

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Gestión Sanitaria y Salud Pública Módulo Medicina Social, habilidades de comunicación e iniciación a la investigación
Titulación	Grado en Medicina
Escuela/ Facultad	Ciencias Biomédicas y de la Salud
Curso	Tercero
ECTS	4
Carácter	Obligatoria
Idioma/s	Español
Modalidad	Presencial
Semestre	Semestral
Curso académico	2019-2020
Docente coordinador	David Sanz Rosa

2. PRESENTACIÓN

La Gestión Sanitaria y Salud Pública es una materia obligatoria de 4 ECTS que se imparte con carácter anual en el tercer curso del Grado de Medicina. Esta materia pertenece al módulo de Medicina Social Habilidades de Comunicación e Iniciación a la Investigación que cuenta con un total de 32 ECTS.

El objetivo general de la materia es que el alumno conozca los distintos modelos de Salud a nivel Nacional e Internacional, legislación vigente al respecto, dispositivos sanitarios, formas de medir la gestión sanitaria.

Los estudiantes adquirirán principalmente las competencias relacionadas con los valores profesionales y habilidades de salud pública y sistemas de salud, manejo de la información, análisis crítico e investigación.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

- CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un

nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio;

- CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias generales:

- CG19 (CB10): Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas.
- CG20: Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones.
- CG 25: Reconocer los determinantes de salud de la población.

CG26: Asumir su papel en las acciones de prevención y protección ante enfermedades-lesiones o accidentes y mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.

- CG 27: Reconocer su papel en equipos multiprofesionales, asumiendo el liderazgo cuando sea apropiado, tanto para el suministro de cuidados de salud, como en las intervenciones de la promoción de la salud.
- CG 28: Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para la toma de decisiones sobre la salud.
- CG 29: Conocer las organizaciones nacionales e internacionales.
- CG 30: Conocimientos básicos del Sistema Nacional de Salud y de legislación sanitaria.
- CG 31: Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.

Competencias transversales:

- CT10: Aprendizaje autónomo.
- CT3: Trabajo en equipo.

Competencias específicas:

- CE12: Conocer los principios y aplicar los métodos propios de la medicina preventiva y la salud pública. Factores de riesgo y prevención de la enfermedad. Reconocer los determinantes de salud de la población. Indicadores sanitarios. Planificación, programación y evaluación de programas de salud. Prevención y protección ante enfermedades, lesiones y accidentes.
- CE13: Evaluación de la calidad asistencial y estrategias de seguridad del paciente. Vacunas. Epidemiología. Demografía. Conocer la planificación y administración sanitaria a nivel mundial, europeo, español y autonómico. Conocer las implicaciones económicas y sociales que comporta

la actuación médica, considerando criterios de eficacia y eficiencia. Salud y medioambiente. Seguridad alimentaria. Salud laboral.

Resultados de aprendizaje:

- RA1 (5.1.). Conocer los principios y aplicar los métodos propios de la salud pública y de la medicina preventiva.
- RA2 (5.2.)-Reconocer los determinantes de salud de la población: salud y medioambiente, determinantes socioeconómicos, estilos de vida, etc.
- RA3 (5.3.)-Conocer los principales indicadores sanitarios.
- RA4 (5.4.)-Conocer las principales actuaciones en Salud Pública: planificación, programación y evaluación de programas de salud, prevención y protección ante enfermedades, lesiones y accidentes, evaluación de la calidad asistencial y estrategias de seguridad del paciente, control sanitario de los alimentos, programas de vacunación, etc.
- RA5 (5.5.)-Conocer la planificación y administración sanitaria a nivel mundial, europeo, español y autonómico.
- RA6 (5.6.)-Conocer las implicaciones económicas y sociales que comporta la actuación médica, considerando criterios de eficacia y eficiencia.
- RA7 (5.7.)-Describir los principios de la Salud Laboral.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB1, CB5, CT10, CT3, CG19	RA1 (5.1.)-Conocer los principios y aplicar los métodos propios de la salud pública y de la medicina preventiva.
CB1, CB5, CT10	RA2 (5.2.)-Reconocer los determinantes de salud de la población: salud y medioambiente, determinantes socioeconómicos, estilos de vida, etc.
CB1, CB5, CT10, CG28	RA3 (5.3.)-Conocer los principales indicadores sanitarios.
CB1, CB5, CT10, CG19	RA4 (5.4.)-Conocer las principales actuaciones en Salud Pública: planificación, programación y evaluación de programas de salud, prevención y protección ante enfermedades, lesiones y accidentes, evaluación de la calidad asistencial y estrategias de seguridad del paciente, control sanitario de los alimentos, programas de vacunación, etc.
CB1, CB5, CT10, CG20	RA5 (5.5.)-Conocer la planificación y administración sanitaria a nivel mundial, europeo, español y autonómico.
CB1, CB5, CT10, CG31	RA6 (5.6.)-Conocer las implicaciones económicas y sociales que comporta la actuación médica, considerando criterios de eficacia y eficiencia.
CB1, CB5, CT10	RA7 (5.7.)-Describir los principios de la Salud Laboral.

