

PLAN INSTITUCIONAL DE EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES POR COVID-19

FICHA DE ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS Y DE EVALUACIÓN

Asignatura/Módulo TERAPIA MANUAL BÁSICA
Titulación/Programa GRADO EN FISIOTERAPIA
Curso (1º-6º) 1º
Grupo (s)
Profesor/a
Docente coordinador MARÍA BRAVO Y CHARLES COTTERET (C. Asignatura, C. Titulación, C. Prácticas, C. TFG, Director de Programa PG)

Actividad formativa descrita en la Guía de aprendizaje	Actividad formativa adaptada a formato a distancia
MASTERCLASS	MASTERCLASS
ANÁLISIS DE CASOS PRÁCTICOS	ANÁLISIS DE CASOS PRÁCTICOS ADAPTADOS A FORMATO A DISTANCIA
AUTOAPRENDIZAJE	AUTOAPRENDIZAJE
PRÁCTICAS EN CLASE	TEORÍA DE LA PRÁCTICA EN FORMATO A DISTANCIA

Actividad de evaluación presencial planificada según Guía		NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia)	
Descripción de la actividad de evaluación presencial original	PRUEBAS DE CONOCIMIENTOS TEÓRICOS	Descripción de la nueva actividad de evaluación	EXAMEN TEÓRICO EN FORMATO A DISTANCIA
Contenido desarrollado (temas)	Los contenidos a los que da respuesta la nueva prueba han de ser los mismos. Especificar: Introducción a la Cinesiterapia, Cinesiterapia Pasiva y Activa. Evaluación del paciente. Raquis en conjunto. Columna lumbar, dorsal y cervical. Pelvis, cadera, rodilla, tobillo. Cintura escapular, codo, mano y muñeca.		
Resultados de aprendizaje desarrollados (consultar Guía de aprendizaje de la asignatura/módulo)	Los resultados de aprendizaje a los que da respuesta la nueva prueba han de ser los mismos. Especificar: RA2: Comprensión de conceptos fundamentales relacionados con la terapia manual práctica		
Duración aproximada	2H	Duración aproximada y fecha	2H
Peso en la evaluación	25%	Peso en la evaluación	25%
Observaciones			

Actividad de evaluación presencial planificada según Guía		NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia)	
Descripción de la actividad de evaluación presencial original	PRUEBAS DE CONOCIMIENTOS PRÁCTICOS	Descripción de la nueva actividad de evaluación	PRUEBA DE CONOCIMIENTOS PRÁCTICOS ADAPTADAS A FORMATO A DISTANCIA
Contenido desarrollado (temas)	Los contenidos a los que da respuesta la nueva prueba han de ser los mismos. Especificar: En este examen se preguntará cinesiterapia activa, cinesiterapia pasiva y balance muscular de las diferentes regiones estudiadas: cervical, dorsal, lumbar, pelvis, cadera, rodilla, tobillo, cintura escapular, codo, mano y muñeca. No se preguntará sobre la palpación de las diferentes estructuras (músculo, tendón, hueso y ligamento).		
Resultados de aprendizaje desarrollados (consultar Guía de aprendizaje de la asignatura/módulo)	Los resultados de aprendizaje a los que da respuesta la nueva prueba han de ser los mismos. Especificar: <ul style="list-style-type: none"> RA1: Capacidad para avanzar en la profesionalización de los estudiantes en el manejo y trato al paciente. 		
Duración aproximada	10 minutos por alumno	Duración aproximada y fecha	20 minutos por alumno. 2-3 Junio 2020
Peso en la evaluación	40%	Peso en la evaluación	40%
Observaciones			
Actividad de evaluación presencial planificada según Guía		NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia)	
Descripción de la actividad de evaluación presencial original	FICHAS DE ANATOMÍA	Descripción de la nueva actividad de evaluación	FICHAS DE ANATOMÍA A DISTANCIA
Contenido desarrollado (temas)	Los contenidos a los que da respuesta la nueva prueba han de ser los mismos. Especificar: LOS ALUMNOS REALIZAN UNA FICHA DE ANATOMÍA A DISTANCIA DE CADA UNA DE LAS ESTRUCTURAS ANATÓMICAS: RAQUIS CONJUNTO, CERVICAL Y ATM, DORSAL, LUMBAR, PELVIS, CADERA, RODILLA, TOBILLO Y PIE, CINTURA ESCAPULAR, CODO, MANO Y MUÑECA.		
Resultados de aprendizaje desarrollados (consultar Guía de aprendizaje de la asignatura/módulo)	<ul style="list-style-type: none"> Los resultados de aprendizaje a los que da respuesta la nueva prueba han de ser los mismos. Especificar: RA2: Comprensión de conceptos fundamentales relacionados con la terapia manual práctica. 		
Duración aproximada	DURANTE TODO EL CURSO	Duración aproximada y fecha	DURANTE TODO EL CURSO
Peso en la evaluación	5%	Peso en la evaluación	5%
Observaciones			

