

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Anatomía I
Titulación	Grado en Medicina
Escuela/ Facultad	Ciencias Biomédicas
Curso	Primero
ECTS	12
Carácter	Formación Básica
Idioma/s	Español
Modalidad	Presencial
Semestre	Anual
Curso académico	2019/20
Docente coordinador	Domingo de Guzmán MONREAL REDONDO

2. PRESENTACIÓN

La Anatomía Humana I consiste en un curso de morfología normal del aparato músculo esquelético humano. Se enmarca dentro de las disciplinas básicas para la formación integral del médico.

Se hace especial hincapié en los fundamentos de la anatomía humana, el empleo de la Nomenclatura Anatómica Internacional con un fuerte énfasis en aspectos funcionales de la anatomía, y en el aprendizaje de la anatomía normal basado en técnicas de diagnóstico por imagen (radiología convencional, tomografía computarizada, resonancia magnética, y ultrasonidos).

El objetivo es que el alumno conozca en detalle la morfología y función de los huesos, articulaciones y músculos, y aprenda a identificar las estructuras en el contexto en el que sus conocimientos serán puestos a prueba en la práctica clínica, es decir, mediante el uso de las técnicas habituales de imagen y de la exploración clínica.

Capacidad de integración: las materias básicas (bioquímica, genética, biología, histología, fisiología y anatomía), que se imparten durante los primeros cursos, son fundamentales para poder avanzar hacia la especialización de cada Grado. La integración puede entenderse como el agrupamiento interdisciplinar de materias básicas y pretende romper con la separación del conocimiento en asignaturas individuales. De esta manera el alumno establecerá relaciones globales con el mundo real. Este hecho favorece muy positivamente la planificación de las asignaturas en equipos docentes de profesores de distintas áreas de conocimiento (integración horizontal) e incluso en equipos conjuntos de profesores básicos y clínicos (integración vertical).

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

- CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

Competencias generales:

- CG1: Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida.
- CG2: Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y el entorno social.

Competencias transversales:

- CT3: Trabajo en equipo: capacidad para integrarse y colaborar de forma activa con otras personas, áreas y/u organizaciones para la consecución de objetivos comunes, valorar e integrar las aportaciones del resto de los componentes del grupo y actuar para desarrollar un buen clima.
- CT8 Planificación y organización: capacidad para establecer unos objetivos y elegir los medios para alcanzar dichos objetivos usando el tiempo y los recursos de una forma efectiva.
- CT9 Capacidad para aplicar los conocimientos a la práctica, para utilizar los conocimientos adquiridos en el ámbito académico en situaciones lo más parecidas posibles a la realidad de la profesión para la cual se están formando
- CT10: Aprendizaje autónomo: capacidad que permite a la persona ser autora de su propio desarrollo, eligiendo los caminos, las estrategias, las herramientas y los momentos que considere más efectivos para aprender y poner en práctica de manera independiente lo que ha aprendido.

Competencias específicas:

- CE1: Conocer la estructura y función celular. Biomoléculas. Metabolismo. Regulación e integración metabólica.
- CE2: Conocer los principios básicos de la nutrición humana. Comunicación celular. Membranas excitables. Ciclo celular. Diferenciación y proliferación celular. Información, expresión y regulación génica. Herencia. Desarrollo embrionario y organogénesis.
- CE3: Conocer la morfología, estructura y función de la piel, la sangre, aparatos y sistemas circulatorio, digestivo, locomotor, reproductor, excretor y respiratorio; sistema endocrino, sistema inmune y sistema nervioso central y periférico. Crecimiento, maduración y envejecimiento de los distintos aparatos y sistemas. Homeostasis. Adaptación al entorno.
- CE4: Manejar material y técnicas básicas de laboratorio. Interpretar una analítica normal. Reconocer con métodos macroscópicos, microscópicos y técnicas de imagen la morfología y estructura de tejido, órganos y sistemas. Realizar pruebas funcionales, determinar parámetros vitales e interpretarlos. Exploración física básica.

