

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Fútbol III
Titulación	Grado en CCAFYD
Escuela/ Facultad	Ciencias de la Actividad Física, el Deporte y Fisioterapia
Curso	Cuarto
ECTS	6 ECTS
Carácter	Optativa
Idioma/s	Castellano / inglés
Modalidad	Presencial
Semestre	Segundo semestre
Curso académico	2020/2021
Docente coordinador	David Viejo Romero

2. PRESENTACIÓN

Esta asignatura pretende aportar al alumnado un amplio conocimiento sobre el fútbol en la búsqueda del rendimiento deportivo; el control, seguimiento y evaluación de la competición como medio de detección de las necesidades que plantea el juego; la optimización del entrenamiento a partir de la información obtenida; el entrenamiento de las capacidades condicionales de los/as jugadores/as de manera integrada y específica para el fútbol; la planificación, programación y periodización del entrenamiento y la competición.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

-CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

-CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Competencias transversales:

-CT1: Aprendizaje Autónomo: Habilidad para elegir las estrategias, las herramientas y los momentos que considere más efectivos para aprender y poner en práctica de manera independiente lo que ha aprendido.

-CT3: Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones: ser capaz de valorar y entender posiciones distintas, adaptando el enfoque propio a medida que la situación lo requiera.

-CT13: Resolución de problemas: Capacidad de encontrar solución a una cuestión confusa o a una situación complicada sin solución predefinida, que dificulte la consecución de un fin.

-CT18: Utilización de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC): Capacidad para utilizar eficazmente las tecnologías de la información y las comunicaciones como herramienta para la búsqueda, procesamiento y almacenamiento de la información, así como para el desarrollo de habilidades comunicativas.

Competencias específicas:

CE3: Capacidad para planificar, programar, aplicar, controlar y evaluar los procesos de entrenamiento y de la competición en sus distintos niveles y diferentes edades.

CE8: Capacidad para diseñar, planificar, organizar, ejecutar y evaluar programas de actividades deportivas y recreativas de carácter continuado y/o eventual, atendiendo a todos aquellos factores que condicionan su desarrollo en los diferentes contextos profesionales, sociales y económicos.

CE9: Capacidad para seleccionar y saber utilizar el material y el equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad, identificando las características técnicas de los diferentes espacios deportivos.

Resultados de aprendizaje:

- RA1: Esta asignatura aportará al alumnado un amplio conocimiento sobre el fútbol moderno en la búsqueda del rendimiento deportivo, el control, el seguimiento y la evaluación de la competición y de los jugadores/as como medio de detección de las necesidades y demandas específicas que plantea el juego del fútbol.

- RA2: El alumnado utilizará aplicaciones y recursos tecnológicos específicos para el análisis de la competición, de los jugadores/as y equipos.
- RA 3: El alumnado conocerá las demandas específicas de la demarcación del guardameta, así como los contenidos de trabajo que le permitan diseñar, organizar y planificar las sesiones de entrenamiento. Además de ello será capaz de diseñar una pretemporada para los diferentes niveles competitivos.
- RA 4: Será conocedor de los programas que permitan reducir la incidencia lesional de los jugadores de fútbol de diferentes edades.
- RA 5: Introduciremos al alumnado en el campo profesional de la preparación física en fútbol, integrando los contenidos que permitan entrenar las capacidades condicionales de los/as jugadores/as de manera específica atendiendo a las demandas del juego, de la competición y de las diferentes demarcaciones, así serán capaces de individualizar las cargas de entrenamiento y preparar semanas de entrenamiento que atiendan a las mismas.
- En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB2, CB3, CB4, CT3, CT13, CT18, CE3, CE8	RA1.
CB3, CB4, CT1, CT3, CT18, CE3, CE8, CE9	RA2.
CB3, CB2, CT1, CT3, CT13, CE3, CE8, CE9	RA3.
CB2, CT1, CT3, CT13, CE3, CE8, CE9	RA4
CB2, CB4, CT1, CT3, CT13, CT18, CE3, CE8, CE9	RA5

4. CONTENIDOS

La materia está organizada en:

Contenidos
Tema 1 – DEMANDAS DEL JUEGO
Tema 2 – ENTRENAMIENTO CONDICIONAL EN EL FÚTBOL Y USO DE LA TECNOLOGÍA EN EL FÚTBOL
Tema 3 – LESIONES EN EL FÚTBOL
Tema 4 – PROGRAMACIÓN Y PERIODIZACIÓN