Actividad de evaluación presencial planificada según Guía		NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia)	
Descripción de la actividad de evaluación presencial original	ABP + GONIOMETRÍA	Descripción de la nueva actividad de evaluación	ABP SE REALIZÓ DURANTE EL PERIODO PRESENCIAL. PARTE DE LA ACTIVIDAD DE GONIOMETRÍA SE HIZO EN EL AULA Y LA EXPOSICIÓN SE REALIZA A DISTANCIA
Contenido desarrollado (temas)	Los contenidos a los que da respuesta la nueva prueba han de ser los mismos. Especificar: Incrementa su conocimiento utilizando nuevas tecnologías en el aula. Desarrolla las competencias de aprendizaje autónomo, trabajo en equipo, responsabilidad en las tareas y razonamiento crítico. Potencia la capacidad de generar conocimientos específicos a partir de conocimientos generales.		
Resultados de aprendizaje desarrollados (consultar Guía de aprendizaje de la asignatura/módulo)	Los resultados de aprendizaje a los que da respuesta la nueva prueba han de ser los mismos. Especificar: <ul style="list-style-type: none"> • RA1: Capacidad para avanzar en la profesionalización de los estudiantes en el manejo y trato al paciente. • RA2: Comprensión de conceptos fundamentales relacionados con la terapia manual práctica. • RA3: Capacidad para diseñar un protocolo de tratamiento de fisioterapia con los conocimientos adquiridos. 		
Duración aproximada	12H	Duración aproximada y fecha	12H
Peso en la evaluación	15%	Peso en la evaluación	15%
Observaciones			
Actividad de evaluación presencial planificada según Guía		NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia)	
Descripción de la actividad de evaluación presencial original	CASOS CLÍNICOS	Descripción de la nueva actividad de evaluación	CASOS CLÍNICOS A DISTANCIA
Contenido desarrollado (temas)	Los contenidos a los que da respuesta la nueva prueba han de ser los mismos. Especificar: Identifica los síntomas y signos presentados por el paciente, se marca unos objetivos terapéuticos y es capaz de proponer las terapias más indicadas. Toma la decisión de cuál es la técnica de fisioterapia idónea según los objetivos terapéuticos establecidos. Es capaz de describir la técnica.		
Resultados de aprendizaje desarrollados (consultar Guía de aprendizaje de la asignatura/módulo)	Los resultados de aprendizaje a los que da respuesta la nueva prueba han de ser los mismos. Especificar: <ul style="list-style-type: none"> • RA2: Comprensión de conceptos fundamentales relacionados con la terapia manual práctica. • RA3: Capacidad para diseñar un protocolo de tratamiento de fisioterapia con los conocimientos adquiridos. 		