Resultados de aprendizaje:

- RA1.-Fundamentar los métodos que permiten el estudio de la anatomía.
- RA2.-Conocer y utilizar adecuadamente la Nomenclatura Anatómica Internacional para denominar las diferentes estructuras anatómicas.
- RA5.-Identificar y conocer la morfología de los componentes óseos, articulares, musculares, nerviosos y vasculares del aparato locomotor.
- RA6.-Relacionar las características estructurales de los elementos del aparato locomotor con la función de los mismos.
- RA7.-Relacionar la anatomía de superficie con su correlato estructural.
- RA10.-Conocer las relaciones de las estructuras anatómicas entre sí.....
- RA12.-Conocer la morfología externa normal del hombre vivo y aplicar los conocimientos morfológicos y topográficos a la exploración clínica.
- RA13.-Reconocer con métodos macroscópicos y técnicas de imagen la morfología y estructura de órganos y sistemas.
- RA14.-Aplicar los conocimientos teórico-prácticos de anatomía como base para la comprensión de las disciplinas clínicas.

- RA15.-Tener capacidad para comprender y sintetizar textos y artículos anatómicos sencillos.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB1, CB2, CG1, CG2, CT8, CT10, CE2, CE3	RA1
CB1, CG1, CT0, CE3	RA2
CB1, CG1, CT3, CT9, CT10 CE3	RA5
CB1, CB2, CG1, CG2 CT3, CT9, CT10 CE3	RA6
CB1, CG1, CG2, CT3, CT9, CT10, CE3, CE4	RA7
CB1, CG1, CG2, CT3, CT9, CT10, CE3, CE4	RA10
CB1, CB2, CG1, CG2 CT3, CT8, CT9, CT10, CE1, CE3	RA12
CB1, CB2, CG1, CG2 CT3, CT8, CT9, CT10, CE1, CE3, CE4	RA13
CB1, CB2, CG1, CG2 CT3, CT8, CT9, CT10, CE1, CE3, CE4	RA14
CB1, CB2, CG1, CG2, CT9, CE2, CE3	RA15

4. CONTENIDOS

La materia está organizada en cinco unidades de aprendizaje: Introducción, Tronco, Miembro superior, Miembro inferior y Cabeza, que se complementan con prácticas de Laboratorio, Anatomía Radiológica y Disección para cada una de ellas.

INTRODUCCIÓN

1. Introducción a la Anatomía Humana.
2. Caracteres generales de los vertebrados. Introducción al estudio de la embriología.
3. Embriología general.
4. Concepto de inducción. Campos morfogenéticos. Áreas prospectivas.
5. Gastrulación. Hojas blastodérmicas y sus derivados.
6. Concepto de crecimiento y diferenciación. Periodos embrionario y fetal.
7. Generalidades. Cronología del desarrollo embrionario.
8. Aparato locomotor I: Osteología.
9. Aparato locomotor II: Artrología.
10. Aparato locomotor III: Miología.
11. Visión general del aparato cardiovascular y del sistema linfático.
12. Visión general del sistema nervioso. Pares craneales. Concepto de plexo. Concepto de nervio periférico.

TRONCO

13. Estudio del tronco. Desarrollo de la columna vertebral, de las costillas y esternón.
14. Columna vertebral.
15. Costillas, cartílagos costales y esternón.
16. El cráneo óseo. Hueso occipital.
17. Articulaciones de las vértebras.
18. Articulaciones costovertebrales, costocondrales, condrocondrales y condroesternales.
19. Músculos del tronco.
20. Musculatura de la pared torácica.
21. Músculos de la pared abdominal.
22. Diafragma.
23. Visión general del tórax. Cinética torácica. Inervación del tronco.

CABEZA

24. Normas craneales.
25. Esqueleto del neurocráneo. Esqueleto de la cara.
26. Arquitectura de los huesos del cráneo. Vasos y nervios del cráneo óseo.
27. Articulaciones y uniones del cráneo.
28. Regiones y cavidades cráneo-faciales.
29. Músculos de la cabeza.
30. Músculos masticadores. Inervación.
31. Fascias de la cabeza.
32. Plexo cervical. Inervación de cabeza y cuello.

