

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Formación clínica VII: PEDIATRÍA
Titulación	Grado en Medicina
Escuela/ Facultad	Ciencias Biomédicas y de la Salud
Curso	Quinto
ECTS	12 ECTS
Carácter	Obligatorio
Idioma/s	Castellano
Modalidad	Presencial
Semestre	Primer y segundo semestre (Anual)
Curso académico	2019/2020
Docente coordinador	Eva Belén Preciados Lozano

2. PRESENTACIÓN

Asignatura de carácter obligatorio perteneciente al módulo de "Formación Clínica Humana" que se desarrolla de forma anual y se cursa en 6º curso. La Formación Clínica VII (Pediatria) consta de 6 ECTS Teóricos + 6 ECTS de Estancias Clínicas. Para poder matricular la materia, el alumno debe haber superado un mínimo de 150 ECTS pertenecientes a los tres primeros cursos.

Los objetivos generales de la materia son:

- Proporcionar los conocimientos de etiología, sintomatología, diagnóstico, pronóstico y prevención de las enfermedades de la edad pediátrica.
- Orientar la recogida de información relevante del paciente para elaborar una historia clínica (anamnesis y exploración física).
- Detallar la utilización de las principales pruebas complementarias en la edad pediátrica.
- Facilitar las pautas para establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento de las principales patologías en la edad pediátrica.
- Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas de las diferentes situaciones clínicas de pacientes pediátricos.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

- CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- CB10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias transversales:

- CT2 Aprendizaje autónomo
- CT3 Trabajo en equipo
- CT4 Comunicación
- CT5 Análisis y Resolución de problemas
- CT6 Capacidad de adaptación

Competencias específicas:

- CE29 Conocer las características morfofuncionales del recién nacido, el niño y el adolescente. Crecimiento. Recién nacido prematuro. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías pediátricas. Nutrición infantil. Diagnóstico y consejo genético. Desarrollo cognitivo, emocional y psicosocial en la infancia y adolescencia.
- CE35 Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado.
- CE36 Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado.
- CE37 Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades.
- CE67 Prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales y que permita incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, así como la atención a los problemas de salud más prevalentes en las áreas de Medicina, Cirugía, Obstetricia y Ginecología, Pediatría, Psiquiatría y otras áreas clínicas.

Resultados de aprendizaje:

- RA1 2.49.-Conocer las características morfofuncionales del recién nacido, el niño, el adolescente y su atención integral
- RA2 2.50.-Conocer el crecimiento normal del lactante, niño y del adolescente.
- RA3 2.51.-Conocer el desarrollo cognitivo, emocional y psicosocial en la infancia y adolescencia.

- RA4 2.52.-Conocer los fundamentos de la nutrición infantil.
- RA5 2.53.-Conocer las características del recién nacido prematuro y su atención integral.
- RA6 2.54.-Conocer los fundamentos del diagnóstico y consejo genético.
- RA7 2.55.-Reconocer las patologías pediátricas más frecuentes.
- RA8 2.56.- Realizar la historia clínica y exploración física del recién nacido, lactante, niño y adolescente, indicar e interpretar los principales estudios complementarios en pediatría. Plantear correctamente un diagnóstico diferencial.
- RA9 2.57.- Proponer las diferentes alternativas terapéuticas médico-quirúrgicas de las patologías pediátricas más frecuentes.
- RA10 Integrar la humanización de la salud y la medicina personalizada.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de Aprendizaje
CGA5, CGB10, CT2, CE29	RA1 2.49, RA3 2.51, RA4 2.52, RA5 2.53
CGA5, CGB10, CGB11, CT2, CE29	RA2 2.50
CGA5, CGB10, CGE26, CT2, CE29	RA6 2.54
CB5, CGA5, CGB8, CGB10, CT2, CT3, CE29	RA7 2.55
CB2, CB3, CB10, CGA3, CGC13, CGC14, CGC15, CGC17, CGC20, CGD21, CGD22, CGD23, CGD24, CGF32, CT3, CT4, CT5, CT6, CE35, CE36, CE37, CE67	RA8 2.56
CB2, CB4, CB10, CGA1, CGA2, CGA3, CGA4, CGA6, CGB12, CGC17, CGC18, CGC19, CGC20, CGD23, CGD24, CGE26, CT3, CT4, CT5, CT6, CE67	RA9 2.57

