

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	FORMACIÓN CLÍNICA II – Aparato Digestivo y Hematología
Titulación	MEDICINA
Escuela/ Facultad	CIENCIAS BIOMEDICAS Y DE LA SALUD
Curso	4º
ECTS	7 + 8 ECTS estancias Clínicas
Carácter	OBLIGATORIO
Idioma/s	CASTELLANO
Modalidad	PRESENCIAL
Semestre	ANUAL
Curso académico	2019-20
Docente coordinador	Mª Teresa de Jesús Gómez

2. PRESENTACIÓN

Asignatura de carácter obligatorio perteneciente al módulo de "Formación Clínica Humana" que se desarrolla de forma anual. Este módulo consta de 101 créditos ECTS + 82 (73 ECTS de Estancias Clínicas tuteladas y 9 ECTS de Materias optativas). La formación clínica humana integra todos los conocimientos, habilidades y actitudes que el estudiante va adquiriendo a lo largo de su formación. La Formación Clínica II (Aparato Digestivo y Hematología) consta de 7 ECTS + 8 ECTS de Estancias Clínicas. Para poder matricular la materia, el alumno debe haber superado un mínimo de 150 ECTS pertenecientes a los tres primeros cursos.

El objetivo general de la materia es que el alumno adquiera los conocimientos de la etiología, sintomatología, diagnóstico, pronóstico y prevención de las enfermedades del aparato digestivo y del sistema hematológico.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias básicas:

- CB3: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

- CB4: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB5: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB6: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias generales:

- CG1 (A.1): Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente
- CG2 (A.2): Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional
- CG3 (A.3): Saber aplicar el principio de justicia social a la práctica profesional y comprender las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación
- CG4 (A.4): Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura
- CG5 (A.5): Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad."
- CG6 (A.6): Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.
- CG9 (B.9): Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.
- CG10 (B.10): Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad
- CG12 (B.12): Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y

eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.

- CG13 (C.13): Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.
- CG14 (C.14): Realizar un examen físico y una valoración mental
- CG15(C.15): Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.
- CG17 (C.17): Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.
- CG18 (C.18): Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.
- CG19 (C.19): Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.
- CG20 (C.20): Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.
- CG21 (D.21): Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información.
- CG22 (D.22): Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros.
- CG23(D.23): Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.
- CG24(D.24): Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales.
- CG26 (E.26): Asumir su papel en las acciones de prevención y protección ante enfermedades, lesiones o accidentes y mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.
- CG32 (F.32): Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación.

Competencias transversales:

- CT1 Comunicación: capacidad de realizar escucha activa, hacer preguntas y responder cuestiones de forma clara y concisa, así como expresar ideas y conceptos de forma efectiva. Incluye la capacidad de comunicar por escrito con concisión y claridad.
- CT2 Liderazgo: capacidad para dar nuevas ideas, enfoques e interpretaciones mediante estrategias que ofrezcan soluciones a problemas de la realidad.
- CT3 Trabajo en equipo: capacidad para integrarse y colaborar de forma activa con otras personas, áreas y/u organizaciones para la consecución de objetivos comunes, valorar e integrar las aportaciones del resto de los componentes del grupo y actuar para desarrollar un buen clima.
- CT4 Adaptación al cambio: capacidad para percibir, interpretar y responder al entorno. Aptitud para adecuarse y trabajar eficazmente en distintas situaciones y/o con diferentes individuos o grupos. Es la adaptación a los cambios según las circunstancias y necesidades. Es el valor de afrontar situaciones críticas de uno mismo o del entorno, manteniendo un nivel de bienestar físico y mental que permite a la persona seguir actuando con efectividad
- CT5 Iniciativa: capacidad para acometer con resolución acciones dificultosas o azarosas.
- CT6 Solución de problemas: capacidad de encontrar solución a una cuestión confusa o a una situación complicada sin solución predefinida, que dificulte la consecución de un fin.
- CT7 Toma de decisiones: capacidad para realizar una elección entre las alternativas o formas existentes para resolver eficazmente diferentes situaciones o problemas
- CT8 Planificación y organización: capacidad para establecer unos objetivos y elegir los medios para alcanzar dichos objetivos usando el tiempo y los recursos de una forma efectiva.
- CT9 Capacidad para aplicar los conocimientos a la práctica, para utilizar los conocimientos adquiridos en el ámbito académico en situaciones lo más parecidas posibles a la realidad de la profesión para la cual se están formando
- CT10 Aprendizaje autónomo: capacidad que permite a la persona ser autora de su propio desarrollo, eligiendo los caminos, las estrategias, las

herramientas y los momentos que considere más efectivos para aprender y poner en práctica de manera independiente lo que ha aprendido.