MIEMBRO SUPERIOR

33. Desarrollo del esqueleto apendicular.
34. Esqueleto de la cintura escapular
35. Articulaciones esternocostoclavicular, acomioclavicular y glenohumeral.
36. Esqueleto del antebrazo.
37. Complejo articular del codo.

38. Esqueleto de la mano.
39. Articulaciones radiocarpiana, intercarpianas, carpometacarpianas, intermetacarpianas, metacarpofalángicas e interfalángicas.
40. Músculos del miembro superior.
41. Músculos del hombro. Inervación.
42. Grupo muscular anterior del brazo.
43. Grupo muscular posterior del brazo.
44. Músculos del antebrazo.
45. Grupos musculares anterior, lateral y dorsal del antebrazo.
46. Grupos musculares medio, medial y lateral de la mano.
47. Vascularización del miembro superior.
48. Plexo cervical y braquial. Inervación de miembro superior.

MIEMBRO INFERIOR

49. Esqueleto de la extremidad inferior I. Cintura pélvica. Coxal. Pelvis ósea. Articulación sacroilíaca. Sífnisis del pubis.
50. Estudio de la pelvis y sus ligamentos.
51. Fémur. Articulación coxofemoral.
52. Rótula. Tibia. Peroné.
53. Articulación de la rodilla.
54. Esqueleto del pie.
55. Articulaciones tibioperoneales. Articulación tibioperoneoastragalina.
56. Complejo articular subastragalino.
57. Músculos del suelo de la pelvis. Fascias.
58. Músculos de la extremidad inferior.
59. Músculos de la región glútea.
60. Fascias del muslo. Músculos del muslo. Inervación. Vascularización.
61. Músculos de la región anterior del muslo
62. Músculos de la región medial del muslo.
63. Músculos de la región dorsal del muslo.
64. Fascias de la pierna. Inervación. Vascularización.
65. Grupo muscular anterior de la pierna.
66. Grupo muscular posterior profundo de la pierna.
67. Fascias del pie. Inervación. Vascularización.
68. Músculos del dorso del pie. Músculos de la planta del pie.
69. Vascularización del miembro inferior.
70. Plexo lumbar, sacro y coccígeo. Inervación de miembro inferior.

PRÁCTICAS

Laboratorio.-

Nomenclatura anatómica internacional. Términos anatómicos.

Osteología del Tronco. Estudio de las vértebras. Vértebras cervicales, torácicas, lumbares, sacro y coxis. Columna vertebral en conjunto. Costillas y esternón. Tórax óseo en conjunto.

Artrología del tronco. Modelos articulares del tronco.

Miología del tronco. Modelos de músculos del tronco.

Osteología de Miembro superior. Esqueleto de la cintura escapular: Húmero. Cúbito y radio. Huesos del carpo y de la mano.

Artrología del Miembro superior. Modelos articulares del miembro superior.

Miología del miembro superior. Modelos musculares del miembro superior

Vascularización del miembro superior. Modelos vascularización y nervios periféricos del miembro superior.

Osteología del miembro inferior. Coxal. Pelvis ósea. Fémur y rótula. Tibia y peroné. Pie óseo.

Artrología del Miembro inferior. Modelos articulares del miembro inferior.

Miología del miembro inferior. Modelos musculares del miembro inferior.

Vascularización del miembro inferior. Modelos vascularización y nervios periféricos del miembro inferior.

Cráneo óseo. Normas craneales. Huesos del neurocráneo. Huesos de la cara. Suturas. Articulación témporo-mandibular.

Disección.-

Disección. Introducción a la disección por regiones.

Disección: regiones del dorso.

Disección: regiones de la pared anterolateral del tórax.

Disección: regiones de cabeza y cuello

Disección: regiones de la pared abdominal

Disección: regiones de la extremidad superior

Disección: regiones de la extremidad inferior

Anatomía Radiológica.-

Generalidades.

Técnicas de imagen. Bases para la lectura radiológica

Radiología de columna y tronco

Rx, CT y RMN de:

-Columna vertebral, costillas y esternón

-Músculos tronco

-Cuello. Espacios y músculos.

Radiología de cabeza y cuello

Rx y CT de cráneo y cara.

Radiología de miembro superior

Rx, CT y RM de:

-Cintura escapular, brazo, antebrazo, carpo y mano.

