

## 1. DATOS BÁSICOS

<b>Asignatura</b>	TERAPEÚTICA
<b>Titulación</b>	Grado en Medicina
<b>Escuela/ Facultad</b>	Ciencias Biomédicas y de la Salud
<b>Curso</b>	Quinto
<b>ECTS</b>	6 ECTS
<b>Carácter</b>	Obligatorio
<b>Idioma/s</b>	Castellano
<b>Modalidad</b>	Presencial
<b>Semestre</b>	Semestral
<b>Curso académico</b>	2019/2020
<b>Docente coordinador</b>	Eva Belén Preciados Lozano

## 2. PRESENTACIÓN

La asignatura Terapéutica Médica es de carácter obligatorio y semestral impartida dentro del quinto curso del Grado de Medicina. Pertenece al módulo de "Formación Clínica Humana".

Los objetivos generales de esta asignatura son:

- Facilitar las pautas para establecer una correcta prescripción terapéutica de las situaciones clínicas más relevantes.
- Proporcionar los conocimientos para utilizar las fuentes de información de los medicamentos.
- Aportar los conocimientos para identificar las situaciones especiales de las diferentes patologías con el fin de hacer un correcto planteamiento terapéutico dirigido.

La asignatura Terapéutica Médica es de carácter obligatorio y semestral impartida dentro del quinto curso del Grado de Medicina. Pertenece al módulo de "Formación Clínica Humana".

### 3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

#### Competencias básicas:

- CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

#### Competencias transversales:

- CT2 Aprendizaje autónomo
- CT4 Comunicación
- CT5 Análisis y Resolución de problemas

#### Competencias específicas:

- CE41 Valorar la relación riesgo/beneficio de los procedimientos diagnósticos y terapéuticos.
- CE63 Saber interpretar mediante lectura sistemática una imagen radiológica. Saber utilizar los diversos fármacos adecuadamente. Saber cómo realizar e interpretar un electrocardiograma y un electroencefalograma.
- CE64 Redactar correctamente recetas médicas, adaptadas a la situación de cada paciente y los requerimientos legales.

**Resultados de aprendizaje:**

- RA1 2.72.-Saber prescribir y administrar adecuadamente los principales grupos farmacológicos.
- RA2 2.73.-Conocer los fundamentos de la monitorización terapéutica de los fármacos.
- RA3 2.74.-Conocer el concepto de adherencia al tratamiento, sus condicionantes e implicaciones.
- RA4 2.75.-Conocer los sistemas de farmacovigilancia vigentes.
- RA5 2.76.-Conocer los fundamentos de la farmacoeconomía.
- RA6 2.77.-Conocer el proceso de desarrollo de un ensayo clínico.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de Aprendizaje
CB2, CG1, CG2, CG3, CG4, CG12, CG17, CG18, CG19, CG20, CT2, CT3, CT5, CE41 ,CE63, CE64	RA1 2.72.-: Saber prescribir y administrar adecuadamente los principales grupos farmacológicos
CB3, CG5, CG1, CG20, CT2, CE41	RA2 2.73.-: Conocer los fundamentos de la monitorización terapéutica de los fármacos.
CB10, CG1, CG4, CG20, CG2, CT2, CT3.	RA3 2.74: Conocer el concepto de adherencia al tratamiento, sus condicionantes e implicaciones.
CB4, CG1, CT2.	RA4 2.75: Conocer los sistemas de farmacovigilancia vigentes.
CB10, CG3, CT2.	RA5 2.76: Conocer los fundamentos de la farmacoeconomía
CB10, CT2, CT5	RA6 2.77: Conocer el proceso de desarrollo de un ensayo clínico

## 4. CONTENIDOS

### **BLOQUE I: Mejor uso de los medicamentos y prescripción individualizada.**

1. Prescripción individualizada.
2. Farmacocinética y farmacodinámica clínica.

3. Situaciones fisiológicas que modifican la respuesta.
4. Situaciones patológicas que modifican la respuesta. Cambios cinéticos y dinámicos.

**BLOQUE II: Evaluación de la seguridad, eficacia y eficiencia de los medicamentos.**

5. Reacciones adversas a medicamentos. Sistemas de Farmacovigilancia
6. Seguridad del paciente
7. Fuentes de información sobre medicamentos.

**BLOQUE III: Criterios de prescripción correcta en grupos terapéuticos más prevalentes.**

8. Utilidad de los antihistamínicos en la clínica.
9. Importancia del sistema vegetativo.
10. Criterios de selección y utilización de fármacos en el tratamiento de la inflamación.
11. Bases neurofisiológicas del dolor y su control. Analgesia y coanalgesia. Control del dolor agudo.
12. Control del dolor crónico.
13. Manejo del insomnio. Depresión y ansiedad.
14. Manejo de los fármacos antihipertensivos. Manejo de HTA
15. Manejo de los diuréticos. I. Renal e Insuficiencia cardiaca
16. Criterios de selección y utilización de fármacos en patología respiratoria. Asma y EPOC
17. Manejo de los betabloqueantes ( $\beta$ B) y bloqueantes de los canales del calcio (BCC)
18. Manejo de la antiagregación y anticoagulación. Manejo del sangrado por el tratamiento anticoagulante.
19. Enfermedad Tromboembolica venosa.
20. Manejo de las alteraciones del aparato digestivo.
21. Manejo integral de los factores de riesgo cardiovascular.