4. CONTENIDOS

GESTIÓN SANITARIA

1. Los Sistemas de Salud
2. Los Sistemas de Información para la Gestión y Planificación.
3. Conceptos en gestión clínica y planificación sanitaria. Evaluación económica.
4. Guías, Protocolos y Vías Clínicas
5. La Variabilidad en la Práctica Clínica y la Gestión por Procesos.
6. La Calidad de la Asistencia.

SALUD PÚBLICA

7. La salud pública en el macro contexto de la salud. Sistemas de vigilancia
8. Promoción de la salud y prevención de la enfermedad.

9. Alimentación, nutrición, actividad Física y salud pública
10. Tabaco y Salud
11. Drogodependencia y Salud
12. Alcohol y salud
13. Medio ambiente y salud

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase magistral.
- Método del caso.
- Aprendizaje cooperativo.
- Aprendizaje basado en problemas.
- Aprendizaje basado en proyectos.

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Tipo de actividad formativa	Número de horas
AF1: Actividades formativas teórico-prácticas presenciales	14
AF2: Actividades formativas dirigidas	34
AF3: Trabajo autónomo	50
AF7: Tutoría	2
TOTAL	100 h

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Sistema de evaluación	Peso
Prueba de conocimiento	80%
Trabajo Grupal	20%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberá:

- Alcanzar una puntuación mínima de 5 en la prueba objetiva de conocimientos.

7.2. Convocatoria extraordinaria

En convocatoria extraordinaria se examinará de la materia no superada en la convocatoria ordinaria.

Para superar la asignatura convocatoria extraordinaria deberá:

- Alcanzar una puntuación mínima de 5 en la prueba objetiva de conocimientos.

8. CRONOGRAMA

La asignatura se imparte con carácter semestral.

9. BIBLIOGRAFÍA

Parte I. Gestión Sanitaria

- Cuervo, J.L.; Varela, J; Belenes,R; “Gestión de hospitales. Nuevos instrumentos y tendencias”, Barcelona, Editorial Vicens Vives 1994.
- Temes M. Jose Luis. Mercedes Mengíbar Torres “Gestión hospitalaria”, Madrid. McGraw Hill- Interamericana. 5ª edición. ISBN: 978-84-481-7891-8, 2011.
- Drummond, M: “Métodos para la evaluación económica de los programas de atención a la salud”. Madrid. Díaz de Santos D.L. 1991.

Parte II. Salud Pública

- Piédrola Gi . Medicina Preventiva y Salud Pública. 11 ed. Elsevier Masson. 2008.
- R. Pineault; C. Daveluy.; “La Planificación Sanitaria: Conceptos, métodos y estrategias”. Barcelona 1987.

Enlaces de Interés

- Instituto de Salud Carlos III: <http://www.isciii.es/>
- Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad: <http://www.msc.es/>

- Agency for Healthcare Research and Quality: <http://www.ahrq.gov/>
- Organización Mundial de la Salud.: <http://www.who.int/en/>
- Centros de Control de Enfermedades: <http://www.cdc.gov/>

10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: unidad.diversidad@universidadeuropea.es al comienzo de cada semestre.