

## 1. DATOS BÁSICOS

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>Asignatura</b>          | <b>Estancias Clínicas II</b>  |
| <b>Titulación</b>          | Grado en Fisioterapia   |
| <b>Escuela/ Facultad</b>   | Ciencias de la Actividad Física, el deporte y Fisioterapia  |
| <b>Curso</b>               | Tercero   |
| <b>ECTS</b>                | 12 ECTS   |
| <b>Carácter</b>            | Obligatorio   |
| <b>Idioma/s</b>            | Castellano  |
| <b>Modalidad</b>           | Presencial  |
| <b>Semestre</b>            | Anual   |
| <b>Curso académico</b>     | 2019/2020   |
| <b>Docente coordinador</b> | Beatriz Ruiz y Alberto Bermejo<br><a href="mailto:practicas.fisioterapia@niversidadeuropea.es">practicas.fisioterapia @niversidadeuropea.es</a> |

## 2. PRESENTACIÓN

Estancias Clínicas II es una asignatura anual del tercer curso del grado en Fisioterapia y se imparte en el primer semestre y segundo semestre. Posee un valor de 12 ECTS y es una materia de carácter obligatorio dentro de la Titulación. El contacto con la “realidad clínica” es fundamental para el aprendizaje e integración de los conocimientos teórico-prácticos adquiridos en la formación que se desarrolla en el campus de la Universidad, así como, para el desarrollo de un perfil de profesional competente que se adapte a las exigencias éticas y técnicas demandadas por la sociedad actual.

Desde la Universidad Europea apostamos por una enseñanza basada en competencias que potencie la responsabilidad del estudiante haciéndole partícipe de forma activa en su proceso de aprendizaje, y en la que el estudiante esté capacitado para elaborar sus propias propuestas de medidas terapéuticas, previa identificación de los problemas que presenta el paciente desde la perspectiva del modelo bio-psico-social (CIF) propuesto por la O.M.S.

El estudiante realizará prácticas clínicas intrahospitalarias, extrahospitalarias, en atención primaria y comunitaria, centros sociosanitarios y otros ámbitos profesionales; realizando la integración de los conocimientos adquiridos y aplicándolos, por una parte, a casos clínicos concretos estableciendo e implementando las actuaciones y tratamientos fisioterapéuticos necesarios, y, por otra, a las intervenciones para la prevención de la enfermedad y la promoción de la salud.

La asignatura respeta un orden cronológico que permite ir adquiriendo conocimientos cada vez más complejos de forma progresiva, además de la adquisición de la destreza manual. La asignatura se imparte en español.

Todo ello permitirá al futuro egresado adquirir la comprensión de conceptos fundamentales relacionados con los contenidos aprendidos en el resto de las asignaturas y su aplicación práctica con pacientes reales.

Observaciones:

Se establecen como requisitos para cursar la asignatura el haber superado Estancias Clínicas I.

### 3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

#### Competencias básicas:

- CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel, que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

#### Competencias transversales:

- CT 1: Toma de decisiones.
- CT 9: Compromiso ético.
- CT 11: Habilidades en las relaciones interpersonales.
- CT 12: Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar.
- CT 15: Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad
- CT 17: Adaptación a nuevas situaciones.

#### Competencias específicas:

- CE 2: Capacidad de diseñar el Plan de Intervención o tratamiento de Fisioterapia.
- CE 6: Capacidad de elaborar y cumplimentar la Historia Clínica de Fisioterapia.
- CE 8: Capacidad de evaluar la evolución de los resultados.
- CE 127: Integración de los conocimientos teóricos prácticos aplicándolos a casos clínicos concretos.
- CE 128: Proporcionar una atención eficaz e integral.
- CE 129: Apreciar la dificultad y la importancia de la práctica clínica.