-Articulaciones de MMSS.

-Músculos de MMSS

Arteriografía-venografía convencional, angio-RM de MMSS.

Radiología de miembro inferior

Rx, CT y RM de:

-Pelvis (ósea, ligamentos)

-Huesos y ligamentos de MMII.

-Músculos de pelvis y MMII.

Arteriografía-venografía convencional, angio-RM de MMII.

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Sistema mixto, combinando estrategias como la lección magistral, con clases participativas, la realización de prácticas tanto en Laboratorio como en la sala de disección. Aprendizaje basado en casos y problemas para impartir de manera integrada contenidos de distintas asignaturas: mediante el planteamiento de problemas reales, como un caso clínico, los estudiantes deberán integrar

conocimientos de varias asignaturas para aprender nuevos conceptos a través de la resolución de dicha situación. Las respuestas deberán ser razonadas, y la puesta en común de las mismas puede generar un debate muy enriquecedor para que el alumno refuerce los conocimientos adquiridos.

- Se utilizan herramientas de la plataforma Blackboard® y el sistema de evaluación rápida edu-click®.

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

Las actividades formativas de la asignatura se desarrollarán de manera que faciliten la integración de contenidos de las diferentes partes que la componen, utilizando diferentes herramientas. A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Clases teóricas participativas:	90
Prácticas en el laboratorio de anatomía	11
Prácticas de radiología	4
Prácticas de disección humana	8
Actividades integradas	4
Aprendizaje autónomo	7
Tutorías personalizadas	16
Pruebas objetivas de evaluación	10
TOTAL	150 h

7. EVALUACIÓN

La asignatura consta de teoría y prácticas.

Teoría y prácticas se evaluarán de forma independiente:

Será necesario aprobar la teoría y las prácticas para aprobar la asignatura.

Habrán dos convocatorias: Una ordinaria (junio) y una extraordinaria (julio).

Para la convocatoria ordinaria NO habrá examen final teórico ni práctico.

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Sistema de evaluación	Peso
Teoría	70%
Prácticas	30%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

TEORÍA

- La asistencia a clase quedará registrada y contabilizada mediante el sistema de registro GRP y se aplicará el Reglamento de Evaluación en las Titulaciones Oficiales de Grado de la UEM respecto al umbral mínimo de asistencia, de forma que cualquier alumno que no lo alcance, no podrá optar al aprobado en dicha asignatura en convocatoria ordinaria.

- Para aprobar las pruebas teóricas, será necesario tener una **calificación ≥ 5** . Las **calificaciones < 5** obtendrán un suspenso y **en ningún caso harán media**.

- Se realizarán cuatro pruebas teóricas

- El desarrollo de las pruebas teóricas se hará de la siguiente manera:

		Nota obtenida			Nota obtenida
1º Pr.	Bloque I	N1		-	
2º Pr.	Bloque II (+ 10% de Bloque I)	N2	+	Bloque I (suspensos en 1ª prueba)	N1
3º Pr.	Bloque III (+ 10% de Bloque II)	N3	+	Bloque II (suspensos en 2ª prueba)	N2
4º Pr.	Bloque IV (+ 10% de Bloque III)	N4	+	Bloque III (suspensos en 3ª prueba)	N3

- El peso de cada prueba para el cálculo de la nota final de Teoría es el siguiente:

	Notas	Peso
1º Prueba	N1	26% de la nota final de Teoría
2º Prueba	N2	27% de la nota final de teoría
3º Prueba	N3	27% de la nota final de teoría
4º Prueba	N4	20% de la nota final de teoría

- Las pruebas teóricas pendientes mediante evaluación continua en convocatoria ordinaria, deberán ser recuperadas en la convocatoria extraordinaria (julio).

PRÁCTICAS

- Para las prácticas, la clase se dividirá en grupos por orden alfabético; no se permitirán cambios de grupo salvo criterio del Profesor.

- Faltas de asistencia:

- Las faltas de asistencia justificadas y acreditadas según la normativa de la Universidad, no penalizarán.

- Deberá solicitarse la justificación de la falta de asistencia rellenando el formulario que está en el campus virtual de Anatomía y aportando el correspondiente justificante.