Duración aproximada	2H	Duración aproximada y fecha	1H
Peso en la evaluación	15%	Peso en la evaluación	15%
Observaciones	PASARÍAMOS DE HACER DOS CASOS CLÍNICOS EVALUABLES A HACER UNO DE PRUEBA Y OTRO EVALUABLE EN FOROMATO ONLINE EN EL QUE ENTRE TODO EL TEMARIO.		

PIANO ISTITUZIONALE PER LA VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO DEL COVID-19

MODULO DI ADATTAMENTO DELLE ATTIVITÀ DI FORMAZIONE E VALUTAZIONE

Materia / Modulo Terapia Manuale Basica
Laurea / Programma Laurea di Fisioterapia 100% Italiano
Corso (1^o-6^o) 1^o
Gruppo/i M41 ITAL T12 FISIO
Professore Marina Castel Sánchez/Diego Domínguez Balmaseda
Insegnante coordinatore (C. Materia, C. Laurea, C. Pratiche, C. Tesina di Laurea, Direttore del Programma PG) MARÍA BRAVO Y CHARLES COTTERET

Attività di formazione descritta nella guida d' apprendimento	Attività di formazione adattata alla modalità a distanza
LEZIONE MAGISTRALE	LEZIONE MAGISTRALE
ANALISI DI CASI PRATICI	ANALISI DI CASI PRATICI ADEGUATI AL FORMATO ONLINE
AUTO-APPRENDISTATO	AUTO-APPRENDISTATO
PRATICHE IN CLASSE	TEORIA DELLA PRATICA FORMATO ONLINE

Attività di valutazione presenziale prevista nella Guida		NUOVA attività di valutazione proposta (in remoto)	
Descrizione dell'attività di valutazione presenziale originale	PROVE DI NOZIONI TEORICHE	Descrizione della nuova attività di valutazione	ESAME TEORICO FORMATO ONLINE
Contenuto sviluppato (temi)	I contenuti a cui risponde il nuovo test devono essere gli stessi. Specificare: Introduzione alla Cinesiterapia, Cinesiterapia Passiva e Attiva. Valutazione del paziente. Rachide globale. Colonna lombare, dorsale e cervicale. Peli, anca, ginocchio, caviglia. Cingolo Scapolare, gomito, mano e polso.		
Risultati di apprendimento sviluppati (vedi la Guida di apprendimento per la materia / modulo)	I risultati di apprendimento a cui risponde il nuovo test devono essere gli stessi. Specificare: RA2: Comprensione di concetti essenziali in relazione con la terapia manuale pratica		
Durata approssimativa	2 ore	Durata approssimativa e Data	2 ore
Peso della Valutazione	25%	Peso della Valutazione	25%
Osservazioni			