#### Resultados de aprendizaje:

- RA1: Comprensión de conceptos fundamentales relacionados con los contenidos aprendidos en el resto de las asignaturas y su aplicación práctica con pacientes reales.
- RA2: Capacidad de adquirir de las habilidades y conocimientos para elaborar un protocolo de tratamiento y llevarlo a cabo en el ámbito clínico.
- RA3: Capacidad de perfeccionar la aplicación de las técnicas de fisioterapia adquiridas y desarrolladas tanto en las prácticas simuladas y en las estancias clínicas.
- RA4: Realización de trabajos de profundización y síntesis a partir de búsqueda en las fuentes bibliográficas fundamentales relacionadas con los casos clínicos que los alumnos atienden en los centros asistenciales.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

| Competencias   | Resultados de aprendizaje   |
|--|---|
| CB1, CB2, CB3, CT1, CT11, CT12, CT15, CT17, CE127, CE 128, CE129           | RA1: Comprensión de conceptos fundamentales relacionados con los contenidos aprendidos en el resto de asignaturas y su aplicación práctica con pacientes reales.  |
| CB1, CB3, CB4, CT1, CT9, CT11, CT12, CT15, CT17, CE2, CE127, CE 128, CE129 | RA2: Capacidad de adquirir de las habilidades y conocimientos para elaborar un protocolo de tratamiento y llevarlo a cabo en el ámbito clínico.   |
| CB2, CB5, CE127, CE128, CE129  | RA3: Capacidad de perfeccionar la aplicación de las técnicas de fisioterapia adquiridas y desarrolladas tanto en las prácticas simuladas y en las estancias clínicas.   |
| CB3, CB4, CB5, CE2, CE6, CE8, CE127  | RA4: Realización de trabajos de profundización y síntesis a partir de búsqueda en las fuentes bibliográficas fundamentales relacionadas con los casos clínicos que los alumnos atienden en los centros asistenciales. |

#### 4. CONTENIDOS

La asignatura pone en práctica los conocimientos adquiridos en “Terapia Manual Básica”, “Terapia Física Básica”, “Técnicas Especiales de Fisioterapia I y II”, “Fisioterapia Neurológica”.

Consta de dos rotaciones en centros clínicos diferentes: Rotación General (140 horas) y Rotación Fisioterapia Neurológica (60 horas)

#### 5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Aprendizaje basado en problemas (Prácticas clínicas)
- Aprendizaje orientado a proyectos (Historia clínica de Fisioterapia)
- Aprendizaje basado en prácticas/Evaluación continua de trabajos prácticos (diario reflexivo)

## 6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

### Modalidad presencial:

| Tipo de actividad formativa       | Número de horas |
|-----------------------------------|-----------------|
| Práctica clínica                  | 200             |
| Autoaprendizaje. Diario reflexivo | 50              |
| Portafolio. Historia Clínica      | 50              |
| <b>TOTAL</b>                      | <b>300</b>      |

## 7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

| Sistema de evaluación                       | Peso |
|---|------|
| <b>Rotación fisioterapia general</b>        |      |
| Observación del desempeño. Práctica clínica | 42%  |
| Caso/Problema. Historia clínica             | 12%  |
| Portfolio. Diario reflexivo                 | 6%   |
| <b>Rotación fisioterapia neurológica</b>    |      |
| Observación del desempeño. Práctica clínica | 28%  |
| Caso/Problema. Historia clínica             | 12%  |

En la plataforma de evaluación de prácticas clínicas UEVALUA, podrás realizar la gestión, evaluación y seguimiento de las prácticas. En esta plataforma estarán todos los documentos necesarios para completar las actividades relativas en la asignatura EECC I, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas. El enlace para acceder será: [www.uevalua.es/afus](http://www.uevalua.es/afus)

### 7.1. Convocatoria ordinaria

La práctica correspondiente a EECC II General supone el 60% de la nota final de la asignatura. En cada actividad se ha de obtener un 5 para poder hacer media.

La práctica correspondiente a EECC II Neurología supone el 40% de la nota final de la asignatura. En cada actividad se ha de obtener un 5 para poder hacer media.

Se realizará la media ponderada entre ambas rotaciones siempre que cada una de ellas esté aprobada por separado, con un 5. En el caso de que alguna de las rotaciones esté suspensa, se repetirá sólo ésta en convocatoria extraordinaria.

