neuropsiquiátrica y gestación.
TEMA 20	Infecciones congénitas (i). Citomegalovirus. Herpes virus. Varicela.
TEMA 21	Infecciones congénitas (ii). Toxoplasmosis. Vih. Parvovirus b19. Sífilis.
TEMA 22	Isoinmunización rh.
TEMA 23	Crecimiento intrauterino retardado. Feto grande.
TEMA 24	Teratogenia
TEMA 25	25.1: distocias de la evolución del parto (i). Distocias dinámicas. 25.2: distocias de la evolución del parto (ii). Distocias de situación. 25.3: distocias de la evolución del parto (iii). Distocias del canal del parto.
TEMA 26	Riesgo de pérdida de bienestar fetal intraparto.
TEMA 27	Parto con cesárea previa. Rotura uterina. Embolia de líquido amniótico.
TEMA 28	Patología del alumbramiento. Patología del puerperio y lactancia.

TEMA 29	Inducción del parto.
TEMA 30	Parto instrumental. Cesárea.

GINECOLOGÍA

Tema	Título
Tema 31	Screening ginecológico. Técnicas diagnósticas en ginecología
Tema 32	Dismenorrea. Dolor pélvico crónico. Disfunciones sexuales.
Tema 33	Anticoncepción (i). Clasificación de la anticoncepción. Métodos naturales. Métodos de barrera. anticoncepción intrauterina. Técnicas de oclusión.
Tema 34	Anticoncepción (ii). Anticoncepción hormonal. Anticoncepción postcoital.
Tema 35	Menopausia.
Tema 36	Hemorragias uterinas disfuncionales.
Tema 37	Amenorrea (i). Amenorreas de origen central y endocrino.
Tema 38	Amenorrea (ii). Síndrome de ovarios poliquísticos. Hiperandrogenismos periféricos.
Tema 39	Amenorrea (iii). Fallo ovárico precoz. Amenorreas uterinas.
Tema 40	Esterilidad. Estudio de la pareja estéril.
Tema 41	Técnicas de reproducción asistida.
Tema 42	Estados intersexuales. Malformaciones del aparato genital femenino.
Tema 43	Endometriosis.
Tema 44	Patología de suelo pélvico. Fístulas genitales.
Tema 45	Infecciones genitales (i). Vulvovaginitis.
Tema 46	Infecciones genitales (ii). Virus del papiloma humano. Herpes. Chancroide.
Tema 47	Infecciones genitales (iii). Gonorrea y clamidiasis. Enfermedad inflamatoria pélvica.
Tema 48	Distrofias vulvares. Enfermedades preneoplásicas de vulva y vagina.
Tema 49	Patología tumoral maligna de vulva y vagina.
Tema 50	Tumores benignos de cérvix. Lesiones preneoplásicas cervicales.
Tema 51	Cáncer invasor de cérvix.
Tema 52	Lesiones benignas de endometrio. Hiperplasias endometriales.
Tema 53	Patología benigna de cuerpo uterino. Miomas
Tema 54	Adenocarcinoma de endometrio. Sarcomas uterinos.
Tema 55	Patología trofoblástica gestacional. Tumores trofoblásticos.

Tema 56	Patología tumoral del ovario (i). Tumores epiteliales.
Tema 57	Patología tumoral del ovario (ii). Otros tumores ováricos.
Tema 58	Patología benigna de mama.
Tema 59	Cáncer de mama (i). Epidemiología y factores de riesgo. Clínica. Diagnóstico
Tema 60	Cáncer de mama (ii). Manejo clínico. Recurrencias. Prevención.

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- 1 Aprendizaje basado en problemas: Presentación de problemas, organización en grupos reducidos, investigación bibliográfica, análisis de textos y documentos científicos, exposiciones y presentaciones, debates dirigidos, tutorías especializadas individuales y colectivas, puesta en común de las conclusiones
- 2 Aprendizaje basado en problemas orientado al razonamiento clínico: Presentación de problemas, organización en grupos reducidos, investigación bibliográfica, análisis de textos y documentos científicos, exposiciones y presentaciones, debates dirigidos, tutorías especializadas individuales y colectivas, puesta en común de las conclusiones
- 3 Sesiones de casos y problemas: planteamiento y resolución de casos y problemas de forma individual o en grupos reducidos
- 4 Seminarios monográficos: investigación bibliográfica y discusión de información científica en grupos reducidos.
- 5 Clases magistrales: Exposiciones del profesor en el aula sobre los fundamentos teóricos, fomentando el debate y la participación del alumno
- 6 Método del caso: presentación y discusión de casos clínicos en grupos reducidos

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Tipo de actividad formativa	Número de horas
-----------------------------	-----------------

AF.1 Actividades formativas teórico-prácticas presenciales	58 h
AF.2 Actividades formativas dirigidas	12 h
AF.3 Trabajo autónomo	53 h
AF.4 Estancias clínicas	75 h
AF.7 Tutorías	2 h
TOTAL	200 h

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Sistema de evaluación	Peso
Prueba objetiva de conocimientos	50 %
Evaluación de habilidades y destrezas en prácticas clínicas	10%
Evaluación de habilidades y destrezas en simulación	10%
Participación en las prácticas clínicas	10%
Actitud en las prácticas clínicas	5%
Examen final de competencias clínicas	15%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

8. CRONOGRAMA

Actividades evaluables	Fecha
Prueba objetiva de conocimientos 1er o 2º semestre	Periodo de evaluación ordinario 1er. semestre (13-24 Enero 2020) 2º semestre (4 -14 Mayo 2020)
Prácticas clínicas 1er semestre	Evaluación continua durante el periodo de prácticas 1er. semestre (9 Sept 2019 - 10 Enero 2020)
Prueba objetiva de conocimientos 2º semestre	Periodo de evaluación ordinario 2º semestre (4 -14 Mayo 2020)
Prácticas clínicas 2º semestre	Evaluación continua durante el periodo de prácticas 2º semestre (27 Enero 2020- 24 Abril 2020)
Examen final de competencias clínicas	18 – 22 Mayo 2020

9. BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía de referencia:

- **Tratado de Obstetricia y Ginecología**, Usandizaga Beguiristain J.A. y de la Fuente Perez, P. ED. Marbán, 2018, ISBN 9788471016546

10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: unidad.diversidad@universidadeuropea.es al comienzo de cada semestre.