22. Criterios de selección y utilización de antibióticos. Criterios cinéticos y dinámicos. Indicadores PK-PD. Efecto post-antibiótico. Profilaxis. Asociaciones de antibióticos. Terapia secuencial con antimicrobianos.
23. Antianémicos. Hierro. Vitamina B12. Ác fólico. Agentes estimulantes de la eritropoyesis. Indicaciones de las transfusiones.
24. Trastornos hidroelectrolíticos y manejo de fluidoterapia.
25. Necesidades nutricionales en el paciente. Evaluación del estado nutricional. Nutrición enteral y parenteral.
26. Osteoporosis y antigotosos.

## **SEMINARIOS**

Se planificarán seminarios relacionados con al tema de las clases. Serán programados con antelación para lograr una activa participación de los alumnos. Cada alumno desarrollara y presentara en clase un seminario. Según el número de alumnos por grupo el resto de los seminarios los impartirá el profesorado.

### **BLOQUE I: Aprender a interpretar informes y evaluación de la información**

1. Interpretación de informes sobre niveles séricos de fármacos. Ajuste de dosis en insuficiencia renal. Elaboración de un formulario de medicamentos.
2. Evaluación clínica de información sobre la eficacia de medicamentos.

### **BLOQUE III: Casos clínicos para valorar la mejor terapéutica en situaciones concretas (criterios clínicos) y discusión de las zonas de incertidumbre.**

3. Antihistamínicos
4. Sistema nervioso vegetativo
5. AINES
6. Dolor agudo
7. Dolor crónico.
8. Insomnio.
9. Ansiedad.
- 10.HTA
- 11.Insuficiencia renal.
- 12.Insuficiencia cardiaca
- 13.Cardiopatía isquémica e isquemia periférica.
- 14.Asma y EPOC.
- 15.Enfermedad tromboembólica.
- 16.Criterios de anticoagulación vs antiagregación
- 17.Hemorragia Digestiva Alta.
- 18.Alteraciones de la motilidad digestiva

19. Manejo del paciente cirrótico
20. Diabetes.
21. Dislipemia
22. Antibióticos.
23. Fluidoterapia.
24. Trastornos hidroelectrolíticos
25. Anemia grave
26. Gota
27. Osteoporosis.

## 5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase magistral.
- Método del caso.
- Aprendizaje cooperativo.
- Aprendizaje basado en problemas.
- Aprendizaje basado en proyectos.

## 6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

**Modalidad presencial:**

Actividad Formativa	Número de horas
AF1: Actividades formativas teórico-prácticas presenciales	54 h
AF2: Actividades formativas dirigidas	96 h
<b>TOTAL</b>	<b>150 h</b>

## 7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Sistema de evaluación	Peso
Prueba teórica de conocimiento	70%
Evaluación del trabajo y exposición	30%
Evaluación del trabajo 20%	
Participación en clase 10%	

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

### 7.1. Convocatoria ordinaria

La evaluación consta de dos pruebas; una prueba de conocimiento teórico y otra de evaluación del seminario (incluyendo la exposición del mismo) y la participación en clase. El alumno debe superar ambas partes para aprobar la asignatura.

Se considera que se han superado los objetivos docentes con notas  $\geq 5$ .

### 7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura convocatoria extraordinaria deberás realizar aquellas actividades/pruebas (de conocimientos teóricos y/o de competencias clínicas) no superadas en la convocatoria ordinaria.

## 8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Prueba objetiva de conocimientos 1er. semestre	Periodo de evaluación ordinario 1er. semestre (13-24 enero 2020)
Seminarios	Según disponibilidad del claustro en cada hospital
Prueba objetiva de conocimientos 2º semestre	Periodo de evaluación ordinario 2º semestre (18-29 mayo 2020)
Seminarios	Según disponibilidad del claustro en cada hospital
Examen final de competencias clínicas	21-22 de abril 2020

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

## 9. BIBLIOGRAFÍA

A continuación, se indica la bibliografía recomendada:

- HOSPITAL UNIVERSITARIO 12 DE OCTUBRE. Manual de Diagnóstico y Terapéutica Médica. 8ª edición, 2016
- FLÓREZ J.; ARMIJO J. A. y MEDIAVILLA A. Farmacología Humana. 6ª edición, Elsevier Masson, 2013
- LORENZO P, MORENO A, LIZASOAIN I, LEZA JC ET AL. Velázquez. Farmacología básica y clínica. 19ª edición. Madrid. Panamericana, 2018
- Manual de Protocolos y Actuación en Urgencias. Complejo Hospitalario de Toledo, SESCAM 4ª Edición, reimpresión de 2016. Coordinador Agustín Julián Jiménez. ISBN 978-84-96853-57-3

## 10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: [unidad.diversidad@universidadeuropea.es](mailto:unidad.diversidad@universidadeuropea.es) al comienzo de cada semestre.