## **7.2. Convocatoria extraordinaria**

El estudiante repetirá la rotación de prácticas íntegra en otro centro. Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria es necesario obtener una nota definitiva igual o superior a 5,0 que resultará de la suma de las calificaciones obtenidas en las diferentes actividades evaluables, siguiendo los mismos criterios que en la convocatoria ordinaria.

## **8. CRONOGRAMA**

Asistencia a ambos centros de prácticas durante 200 horas.

## **9. BIBLIOGRAFÍA**

La asignatura de EECCII corresponde a una materia de carácter meramente práctico por lo que la bibliografía recomendada corresponde a la mencionada en el resto de las materias del primer curso.

## **10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD**

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: [unidad.diversidad@universidadeuropea.es](mailto:unidad.diversidad@universidadeuropea.es) al comienzo de cada semestre.

## PLAN INSTITUCIONAL DE EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES POR COVID-19

### FICHA DE ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS Y DE EVALUACIÓN

|  |
|--|
| <b>Asignatura/Módulo: ESTANCIAS CLÍNICAS II</b>                          |
| <b>Titulación/Programa: GRADO FISIOTERAPIA</b>                           |
| <b>Curso (1º-6º): 3º</b>   |
| <b>Grupo (s): TODOS</b>  |
| <b>Profesor/a: TUTOR DE CLÍNICA-HOSPITAL Y TUTOR INTERNO UNIVERSIDAD</b> |
| <b>Docente coordinador<br/>ALBERTO BERMEJO Y BEATRIZ RUIZ</b>            |

En la siguiente tabla debes incluir las **actividades formativas** descritas en la Guía de aprendizaje de tu asignatura/módulo y las actividades formativas alternativas que se proponen en el plan de contingencia definido. Si puedes adaptarla incluirás en ambas columnas la misma.

Recuerda que, las actividades formativas y los sistemas de evaluación que ya habías planificado en tu asignatura, las tendrás que adaptar a la modalidad a distancia mediante la inclusión de instrucciones concretas con el fin de que los estudiantes sepan cómo deben realizar cada actividad y para que tengan claro cómo han de llevar a cabo el autoestudio a distancia y así preparar las distintas pruebas objetivas.

Si alguna de las actividades formativas previstas en la Guía de aprendizaje de tu asignatura/modulo consideras que no se puede realizar en modalidad a distancia (actividades de taller/laboratorio, por ejemplo) tendrás que proponer tu alternativa.

| <b>Actividad formativa descrita en la Guía de aprendizaje</b> | <b>Actividad formativa adaptada a formato a distancia</b>              |
|---|--|
| Prácticas en clínica  | <b>Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) y Complementos Formativos</b> |
| Autoaprendizaje   |  |
| Portafolio  |  |

Igualmente, si alguna de las actividades de evaluación previstas en la Guía de aprendizaje de tu asignatura/modulo consideras que no se puede realizar en modalidad a distancia tendrás que proponer tu alternativa.

En la tabla inferior se debe indicar las características de la **actividad de evaluación** que se había planificado según la Guía de aprendizaje de la asignatura/módulo y la nueva actividad de

evaluación que se propone. Se debe copiar y pegar la tabla tantas veces como actividades

