

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Formación clínica V. APARATO LOCOMOTOR: REUMATOLOGÍA Y TRAUMATOLOGÍA
Titulación	Grado en Medicina
Escuela/ Facultad	Ciencias Biomédicas y de la Salud
Curso	Quinto
ECTS	14 ECTS
Carácter	Obligatorio
Idioma/s	Castellano
Modalidad	Presencial
Semestre	Anual
Curso académico	2019/2020
Docente coordinador	Eva Belén Preciados Lozano

2. PRESENTACIÓN

Asignatura de carácter obligatorio perteneciente al módulo de "Formación Clínica Humana". La formación clínica humana integra todos los conocimientos, habilidades y actitudes que el estudiante va adquiriendo a lo largo de su formación. La Formación Clínica V (Reumatología y Traumatología) consta de 7 ECTS + 7 ECTS de Estancias Clínicas.

Los objetivos generales de la materia son:

- Proporcionar los conocimientos de etiología, sintomatología, diagnóstico, pronóstico y prevención de las enfermedades del aparato locomotor y enfermedades autoinmunes.
- Orientar la recogida de información relevante del paciente para elaborar una historia clínica (anamnesis y exploración física).
- Detallar la utilización de las principales pruebas complementarias en el aparato locomotor y enfermedades autoinmunes.
- Facilitar las pautas para establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento de las principales patologías en el aparato locomotor y enfermedades autoinmunes.
- Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas en patologías asociadas al aparato locomotor y enfermedades autoinmunes.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

- CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- CB10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias transversales:

- CT2 Aprendizaje autónomo
- CT3 Trabajo en equipo
- CT4 Comunicación
- CT5 Análisis y Resolución de problemas
- CT6 Capacidad de adaptación

Competencias específicas:

- CE35 Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado.
- CE36 Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado.:

- CE67 Prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales y que permita incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, así como la atención a los problemas de salud más prevalentes en las áreas de Medicina, Cirugía, Obstetricia y Ginecología, Pediatría, Psiquiatría y otras áreas clínicas.

Resultados de aprendizaje:

- RA1 2.33.-Reconocer las patologías más frecuentes y/o relevantes del aparato locomotor y enfermedades autoinmunes: principales síndromes dolorosos del aparato locomotor, procesos inflamatorios y degenerativos, enfermedades autoinmunes con repercusión en el aparato locomotor, traumatismos y fracturas, tumores y otras patologías relevantes del aparato locomotor.
- RA2 2.34.-Realizar la historia clínica y exploración física orientadas a la patología del aparato locomotor, indicar e interpretar los principales estudios complementarios analíticos, de imagen, anatomopatológicos, etc.
- RA3 2.35.-Proponer las diferentes alternativas terapéuticas médico-quirúrgicas de las patologías más frecuentes del aparato locomotor y enfermedades autoinmunes.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de Aprendizaje
CB5, CG9, CG10, CG12, CG13, CG14, CG21, CG22, CT2, CT5, CT6, CE35, CE36, CE67	RA1 2.33.-Reconocer las patologías más frecuentes del aparato locomotor: principales síndromes dolorosos del aparato locomotor, procesos inflamatorios y degenerativos, enfermedades autoinmunes con repercusión en el aparato locomotor, traumatismos y fracturas, tumores y otras patologías relevantes del aparato locomotor.
CB3, CG1, CG2, CG5, CG15, CG17, CG20, CT2, CT3, CT4, CT5, CT6, CE67	RA2 2.34.-Diagnosticar las patologías más frecuentes del aparato locomotor: historia clínica y exploración física orientadas a la patología del aparato locomotor, indicación e interpretación de los principales estudios complementarios analíticos, de imagen, anatomopatológicos, etc.

CB2, CB4, CB5, CG1,
CG2, CG3, CG4, CG6,
CG18, CG19, CG20,
CG23, CG24, CG26,
CT2, CT3, CT4, CT5,
CT6, CE67

RA3 2.35.-Orientar el manejo médico-quirúrgico de las patologías más frecuentes del aparato locomotor

4. CONTENIDOS

MÓDULO: REUMATOLOGÍA
TEMA 1: Reumatología. Clasificación de las enfermedades. Epidemiología
TEMA 2: Artritis Reumatoide I
TEMA 3: Artritis Reumatoide II. Reumatismo Palindrómico. Síndrome RS3PE
TEMA 4: Espondiloartritis I: Concepto. Clasificación según criterios ASAS. Espondiloartropatías axial y periféricas y Espondiloartropatía indiferenciada. Espondilitis Anquilosante
TEMA 5: Espondiloartritis II: Artropatía psoriásica, Síndrome de Reiter y trastornos reumatológicos asociados a colitis ulcerosa y enfermedad de Crohn
TEMA 6: Patología reumatológica en la edad pediátrica
TEMA 7: Artritis por cristales I: La gota
TEMA 8: Artritis por cristales II: Enfermedad por depósito de cristales de pirofosfato cálcico dihidratado. Artritis por Hidroxiapatita y otros cristales
TEMA 9: Artritis infecciosa I: Artritis bacteriana. Formas clínicas especiales: artritis por Neisseria, brucelosis, espondilodiscitis aguda y otras

