

1. INFORMACIÓN BÁSICA DEL CURSO

Asignatura	TERAPIA MANUAL ORTOPÉDICA: RAZONAMIENTO CLÍNICO
Titulación	GRADO EN FISIOTERAPIA
Escuela/ Facultad	CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA, DEPORTE Y FISIOTERAPIA
Curso	2019-2020
ECTS	6 ECTS (150 HORAS)
Carácter	OPTATIVA
Idioma/s	Español e Inglés
Modalidad	Presencial
Semestre	Tercer Trimestre
Curso académico	2019/2020
Docente coordinador	PABLO CÉSAR GARCÍA-SÁNCHEZ

2. Presentación de la asignatura/módulo

“Terapia Manual Ortopédica I” es una asignatura del segundo curso del grado en Fisioterapia y se imparte en el primer semestre. Posee un valor de 6 ECTS y es una materia de carácter optativo dentro de la Titulación. Esta asignatura se centra en las bases y el desarrollo del razonamiento clínico dentro de este campo de conocimientos, y explora la utilidad de la anamnesis y la exploración física por regiones dentro de la toma de decisiones clínica orientada al tratamiento de pacientes con terapias manuales.

3. Competencias y resultados de aprendizaje

Competencias básicas:

- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y resolución de problemas dentro de su área de estudio.

- CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Competencias transversales:

- CT3: Capacidad de organización y planificación
- CT4: Capacidad de análisis y síntesis:
- CT 6: Capacidad de gestión de la información.
- CT 9: Compromiso ético.
- CT 10: Trabajo en un equipo
- CT 13: Razonamiento crítico.

Competencias específicas:

- CE 2: Capacidad de diseñar el Plan de Intervención o Tratamiento de Fisioterapia.
- CE 3: Capacidad de determinar el diagnóstico de Fisioterapia.
- CE 4: Capacidad de proporcionar una atención eficaz e integral.
- CE 7: Capacidad de ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención en fisioterapia.
- CE 9: Capacidad de aplicar los mecanismos de garantía de calidad en la práctica de la fisioterapia, según criterios reconocidos y validados.
- CE 10: Capacidad de intervenir en promoción de salud y prevención de la enfermedad.
- CE 14: Capacidad de incorporar a la cultura profesional los principios éticos y legales de la profesión.

Resultados de aprendizaje:

RA1: Comprensión de los contenidos fundamentales relacionado son los contenidos de la materia.

RA2: Conocimiento del manejo básico de las escalas y test validados científicamente.

RA3: Capacidad de desarrollar un razonamiento clínico subjetivo y objetivo.

RA4: Capacidad de planificar los objetivos específicos del diagnóstico clínico.

RA5: Capacidad de planificar los objetivos específicos para un tratamiento específico.

RA6: Capacidad de aplicar metodología de investigación sobre razonamiento clínico en dolor musculoesquelético y control motor.

RA7: Capacidad de actuar en base al cumplimiento de las obligaciones deontológicas de la profesión y criterios de normo praxis

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB2, CB3, CB4, CT3, CT4, CT6, CT9, CT10, CT13, CE2, CE3, CE4, CE7, CE9, CE10, CE14	RA1: Comprensión de los contenidos fundamentales relacionado son los contenidos de la materia.
CB2, CB3, CB4, CT3, CT4, CT6, CT9, CT10, CT13, CE2, CE3, CE4, CE7, CE9, CE10, CE14	RA2: Conocimiento del manejo básico de las escalas y test validados científicamente.
CB2, CB3, CB4, CT3, CT4, CT6, CT9, CT10, CT13, CE2, CE3, CE4, CE7, CE9, CE10, CE14	RA3: Capacidad de desarrollar un razonamiento clínico subjetivo y objetivo.
CB2, CB3, CB4, CT3, CT4, CT6, CT9, CT10, CT13, CE2, CE3, CE4, CE7, CE9, CE10, CE14	RA4: Capacidad de planificar los objetivos específicos del diagnóstico clínico.
CB2, CB3, CB4, CT3, CT4, CT6, CT9, CT10, CT13, CE2, CE3, CE4, CE7, CE9, CE10, CE14	RA5: Capacidad de planificar los objetivos específicos para un tratamiento específico.

