

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Psicología Médica
Titulación	Medicina
Escuela/ Facultad	Ciencias Biomédicas y de la salud
Curso	2
ECTS	6
Carácter	Formación Básica
Idioma/s	Español e Inglés
Modalidad	Presencial
Semestre	1 y 2
Curso académico	2019-2020
Docente coordinador	Andrés Arriaga Arrizabalaga

2. PRESENTACIÓN

El marco teórico que permitirá el desarrollo de las competencias por parte de los alumnos está configurado por las aportaciones de la Psicología de la Salud (modelo de intervención biopsicosocial, percepción de enfermedad, creencias sobre la salud, conductas de enfermedad, expectativas de alivio, dolor crónico, el estrés, el afrontamiento a la enfermedad, los distintos tipos de pacientes, los procesos psicológicos, la relación entre emoción y salud, etc.). Así, alcanzados los objetivos de esta asignatura, los futuros profesionales de la medicina conocerán, identificarán y valorarán la influencia de los distintos procesos psicológicos que subyacen a la conducta del paciente, el médico y la relación entre ambos. De esta manera, tener en cuenta que la individualidad implica saber reconocer las reacciones psicológicas típicas de las personas en ciertas situaciones, ayuda a comprender las maneras de afrontar un proceso quirúrgico o terminal, una enfermedad crónica o el grado de adhesión al tratamiento.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB2, CB3,	RA1
CG B 10, CG B11, CT 4	RA2
CG B-8, CG D-21, CT9, CT10,	RA3
CB3, CG B-8,CG B-10, CG E-26	RA4
CT3, CG E-26.,	RA5
CB2, CB3, CT5, CE30:	RA6
CG D-21., CG D-23, CG D-24, CT1, CB4	RA7
CB2, CT7, CG E-27	RA8

4. CONTENIDOS

BLOQUE I. EL CONTINUO SALUD-ENFERMEDAD

1. Introducción: la psicología de la salud y su ámbito de trabajo y la relación terapéutica.
2. Modelos de actuación en medicina: biomédico y biopsicosocial. Modelos de relación médico-paciente. Integrar las dimensiones de la persona. Fundamentos biológicos, psicológicos y sociales de la personalidad y la conducta.
3. Teorías explicativas de la conducta del enfermo y de los procesos de enfermedad. Modalidades de conducta y conductas de salud. Theories explaining the behavior of the patient. Modalities of behavior and health behavior.

BLOQUE II. FUNCIONES PSÍQUICAS DEL ENFERMO

4. Procesos psicológicos del enfermo: Percepción de enfermedad (*Illness perception*), Atención y conciencia, Memoria, Aprendizaje, Motivación y expectativas (*Motivation and expectations*).
5. Reacciones psicológicas ante la enfermedad: pacientes con VIH, ACV y cardíacos, Diabetes tipo 2, Oncológicos, Dolor crónico, con Dificultades en la relación terapéutica

- y con alteraciones cognitivas. Psychological reactions and Psychological responses to illness in patients with HIV, Stroke, type 2 Diabetes, Oncologic and with chronic pain.
6. Adhesión al tratamiento y Principios de la comunicación interpersonal.

BLOQUE III. EMOCIONES Y SALUD

7. Emociones. Estrés y salud. Stress and health EMOTIONS, STRESS
8. Afrontamiento. COPING
9. Emociones y estrés en el profesional/errores médicos (S)

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

Clase magistral
Método del caso
Simulación Clínica
Trabajo en equipo, tests y revisión de la literatura

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Clase magistral	30 h
Método del caso	10 h
Simulación Clínica	20 h
Trabajo en equipo, tests y revisión de la literatura	15 h
TOTAL	75 h

Modalidad a distancia:

Actividad formativa	Número de horas
Trabajo autónomo	50 h
Realización de tareas	25 h
TOTAL	75 h

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Sistema de evaluación	Peso
Prueba de conocimiento	50%
Simulación Clínica	30%
Casos y problemas	20%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 2,5 (sobre 5) en la prueba objetiva para sumar la calificación de las actividades (simulación y problemas).

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 2,5 (sobre 5) en la prueba objetiva para sumar la calificación de las actividades (problemas). Se debe tener en cuenta que las actividades de Simulación no se recuperan (ni tampoco su calificación correspondiente) y, por lo tanto, es imprescindible la asistencia a las mismas a lo largo del semestre.

Respecto del resto de las actividades prácticas no superadas o no entregadas a tiempo, se deben entregar antes de la realización de la prueba objetiva extraordinaria. El profesor de la asignatura dará las instrucciones oportunas para su realización.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha*
Simulación 1	
Simulación 2	
Simulación 3	
Simulación 4	
Simulación 5	
Simulación 6	
Simulación 7	
Simulación 8	
Simulación 9	
Simulación 10	
Problema 1	
Problema 2	
Problema 3	
Problema 4	
Problema 5	
Problema 6	
Problema 7	
Problema 8	

*las fechas se establecen por semanas que varían en función al semestre en que el estudiante curse la asignatura

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

La obra de referencia para el seguimiento de la asignatura es:

1. Amigo Vazques I, Fernández Rodríguez C & Perez Alvarez M. (2009). Manual de Psicología de la Salud. Ed. Pirámide: Madrid. 3º Ed.
2. Arranz P, Barbero J, Barreto P & Bayés R. (2003) Intervención emocional en cuidados paliativos. Madrid: Ariel.
3. Buendía Vidal, J. (1999). Familia y psicología de la salud. Ed. Pirámide: Madrid.
4. Brannon L. & Feist J. (2001). Psicología de la salud. Madrid: Paraninfo-Thompson Learning.
5. Bueno Palomino AM, Mas García B & Buceta JM. (2000). intervención psicológica en trastornos de la salud. Dykinson: Madrid.
6. Costa Cabanillas, M. & López Méndez, E. (2008). Educacion para la salud. Pirámide: Madrid.
7. Friedman HS. (2002) Health Psychology. Prentice Hall: NY. 2 ed.
8. Gutiérrez Rosado, R. (2003). Instrumentos de evaluación en psicología de la salud. Alianza Editorial: Madrid.
9. Gil Roales-Nieto, J. (2003). Psicología de la salud aproximación histórica, conceptual y aplicaciones. Pirámides: Madrid.
10. Ogden, J. Health Psychology: a textbook. 4th edition (2007). Open University Press: Buckingham.
11. Rodríguez Marín, J. (1995). Psicología Social de la Salud. Madrid: Síntesis.
12. Remor, E., Arranz, P. & Ulla, S. (2003) El psicólogo en el ámbito hospitalario. DDB: Bilbao.
13. M.-C. Oresve, C. Janiaud-Gouitaa, F. (1999) El encuentro con el enfermo. Madrid.Síntesis.

10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: unidad.diversidad@universidadeuropea.es al comienzo de cada semestre.