TEMA 10: Artritis infecciosa II: Tuberculosis osteoarticular. Enfermedad de Lyme Artritis infecciosa III. Artritis virales. Manifestaciones reumatológicas de la infección por el virus de inmunodeficiencia humano
TEMA 11: Vasculitis sistémica I: Concepto. Clasificación de Chapel Hill. Vasculitis de vaso grande
TEMA 12: Vasculitis sistémicas II: Vasculitis tipo poliarteritis nodosa. Síndrome de Churg Strauss. Poliangeitis microscópica. Granulomatosis de Wegener
TEMA 13: Vasculitis sistémicas III: Vasculitis de vaso de pequeño tamaño
TEMA 14: Conectivopatías: Clasificación. LES I
TEMA 15: LES II
TEMA 16: Miopatías inflamatorias
TEMA 17: Esclerosis sistémica y cuadros afines
TEMA 18: Síndrome de Sjögren. Síndromes de solapamiento
TEMA 19: Artrosis I
TEMA 20: Enfermedades metabólicas óseas I: Osteoporosis
TEMA 21: Enfermedades metabólicas óseas II: Osteomalacia. Enfermedad ósea de Paget
TEMA 22: Fibromialgia
TEMA 23: Enfermedades hereditarias de tejido conectivo
TEMA 24: Fármacos en reumatología

MÓDULO: TRAUMATOLOGÍA
TEMA 1: Fisiología ósea y muscular
TEMA 2: Fracturas I: Generalidades de las fracturas, etiopatogenia. Clasificación de las fracturas, fisiopatología, clínica
TEMA 3: Fracturas II: Proceso de consolidación, tratamiento general de las fracturas. Complicaciones
TEMA 4: Fracturas III: Tipos de tratamiento: otopédicos, quirúrgicos, osteosíntesis, fijación interna, clavos endomedulares, fijadores externos. Fracturas abiertas
TEMA 5: Fracturas en niños: fisis óseas, etiología, fisiopatología, clasificación y tratamiento
TEMA 6: Traumatismos articulares: cerrados y abiertos. Traumatismos de partes blandas: músculos, tendones y nervios periféricos
TEMA 7: Politraumatizados
TEMA 8: Síndromes compartimentales de los miembros. Volkmann. Patología de las correderas y desfiladeros
TEMA 9: Osteodistrofias y osteodisplasias. Síndrome del dolor regional complejo
TEMA 10: Patología neuromuscular en ortopedia infantil, principios generales del tratamiento
TEMA 11: Infecciones del aparato locomotor: osteomielitis, artritis. Infecciones de la columna vertebral, espondilodiscitis.
TEMA 12: Tumores del aparato locomotor I: Tumores óseos benignos y malignos. Tumores en raquis

TEMA 13: Tumores del aparato locomotor II: Tumores de partes blandas benignos y malignos. Tumores en raquis.

TEMA 14: Lesiones pseudotumorales

TEMA 15: Necrosis asépticas, conceptos generales

MIEMBRO SUPERIOR

TEMA 16: Patología no traumática de la cintura escapular y codo: hombro doloroso, epitrocleitis, epicondilitis

TEMA 17: Traumatismo de la cintura escapular, clavícula, escápula, luxaciones de hombro, extremo proximal del húmero y diáfisis humeral

TEMA 18: Traumatismo de codo: fracturas y luxaciones. Fracturas de antebrazo

TEMA 19: Traumatismo de muñeca y mano: fractura de extremo distal de cubito y radio. Fracturas del carpo (fracturas de escafoides, luxaciones perilunares), fracturas y luxaciones de los metacarpianos y falanges

TEMA 20: Cirugía especial de la mano: mano congénita, mano reumática, rizartrosis y enfermedad de Dupuytren

TEMA 21: Traumatismos del miembro superior en niños

TEMA 22: Patología de los diferentes nervios periféricos: parálisis del plexo braquial del adulto. Parálisis braquial obstétrica