Competencias específicas:

- CE23: Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de la sangre.
- CE27: Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato digestivo.
- CE35: Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado.
- CE36: Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado.
- CE67: Prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales y que permita incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, así como la atención a los problemas de salud más prevalentes en las áreas de Medicina, Cirugía, Obstetricia y Ginecología, Pediatría, Psiquiatría y otras áreas clínicas.

Resultados de aprendizaje:

- RA 1(2.15): Conocer las patologías más frecuentes del aparato digestivo: alteraciones funcionales, hemorragias digestivas, síndrome ulceroso, cirrosis hepática, abdomen agudo, pólipos gastrointestinales, patología de la vía biliar, ictericia, insuficiencia hepática, hepatitis aguda y crónica, hipertensión portal, ascitis, patología del páncreas, cáncer digestivo, síndrome de malabsorción, diarreas, estreñimiento y otras patologías digestivas relevantes.
- RA 2(2.16): Diagnosticar las enfermedades más prevalentes del aparato digestivo: historia clínica y exploración física orientadas a la patología digestiva, indicación e interpretación de las principales pruebas complementarias para el diagnóstico (pruebas de laboratorio, endoscopia digestiva), de imagen, estudios anatomopatológicos, etc).
- RA 3(2.17): Orientar el manejo médico-quirúrgico de las patologías más frecuentes del aparato digestivo.
- RA 4(2.18): Conocer las patologías más frecuentes del sistema hematopoyético: poliglobulia (*alteraciones hemoglobina*), anemias, alteraciones leucocitarias,

diátesis hemorrágica y trombótica, linfoma Hodgkin y no Hodgkin, neoplasias hematológicas y otras patologías hematológicas relevantes.

- RA 5(2.19): Diagnosticar las patologías más frecuentes del sistema hematopoyético: historia clínica y exploración física orientadas a la patología del sistema hematopoyético, indicación e interpretación de las principales pruebas complementarias para el diagnóstico (hemograma, frotis de sangre periférica, proteinograma, bioquímica completa con ácido úrico, LDH, serologías, estudio coagulación básica, pruebas de hemostasia, metabolismo del hierro... y otras pruebas de laboratorio, de imagen(TAC) , anatomopatológicas (biopsia tumoral, aspirados, biopsia de médula, estudio inmunofenotipo y cariotipo etc).
- RA 6 (2.20): Orientar el manejo terapéutico de las enfermedades más prevalentes del sistema hematopoyético.

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB2, CB 5, CG1, CG 2, CG3, CG4, CG5, CG6, CG9, CG 10, CG20, CG21, CG22, CG23, CG24, CG26, CG32, CT9, CT10, CE27, CE 67	RA1
CB3, CB 5, CG1, CG 2, CG3, CG4, CG5, CG6, CG 13, CG14, CG15, CG 17, CG20, CG21, CG22, CG23, CG24, CG26, CG32, CT1, CT3, CT4, CT5, CT6, CT7, CT8, CT9, CT10, CE35, CE36, CE 67	RA2
CB4, CB 5, CG1, CG 2, CG3, CG4, CG5, CG6, CG 12, CG 18, CG19, CG20, CG21, CG22, CG23, CG24, CG26, CG32, CT2, CT4, CT5, CT6,CT7, CT8, CT9, CT10, CE35, CE36, CE 27,CE 67	RA3
CB2, CB 5, CG1, CG 2, CG3, CG4, CG5, CG6, CG9, CG 10, CG20, CG21, CG22, CG23, CG24, CG26, CG32, CT9, CT10, CE23, CE 67	RA4
CB3, CB 5, CG1, CG 2, CG3, CG4, CG5, CG6, CG 13, CG14, CG15, CG 17, CG20, CG21, CG22, CG23, CG24, CG26, CG32, CT1, CT3, CT4, CT5, CT6, CT7, CT8, CT9, CT10, CE35, CE36, CE 67	RA5
CB4, CB 5, CG1, CG 2, CG3, CG4, CG5, CG6, CG 12, CG 18, CG19, CG20, CG21, CG22, CG23, CG24, CG26, CG32, CT2, CT4, CT5, CT6,CT7, CT8, CT9, CT10, CE35, CE36, CE 27,CE 67	RA6

