

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Judo II
Titulación	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Escuela/ Facultad	Facultad de Ciencias en la Actividad Física y del Deporte
Curso	Tercero
ECTS	6 ECTS
Carácter	Optativo
Idioma/s	Castellano
Modalidad	Presencial
Semestre	Sexto semestre
Curso académico	2019/2020
Docente coordinador	José Antonio González Castañón

2. PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura de Judo II viene precedida del paso de los alumnos por Judo I, imprescindible para cursar este nivel.

Los alumnos tienen unos objetivos ya centrados en la especificidad del Judo, métodos de trabajos específicos en las diferentes posibilidades que nos depara este deporte de combate.

Deben saber utilizar los conocimientos recibidos en otras asignaturas y aplicarlos en las prácticas de las clases de Judo.

Es la única asignatura de deportes que nos introduce en los deportes de combate.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

- CB1 : Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio 3 de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

Competencias transversales:

- CT7: Conciencia de los valores éticos: Capacidad para pensar y actuar según principios universales basados en el valor de la persona que se dirigen a su pleno desarrollo y que conlleva el compromiso con determinados valores sociales.
- CT13: Resolución de problemas: Capacidad de encontrar solución a una cuestión confusa o a una situación complicada sin solución predefinida, que dificulte la consecución de un fin.
- CT15: Responsabilidad: Capacidad para cumplir los compromisos que alcanza la persona consigo mismo y con los demás a la hora de realizar una tarea y tratar de alcanzar un conjunto de objetivos dentro del proceso de aprendizaje. Capacidad existente en todo sujeto para reconocer y aceptar las consecuencias de un hecho realizado libremente.
- CT17: Trabajo en equipo: Capacidad para integrarse y colaborar de forma activa con otras personas, áreas y/u organizaciones para la consecución de objetivos comunes.

Competencias específicas:

- CE1: Capacidad para diseñar, desarrollar y evaluar procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad física y el deporte atendiendo a las características individuales y contextuales de las personas y asumiendo los principios educativos, técnicos, y curriculares necesarios.

- CE2: Capacidad para transmitir actitudes y valores en la práctica profesional en todos los ámbitos de la actividad física y del deporte, participando en la mejora de la sociedad.
- CE3: Capacidad para planificar, programar, aplicar, controlar y evaluar los procesos de entrenamiento y de la competición en sus distintos niveles y diferentes edades.
- CE4: Capacidad para analizar y aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, psicológicos y sociales a los diferentes campos de la actividad física, el deporte y la recreación.
- CE5: Capacidad para identificar prácticas inadecuadas que supongan riesgo para la salud, con el fin de evitarlas y corregirlas en los diferentes tipos de población.

Resultados de aprendizaje:

- RA1: Comprensión de conceptos fundamentales relacionados con los juegos en general y específicamente con los juegos de lucha.
- RA2: Determinación, a partir de ensayos específicos, de capacidades de planificación organización y ejecución de sesiones de lucha.
- RA3: Profesionalidad de los estudiantes a la hora de realizar las técnicas de lucha utilizando los protocolos de seguridad en la realización de las técnicas de lucha.
- RA4: Realización de Randoris para resaltar los valores éticos, autocontrol y respeto.
- RA5: Concienciación y mejora del trabajo en equipo mediante Randori.
- RA6: Autoconfianza utilizando el Shiai.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultado de aprendizaje
CB1, CB2, CT7, CT15	RA1: Comprensión de conceptos fundamentales relacionados con los juegos en general y específicamente con los juegos de lucha.
CE1, CT13, CT17, CE3, CE8	RA2: Determinación, a partir de ensayos específicos, de capacidades de planificación organización y ejecución de sesiones de lucha.

CB2, CT15, CT17,	RA3: Profesionalidad de los estudiantes a la hora de realizar las técnicas de lucha utilizando los protocolos de seguridad en la realización de las técnicas de lucha.
CE2, CE4, CE5,	RA4: Realización de Randoris para resaltar los valores éticos, autocontrol y respeto.
CT7, CT13, CT17, CE1, CE2, CE5	RA5: Concienciación y mejora del trabajo en equipo mediante Randori.
CT13, CT15, CE4,	RA6: Autoconfianza utilizando el Shiai

4. CONTENIDOS

Tema 1.

- 1.1. Historia del Judo
- 1.2. Organización de campeonatos
- 1.3. La estructura de la F.I.J., U.E.J. y F.E.J.D.A.
- 1.4. Repaso del programa Cinto Verde
- 1.5. Shintai-taisabaki
- 1.6. Tokui-waza

Tema 2.

- 2.1. Sasae-Tsurikomi-Ashi
- 2.2. Combinación Ippon -Seonague (Kouchigari, Osotogari)
- 2.3. Combinación Osotogari (Sasae -Tsurikomiashi, Ouchigari, Harigoshi)
- 2.4. Combinación Uchimata (Ouchigari, Kouchigari)
- 2.5. Okuriashibarai
- 2.6. Bases de las inmovilizaciones

Tema 3.

- 3.1. Evolución de las reglas de arbitraje
- 3.2. Técnica de oro
- 3.3. Lesión, enfermedad o accidente
- 3.4. Shime-waza durante Osaekomi
- 3.5. Combinación Ouchigari (Taiotoshi, Kouchigari)
- 3.6. Salidas de las inmovilizaciones

Tema 4.