- No se admiten justificantes que no se aporten una semana más tarde de la incidencia a justificar.

- **No se permite el uso de teléfonos móviles** salvo que la práctica lo requiera.

- Las prácticas constan de **dos módulos distintos** que se evaluarán por separado, siendo necesario aprobar cada uno de ellos.

- **Módulo Disección:**

APROBADO ≥ 5

SUSPENSO < 5

La asistencia a las prácticas de disección es **obligatoria**.

No se permitirán *faltas de respeto o disciplina* en la sala de disección, el incumplimiento de las **normas de la sala** implica tener **suspense (cero)** el módulo y la aplicación del **reglamento disciplinario de la Sala de Disección**. Se aplicará la siguiente rúbrica:

RÚBRICA DISECCIÓN DE ANATOMÍA	SI	NO
Es puntual		
Trae la bata		
Trae gafas de seguridad		
Trae un atlas de la región a diseccionar		
Sabe utilizar los elementos de protección personal		
Conoce y cumple la normativa de la sala de disección		
Trabaja en equipo		
Es respetuoso con sus compañeros y profesores		
Al finalizar su trabajo recoge todo el material y lo limpia		
Sabe clasificar los residuos generados durante la práctica y utiliza adecuadamente los contenedores de residuos habilitados		

Habrán tres partes evaluables que englobarán las regiones de:

D1: Tronco, cabeza y cuello.

D2: Miembro Superior

D3: Miembro inferior

A cada Grupo se le asignará una región para diseccionar en cada práctica, de manera que todos los grupos diseccionen todas las regiones.

Cada región tiene una ficha de objetivos que gradualmente se irán cumplimentando.

Durante la disección, cada grupo debe tener un **guión** de la región a diseccionar.

La **evaluación continua de este módulo** se objetivará mediante:

- Prueba objetiva D1: Individual. Identificar estructuras de Tronco, cabeza y cuello (se hará al final de esta parte).
- Prueba objetiva D2: Individual. Identificar estructuras de Miembro Superior (se hará al final de esta parte).
- Prueba objetiva D3: Individual. Identificar estructuras de Miembro Inferior (se hará al final de esta parte).
- Prueba individual D4 (prueba de integración de conocimientos): Individual. Identificación de estructuras anatómicas en todas las regiones del cadáver.

Las pruebas D1, D2, D3 tienen un valor del 50% de la **nota del módulo (D)** y la prueba D4 vale el otro 50%.

Las faltas de asistencia penalizarán de la siguiente forma en el cálculo de la nota del módulo de disección:

$$\text{Penalización por ausencias} = \frac{\text{Nº Faltas de asistencia} \times 10}{\text{Nº Prácticas de Disección} *}$$

*La práctica cero es obligatoria, no computa en esta fórmula y no asistir a la misma implica la inhabilitación para realizar el módulo de disección.

El cálculo de la nota del módulo se realizará de la siguiente manera:

$$D = \left[\left(\frac{(D1 + D2 + D3) \div 3}{2} \right) + (D4 \div 2) \right] - \text{penalización por ausencias}$$

- **Módulo Laboratorio de Anatomía, Anatomía Radiológica y Actividades (integradas y trabajo autónomo):**

APROBADO ≥ 5

SUSPENSO < 5

El material del laboratorio de anatomía debe quedar recogido al final de la práctica. No se permitirán *faltas de respeto o disciplina* en el laboratorio de anatomía, el incumplimiento de las **normas del laboratorio de anatomía** implica tener **suspense (cero)** el módulo. Se aplicará la siguiente rúbrica:

RÚBRICA LABORATORIO DE ANATOMÍA	SI	NO
Es puntual		
Trae el material necesario para la realización de la práctica		
Cumple la normativa del laboratorio		
Trabaja en equipo		
Cuida el material		
Al finalizar, deja recogido el puesto de trabajo		

La evaluación continua de este módulo se objetivará mediante tres pruebas individuales:

Prueba L1.- (5 puntos de nota máxima)

Se realizarán pruebas individuales al final de las prácticas de laboratorio (si no se realiza una prueba implica un cero en la misma).