4. CONTENIDOS

TEMARIO HEMATOLOGIA

TEMA 1: Introducción a la Hematología. Estructura y función de los órganos hematopoyéticos: Hematopoyesis. Morfología y Función de los Eritrocitos, Granulocitos, Monocitos, Linfocitos y Plaquetas

TEMA 2: Trastornos del metabolismo del hierro: anemia ferropénica. Hemocromatosis. Anemias sideroblásticas congénitas

TEMA 3: Anemias Megaloblásticas. Anemia Asociada a Trastornos Crónicos. Anemias de Mecanismo Múltiple (Anemias Asociadas a Enfermedades Sistémicas). Anemias Diseritropoyéticas Congénitas

TEMA 4: Trastornos de la Síntesis de Hemoglobina. Hemoglobinopatías Estructurales. Talasemias/Síndromes Talasémicos. Porfirias.

TEMA 5: Anemias Hemolíticas I: Concepto, Aspectos Generales, Clasificación. Anemias Hemolíticas Congénitas: Membranopatías, Enzimopatías

TEMA 6: Anemias Hemolíticas Adquiridas II: Inmunes. No Inmunes (Mecánicas, Microangiopatía). Púrpura Trombocitopénica Trombótica. Síndrome Hemolítico Urémico.

TEMA 7: Alteraciones No Neoplásicas de la Célula Progenitora Multipotente Hematopoyética: Clasificación. Aplasia Medular. Hemoglobinuria Paroxística Nocturna

TEMA 8: Neutropenias, Neutrofilias, Agranulocitosis. Alteraciones Funcionales de los Granulocitos

TEMA 9: Patología del Sistema Mononuclear Fagocítico: Histiocitosis, Síndromes Hemofagocíticos, Enfermedades de Depósito.

TEMA 10: Fármacos y Estrategia Terapéutica en Oncohematología.

TEMA 11: Aspectos generales de Neoplasias Mieloproliferativas Crónicas: Policitemia Vera, Poliglobulias Secundarias

TEMA 12: Síndromes/Neoplasias Mieloproliferativas Crónicas: Leucemia Mieloide Crónica. Trombocitemia esencial

TEMA 13: Síndromes/Neoplasias Mieloproliferativas Crónicas. Mielofibrosis Primaria/Idiopática. Eosinofilia y Síndromes Eosinofílicos. Mastocitosis.

TEMA 14: Síndromes Mielodisplásicos. Síndromes Mielodisplásicos / Mieloproliferativos (Cuadros Intermedios).

TEMA 15: Leucemias Agudas: Definición, Aspectos generales, Clasificaciones/Tipos. Leucemia mieloide Aguda

TEMA 16: Leucemia Linfoide aguda

TEMA 17: Clasificación de las Enfermedades de los Linfocitos. Linfocitosis y Linfopenia. Inmunodeficiencias. Síndromes Mononucleósicos. Síndromes Poliadenopáticos.

TEMA 18: Síndromes linfoproliferativos crónicos. Leucemia Linfocítica Crónica. Otros Síndromes Linfoproliferativos con Expresión Leucémica (Tricoleucemia, Leucemia Prolinfocítica, Otros).

TEMA 19: Linfomas: Aspectos generales, Clasificaciones, Estudios diagnósticos, Índices Pronósticos.

TEMA 20. LNH B indolentes. Linfomas Cutáneos

TEMA 21. LNH B Agresivos

TEMA 22: Linfoma de Hodgkin.

TEMA 23: Gammapatías Monoclonales: Aspectos generales, Estudios diagnósticos. Clasificaciones. Gammapatía Monoclonal de Significado Incierto. Mieloma Múltiple.