Attività di valutazione presenziale prevista nella Guida		NUOVA attività di valutazione proposta (in remoto)	
Descrizione dell'attività di valutazione presenziale originale	PROVE DI NOZIONI PRATICHE	Descrizione della nuova attività di valutazione	ESAME PRATICO ADEGUATO AL FORMATO ONLINE
Contenuto sviluppato (temi)	I contenuti a cui risponde il nuovo test devono essere gli stessi. Specificare: cinesiterapia attiva, cinesiterapia passiva e bilancio muscolare delle diverse regioni studiate: cervicale, dorsale, lombare, pelvi, anca, ginocchio, caviglia, cingolo scapolare, gomito, mano e polso. Resterà escluso dal contenuto ad esaminare la palpazione delle diverse strutture (muscolo, tendine, osso e legamento).		
Risultati di apprendimento sviluppati (vedi la Guida di apprendimento per la materia / modulo)	I risultati di apprendimento a cui risponde il nuovo test devono essere gli stessi. Specificare: RA1: Capacità per avanzare nella professionalizzazione degli studenti nella gestione e tratto al paziente.		
Durata approssimativa	10 minuti per alunno	Durata approssimativa e Data	20 minuti per alunno. 2-3 Giugno 2020
Peso della Valutazione	40%	Peso della Valutazione	40%
Osservazioni			
Attività di valutazione presenziale prevista nella Guida		NUOVA attività di valutazione proposta (in remoto)	
Descrizione dell'attività di valutazione presenziale originale	SCHEDE DI ANATOMIA	Descrizione della nuova attività di valutazione	SCHEDE DI ANATOMIA ONLINE
Contenuto sviluppato (temi)	I contenuti a cui risponde il nuovo test devono essere gli stessi. Specificare: GLI ALUNNI FARANNO UNA SCHEDA DI ANATOMIA DI OGNUNA DELLE STRUTTURE ANATOMICHE: RACHIDE GLOBALE, CERVICALE E ATM, DORSALE, LOMBARE, PELVI, ANCA, GINOCCHIO, CAVIGLIA E PIEDE, CINGOLO SCAPOLARE, GOMITO, MANO E POLSO.		
Risultati di apprendimento sviluppati (vedi la Guida di apprendimento per la materia / modulo)	I risultati di apprendimento a cui risponde il nuovo test devono essere gli stessi. Specificare: RA2: Comprensione di concetti essenziali in relazione con la terapia manuale pratica		
Durata approssimativa	DURANTE TUTTO IL CORSO	Durata approssimativa e Data	DURANTE TUTTO IL CORSO
Peso della Valutazione	5%	Peso della Valutazione	5%
Osservazioni			

Attività di valutazione presenziale prevista nella Guida		NUOVA attività di valutazione proposta (in remoto)	
Descrizione dell'attività di	ABP + GONIOMETRIA	Descrizione della nuova attività di valutazione	ABP SI REALIZZÒ DURANTE IL PERIODO PRESENZIALE. PARTE DELL'ATTIVITÀ DI GONIOMETRIA SI REALIZZÒ NELL'AULA E L'ESPOSIZIONE SI FA IN FORMATO ONLINE

valutazione presenziale originale			
Contenuto sviluppato (temi)	I contenuti a cui risponde il nuovo test devono essere gli stessi. Specificare: Aumenta le sue conoscenze attraverso l'utilizzo di nuove tecnologie nell'aula. Sviluppa le competenze di apprendistato autonomo, lavoro di squadra, responsabilità nei compiti e ragionamento critico. Potenza la capacità di generare conoscenze specifiche a partire di conoscenze generali.		
Risultati di apprendimento sviluppati (vedi la Guida di apprendimento per la materia / modulo)	I risultati di apprendimento a cui risponde il nuovo test devono essere gli stessi. Specificare: <ul style="list-style-type: none"> • RA1: Capacità per avanzare nella professionalizzazione degli studenti nella gestione e trattamento al paziente. • RA2: Comprensione di concetti essenziali in relazione con la terapia manuale pratica. • RA3: Capacità per disegnare un protocollo di trattamento di fisioterapia con le conoscenze acquisite. 		
Durata approssimativa	12 ORE	Durata approssimativa e Data	12 ORE
Peso della Valutazione	15%	Peso della Valutazione	15%
Osservazioni			
Attività di valutazione presenziale prevista nella Guida	NUOVA attività di valutazione proposta (in remoto)		
Descrizione dell'attività di valutazione presenziale originale	CASI CLINICI	Descrizione della nuova attività di valutazione	CASI CLINICI IN FORMATO ONLINE
Contenuto sviluppato (temi)	I contenuti a cui risponde il nuovo test devono essere gli stessi. Specificare: Identifica i sintomi e i segni del paziente, stabilisce degli obiettivi terapeutici ed è in grado di proporre le terapie più indicate. Prende la decisione di quale è la técnica di fisioterapia ottima d'accordo agli obiettivi terapeutici proposti. È capace di descrivere la tecnica.		
Risultati di apprendimento sviluppati (vedi la Guida di apprendimento per la materia / modulo)	I risultati di apprendimento a cui risponde il nuovo test devono essere gli stessi. Specificare: <ul style="list-style-type: none"> • RA2: Comprensione di concetti essenziali in relazione con la terapia manuale pratica. • RA3: Capacità per disegnare un protocollo di trattamento di fisioterapia con le conoscenze acquisite. 		
Durata approssimativa	2 ore	Durata approssimativa e Data	1 ora
Peso della Valutazione	15%	Peso della Valutazione	15%
Osservazioni	SI PASSA DI FARE DUE CASI CLINICI VALUTABILI A FARE UNO DI ALLENAMENTO ED UN ALTRO VALUTABILE IN FORMATO VIRTUALE, NEL QUALE SI INCLUDONO TUTTI I TEMI.		