Las faltas de asistencia penalizarán de la siguiente forma en el cálculo de la nota de la prueba L1:

$$\text{Penalización por ausencias} = \frac{\text{Nº Faltas de asistencia} \times 10}{\text{Nº Prácticas de Laboratorio}}$$

Las faltas de asistencia justificadas y acreditadas según la normativa de la Universidad, no penalizarán.

Prueba L2.- (4 puntos de nota máxima)

Se realizarán cuatro pruebas objetivas prácticas individuales (una por cada parcial).

Prueba L3.- (1 puntos de nota máxima)

Se realizarán distintas **actividades integradas** (se anunciarán los días concretos para cada grupo). Cada actividad integrada se evaluará y calificará al final de la misma. La asistencia a las **actividades integradas** es obligatoria.

INFLUENCIA DE LOS DISTINTOS MÓDULOS EN LA NOTA TOTAL DE PRÁCTICAS:

Nota Final Disección	40%	NOTA PRÁCTICAS
Nota Final Laboratorio	60%	

7.2. Convocatoria extraordinaria

- La fecha de las pruebas será publicada oportunamente en la web de la Universidad.

APROBADO ≥ 5

SUSPENSO < 5

- Habrá un examen teórico y un examen práctico.

- El examen teórico se hará de manera que quien no tenga que examinarse de toda la materia, lo pueda hacer sólo **de las pruebas teóricas suspensas** (calificadas con < 5).

- El examen práctico se realizará **por módulos suspensos** (calificados con < 5) de la siguiente manera:

- **Módulo Disección.**- Se evaluará como sigue:

Prueba objetiva ED1: Identificación de estructuras anatómicas del cadáver, **para alumnos con ≤ 1 faltas de asistencia.**

Prueba objetiva ED2: Identificación de estructuras anatómicas del cadáver y prueba objetiva de técnicas de disección, **para alumnos con > 1 faltas de asistencia.**

- **Módulo Laboratorio.**- Se evaluará como sigue:

Prueba objetiva EL1: - Identificación de estructuras anatómicas sobre modelos e imágenes radiológicas, **para alumnos con ≤ 2 faltas de asistencia.**

Prueba objetiva EL2: - Identificación de estructuras anatómicas sobre modelos e imágenes radiológicas y prueba objetiva de cuestionario de las prácticas del curso **para alumnos con > 2 faltas de asistencia.**

8. CRONOGRAMA

El cronograma es complejo de elaborar en este momento, ya que hay que tener en cuenta las aulas, la ocupación de los laboratorios y la sala de disección. En cualquier caso, se comunicará en la presente Guía al principio de Curso.

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

A continuación, se indica la bibliografía recomendada:

Bibliografía general:

- Drake, R.L. GRAY. Anatomía para estudiantes. 3ª ed. 2015. © ELSEVIER
- John T. Hansen. Netter Anatomía Clínica. 3ª Edición. 2015 © ELSEVIER MASSON
- García-Porrero, J/ Hurlé, J. Anatomía Humana. (2003) © MCGRAW-HILL / INTERAMERICANA DE ESPAÑA
- Latarjet M. (†) / Ruiz Liard A. (†) / Pró E. Anatomía Humana. (2 Tomos) 4ª Ed. 2011 © PANAMERICANA
- Lippert. Anatomía con orientación clínica para estudiantes. Edición: 5ª Año: 2013. © MARBAN
- Moore K.L./ Dalley A.F. Anatomía con orientación clínica. 6ª Edición. 2009 © LIPPINCOTT WILLIAMS & WILKINS
- Pró, E. Anatomía Clínica. 2ª Edición, 2014 © PARAMERICANA.
- Rouvière, H. Anatomía Humana Descriptiva, topográfica y funcional. 11 ed. 2005. © ELSEVIER-MASSON
- Schünke M. / Schulte E. / Schumacher U. Colección Prometheus. Texto y Atlas de Anatomía. 2015. Edición: 3ª. © PANAMERICANA

- Susan Standring. Gray's Anatomy. The Anatomical basis of clinical practice. 41ª ed. 2016. © ELSEVIER. CHURCHILL LIVINGSTONE