CB2, CB3, CB4, CT6, CT13, CE2, CE3, CE4, CE10, CE14	RA6: Capacidad de aplicar metodología de investigación sobre razonamiento clínico en dolor musculoesquelético y control motor.
CB2, CB3, CB4, CT9, CE9, CE14	RA7: Capacidad de actuar en base al cumplimiento de las obligaciones deontológicas de la profesión y criterios de norma praxis.

4. CONTENIDOS

En esta sección se indica el contenido de cada uno de los temas contenidos en las unidades de aprendizaje.

- UA1: Introducción al concepto de terapia ortopédica manual - razonamiento clínico en el diagnóstico y tratamiento del dolor musculoesquelético y el control motor.
 - Tema 1. Base científica
 - Tema 2. Evolución
- UA2: Principios de valoración en la terapia ortopédica manual
 - Ítem 3. Evaluación subjetiva
- UA3: Establecer una base científica para el razonamiento clínico
 - Ítem 4. Evaluación objetiva
- UA4: Adquisición de habilidades diagnósticas con casos clínicos, Lectura Crítica de los diferentes artículos de razonamiento clínico con evidencia científica.
 - Ítem 5. Hombro
 - Ítem 6. Codo
 - Ítem 7. Muñeca
 - Ítem 8. Cadera
 - Ítem 9. Rodilla
 - Ítem 10. Tobillo
 - Ítem 11. Columna

Para desarrollar las competencias y alcanzar los resultados de aprendizaje indicados, deberán realizar las actividades que se indican en la tabla inferior:

Resultados de aprendizaje	Actividad de aprendizaje	Tipo de actividad formativa	Contenidos
RA1	Actividad 1	Master class Trabajos científicos Casos prácticos Práctica en clase Autoaprendizaje	<u>UA1: Introducción al concepto de terapia manual ortopédica. Razonamiento clínico en el diagnóstico y en el tratamiento del dolor musculoesquelético y control motor</u> Tema 1. Bases científicas Tema 2. Evolución
RA1, RA2, RA3, RA4, RA5, RA6, RA7	Actividad 2	Master class Trabajos científicos Casos prácticos Práctica en clase Autoaprendizaje	<u>UA2: Principios de valoración en terapia manual ortopédica.</u> Tema 3. Evaluación subjetiva
RA1, RA2, RA3, RA4, RA5, RA6, RA7	Actividad 3	Master class Trabajos científicos Casos prácticos Práctica en clase Autoaprendizaje	<u>UA3: Establecimiento de base científica en el razonamiento clínico.</u> Tema 4. Evaluación objetiva
RA1, RA2, RA3, RA4, RA5, RA6, RA7	Actividad 4	Master class Trabajos científicos Casos prácticos Práctica en clase Autoaprendizaje	<u>UA4: Adquisición de habilidades de diagnóstico con casos clínicos. Lectura Crítica de los diferentes artículos de razonamiento clínico con evidencia científica.</u> Tema 5. Hombro Tema 6. Codo Tema 7. Muñeca Tema 8. Cadera Tema 9. Rodilla Tema 10. Tobillo Tema 11. Columna

En el Campus Virtual, cuando acceda a la asignatura, podrá ver en detalle los enunciados de las actividades que tendrás que realizar, así como el procedimiento y la fecha de entrega de cada una de ellas.

5. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN: METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE

En la tabla inferior se indican las actividades evaluables, los criterios de evaluación de cada una de ellas, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura.