MIEMBRO INFERIOR

TEMA 23: Traumatismo de la cintura pelviana: sacro, pelvis, luxación de cadera

TEMA 24: Patología de la cadera en crecimiento I: Displasia del desarrollo, enfermedad de Perthes
TEMA 25: Patología de la cadera en crecimiento II: Epifisiolisis femoral, coxa vara, deformidades angulares de los MMII en la infancia
TEMA 26: Necrosis de cabeza femoral, artrosis de cadera: etiología, diagnóstico y tratamiento
TEMA 27: Fracturas de extremo proximal del fémur: subcapitales, pertrocantéreas y de la diáfisis femoral
TEMA 28: Artrosis de rodilla, genu varo y valgo del adulto: etiología, diagnóstico y tratamiento
TEMA 29: Traumatismos de rodilla: fracturas del extremo distal del fémur, extremo proximal de tibia, fracturas y luxaciones de rótula
TEMA 30: Patología del aparato extensor de la rodilla: lesiones meniscales. Síndrome de hiperpresión rotuliana
TEMA 31: Traumatismos de la pierna, tobillo y pie: fractura diafisaria de tibia, fracturas del pilón tibial, fracturas y luxaciones de tobillo
TEMA 32: Fracturas de huesos del tarso (astrágalo y calcáneo), fracturas y luxaciones de tarso, metatarsiano y falanges
TEMA 33: Malformaciones y deformidades del pie: pie plano, pie cavo y pie zambo
TEMA 34: Hallus-valgus, rigidus, metatarsalgias, dedos en martillo, fascitis plantar, talalgias
RAQUIS
TEMA 35: Deformidades y desviaciones de la columna: escoliosis, cifosis, espondilolistesis

TEMA 36: Lesiones traumáticas de la columna vertebral, fracturas, luxaciones columna cervical, dorsal y lumbar

TEMA 37: Patología del disco intervertebral, traumatismos de los principales troncos nerviosos del miembro inferior. Nervio ciático, Lumbalgias

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase magistral.
- Método del caso.
- Aprendizaje cooperativo.
- Aprendizaje basado en problemas.

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad Formativa	Número de horas
Actividades Formativas teórico-prácticas presenciales	62h teoría+casos+14h talleres+28h simulación= 104h
Actividades dirigidas	85
Estancias Clínicas	161
TOTAL	350h

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Sistema de evaluación	Peso (%)
Rotaciones de prácticas clínicas N1. Actitud (5%) N2. Habilidades clínicas (10%) y simulación (10%) N3. Talleres de evaluación de competencias clínicas (10%) y ECOE (15%)	50 %
Pruebas de conocimiento teórico Test de 60 preguntas con 4 alternativas de respuestas y preguntas de reserva	50%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberá:

- Alcanzar una puntuación mínima de 5 en la prueba objetiva de conocimientos y en la calificación de las prácticas clínicas, en ambas materias de la asignatura.

7.2. Convocatoria extraordinaria

En convocatoria extraordinaria se examinará de la materia y de las partes de la asignatura (prueba objetiva de conocimientos y/o prácticas clínicas) no superada en la convocatoria ordinaria.

Para superar la asignatura convocatoria extraordinaria deberá:

- Alcanzar una puntuación mínima de 5 en la prueba objetiva de conocimientos y en la calificación de las prácticas clínicas, en ambas materias de la asignatura.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Prueba objetiva de conocimientos 1er. semestre	Periodo de evaluación ordinario 1er. semestre (13-24 enero 2020)
Prácticas clínicas 1er. semestre	Evaluación continua durante el periodo de prácticas 1er. semestre (9 septiembre 2019 - 10 enero 2020)
Prueba objetiva de conocimientos 2º semestre	Periodo de evaluación ordinario 2º semestre (18-29 mayo 2020)
Prácticas clínicas 2º semestre	Evaluación continua durante el periodo de prácticas 2º semestre (27 enero -14 mayo 2020)
Examen final de competencias clínicas	21-22 de abril 2020

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

REUMATOLOGÍA:

Libro de referencia:

- “Tratado de las enfermedades reumáticas de la SER” Ed. Médica Panamericana. 6ª edición. EAN: 9788498351057.

Bibliografía complementaria:

- “Principios de Medicina Interna de Harrison” 19ª edición. Anthony S. Fauci, Eugene Braunwald, Dennis L. Kasper, Stephen L. Hauser, Dan L. Longo, J. Larry Jameson, and Joseph. Loscalzo, Eds.

TRAUMATOLOGÍA:

Libro de referencia:

- “Traumatología y ortopedia para el grado de Medicina”, F. Marco Martínez. Editorial Elsevier. Ed 2015.

Bibliografía recomendada:

- Lecciones de Cirugía Ortopédica y Traumatología. L. Ferrandez Portal, Llanos Alcazar y Marco Martinez. Editorial Accion Medica. Ed 2005
- Traumatología. Balibrea. Editorial Marban. Ed 2010
- Manual de Cirugía Ortopédica y Traumatología. SECOT Sociedad Española de Cirugía Ortopédica y Traumatología. 2ª edición. Editorial Médica Panamericana
- Fundamentos de ortopedia pediátrica. 5ª edición. Wolters Kluwer

10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: unidad.diversidad@universidadeuropea.es al comienzo de cada semestre.