

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Tenis II
Titulación	Grado Ciencias de la Actividad Física y el Deporte
Escuela/ Facultad	Ciencias de la Actividad Física y el Deporte
Curso	Tercero
ECTS	6 ECTS
Carácter	Optativa
Idioma/s	Castellano
Modalidad	Presencial
Semestre	S2
Curso académico	2020/2021
Docente coordinador	Rosa Bielsa Hierro

2. PRESENTACIÓN

Este programa corresponde al segundo nivel de uno de los 12 deportes a los que se pueden optar en el grado de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

La asignatura “Tenis II” se imparte en el tercer curso de este grado como continuación a Tenis I y aportando los contenidos necesarios para cursar Tenis III.

El curso tiene como objetivo desarrollar en los estudiantes el conocimiento de las reglas del tenis, la reglamentación técnica y el aprendizaje de los fundamentos de la técnica y táctica del tenis en un nivel avanzado, así como una progresión metodológica de los golpes y sus variantes que les permita tener las habilidades y la experiencia para aplicarlos como entrenadores de tenis a nivel avanzado en cualquier contexto.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

- CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias transversales:

- CT4: Capacidad de análisis y síntesis: ser capaz de descomponer situaciones complejas en sus partes constituyentes; también evaluar otras alternativas y perspectivas para encontrar soluciones óptimas. La síntesis busca reducir la complejidad con el fin de entenderla mejor y/o resolver problemas.
- CT8: Gestión de la información: Capacidad para buscar, seleccionar, analizar e integrar información proveniente de fuentes diversas.
- CT18: Utilización de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC): Capacidad para utilizar eficazmente las tecnologías de la información y las comunicaciones como herramienta para la búsqueda, procesamiento y almacenamiento de la información, así como para el desarrollo de habilidades comunicativas.

Competencias específicas:

- CE1: Capacidad para diseñar, desarrollar y evaluar procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad física y el deporte atendiendo a las características individuales y contextuales de las personas y asumiendo los principios educativos, técnicos y curriculares necesarios.
- CE3: Capacidad para planificar, programar, aplicar, controlar y evaluar los procesos de entrenamiento y de la competición en sus distintos niveles y diferentes edades.
- CE4: Capacidad para analizar y aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, psicológicos y sociales a los diferentes campos de la actividad física, el deporte y la recreación.
- CE9: Capacidad para seleccionar y saber utilizar el material y el equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad, identificando las características técnicas de los diferentes espacios deportivos.

Resultados de aprendizaje:

- RA1: Que el estudiante sea capaz de comprender el diseño del proceso de enseñanza-aprendizaje del tenis a nivel de avanzado atendiendo a las características individuales y contextuales de las personas y asumiendo los principios educativos, técnicos y curriculares necesarios.
- RA2: Que el estudiante sea capaz de realizar el diseño y elaboración de sesiones orientadas al entrenamiento del tenis a nivel avanzado.
- RA3: Que el estudiante sea capaz de realizar la planificación, programación, control y evaluación del tenis a nivel avanzado de los procesos de entrenamiento deportivo y tecnificación en sus distintos niveles.
- RA4: Que el estudiante sea capaz de mostrar conductas y actitudes en las actividades formativas y sesiones prácticas alineadas con los códigos de buenas prácticas de referencia acordes con el reglamento y normativa del tenis.

- RA5: Que el estudiante sea capaz de comprender los conceptos relacionados con el tenis, los recursos técnico-tácticos, el reglamento y los aspectos prácticos del juego a nivel avanzado.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB2, CB3, CB4, CB5 CT4, CT8, CT18 CE3, CE4, CE9	RA1: Que el estudiante sea capaz de comprender el diseño del proceso de enseñanza-aprendizaje del tenis a nivel de avanzado atendiendo a las características individuales y contextuales de las personas y asumiendo los principios educativos, técnicos y curriculares necesarios.
CB2, CB3, CB5 CT4, CT8, CT18 CE1, CE3, CE9	RA2: Que el estudiante sea capaz de realizar el diseño y elaboración de sesiones orientadas al entrenamiento del tenis a nivel avanzado.
CB2, CB3, CB4, CB5 CT4, CT8, CT18 CE4, CE9	RA3: Que el estudiante sea capaz de realizar la planificación, programación, control y evaluación del tenis a nivel avanzado de los procesos de entrenamiento deportivo y tecnificación en sus distintos niveles.
CB4, CB5 CT4, CT18 CE1, CE3, CE4, CE9	RA4: Que el estudiante sea capaz de mostrar conductas y actitudes en las actividades formativas y sesiones prácticas alineadas con los códigos de buenas prácticas de referencia acordes con el reglamento y normativa del tenis.
CB2, CB3, CB5 CT4, CT8, CT18 CE1, CE3	RA5: Que el estudiante sea capaz de comprender los conceptos relacionados con el tenis, los recursos técnico-tácticos, el reglamento y los aspectos prácticos del juego a nivel avanzado.