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase magistral.
- Método del caso.
- Aprendizaje cooperativo.
- Aprendizaje basado en problemas.
- Aprendizaje basado en proyectos.
- Digital Block

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Tipo de actividad formativa	Número de horas
Contenidos Prácticos	38 h
Contenidos Teóricos	18 h
Trabajos Colaborativos y en equipo	48 h
Análisis y resolución de casos prácticos y prueba de conocimiento	16 h
Análisis e interpretación de los datos obtenidos de la competición de manera autónoma	18 h
Digital Block	12 h
TOTAL	150 h

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Actividad evaluable	Criterios de evaluación	Peso (%)
<i>Actividad 1</i>		0%
<i>Actividad 2</i>	<p>Desarrolla la capacidad del trabajo en equipo.</p> <p>Integra los contenidos del temario, para resolver cuestiones de índole aplicada.</p> <p>Maneja convenientemente la expresión oral y el lenguaje no verbal.</p>	15%
<i>Actividad 3</i>	<p>Desarrolla la capacidad del trabajo en equipo.</p> <p>Integra los contenidos del temario, para resolver cuestiones de índole aplicada.</p> <p>Estructura convenientemente la información e integra con solvencia las diferentes cuestiones vistas en el temario.</p>	10%
<i>Actividad 4</i>	<p>Comprende la aplicación práctica de los conceptos teóricos.</p> <p>Dirige de manera adecuada la sesión.</p> <p>Maneja convenientemente la expresión oral y el lenguaje no verbal</p>	30%

<i>Actividad 5</i>	Maneja los contenidos teóricos y es capaz de dominar el control de cargas y la programación de contenidos adecuada a cada uno de los contextos y edades	20%
<i>Prueba de Conocimiento</i>	Superar la prueba donde se comprobará la capacidad de diseñar programas de entrenamiento de individualizado para futbolistas	25%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás....

- Alcanzar una calificación igual o mayor de 5,0 en cada una de las actividades realizadas a lo largo del curso además deberás **Obtener una calificación igual o mayor de 5,0 en la prueba teórica escrita.**
- Asistir al 85% de las clases para poder ser evaluado mediante evaluación continua
- Asistir al 100% de las clases prácticas donde se realicen actividades evaluables
- Siguiendo la normativa de la Universidad Europea de Madrid, todos aquellos alumnos que no asistan al 50% de las sesiones presenciales no tendrán derecho a realizar la prueba de conocimiento de la convocatoria ordinaria.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura convocatoria extraordinaria deberás

- Alcanzar una calificación igual o mayor de 5,0.
- Obtener una calificación igual o mayor de 5,0 en la prueba teórica escrita.

8. CRONOGRAMA

Los contenidos tendrán una programación base que en función de la climatología que ocurra durante el desarrollo de la asignatura se podrán ver modificadas la programación por imprevistos como la lluvia, nieve, hielo o temperaturas extremas de calor que harían variar la misma.

Día 1- Presentación.

Días 2 al día 15- Control y análisis de la competición

Día 15 al día 25- Planificación y programación de los contenidos de la Preparación Física en el Fútbol.

Día 25 al 32 – Evaluación de la programación y la planificación

Día 33- Prueba de Conocimiento

9. BIBLIOGRAFÍA

A continuación, se indica la bibliografía recomendada:

M. BOYLE, *New functional training for sports*, Human Kinetics, 2016.

O. CANO MORENO, *El modelo de juego del F.C. Barcelona: una red de significado interpretada desde el paradigma de la complejidad*, MCSports, 2010.

J. CASTELLANO PAULIS; D. CASAMICHANA, *El arte de planificar en fútbol*, Fútbol de Libro, 2016

J. CASTELLANO PAULIS, *Fútbol e Innovación*, Wanceulen, 2008.

JF. CASTELO; M. POMBO, *Tratado general de fútbol : guía práctica de ejercicios de entrenamiento*, Paidotribo, 2009.