TEMA 24: Otras Gammapatías Monoclonales: Macroglobulinemia de Waldenström, Amiloidosis Primaria, Enfermedades de Cadenas Pesadas, Crioglobulinemias monoclonales, POEMS

TEMA 25: Trasplante Hematopoyético: Definición y Aspectos generales

TEMA 26: Fisiología de la Coagulación. Exploración Clínica y de Laboratorio de la Hemostasia. Clasificación de los Trastornos de la Hemostasia

TEMA 27: Alteraciones Plaquetarias: Trombopenias, Trombocitosis, Trombocitopatías. Púrpuras Vasculares.

TEMA 28. Alteraciones de la Coagulación: Coagulopatías Congénitas y Adquiridas.

TEMA 29. Trombosis e Hipercoagulabilidad. Estados de Trombofilia/ Hipercoagulabilidad. Profilaxis y tratamiento antitrombótico: antiagregantes, anticoagulantes y fibrinolíticos.

TEMA 30. Transfusión Sanguínea: Principios inmunológicos (Inmunohematología). Grupos sanguíneos. Obtención, conservación y uso clínico de los hemoderivados. Procedimientos de citaféresis y plasmaféresis

TEMARIO DIGESTIVO Y CIRUGÍA DIGESTIVA	
MODULO ESÓFAGO	
TEMA 1:	Enfermedades esofágicas. Enfermedad por reflujo gastroesofágico. Esófago de Barrett.
TEMA 2:	Otras causas de esofagitis
TEMA 3:	Disfagia y otros trastornos motores del esófago
Tema 4:	Cirugía del esófago
MÓDULO ESTÓMAGO	
TEMA 5:	Gastritis aguda y crónica. Estados hipersecretores. Infección por Helicobacter pylori.
TEMA 6:	Dispepsia. Ulcus péptico gastroduodenal. Gastropatía por AINES. Hemorragia digestiva alta.
TEMA 7:	Cirugía Gástrica.
TEMA 8:	Hemorragia Digestiva Baja y Hemorragia Digestiva de Origen Oculto
MÓDULO INTESTINO	
TEMA 9:	Estreñimiento crónico. Diarrea crónica. Síndrome de intestino irritable
TEMA 10:	Diarrea Aguda. Infecciones intestinales.
TEMA 11:	Síndrome de Malabsorción y Maldigestión. Enfermedad Celiaca.
TEMA 12:	Enfermedad inflamatoria intestinal. Enfermedad de Crohn. Colitis ulcerosa
Tema 13:	Pólipos, poliposis y síndromes hereditarios. Cribado de Cáncer Colorrectal.
Tema 14:	Cáncer colorrectal.
TEMA 15:	Patología quirúrgica de intestino delgado, colon y recto
TEMA 16:	Isquemia intestinal y colónica.
Tema 17:	Abdomen agudo y traumatismo abdominal
Tema 18:	Patología de la pared abdominal, patología esplénica y del retroperitoneo
MODULO HÍGADO	
TEMA 19:	Enfermedades Hepáticas. Diagnostico en enfermedades hepáticas. Citólisis, colestasis e ictericia.
Tema 20:	Hepatitis virales
Tema 21:	Enfermedades hepáticas autoinmunes. Hemocromatosis y otras enfermedades de depósito-metabólicas.
TEMA 22:	Hepatopatía alcohólica. Esteatosis y esteatohepatitis no alcohólicas.

TEMA 23: Cirrosis hepática
TEMA 24: Complicaciones de la Cirrosis Hepática
Tema 25: Hepatitis tóxica. Insuficiencia hepática aguda. Indicaciones médicas de trasplante hepático.
Tema 26. Enfermedad vascular hepática.
Tema 27: Cirugía hepática
MODULO PÁNCREAS
TEMA 28: Pancreatitis aguda y crónica
TEMA 29: Patología de la vía biliar
Tema 30: Cirugía pancreática

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- 1 Aprendizaje basado en problemas: Presentación de problemas, organización en grupos reducidos, investigación bibliográfica, análisis de textos y documentos científicos, exposiciones y presentaciones, debates dirigidos, tutorías especializadas individuales y colectivas, puesta en común de las conclusiones
- 2 Aprendizaje basado en problemas orientado al razonamiento clínico: Presentación de problemas, organización en grupos reducidos, investigación bibliográfica, análisis de textos y documentos científicos, exposiciones y presentaciones, debates dirigidos, tutorías especializadas individuales y colectivas, puesta en común de las conclusiones
- 3 Sesiones de casos y problemas: planteamiento y resolución de casos y problemas de forma individual o en grupos reducidos
- 4 Seminarios monográficos: investigación bibliográfica y discusión de información científica en grupos reducidos
- 5 Clases magistrales: Exposiciones del profesor en el aula sobre los fundamentos teóricos, fomentando el debate y la participación del alumno
- 6 Método del caso: presentación y discusión de casos clínicos en grupos reducidos