4. CONTENIDOS

La materia está organizada en las siguientes partes, las cuales, a su vez, están divididas en temas.

PARTE I. REGLAMENTACIÓN Y NORMATIVA

Tema 1. Reglamento y Código de Conducta

Tema 2. Organismos Federativos. Estructura de Torneos

Tema 3. Sistemas de Competición

PARTE II. LA TÉCNICA DEL TENIS

Tema 4. Fundamentos Técnicos del Tenis de Nivel Intermedio

PARTE III. APLICACIÓN TÁCTICA DE LOS GOLPES DE TENIS

Tema 5. Táctica para jugadores intermedios

PARTE IV. TÉCNICA DE LAS VARIANTES DE LOS GOLPES BÁSICOS DEL TENIS

Tema 6. La Derecha Liftada
Tema 7. La Derecha Cortada
Tema 8. El Revés Liftado
Tema 9. El Revés Cortado
Tema 10. El Revés a dos manos
Tema 11. El Servicio Plano
Tema 12. El Servicio Cortado
Tema 13. El Servicio Liftado
Tema 14. La Volea de Derecha y la Volea de Revés: variantes

PARTE V. GOLPES DE SITUACIÓN

Tema 15. El Remate: variantes
Tema 16. El Resto
Tema 17. El Passing Shot
Tema 18. La Contradejada
Tema 19. El Globo

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase magistral.
- Aprendizaje cooperativo.
- Aprendizaje basado en problemas.
-

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Tipo de actividad formativa	Número de horas
Lecciones magistrales	50 h
Actividades participativas grupales (seminarios, participación en foros)	38 h
Análisis y resolución de casos prácticos	25
Tutorías	12
Trabajo autónomo	25
TOTAL	150 h

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Sistema de evaluación	Peso
Prueba de conocimiento	40%
Prueba práctica metodología	20%
Prueba práctica control de juego	20%
Trabajos	20%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás....

- Alcanzar una calificación final igual o mayor de 5,0.
- Obtener una evaluación igual o mayor de 5,0 en la prueba teórica escrita.
- Obtener una evaluación igual o mayor de 5,0 en la prueba de metodología.
- Obtener una evaluación igual o mayor de 5,0 en la prueba de control de juego.
- Haber realizado los trabajos de la asignatura.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura convocatoria extraordinaria deberás

- Alcanzar una calificación final igual o mayor de 5,0.
- Obtener una evaluación igual o mayor de 5,0 en la prueba teórica escrita.
- Obtener una evaluación igual o mayor de 5,0 en la prueba de metodología.
- Obtener una evaluación igual o mayor de 5,0 en la prueba de control de juego.
- Haber realizado los trabajos de la asignatura.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Actividad 1. Prueba objetiva	Semana 8
Actividad 2. Prueba objetiva	Semana 12
Actividad 3. Pruebas prácticas control juego y metodología	Semana 13-14
Actividad 4. Pruebas prácticas control juego y metodología	Semana 15
Actividad 5. Trabajo	Semana 11-12
Actividad 6: Bloque digital	Semana 10

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

A continuación, se indica bibliografía recomendada:

- Bucher Walter, W. (1989). *1000 exercices et jeux de tennis*. Vigot: París.
- Crespo, M. (2003). *Ejercicios para mejorar tu tenis. Nivel avanzado*. Madrid: Gymnos.
- Gimeno, A. (1999). *Master en tenis. Guía para mejorar tu juego*. Barcelona: Martínez Roca.
- Deniau, G. (1989). *Tenis: La técnica, la táctica y el entrenamiento*. Barcelona: Paidotribo.
- F.E.T. - C.O.E. (1993). *Tenis I, Tenis II*. Madrid: COE.
- Groppe, J. (1993). *Tenis para jugadores avanzados*. Madrid: Gymnos.
- Hoskins, T. (2003). *The tennis drill book*. Canada: Human Kinetics.
- I.T.F. (1991). *Minitenis desarrollo de base*. Madrid, Gymnos.
- Ortiz, R. H. (2004). *Tenis. Potencia, velocidad y movilidad*. Barcelona: Inde.
- I.T.F. (2019). *Las reglas del Tenis*. ITF: London.
- Rieu, C., Marchon, J.C. (1986). *Mini Tennis, Tennis, Maxi Tennis*. Vigot: París.
- Roetert, P., Gropperl, J. (2001). *World-Class tennis technique*. Canada: Human Kinetics.
- Schonbor, R. (1981). *Práctica del tenis*. París: Vigot.
- Segal, F. (2000). *Tenis concepto 6/90*. Buenos Aires: Stadium.
- Tilmánis, G. (1978). *Tenis para entrenadores, profesores y jugadores*. Barcelona: Gegsa.
- Mourey, A. (1986). *Tennis et pedagogie*. París: Vigot.
- USTA (1998). *Tácticas del tenis*. Madrid: Tutor.