Actividad evaluable	Criterios de evaluación	Peso (%)
Actividad 1	Adquiere habilidades básicas sobre razonamiento clínico y de toma de decisiones clínica. Comprende el concepto de patrón clínico y construye los suyos.	10%
Actividad 2	Aplica habilidades básicas sobre razonamiento clínico y de toma de decisiones clínica en un paciente. Realiza la entrevista subjetiva a un paciente con disfunciones neuromusculares.	20%
Actividad 3	Adquiere y aplica las competencias manuales necesarias para explorar básicamente a pacientes con disfunciones neuromusculares.	10%
Actividad 4	Adquiere y aplica las competencias manuales necesarias para entrevistar y explorar básicamente a pacientes con disfunciones específicas neuromusculares. Aprende los patrones clínicos más habituales por regiones en pacientes con disfunciones neuromusculares.	60%

6. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN: ÁREAS DE APRENDIZAJE

La tabla siguiente muestra cómo se distribuyen las diferentes clases de actividades y cuántas horas se asignan a cada clase:

Tipo de actividad formativa	Número de horas
Autoaprendizaje	63 h
Master Class	20 h
Práctica en clase	32 h
Casos Prácticos	15 h
Trabajos científicos	20 h
TOTAL	150 h

Recomendaciones específicas:

Es importante tener en cuenta que el contenido de esta materia será de vital importancia para tratar con éxito a los pacientes con disfunciones neuromusculares, por lo que la calidad de aprendizaje esperada será alta, con el fin de asegurar el conocimiento y la práctica que se manejará en el contexto de la terapia ortopédica manual.

Es aconsejable revisar los contenidos de las asignaturas anteriores que usted crea que no domina de forma adecuada, ya que esta asignatura se basa en el conocimiento de las asignaturas de Terapia Manual Básica.

7. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN: EVALUACIÓN Y VALORACIÓN

Esta asignatura será evaluada de manera continua mediante pruebas teóricas, con la realización de prácticas clínicas de simulación y metodologías de enseñanza que se llevarán a cabo en el aula y en la Sala de Simuladores tradicional y avanzada durante el primer semestre.

El sistema de evaluación será continuo, de modo que las distintas actividades de aprendizaje se agruparán en dos tipos generales de pruebas:

- Pruebas objetivas: 60%.
- Portafolios del Alumno: 40%
-

La nota final del curso se obtendrá a partir de la suma de las notas obtenidas en los dos apartados anteriores, siempre que se obtenga un mínimo de 5,0 en cada uno de los subapartados de los dos grupos de pruebas.

Evaluación	Peso
Teoría	20%
Práctica	20% + 20%
Portafolio	10% + 10%
Clínica	20%

La nota definitiva de la asignatura se obtendrá de la suma de las calificaciones obtenidas en los dos apartados arriba mencionados, siempre y cuando se obtenga un mínimo de un 5,0 en cada una de los subapartados de los dos grupos de pruebas ellas.

* Evaluación de las pruebas objetivas: Estas podrán ser de tipo test de respuesta múltiple, preguntas cortas, casos clínicos, pruebas prácticas, ECOE o cualquier otra prueba objetiva que sirva para la valoración de los conocimientos teóricos y prácticos de la materia. La materia incluida en esta prueba deberá ser superada con una calificación igual o superior a 5,0. Si la calificación obtenida es menor de 5,0 el alumno tendrá que realizar nuevamente otra prueba objetiva en la convocatoria extraordinaria de Julio. Igualmente dicha prueba extraordinaria deberá ser superada con una calificación igual o mayor a 5,0 para poder aprobar la asignatura.

* Evaluación de las actividades del portafolios de alumno: Estas podrán ser un portfolio de casos clínicos, patrones clínicos, resúmenes de pruebas prácticas o ECOE, cuadernos reflexivos, confección de artefactos y materiales, lectura crítica de artículos o cualquier otra actividad que sirva para la valoración de los conocimientos teóricos y prácticos de la materia. La materia incluida en esta prueba deberá ser superada con una calificación igual o superior a 5,0. Si la calificación obtenida es menor de 5,0 el alumno tendrá que realizar nuevamente otra prueba objetiva en la convocatoria extraordinaria de Julio. Igualmente dicha prueba extraordinaria deberá ser superada con una calificación igual o mayor a 5,0 para poder aprobar la asignatura

7.1. Convocatoria Ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria es necesario obtener una nota definitiva igual o superior a 5,0 que resultará de la suma de las calificaciones obtenidas en las diferentes actividades evaluables siempre y cuando la calificación sea mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en cada una de las actividades evaluables de la asignatura.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria es necesario obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final de la asignatura. En el caso de que haya actividades entregables no presentadas o no superadas en convocatoria ordinaria, se deben entregar las mismas tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del profesor.

