

## 1. DATOS BÁSICOS

<b>Asignatura</b>	Formación clínica VI: SISTEMA NERVIOSO Y PSIQUIATRÍA
<b>Titulación</b>	Grado en Medicina
<b>Escuela/ Facultad</b>	Ciencias Biomédicas y de la Salud
<b>Curso</b>	Quinto
<b>ECTS</b>	14 ECTS
<b>Carácter</b>	Obligatorio
<b>Idioma/s</b>	Castellano
<b>Modalidad</b>	Presencial
<b>Semestre</b>	Anual
<b>Curso académico</b>	2019/2020
<b>Docente coordinador</b>	Eva Belén Preciados Lozano

## 2. PRESENTACIÓN

Asignatura de carácter obligatorio perteneciente al módulo de "Formación Clínica Humana" que se desarrolla de forma anual. Este módulo consta de 101 créditos ECTS + 82 (73 ECTS de Estancias Clínicas tuteladas y 9 ECTS de Materias optativas). La formación clínica humana integra todos los conocimientos, habilidades y actitudes que el estudiante va adquiriendo a lo largo de su formación. La Formación Clínica VI (Sistema Nervioso y Psiquiatría) consta de 7 ECTS + 7 ECTS de Estancias Clínicas. Para poder matricular la materia, el alumno debe haber superado un mínimo de 150 ECTS pertenecientes a los tres primeros cursos.

Los objetivos generales de la materia son:

- Proporcionar los conocimientos de etiología, sintomatología, diagnóstico, pronóstico y prevención de los trastornos neurológicos y psiquiátricos.
- Orientar la recogida de información relevante del paciente para elaborar una historia clínica (anamnesis y exploración física).
- Detallar la utilidad e indicación de las principales pruebas complementarias en neurología y psiquiatría.
- Facilitar las pautas para establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento de las principales patologías neurológicas y psiquiátricas.
- Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas de las diferentes situaciones clínicas de las principales patologías neurológicas y psiquiátricas.

### 3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

#### Competencias básicas:

- CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- CB10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

#### Competencias transversales:

- CT2 Aprendizaje autónomo
- CT3 Trabajo en equipo
- CT4 Comunicación
- CT5 Análisis y Resolución de problemas
- CT6 Capacidad de adaptación

#### Competencias específicas:

- CE27 Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema nervioso central y periférico.
- CE30 Conocer los fundamentos biológicos, psicológicos y sociales de la personalidad y la conducta. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de los trastornos psiquiátricos. Psicoterapia.

- CE35 Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado.
- CE36 Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado.
- CE67 Prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales y que permita incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, así como la atención a los problemas de salud más prevalentes en las áreas de Medicina, Cirugía, Obstetricia y Ginecología, Pediatría, Psiquiatría y otras áreas clínicas.

#### **Resultados de aprendizaje:**

##### **NEUROLOGÍA:**

- RA1 2.27.-Reconocer las patologías más frecuentes del sistema nervioso central y periférico: síndrome de hipertensión intracraneal, cefaleas, síndrome vertiginoso, síndrome cerebeloso, síndrome meníngeo, síndromes convulsivos, encefalopatías, traumatismo craneoencefálico, neuropatías periféricas y del sistema nervioso autónomo, miopatías y otras patologías relevantes del sistema nervioso central y periférico.
- RA2 2.28.-Diagnosticar las enfermedades más prevalentes del sistema nervioso central y periférico: historia clínica y exploración física orientadas a la patología del sistema nervioso central y periférico, indicación e interpretación de los principales estudios complementarios en neurología, pruebas de laboratorio, de imagen, anatomopatológicas, etc.
- RA3 2.29.-Orientar el manejo médico-quirúrgico de las patologías más frecuentes del sistema nervioso central y periférico.

##### **PSIQUIATRÍA:**

- RA4 2.30.-Reconocer los principales trastornos psiquiátricos: trastornos por ansiedad, trastornos de la alimentación, síndromes debidos a drogas, delirio, psicosis, demencia, trastornos afectivos, fobias, trastorno obsesivo-compulsivo, estrés postraumático, reacciones psicopatológicas ante la enfermedad y la muerte, trastornos

por somatización, trastornos disociativos, trastornos del sueño, trastornos del control de impulsos y trastornos de la personalidad.