PLAN INSTITUTIONNEL D'ÉVALUATION D'APPRENTISSAGE POUR LE COVID-19

FICHE D'ADAPTATION DES ACTIVITÉS FORMATIVES ET DE L'ÉVALUATION

Matière: THÉRAPIE MANUELLE DE BASE
TITULATION: GRADE EN KINÉSITHÉRAPIE
Année (1^o-6^o) 1^o
Groupe (s)
Professeurs
Coordinateurs: MARÍA BRAVO et CHARLES COTTERET (C. Asignatura, C. Titulación, C. Prácticas, C. TFG, Director de Programa PG)

Activité formative décrite dans le Guide d'apprentissage	Activité formative adaptée au format à distance
MASTER CLASS	MASTER CLASS
Analyse de cas pratique	Analyse de cas pratique adaptée format en ligne
Autoapprentissage	Autoapprentissage
Pratique en classe	Théorie de la pratique en format à distance

Activité d'évaluation présentielle planifiée selon le Guide		Nouvelle activité d'évaluation proposée à distance	
Description de l'activité de l'évaluation présentielle originale	Épreuves de connaissances théoriques	Description de la nouvelle activité d'évaluation	EXAMEN THÉORIQUE FORMAT À DISTANCE
Contenu développé (thèmes)	Les contenus de la nouvelle épreuve/examen doivent être identiques. Spécifier: Introduction a la Cinésithérapie, Cinésithérapie Passive et Active, Évaluation du patient, Rachis dans son ensemble. Colonne Lombaire, dorsale et cervicale. Pelvis, hanche, genou, cheville. Ceinture scapulaire, coude, main et poignet.		
Résultats d'apprentissage développés (consulter le Guide d'apprentissage de la matière)	RA2: Compréhension des concepts fondamentaux en relation avec la thérapie manuelle pratique.		
Durée aproximative	2H	Durée aproximative et date	2H
Pourcentage évaluation	25%	Pourcentage de l'évaluation	25%
Observations			