- Williams, P.L. Anatomía de Gray. Dos volúmenes. 38ª ed. 1998. © ELSEVIER

Atlas:

- Gilroy A.M. Prometheus. Atlas de Anatomía. 2013. © PANAMERICANA
- Máster Evo 8. Anatomía. 5ª Edición 2018. © Ed MARBAN
- Netter, F.H. Atlas de Anatomía Humana. 7 ed. © 2019. © ELSEVIER-MASSON
- Nielsen / Miller. Atlas de Anatomía humana. 2012 © PANAMERICANA
- Rohen, W.J. Atlas de Anatomía Humana. 6ª ed. 2015. © ELSEVIER

Embriología:

- Paulsen, F. / Waschke, J. Sobotta. Atlas de Anatomía Humana. 23ª Ed 2012. © ELSEVIER
- Arteaga Martínez / García Peláez. Embriología Humana y Biología del desarrollo 2013. PANAMERICANA Anatomía Humana. 23ª Ed. 2012. © ELSEVIER
- Carlson, B.M. Embriología humana y biología del desarrollo. 5ª ed. © 2014. ELSEVIER
- Cochard, L.R. Netter. Atlas de Embriología Humana. 1ª ed. 2005. © ELSEVIER-MASSON
- Moore, Persaud, Torchia. Embriología clínica. 10ª ed. 2016 © ELSEVIER

Otros:

- Sadler T.W. Langman. Embriología Médica. 13ª ed. 2015 © Wolters Kluwer/Lippincott. Williams & Wilkins
- Webster, De Wreede. Embriología. Lo esencial de un vistazo. 2013 © PANAMERICANA
- Drenckhahn D. / Waschke J. Benninghoff & Drenckhahn. Compendio de Anatomía 2010. © PANAMERICANA
- Feneis, H. Nomenclatura Anatómica Ilustrada. 5 ed. 2006. © ELSEVIER-MASSON
- Gilroy, Voll, Wesker. Prometheus. Anatomía Manual para el estudiante. 2013. © PANAMERICANA
- Gilroy A.M. Prometheus. Atlas de Anatomía. Fichas de autoevaluación 1ª ed. 2011. © PANAMERICANA

- Hansen, J.T. Fichas de autoevaluación. Netter Anatomía: Tronco. Miembros, Cabeza y cuello. 2ª Ed.2007. © ELSEVIER-MASSON
- Hansen, J.T. Cuaderno de anatomía para colorear. 2ª Ed.2015. © ELSEVIER-MASSON
- Manual “Máster” Atlas de Anatomía Humana. 2013 © MARBAN
- Melloni Ida G.Dox. Secretos de Anatomía. 2ª Ed. 2010. © MARBAN
- Platzer W. / Fritsch H. / Kühnel W. / Kahle W. / Frotscher M. Atlas de Anatomía con correlación clínica. 9ª Ed. 2008. © PANAMERICANA
- Anne M. Gilroy, Markus Voll, Karl Wesker. Prometheus. Anatomía Manual para el estudiante. 2013. © PANAMERICANA
- Reinhard V. Putz / Reinhard Pabst. Sobotta. Atlas de Anatomía Humana. 22ª ed. 2006. PANAMERICANA

Anatomía Radiológica:

- Fleckenstein, P. Bases anatómicas del diagnóstico por imagen 2 ed. © 2001 Última reimpresión: 2010. ELSEVIER
- Ryan S, McNicolas M, Eustace S. Anatomía para el diagnóstico radiológico. 2013 © MARBAN LIBROS.
- Weber, E.C. Netter. Anatomía radiológica esencial. 1ª ed. 2009. © ELSEVIER-MASSON
- Weir, J. Atlas de anatomía humana por técnicas de imagen. 5 ed. 2017. © ELSEVIER

Dissección:

- Loukas, Marios; Benninger, Brion; Tubbs, R. Shane GRAY. Guía fotográfica de disección del cuerpo humano © 2019. ELSEVIER
- Paulsen F. Waschke J. Atlas de disección. Sobotta 2 ed. © 2017 ELSEVIER

10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: unidad.diversidad@universidadeuropea.es al comienzo de cada semestre.