- RA5 2.31.-Diagnosticar los trastornos psiquiátricos: historia clínica y exploración física orientadas a la patología psiquiátrica, indicación e interpretación de los principales estudios complementarios en psiquiatría.
- RA6 2.32.-Orientar el manejo de los principales trastornos psiquiátricos (ansiedad, depresión, delirio, agitación, insomnio, etc).

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de Aprendizaje
CB2, CG9, CG10, CG20, CT2, CT5, CE27, CE67	RA1 2.27.-Reconocer las patologías más frecuentes del sistema nervioso central y periférico: síndrome de hipertensión intracraneal, cefaleas, síndrome vertiginoso, síndrome cerebeloso, síndrome meníngeo, síndromes convulsivos, encefalopatías, traumatismo craneoencefálico, neuropatías periféricas y del sistema nervioso autónomo, miopatías y otras patologías relevantes del sistema nervioso central y periférico.
CB3, CB5, CG1, CG2, CG5, CG13, CG14, CG15, CG17, CG20, CG22, CG23, CT2, CT3, CT5, CE27, CE35, CE36, CE67	RA2 2.28.-Diagnosticar las enfermedades más prevalentes del sistema nervioso central y periférico: historia clínica y exploración física orientadas a la patología del sistema nervioso central y periférico, indicación e interpretación de los principales estudios complementarios en neurología, pruebas de laboratorio, de imagen, anatomopatológicas, etc
CB4, CB5, CG3, CG4, CG5, CG6, CG6, CG10, CG12, CG18, CG19, CG20, CG23, CG24, CG26, CG32, CT2, CT3, CT4, CT6 CE27.	RA3 2.29.-Orientar el manejo médico-quirúrgico de las patologías más frecuentes del sistema nervioso central y periférico.
CB2, CG9, CG10, CG20, CT2, CT5, CE30 Y CE67	RA4 2.30.-Reconocer los principales trastornos psiquiátricos: trastornos por ansiedad, trastornos de la alimentación, síndromes debidos a drogas, delirio, psicosis, demencia, trastornos afectivos, fobias, trastorno obsesivo-compulsivo, estrés postraumático, reacciones psicopatológicas ante la enfermedad y la muerte, trastornos por somatización, trastornos disociativos, trastornos del sueño, trastornos del control de impulsos y trastornos de la personalidad.
CB3, CB5, CG1, CG2, CG5, CG13, CG14, CG15, CG17, CG20, CG22, CG23, CT2, CT3, CT5, CE30, CE35, CE36 Y CE67	RA5 2.31.-Diagnosticar los trastornos psiquiátricos: historia clínica y exploración física orientadas a la patología psiquiátrica, indicación e interpretación de los principales estudios complementarios en psiquiatría.
CB4, CB5, CG3, CG4, CG5, CG6, CG6, CG10, CG12, CG18,	RA6 2.32.-Orientar el manejo de los principales trastornos psiquiátricos (ansiedad, depresión, delirio, agitación, insomnio, etc).

CG19, CG20, CG23,  
CG24, CG26, CG32,  
CT2, CT3, CT4, CT6,  
CE30, CE67.

## 4. CONTENIDOS

<b>MÓDULO: NEUROLOGÍA</b>
<b>TEMA 1: Enfoque del paciente con enfermedad neurológica</b>
<b>TEMA 1: Cefaleas.</b>
<b>TEMA 2: Epilepsia.</b>
<b>TEMA 3: Patología vascular cerebral.</b>
<b>TEMA 4: Trastornos de conciencia.</b>
<b>TEMA 5: Demencias.</b>
<b>TEMA 6: Trastornos del movimiento o enfermedades del sistema extrapiramidal.</b>
<b>TEMA 7: Ataxias hereditarias y adquiridas.</b>
<b>TEMA 8: Enfermedades inflamatorias autoinmunes del SNC.</b>
<b>TEMA 9: Enfermedades de neurona motora. Esclerosis lateral amiotrófica.</b>
<b>TEMA 10: Patología del Sistema Nervioso Periférico (SNP)</b>
<b>TEMA 11: Enfermedades de la unión neuromuscular: Miastenia gravis y otros síndromes miasteniformes.</b>
<b>TEMA 12: Enfermedades musculares: Miopatías.</b>