Activité d'évaluation présentielle planifiée selon le Guide		Nouvelle activité d'évaluation proposée à distance	
Description de l'activité de l'évaluation présentielle originale	Épreuves de connaissances théoriques	Description de la nouvelle activité d'évaluation	EXAMEN THÉORIQUE FORMAT À DISTANCE
Contenu développé (thèmes)	Les contenus de la nouvelle épreuve/examen doivent être identiques. Spécifier: Introduction à la Cinésithérapie, Cinésithérapie Passive et Active, Évaluation du patient, Rachis dans son ensemble. Colonne Lombaire, dorsale et cervicale. Pelvis, hanche, genou, cheville. Ceinture scapulaire, coude, main et poignet. Hors contenu les questions de palpation des différentes structures (muscle, tendon, os et ligament).		
Résultats d'apprentissage développés (consulter le Guide d'apprentissage de la matière)	RA1: Capacité pour progresser dans la professionnalisation des étudiants dans la gestion et le traitement du patient.		
Durée aproximative	10 minutes par élève	Durée aproximative et date	20 minutes par élève. 2-3 Juin 2020
Pourcentage évaluation	40%	Pourcentage évaluation	40%
Observations			
Activité d'évaluation présentielle planifiée selon le Guide		Nouvelle activité d'évaluation proposée à distance	
Description de l'activité de l'évaluation présentielle originale	FICHES ANATOMIE	Description de la nouvelle activité d'évaluation	FICHES DE ANATOMIE FORMAT A DISTANCE
Contenu développé (thèmes)	Les contenus de la nouvelle épreuve/examen doivent être identiques. Spécifier: LES ÉLÈVES RÉALISENT UNE FICHE D'ANATOMIE DE CHAQUE STRUCTURE ANATOMIQUE: RACHIS DANS SON ENSEMBLE, CERVICALE ET ATM, DORSALE, LOMBAIRE, PELVIS, HANCHE, GENOU, CHEVILLE ET PIED, CEINTURE SCAPULAIRE, COUDE, MAIN ET POIGNET.		
Résultats d'apprentissage développés (consulter le Guide d'apprentissage de la matière)	RA2: Compréhension des concepts fondamentaux en relation avec la thérapie manuelle pratique.		
Durée aproximative	Pendant toute l'année	Durée aprox et date	Pendant toute l'année
Pourcentage évaluation	5%	Pourcentage de l'évaluation	5%
Observations			

Activité d'évaluation présentielle planifiée selon le Guide		Nouvelle activité d'évaluation proposée à distance	
Description de l'activité de l'évaluation présentielle originale	ABP + GONIOMÉTRIE	Description de la nouvelle activité d'évaluation	ABP se réalise pendant la période présentielle. Une partie de l'activité de goniométrie se réalise en classe et l'exposition en format a distance
Contenu développé (thèmes)	Les contenus de la nouvelle épreuve/examen doivent être identiques. Spécifier: Augmenter ses connaissances en utilisant les nouvelles technologies en classe. Développer les compétences d'apprentissage autonome, travail en équipe, responsabilité et raisonnement critique. Renforce la capacité de générer des connaissances spécifiques à partir de connaissance générales.		
Résultats d'apprentissage développés (consulter le Guide d'apprentissage de la matière)	<ul style="list-style-type: none"> RA1: Capacité pour progresser dans la professionnalisation des étudiants dans la gestion et le traitement du patient. RA2: Compréhension des concepts fondamentaux en relation avec la thérapie manuelle pratique. RA3: Capacité pour élaborer un protocole de traitement en kinésithérapie avec les connaissances acquises. 		
Durée aproximative	12H	Durée aproximative et date	12H
Pourcentage évaluation	15%	Pourcentage de l'évaluation	15%
Observations			
Activité d'évaluation présentielle planifiée selon le Guide		Nouvelle activité d'évaluation proposée à distance	
Description de l'activité de l'évaluation présentielle originale	CAS CLINIQUES	Description de la nouvelle activité d'évaluation	CAS CLINIQUES A DISTANCE
Contenu développé (thèmes)	Les contenus de la nouvel épreuve/examen doivent être identiques. Spécifier: Identifier signes symptômes présentés par le patient, en marquant des objectifs thérapeutiques et être capable de proposer des thérapies indiquées. Prise de décision de chaque technique de kiné selon les objectifs thérapeutiques établis. Etre capable de décrire la technique.		
Résultats d'apprentissage développés (consulter le Guide d'apprentissage de la matière)	RA2: Compréhension des concepts fondamentaux en relation avec la thérapie manuelle pratique. RA3: Capacité pour élaborer un protocole de traitement en kinésithérapie avec les connaissances acquises.		
Durée aproximative	2H	Durée aproximative et date	1H
Pourcentage évaluation	15%	Pourcentage de l'évaluation	15%
Observations	ON PASSERA DE DEUX CAS CLINIQUES ÉVALUABLES A UN CAS D'ESSAI ET UN AUTRE ÉVALUABLE EN LIGNE AVEC TOUT LE CONTENU DE LA MATIÈRE.		