10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: unidad.diversidad@universidadeuropea.es al comienzo de cada semestre.

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.

PLAN DE TRABAJO DE LA ASIGNATURA

CÓMO COMUNICARTE CON TU DOCENTE

Cuando tengas una duda sobre los contenidos o actividades, no olvides escribirla en los foros de tu asignatura para que todos tus compañeros y compañeras puedan leerla.

¡Es posible que alguien tenga tu misma duda!

Si tienes alguna consulta exclusivamente dirigida al docente puedes enviarle un mensaje privado desde el Campus Virtual. Además, en caso de que necesites profundizar en algún tema, puedes acordar una tutoría.

Es conveniente que leas con regularidad los mensajes enviados por estudiantes y docentes, pues constituyen una vía más de aprendizaje.

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Actividad 1. Trabajo teórico-práctico

- Estudiar los contenidos relacionados con la materia.
- Realizar la práctica en situación real

Actividad 2. Trabajo teórico-práctico

- Estudiar los contenidos relacionados con la materia.
- Realizar la práctica en situación real
- Realizar búsqueda de recursos y selección de fuentes de información

Actividad 3

- Diseñar y dirigir sesiones prácticas
- Realizar la práctica en situación real
- Realizar búsqueda de recursos y selección de fuentes de información

Actividad 4

- Estudiar los contenidos relacionados con la materia
- Realizar la práctica en situación real
- Realizar progresión metodológica
- Realizar búsqueda de recursos y selección de fuentes de información

Actividad 5

- Realizar búsqueda de recursos y selección de fuentes de información

Actividad 6

- Estudiar los contenidos relacionados con la materia
- Visionar los videos
- Realizar entrega de observación

RÚBRICAS DE LAS ACTIVIDADES EVALUABLES

Actividad 3.

Se recoge a continuación el modelo de rúbricas de cara a su evaluación:

- Tipo de actividad: individual
- Evaluación: esta actividad computa el 20 % sobre el total de la asignatura.

Esta actividad se califica mediante la siguiente rúbrica:

ESPECIALIDAD DEPORTIVA I. Tenis II. Prueba Control Juego

NOMBRE:.....

FECHA: NOTA: Tira bolas.....

- Mal
- Regular
- Bien
- Muy Bien

GOLPES			Plano	Técnica	Cortado	Técnica	Liftado	Técnica	Observaciones	Total
DERECHA 8x2=16	Larga	Paralela								
	Larga	Cruzada								
REVES 8x2=16	Larga	Paralela								
	Larga	Cruzada								
VOLEA DERECHA 4x4=16	Larga	Paralela								
	Larga	Cruzada								
	Corta	Paralela								
	Corta	Cruzada								
VOLEA REVES 4x4=16	Larga	Paralela								
	Larga	Cruzada								
	Corta	Paralela								
	Corta	Cruzada								
REMATE 4x2=8	Larga									
	Corta									
SERVICIO 12x1=12	Cuadro									
	D/I									
Totales										

PUNTUACIONES	TOTAL CONTROL	TOTAL TECNICA	MEDIA
Máxima	34	34	10
Puntuación Alumno			

- Puntuación técnica mínima: 40

Actividad 4.

Se recoge a continuación el modelo de rúbricas de cara a su evaluación:

- Tipo de actividad: grupal
- Evaluación: esta actividad computa el 20 % sobre el total de la asignatura.

Esta actividad se califica mediante la siguiente rúbrica:

TENIS II. PRUEBA DE METODOLOGIA		
NOMBRE:		
FECHA:		
GOLPE:		

Puntuación:	124 puntos - 10
5 ejercicios:	62 puntos - Aprobado
4 ejercicios:	54 puntos - Aprobado

	0-4	Observaciones
1. Primera parte		
Colocación		
Tact. G. 1		
Valoración Inicial Al.		
Táctica del golpe		
2. Parte Técnica		
A. Empunadura		
a. explicación		
a. demostración		
a. práctica		
a. corrección		
B. Explicación fases		
b. Explicación fases		
C. Demostración		
c. demostración fases		
D. Ejercicio 1		
d. explicación		
d. demostración		
d. práctica		
d. corrección		
E. Ejercicio 2		
e. explicación		
e. demostración		
e. práctica		
e. corrección		
F. Ejercicio 3		
f. explicación		
f. demostración		
f. práctica		
f. corrección		
G. Ejercicio 4		
g. explicación		
g. demostración		
g. práctica		
g. corrección		
H. Ejercicio 5		
h. explicación		
h. demostración		
h. práctica		
h. corrección		
Evaluación final		
TOTAL		