**TEMA 13: Diagnóstico electrofisiológico de la patología neuromuscular.**

**TEMA 14: Polisomnografía. Trastornos neurológicos del sueño.**

**TEMA 15: Diagnóstico por imagen de la patología del sistema nervioso.**

**TEMA 16: Patología neurológica asociada a enfermedad sistémica y toxico-metabólica.**

### **MÓDULO: NEUROCIRUGÍA**

**TEMA 1: Principales malformaciones craneoencefálicas y raquimedulares (espina bífida)**

**TEMA 2: Hidrocefalia y otras alteraciones de la circulación del líquido cefalorraquídeo.**

**TEMA 3: Hemorragia subaracnoidea. Aneurismas y malformaciones arteriovenosas  
Hemorragias intraparenquimatosas**

**TEMA 4: Tumores cerebrales.**

**TEMA 5: Tumores raquimedulares.**

**TEMA 6: Traumatismo craneoencefálico: aspectos generales. Fracturas. Edema cerebral postraumático.**

**TEMA 7: Traumatismos raquimedulares**

**TEMA 8: Patología degenerativa de la columna cervical y lumbar.**

**TEMA 9: Neurocirugía funcional. Tratamiento quirúrgico del dolor, de la epilepsia y de la enfermedad de Parkinson.**

**SEMINARIOS NEUROLOGÍA**

**SEMINARIO 1: ESTUDIO DEL LÍQUIDO CEFALORAQUIDEO.**

**SEMINARIO 2: EXPLORACIÓN NEUROLÓGICA**

**SEMINARIO 3: EEG Y EMG**

**SEMINARIO 4: Evaluación de funciones cognitivas.**

**SEMINARIO 5: Evaluación clínica del paciente con Ictus.**

**MÓDULO PSIQUIATRIA**

**TEMA 1: Introducción. Aspectos históricos y conceptuales de la Psiquiatría.**

**TEMA 2: Fundamentos de la Psiquiatría I. BIOLÓGICOS.**

**TEMA 3: Fundamentos de la Psiquiatría II. PSICOLÓGICOS.**

**TEMA 4: Fundamentos de la Psiquiatría III. SOCIALES.**

**TEMA 5: Entrevista psiquiátrica. Exploración psicopatológica y pruebas complementarias.**

**TEMA 6: Síndromes psicopatológicos.**

**TEMA 7: Clasificaciones en psiquiatría.**

**TEMA 8: Trastornos mentales orgánicos. Demencias (trastorno neurocognitivo leve-grave), delirium (síndrome confusional) y trastorno amnésico orgánico no inducido por drogas psicotrópicas.**

**TEMA 9: Trastornos relacionados con el consumo de sustancias psicotrópicas: Alcohol. Psicoestimulantes. Cannabis. Cocaína. Alucinógenos. Opiáceos. Disolventes volátiles. Nicotina.**

**TEMA 10: Esquizofrenia y otros trastornos psicóticos.**

**TEMA 11: Trastornos del estado de ánimo. Trastorno bipolar y ciclotimia, depresión unipolar y otras.**

**TEMA 12: Trastornos de ansiedad generalizada. Trastornos de pánico. Fobias. TOC (Trastorno Obsesivo Compulsivo). Trastorno por estrés agudo y postraumático. Trastornos adaptativos.**