4. CONTENIDOS

Tema	Título
Tema 1	Introducción al estudio de la pediatría.
Tema 2	Requerimientos nutricionales en pediatría. Alimentación del lactante, del niño y del adolescente Alteraciones de la nutrición. Malnutrición. Obesidad. Anorexia. Bulimia.
Tema 3	Somatometría. Valoración del crecimiento y del estado nutricional. Detección de patología en el desarrollo ponderoestatural. Crecimiento y estudio de las alteraciones de los trastornos del crecimiento más frecuentes
Tema 4	Diferenciación y maduración sexual. Pubertad normal y patológica. Estados intersexuales.

Tema 5	Patología prenatal. Conceptos generales. Enfermedades monogénicas. Consejo genético. Enfermedades prenatales producidas por agentes exógenos.
Tema 6	Cromosomopatías más frecuentes. Prevención y tratamiento de enfermedades congénitas. Cribado neonatal.
Tema 7	Concepto y características del recién nacido. Recién nacido pretérmino. Recién nacido de bajo peso. Trastornos metabólicos más frecuentes en el neonato.
Tema 8	Asfixia perinatal. Encefalopatía hipóxico-isquémica. Traumatismos Obstétricos: Prevención y tratamiento.
Tema 9	Patología respiratoria en el recién nacido.
Tema 10	Infecciones del feto y del recién nacido.
Tema 11	Ictericias neonatales. Trastornos hematológicos del recién nacido
Tema 12	Los derechos del niño. Consentimiento informado. Maltrato al menor
Tema 13	El niño sano. Hábitos de salud y prevención. Exámenes de salud. Inmunizaciones en la infancia. Muerte súbita del lactante
Tema 14	Desarrollo psicomotor normal. Discapacidad intelectual. Psicopatología en la infancia. TDAH.
Tema 15	Adolescencia. Prevención de conductas de riesgo. Alteraciones de la conducta alimentaria.
Tema 16	Accidentes e intoxicaciones en la infancia. Prevención y tratamiento.
Tema 17	Atención al paciente pediátrico en urgencias. Triángulo de evaluación pediátrica. Síndromes clínicos graves más frecuentes en urgencias pediátricas.
Tema 18	Clase seminario. Fiebre sin foco. Fiebre de origen desconocido y fiebre recurrente.
Tema 19	Sepsis en la infancia: Shock séptico.
Tema 20	Meningitis y encefalitis.
Tema 21	Enfermedades exantemáticas
Tema 22	Infecciones por protozoos. Parasitosis. Otras infecciones víricas: Adenovirus, virus respiratorios, enterovirus. Influenza (A y B), VEB, CMV.
Tema 23	Sistema inmune en el niño. Inmunodeficiencias congénitas. Inmunodeficiencias adquiridas. Infecciones en el niño inmunodeprimido. SIDA
Tema 24	Colagenosis: Artritis Idiopática Juvenil. Vasculitis: Enfermedad de Kawasaki.
Tema 25	Clase seminario. Trastornos ortopédicos más frecuentes en el niño. Cojera en el niño. Sinovitis. Artritis. Osteomielitis
Tema 26	Patología de la V. aérea superior. Dificultad respiratoria alta. Crup. Laringotraqueobronquitis aguda. Epiglotitis. Traqueitis bacteriana. Cuerpo extraño. Faringoamigdalitis. adenoiditis otitis, sinusitis.
Tema 27	Patología V. resp inferior I: Bronquiolitis aguda. Bronquitis aguda. Tosferina.
Tema 28	Asma. Fibrosis Quística.
Tema 29	Neumonías en la infancia. Tuberculosis en la infancia.
Tema 30	Exploración cardiológica. Insuficiencia cardiaca. Síncopes
Tema 31	Cardiopatías más frecuentes en la infancia.