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Tipo de actividad formativa	Número de horas
AF.1 Actividades formativas teórico-prácticas presenciales	100 h

AF.2 Actividades formativas dirigidas	16 h
AF.3 Trabajo autónomo	71 h
AF.4 Estancias clínicas	184 h
AF.7 Tutorías	4 h
TOTAL	375 h

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Sistema de evaluación	Peso
Prueba objetiva de conocimientos	50 %
Evaluación de habilidades y destrezas en prácticas clínicas	10%
Evaluación de habilidades y destrezas en simulación	10%
Participación en las prácticas clínicas	10%
Actitud en las prácticas clínicas	5%
Examen final de competencias clínicas	15%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberá:

- Alcanzar una puntuación mínima de 5 en la prueba objetiva de conocimientos y en la calificación de las prácticas clínicas, en ambas materias de la asignatura (Aparato digestivo y Hematología).

7.2. Convocatoria extraordinaria

En convocatoria extraordinaria se examinará de la materia (Aparato digestivo y/o Hematología) y de las partes de la asignatura (prueba objetiva de conocimientos y/o prácticas clínicas) no superada en la convocatoria ordinaria .

Para superar la asignatura convocatoria extraordinaria deberá:

- Alcanzar una puntuación mínima de 5 en la prueba objetiva de conocimientos y en la calificación de las prácticas clínicas, en ambas materias de la asignatura.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Prueba objetiva de conocimientos 1er. semestre	Periodo de evaluación ordinario 1er. semestre (13-24 Enero 2020)
Prácticas clínicas 1er. semestre	Evaluación continua durante el periodo de prácticas 1er. semestre (9 Septiembre 2019 - 10 Enero 2020)
Prueba objetiva de conocimientos 2º semestre	Periodo de evaluación ordinario 2º semestre (18-29 Mayo 2020)
Prácticas clínicas 2º semestre	Evaluación continua durante el periodo de prácticas 2º semestre (27 Enero -14 Mayo 2020)
Examen final de competencias clínicas	21-22 de Abril 2020

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

- **Digestivo:**
 - **Harrison's Principles of Internal Medicine.** McGraw-Hill Interamericana. 20ª edición (2018). Acceso a este recurso digital (usuarios Universidad Europea de Madrid) <https://accessmedicine-mhmedical-com.ezproxy.universidadeuropea.es/book.aspx?bookid=2129>
 - **Medicina interna / P. Farreras Valentí** ; director, C. Rozman por Farreras Valentí, Pedro, (1916-1968) | Rozman, C, director de la publicación. Edición: 18a ed.: Elsevier, 2016

- **Cirugía Digestiva:**

- **Tratado de cirugía : fundamentos biológicos de la práctica quirúrgica moderna (Sabiston)** / Courtney M. Townsend ... [et al.] ; revisión científica: J.L. Balibrea por Balibrea Cantero, José Luis, editor literario | Townsend, Courtney M. Edición: 19a ed.Elsevier, cop. 2013. Acceso a este recurso digital (solo usuarios Universidad Europea de Madrid):
<https://www-dawsonera-com.ezproxy.universidadeuropea.es/abstract/978849022089>
4

- **Hematología:**

- **Pregrado de Hematología Ed. 2017, Moraleda.** Acceso abierto a través de la web de la Sociedad Española de Hematología y Hemoterapia (SEHH) :
<http://www.sehh.es/images/stories/recursos/2017/10/Libro-HEMATOLOGIA- Pregrado.pdf>
- *Para las prácticas clínicas:* **Aplicación gratuita: Manual práctico de Hematología Clínica.** Miguel A. Sanz y Enric Carreras. Fundación J. Carreras . AMGEN

10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: unidad.diversidad@universidadeuropea.es al comienzo de cada semestre.