<b>TEMA 13: Trastornos disociativos y conversivos.</b>
<b>TEMA 14: Trastornos somatomorfos.</b>
<b>TEMA 15: Trastornos de la conducta alimentaria.</b>
<b>TEMA 16: Trastornos del sueño.</b>
<b>TEMA 17: Disfunciones sexuales y trastorno de la identidad de género. Trastornos control de impulsos.</b>
<b>TEMA 18: Trastornos de la personalidad.</b>
<b>TEMA 19: Psiquiatría infantil.</b>
<b>TEMA 20: Urgencias psiquiátricas.</b>
<b>TEMA 21: Psicogeriatría</b>
<b>TEMA 22: Duelo normal y patológico</b>
<b>TEMA 23: Tratamientos psiquiátricos.</b>
<b>TEMA 24: Asistencia psiquiátrica hospitalaria y comunitaria.</b>
<b>TEMA 25: Ética y legislación.</b>

## **5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE**

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase magistral.
- Método del caso.
- Aprendizaje cooperativo.
- Aprendizaje basado en problemas.

## 6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

### Modalidad presencial:

Actividad Formativa	Número de horas
Actividades Formativas teórico-prácticas presenciales	62h teóricas+caso+14h talleres+28h simulación= 104
Actividades dirigidas	85
Estancias Clínicas	161h
<b>TOTAL</b>	<b>350h</b>

## 7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Sistema de evaluación	Peso (%)
Rotaciones de prácticas clínicas  N1. Actitud (5%) N2. Habilidades clínicas (10%) y simulación (10%) N3. Talleres de evaluación de competencias clínicas (10%) y ECOE (15%)	50 %
Pruebas de conocimiento teórico  Test de 60 preguntas con 4 alternativas de respuestas y preguntas de reserva	50%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

### 7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberá:

Alcanzar una puntuación mínima de 5 en la prueba objetiva de conocimientos y en la calificación de las prácticas clínicas, en ambas materias de la asignatura.

### 7.2. Convocatoria extraordinaria

En convocatoria extraordinaria se examinará de la materia y de las partes de la asignatura (prueba objetiva de conocimientos y/o prácticas clínicas) no superada en la convocatoria ordinaria.

Para superar la asignatura convocatoria extraordinaria deberá:

Alcanzar una puntuación mínima de 5 en la prueba objetiva de conocimientos y en la calificación de las prácticas clínicas, en ambas materias de la asignatura.

## 8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

Actividades evaluables	Fecha
Prueba objetiva de conocimientos 1er. semestre	Periodo de evaluación ordinario 1er. semestre (13-24 enero 2020)
Prácticas clínicas 1er. semestre	Evaluación continua durante el periodo de prácticas 1er. semestre (9 septiembre 2019 - 10 enero 2020)
Prueba objetiva de conocimientos 2º semestre	Periodo de evaluación ordinario 2º semestre (18-29 mayo 2020)
Prácticas clínicas 2º semestre	Evaluación continua durante el periodo de prácticas 2º semestre (27 enero -14 mayo 2020)
Examen final de competencias clínicas	21-22 de abril 2020

## 9. BIBLIOGRAFÍA

### PSIQUIATRÍA

- Kaplan y Sadock. Sinopsis de Psiquiatría. 11ª edición. Lippincott Williams & Wilkins; 2015
- Kaplan y Sadock. Manual de bolsillo de Psiquiatría Clínica. 6ª edición Lippincott Williams & Wilkins; 2018
- JULIO VALLEJO RUILOBA. INTRODUCCION A LA PSICOPATOLOGIA Y LA PSIQUIATRIA (7ª ED.) .MASSON, 2011. ISBN 9788445820346
- Fundamentos de Psiquiatría: bases científicas para el manejo clínico. Gabriel Rubio Valladolid.

### NEUROLOGIA

- Principios de Neurología. Adams y Victor. 10ª edición. Ropper Allan, Samuels Martín.
- Harrison. Principios de Medicina Interna, 20ª edición. Dennis Kasper, Anthony Fauci, Stephen Hauser, Dan Longo, J. Larry Jameson, Joseph Loscalzo.
- NEUROLOGIA CLÍNICA BÁSICA, 2ª ed. Felix Bermejo Pareja, Ed: Autor.Editor. ISBN 978-84-615-9168-8.

## 10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: [unidad.diversidad@universidadeuropea.es](mailto:unidad.diversidad@universidadeuropea.es) al comienzo de cada semestre.