

DATOS BÁSICOS

Asignatura	FISIOTERAPIA OSTEOPÁTICA I
Titulación	Grado en Fisioterapia
Escuela/ Facultad	Ciencias de la Actividad Física, , Deporte y Fisioterapia
Curso	3º
ECTS	6 ECTS (150horas)
Carácter	Obligatorio
Idioma/s	Español, francés, italiano
Modalidad	Presencial
Semestre	Semestre 5
Curso académico	2019/2020
Docente coordinador	Mónica García Mateos

1. PRESENTACIÓN

Fisioterapia Osteopática I es una asignatura que se imparte en el tercer curso de grado de fisioterapia, cuando los conocimientos teóricos y la destreza manual adquirida por el alumno permiten su desarrollo.

En esta asignatura se pretende preparar al alumno para que tenga conocimiento sobre la exploración, el diagnóstico y tratamiento de la columna vertebral dorsal y lumbar desde un punto de vista global y con técnicas osteopáticas como la energía muscular, el stretching y la manipulación vertebral.

2. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

- CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel, que si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la

elaboración y defensa de argumentos y resolución de problemas dentro de su área de estudio.

- CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias transversales:

- CT 3: Capacidad de Organización y Planificación.
- CT 4: Capacidad de análisis y síntesis.
- CT 6: Capacidad de gestión de la información.
- CT 9: Compromiso ético.
- CT 10: Trabajo en equipo.
- CT 11: Habilidades en las relaciones interpersonales.
- CT 15: Reconocimiento a la diversidad y a la multiculturalidad.
- CT 17: Adaptación a nuevas situaciones.
- CT 18: Creatividad.
- CT 20: Iniciativa y espíritu emprendedor.

Competencias específicas:

- CE 137: Aprendizaje y desarrollo de las técnicas propias de la asignatura.
- CE138: Integrar los conocimientos que permitan una correcta coordinación y manejo del paciente.
- CE 139: Adquirir la destreza manual necesaria para la realización de:
 - Test diagnósticos en fisioterapia osteopática.
 - Técnicas de localización y palpación de estructuras corporales.

Resultados de aprendizaje:

- RA1: Comprensión de conceptos fundamentales relacionados con la osteopatía y las cadenas musculares.

- RA2: Ser capaces de aplicar un tratamiento basado en la metodología osteopática adaptado a cada paciente.
- RA3: Capacidad de obtener la destreza manual necesaria para la realización las técnicas y test diagnósticos propios de la disciplina.
- RA4: Adquirir la capacidad de análisis en las cadenas lesionales.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB1,CB2,CB3,CB4,CB5,CT4,CT6,CE137, CE138, CE139	RA1: Comprensión de conceptos fundamentales relacionados con la osteopatía y las cadenas musculares.
CB1, CB2, CB3, CB4,CB5 CT4,CT6,CT9,CT10,CT11, CT15, CT17, CT18,CT20 CE137, CE138 y CE139	RA2: Ser capaces de aplicar un tratamiento basado en la metodología osteopática adaptado a cada paciente.
CB1,CB2,CB3,CB4,CB5 CT4,CT6,CT9,CT10,CT11, CT15,CT17,CT18,CT20, CE137, CE138 y CE139	RA3: Capacidad de obtener la destreza manual necesaria para la realización las técnicas y test diagnósticos propios de la disciplina.
CB1, CB2,CB3,CB4,CB5 CT3, CT4,CT6,CT9,CT15 CE137, CE138, CE139	RA4: Adquirir la capacidad de análisis en las cadenas lesionales.

3. CONTENIDOS

La materia está organizada en seis unidades de aprendizaje, las cuales, a su vez, están divididas en temas (cuatro o cinco temas dependiendo de las unidades):

Unidad de aprendizaje 1. Teoría general.

- 1) Teoría General
 - a) Introducción
 - b) Historia
 - c) Fundamentos
 - d) Biomecánica vertebral
 - e) Líneas de gravedad
 - f) Polígonos de fuerza

- g) Pivotes
- h) Disfunción somática
- i) Diagnóstico y tratamiento osteopático

Unidad de aprendizaje 2. Diagnóstico y tratamiento de la columna lumbar.

- 2) Diagnóstico y tratamiento columna lumbar:
 - a) Exploración visual.
 - b) Palpación.
 - c) Test: Escaneo rápido; Rebote lumbar; Asimetrías; Analítico de movilidad;
 - d) Tratamiento tejidos blandos; técnicas de energía muscular; técnicas con impulso.

Unidad de aprendizaje 3. Diagnóstico y tratamiento columna dorsal y 1ª costilla

- 3) Diagnóstico y tratamiento columna dorsal y 1ª costilla:
 - a) Exploración visual.
 - b) Palpación.
 - c) Test: Escaneo rápido; Asimetrías; Analítico de movilidad; test respiratorios.
 - d) Técnicas de energía muscular
 - e) Técnicas con impulso
 - f) Técnicas respiratorias.

4. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase magistral
- Entornos de simulación
- Aprendizaje cooperativo
- Aprendizaje autónomo
- Aprendizaje dialógico

5. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Tipo de actividad formativa	Número de horas
Máster class	25 h
Autoaprendizaje	50 h
Prácticas de laboratorio	62,5 h
Trabajos científicos	12,5 h
TOTAL	150 h

6. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Sistema de evaluación	Peso
Pruebas de conocimientos teóricos	25%
Pruebas de conocimientos prácticos	30%
Exposiciones Orales	26%
Informes	19%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final de cada una de las partes de la asignatura.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final de cada una de las partes de la asignatura.

7. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividad evaluable	Semana
Actividad 1: Grupo de expertos	Semana 4
Actividad 2: Prueba objetiva teórica	Semana 10
Actividad 3: Prueba objetiva práctica	Semana 10
Actividad 4: Informe clínico	Semana 10
Actividad 5: Sesión clínica	Semana 10
Actividad 6: Prueba objetiva teórica	Semana 16
Actividad 7: Prueba objetiva práctica	Semana 17
Actividad 8: Informe clínico	Semana 16
Actividad 9: Sesión clínica	Semana 16
Actividad 10: Foro inglés	Semana 17
Actividad 11: Simulación rol playing	Semana 17

9. BIBLIOGRAFÍA

A continuación, se indica la bibliografía recomendada:

1. Osteopatía basada en la evidencia. F.Ricard y A.Oliva. Ed.Medos.
2. Terapia Manual. Valoración y Diagnóstico. L. Chaitow. Ed. McGraw-Hill.
3. Terapia manipulativa para la rehabilitación del aparato locomotor. Karen Lewit. Ed. Paidotribo.
4. Bases fisiológicas de la terapia manual y de la osteopatía. Marcel Bienfait.
5. Dolor y disfunción miofascial. Tomos I y II. Travel y Simons.
6. Tratado práctico de osteopatía estructural. G. Coux y P. Curtil. Ed. Paidotribo.
7. Técnicas de energía muscular. L. Chaitow. Ed Paidotribo.

8. Manipulación de la columna, el torax y la pelvis. P. Gibbons.
9. Tratado de osteopatía. F.Ricard y JL Salle. Ed. Médica Panamericana.

10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: unidad.diversidad@universidadeuropea.es al comienzo de cada semestre.