| Actividad de evaluación presencial planificada según Guía                                       |   | NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia) |                               |
|---|---|--|-------------------------------|
| Descripción de la actividad de evaluación presencial original                                   | Evaluación de la Práctica Clínica   | Descripción de la nueva actividad de evaluación            | ABP Y COMPLEMENTOS FORMATIVOS |
| Contenido desarrollado (temas)  | Prácticas Clínicas intrahospitalarias, extrahospitalarias, en Atención Primaria y Comunitaria, centros sociosanitarios y otros ámbitos profesionales; realizando la integración de los conocimientos adquiridos y aplicándolos, por una parte, a casos clínicos concretos estableciendo e implementando las actuaciones y tratamientos fisioterapéuticos necesarios, y, por otra, a las intervenciones para la prevención de la enfermedad y la promoción de la salud.  |  |                               |
| Resultados de aprendizaje desarrollados (consultar Guía de aprendizaje de la asignatura/módulo) | <ul style="list-style-type: none"> <li>RA1: Comprensión de conceptos fundamentales relacionados con los contenidos aprendidos en el resto de las asignaturas y su aplicación práctica con pacientes reales.</li> <li>RA2: Capacidad de adquirir de las habilidades y conocimientos para elaborar un protocolo de tratamiento y llevarlo a cabo en el ámbito clínico.</li> <li>RA3: Capacidad de perfeccionar la aplicación de las técnicas de fisioterapia adquiridas y desarrolladas tanto en las prácticas simuladas y en las estancias clínicas.</li> <li>RA4: Realización de trabajos de profundización y síntesis a partir de búsqueda en las fuentes bibliográficas fundamentales relacionadas con los casos clínicos que los alumnos atienden en los centros asistenciales.</li> </ul> |  |                               |
| Duración aproximada   | Evaluación de la práctica clínica: 250 horas  | Duración aproximada y fecha                                | ABP y Complementos formativos |
| Peso en la evaluación   | Evaluación de la práctica clínica: 70%  | Peso en la evaluación                                      | ABP: 70 %                     |
| Observaciones   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Las diferentes situaciones de los estudiantes se valorarán de manera concreta en función del cumplimiento de horario establecido y de la realización de las metodologías de evaluación empleadas.</li> <li>En las rotaciones que se habían finalizado de forma presencial, se mantendrán los sistemas de evaluación descritos en la guía de la asignatura.</li> </ul>  |  |                               |

evaluables previstas en modalidad presencial se vayan a modificar.

| Actividad de evaluación presencial planificada según Guía                                       |   | NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia) |  |
|---|---|--|--|
| Descripción de la actividad de evaluación presencial original                                   | Portafolio  | Descripción de la nueva actividad de evaluación            | ABP Y COMPLEMENTOS FORMATIVOS: Se plantea un caso clínico con contenidos específicos de la rotación, donde el estudiante deberá desarrollar los resultados de aprendizaje esperados a través de diferentes preguntas que supondrán una profundización de los conocimientos teórico-prácticos |
| Contenido desarrollado (temas)  | Prácticas Clínicas intrahospitalarias, extrahospitalarias, en Atención Primaria y Comunitaria, centros sociosanitarios y otros ámbitos profesionales; realizando la integración de los conocimientos adquiridos y aplicándolos, por una parte, a casos clínicos concretos estableciendo e implementando las actuaciones y tratamientos fisioterapéuticos necesarios, y, por otra, a las intervenciones para la prevención de la enfermedad y la promoción de la salud.  |  |  |
| Resultados de aprendizaje desarrollados (consultar Guía de aprendizaje de la asignatura/módulo) | <ul style="list-style-type: none"> <li>RA1: Comprensión de conceptos fundamentales relacionados con los contenidos aprendidos en el resto de las asignaturas y su aplicación práctica con pacientes reales.</li> <li>RA2: Capacidad de adquirir de las habilidades y conocimientos para elaborar un protocolo de tratamiento y llevarlo a cabo en el ámbito clínico.</li> <li>RA3: Capacidad de perfeccionar la aplicación de las técnicas de fisioterapia adquiridas y desarrolladas tanto en las prácticas simuladas y en las estancias clínicas.</li> <li>RA4: Realización de trabajos de profundización y síntesis a partir de búsqueda en las fuentes bibliográficas fundamentales relacionadas con los casos clínicos que los alumnos atienden en los centros asistenciales.</li> </ul> |  |  |
| Duración aproximada   | Portafolio: 50 horas  | Duración aproximada y fecha                                | ABP y Complementos Formativos  |
| Peso en la evaluación   | Portafolio: 30 %  | Peso en la evaluación                                      | ABP: 30%   |
| Observaciones   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Las diferentes situaciones de los estudiantes se valorarán de manera concreta en función del cumplimiento de horario establecido y de la realización de las metodologías de evaluación empleadas.</li> <li>En las rotaciones que se habían finalizado de forma presencial, se mantendrán los sistemas de evaluación descritos en la guía de la asignatura.</li> </ul>  |  |  |