8. PROGRAMME OF THE COURSE: SCHEDULE OF ACTIVITIES.

En esta sección encontrará el calendario con las fechas de los actividades relevantes en la parte teórica, metodológica y práctica del curso:

Actividad evaluable	Semanas
Actividad 1. Portafolio de Pruebas Teóricas y Patrones Clínicos	Semanas 15 y 16
Actividad 2. Juego de roles y prueba teórica	Semanas 4 y 15
Actividad 3. Prueba práctica ECOE	Semanas 9 y 14
Actividad 4. Portafolio de Pruebas de Práctica y Patrones Clínicos de ECOE	Semanas 9, 14 y 16

9. Bibliografía

A continuación, se indica la bibliografía recomendada para cada una de las unidades de aprendizaje.

- Atkins, S. and S. J. Ersser (2008). "Clinical reasoning and patient-centred care." Clinical reasoning in the health professions: 77-88.
- Banks, K 2010, Maitland's clinical companion: an essential guide for students, Churchill Livingstone/Elsevier, Edinburgh.
- Banks, K & Henveld, E 2005, Maitland's peripheral manipulation, 4th ed., Elsevier/Butterworth Heinemann, Edinburgh.
- Banks, K & Henveld, E 2005, Maitland's vertebral manipulation, 4th ed., Elsevier/Butterworth Heinemann, Edinburgh.
- Boshuizen, H. P. A. and H. G. Schmidt (2008). "The development of clinical reasoning expertise." Clinical reasoning in the health professions.
- Boyling, J and Jull G, (2005). Grieve's Modern Manual Therapy. The Vertebral Column 1st ed. Churchill Livingstone
- Cleland, J (2011), Netter's orthopedic clinical examination: an evidence-based approach, 2nd ed. / edn, Saunders/Elsevier, Philadelphia, Pa.

- Court, E and Lea, R (2009) "Inflammation and tissue repair", Tidy Physiotherapy: 333-345.
- Edwards, I. (2007). The role of clinical reasoning in understanding and applying the International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF).
- Edwards, I., M. Jones, et al. (2004). "Clinical reasoning strategies in physical therapy." Physical Therapy 84(4): 312-330.
- Higgs, J. and M. Jones (2008). "Clinical decision making and multiple problem spaces." Clinical reasoning in the health professions: 3-17.
- Jensen, G., L. Resnik, et al. (2008). "Expertise and clinical reasoning." Clinical reasoning in the health professions: 123-136.
- Jones, M (2011). "CR Theory & Practice." Practical notes from MPTP, ICPY, UniSA, Adelaide
- Jones, M and Magarey, M (2011). "Subjective Assessment." Practical notes from MPTP, ICPY, UniSA, Adelaide
- Jones, M., I. Edwards, et al. (2002). "Conceptual models for implementing biopsychosocial theory in clinical practice." Manual Therapy 7(1): 2-9.
- Jones, M. and D. A. Rivett (2004). "Introduction to clinical reasoning." Clinical reasoning for manual therapists: 3-24.
- Jones, M. A. (1992). "Clinical reasoning in manual therapy." Physical Therapy 72(12): 875.
- Schwartz, A. and A. S. Elstein (2008). "Clinical reasoning in medicine." Clinical reasoning in the health professions: 223.

10. Unidad de Atención a la Diversidad

Estudiantes con necesidades específicas:

- Las adaptaciones curriculares para alumnos con necesidades específicas serán realizadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD), con el fin de garantizar la equidad.

- Si cree que se encuentra en esta situación, debe ponerse en contacto con la UAD por correo electrónico a unidad.diversidad@universidadeuropea.es antes del semestre de inicio.