D. CHU, *Plyometrics*, Human Kinetics, 2013

S. CRITCHLEY; M. KRMPOTIC, *En qué pensamos cuando pensamos en Fútbol*, Sexto Piso, 2018.

A. DELLAL, *Une saison de préparation physique en football*, De Boeck, 2015.

A. DELLAL, *La prépa physique football : une saison de vivacité*, 4trainer éditions, 2015.

A. DELLAL; J.MALLO, *La prépa physique football : une saison de travail intermittent*, 4trainer éditions, 2017.

L. FRADUA URIONDO, *La visión de juego en el futbolista*, Barcelona, Paidotribo, 1997.

F.GARCIA, *Rsa. Capacidad de repetir sprints en el fútbol tomo i. Teoría*, MCSport, 2017.

F.GARCIA, *Rsa. Capacidad de repetir sprints en el fútbol tomo II. Aplicación práctica a la metodología estructural*, MCSport, 2017.

JJ. GONZÁLEZ BADILLO, *La velocidad de ejecución como referencia para la programación, control y evaluación del entrenamiento de fuerza*, Ergotech, 2017.

F.V. KOLFSCHOOTEN, *How simple can it be?: unique lessons in professional football: behind the scenes with Raymond Verheijen*, World Football Academy, 2015.

J. MALLO, *La preparación (física) para el fútbol basada en el juego*, Futboldlibro, 2013.

R. MORENO, *Mi "receta" del 4-4-2 : desarrollo de un modelo de juego en base al modelo contextual fundamentado*, Fútbol de Libro, 2013.

I. MUJIKA; Y. LE MEUR, *Endurance training : infographic edition*, MEditions, 2016.

F. NACLERIO, *Entrenamiento Deportivo*, Panamericana, 2014

- G. NUS CASANOVA, *Warm up in football : training sessions & matches*, Circulo Rojo, 2013.
- B.V. LINGUEN; M. HICKEY, *Coaching Youth Football: the youth football learning process for players ages 6 – 19*, World Football Academy, 2016.
- D. PANZERI, *Fútbol: Dinámica de lo impensado*, Capitan Swing, 2011.
- A. OWEN; A. DELLAL, *Football conditioning: a modern scientific approach: fitness training, speed & agility, injury prevention*, Soccer Tutor, 2016.
- A. OWEN; A. DELLAL, *Football conditioning: a modern scientific approach: periodization, seasonal training, small sided games*, Soccer Tutor, 2016
- M.A. PORTUGAL, *Fútbol: medios de entrenamiento con balón : metodología y aplicación práctica*, Grada Gymnos, 2008.
- A. SACCHI; G. CONTI, *Fútbol total: mi vida contada a Guido Conti*, Córner, 2016.
- A. SANS; C. FRATTAROLA, *Los fundamentos del futbol: Programa AT-3. Etapa del rendimiento. Un nuevo concepto en el que fundamentar la formación del futbolista y el entrenamiento de máximo rendimiento*, MCSport, 2009.
- F. SEIRULO, *El entrenamiento en los deportes de equipo*, editor autor, 2018.
- T. STRUDWICK, *Soccer Science*, Human Kinetics, 2016.
- A. TURNER; P. COMFORT, *Advanced strength and conditioning: an evidence-based approach*, Routledge, 2018.
- A. VALES, *Fútbol: del análisis del juego a la edición de informes técnicos*, MCSports, 2015.
- R. VERHEIJEN, *Football Periodisation*, World Football Academy, 2016.
- Y. VERKHOSHANSKY; N. VERKHOSHANSKY, *Special Strength Training: Manual for coaches*, Verkhoshansky , 2011.
- Y. VERKHOSHANSKY, *Teoría y metodología del entrenamiento deportivo*, Paidotribo, 2011.
- A. VILACHÁ. *Fútbol, aprender y disfrutar jugando. Sesiones de entrenamiento para infantiles, cadetes y juveniles*, 2003.
- H. WEIN, *Fútbol a la Medida del Adolescente*, Sevilla, CEDIFA, 1999.
- H. WEIN, *Contraatacar con inteligencia*, Librerías Deportivas Esteban Sanz, 2013.
- H.WEIN; S.NUS, *Mantener la posesión del balón con inteligencia : un modelo de enseñanza-aprendizaje para desarrollar esta capacidad entre jóvenes a partir de 8 años hasta los jugadores profesionales*, Librerías Deportivas Esteban Sanz, 2015.

10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: unidad.diversidad@universidadeuropea.es al comienzo de cada semestre.

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.