Tema 32	Vómitos en el lactante. Reflujo gastroesofágico. Alergia a proteínas de leche de vaca.
Tema 33	Diarrea aguda. Gastroenteritis aguda. Malabsorción de azúcares. Deshidratación.
Tema 34	Diarrea crónica. Síndrome de malabsorción. Enfermedad celiaca.
Tema 35	Dolor abdominal agudo, crónico y recurrente. Abdomen agudo. Estreñimiento.
Tema 36	Hepatitis aguda y crónica. Patología
Tema 37	Enfermedades metabólicas.
Tema 38	Diabetes Mellitus.
Tema 39	Patología Tiroidea. Patología córtico-suprarrenal.
Tema 40	Trastornos del metabolismo óseo. Alteraciones del metabolismo fosfocálcico. Raquitismos. Displasias óseas más frecuentes.
Tema 41	Infección del tracto urinario (ITU). Reflujo vesicoureteral. Insuficiencia renal crónica.
Tema 42	Hematuria. Glomerulonefritis. HTA. Insuficiencia renal aguda
Tema 43	Proteinuria y Síndrome nefrótico.
Tema 44	Tubulopatías. Enfermedad poliquística
Tema 45	Convulsiones en la infancia. Epilepsia.
Tema 46	Cefalea. Hipertensión intracraneal. Coma
Tema 47	Patología neuromuscular.
Tema 48	Anemias en la infancia. Coagulopatías, trombotopatías y angiopatías
Tema 49	Leucemias y Linfomas.
Tema 50	Tumores sólidos. Tumores renales. Tumores del SNC. Wilms. Neuroblastomas
Tema 51	Malformaciones quirúrgicas más importantes en pediatría. Calendario quirúrgico

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase magistral.
- Método del caso.
- Aprendizaje cooperativo.
- Aprendizaje basado en problemas.

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Actividades formativas teórico-prácticas presenciales	75
Actividades dirigidas	10
Trabajo autónomo	60
Estancias clínicas	150
Tutorías	5
TOTAL	300

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Sistema de evaluación	Peso (%)
Rotaciones de prácticas clínicas N1. Actitud (5%) N2. Habilidades clínicas (10%) y simulación (10%) N3. Talleres de evaluación de competencias clínicas (10%) y ECOE (15%)	50 %
Pruebas de conocimiento teórico Test de 60 preguntas con 4 alternativas de respuestas y preguntas de reserva	50%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberá:

- Alcanzar una puntuación mínima de 5 en la prueba objetiva de conocimientos y en la calificación de las prácticas clínicas, en ambas materias de la asignatura.

7.2. Convocatoria extraordinaria

En convocatoria extraordinaria se examinará de la materia y de las partes de la asignatura (prueba objetiva de conocimientos y/o prácticas clínicas) no superada en la convocatoria ordinaria.

Para superar la asignatura convocatoria extraordinaria deberá:

- Alcanzar una puntuación mínima de 5 en la prueba objetiva de conocimientos y en la calificación de las prácticas clínicas, en ambas materias de la asignatura.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Prueba objetiva de conocimientos 1er. semestre	Periodo de evaluación ordinario 1er. semestre (13-24 enero 2020)
Prácticas clínicas 1er. semestre	Evaluación continua durante el periodo de prácticas 1er. semestre (9 septiembre 2019 - 10 enero 2020)
Prueba objetiva de conocimientos 2º semestre	Periodo de evaluación ordinario 2º semestre (18-29 mayo 2020)
Prácticas clínicas 2º semestre	Evaluación continua durante el periodo de prácticas 2º semestre (27 enero -14 mayo 2020)
Examen final de competencias clínicas	21-22 de abril 2020

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

Las obras de referencia para el seguimiento de la asignatura son:

- Nelson. Textbook of Pediatrics. edition 20, WB Saunders Company
- Cloherty J. Manual of Neonatal care, / edition 8, Lippincott Williams & Wilkins 2017
- Nelson Pediatría Esencial. 8ª edición. 2019. Elsevier.

10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: unidad.diversidad@universidadeuropea.es al comienzo de cada semestre.