- 4.1. Ukigoshi
- 4.2. Técnicas de Osaewaza
- 4.3. Técnicas de Shimewaza
- 4.4. Técnicas de Kansetsuwaza
- 4.5. Contraataque (Osotogari, Osotogaeshi)
- 4.6. Arbitraje (Koka, Yuko, Wazari, Ippón)

Tema 5.

- 5.1. Nague-no-kata (Te waza)
- 5.2. Ukiotoshi.
- 5.3. Seionague.
- 5.4. Kata-Guruma.
- 5.5. Ukiotoshi - Seionague – Kataguruma.
- 5.6. Arbitraje (Shido, Hansakumake)

Tema 6.

- 6.1. El Judo en el contexto escolar.
- 6.2. El Judo y su razón pedagógica.
- 6.3. El Judo en la Educación Física escolar.
- 6.4. Modelos y enseñanza del Judo.
- 6.5. Una propuesta para la enseñanza del Judo en la Educación escolar.
- 6.6. La intensidad específica como condicionante de su aplicación.

Tema 7.

- 7.1. Nague - no - kata (Koshiwaza)
- 7.2. Ukigoshi
- 7.3. Harigoshi
- 7.4. Tsurikomigoshi
- 7.5. Ukigoshi - Harigoshi - Tsurikomigoshi
- 7.6. Prácticas de arbitraje

Tema 8.

- 8.1. Contra Ouchigari - Ouchigaeshi
- 8.2. Contra Ipponseionague - Kosotogake
- 8.3. Formas de Kata Juji Jime
- 8.4. Formas de Hadaka Jime
- 8.5. Formas de Ude Garami
- 8.6. Formas de Ude Hishigi Juji Gatame

Tema 9.

- 9.1. Naguenokata (Ashiwaza)

- 9.2. Okuri Ashibarai
- 9.3. Sasae Tsurikomiashi
- 9.4. Uchimata
- 9.5. Contraataque (Ogoshi, Tsurigoshi)
- 9.6. Contraataque (Uchimata, Sukashi)

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

En su origen la enseñanza del Judo procedente del Japón fue esencialmente empírica. El soporte principal del aprendizaje era la demostración exclusivamente visual. No buscaba una solución científica a su desarrollo.

Se pretende buscar las explicaciones correspondientes en la ciencia basada en los conocimientos teóricos de la práctica deportiva. Este deseo de afirmar y consolidar la práctica por la racionalidad supone un deseo de descubrimiento y de innovación.

Se desea encontrar, como señala R. Burger, el apoyo de una investigación científica para la elaboración de una metodología precisa, que permita establecer los fundamentos científicos necesarios para asegurar de forma honesta su misión.

La metodología de enseñanza estará basada en dar al alumnado gran protagonismo, de tal forma que él mismo, en gran parte, construya su propio aprendizaje. A través del fomento de la reflexión, la búsqueda de información, la resolución de problemas, la participación en las sesiones prácticas, la observación de sesiones de entrenamiento y competiciones de diferentes niveles se intentará fomentar el aprendizaje autónomo.

La dinámica de la asignatura se plantea mediante aprendizaje cooperativo, resaltando la interdependencia positiva y la responsabilidad personal entre los miembros de cada grupo. Los proyectos a acometer son variados en cada caso, y despliegan en su conjunto la totalidad de actividades formativas que se enumeran posteriormente. Se pretende generar en el alumnado un conocimiento a través de cada uno de ellos, lo más similar posible a la actividad profesional que se desarrollará en el futuro, en relación con esta asignatura.

A partir de la documentación, asesoramiento, seguimiento y función de guía que desarrolla el profesor se pretende que los grupos funcionen autónomamente. De esta forma se espera que el alumnado adquiera un alto nivel de compromiso con sus compañeros/as de grupo, fomentando así su capacidad de trabajo y esfuerzo.

La intervención pedagógica y didáctica se orienta a que el alumnado tenga que consensuar, negociar y trabajar por parejas con frecuencia; así cada uno/a se enriquece de los puntos fuertes del otro; el trabajo diario resulta más motivante y adquiere mayor interés al realizarse de forma compartida; el aprendizaje es mucho más efectivo cuando se basa en "enseñar a otros".

Las tareas de seguimiento por parte del profesorado cobran gran sentido, unas veces en pequeño grupo, otras en gran grupo y otras de forma individual; esta interacción contribuye a generar una evaluación formativa.

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Tutorías individualizadas y grupales. Presentaciones orales de los temas y fundamentos del judo.	40
Actividades en el aula relativas al seguimiento individual o grupal de las actividades, los trabajos y de los proyectos de despliegue de las mismas.	35
Tutorías individuales y grupales. Elaboración de trabajos y pruebas escritas.	15
Trabajo de campo. Estudio independiente.	15
Actividades de talleres y en Tatami	20
Lecciones magistrales y trabajo en Tatami	25
	150

7. EVALUACIÓN

En la tabla inferior se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura.

Sistema de evaluación	Peso (%)
Rúbrica de asistencia a una competición de Judo.	5%
Rúbrica de una exposición sobre un fundamento en inglés.	10%
Rúbrica de cómo dirigir una sesión a los compañeros.	10%
Control de la asistencia a clase y actitud	15%
Prueba objetiva	60%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria.

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria se deberá:

- Asistir el 80% de las sesiones prácticas y realizar dichas sesiones.
- Presentar los trabajos teóricos.
- Dirigir una sesión a sus compañeros.
- Realizar una prueba objetiva de los contenidos explicados en clase.

La evaluación concluirá con un reconocimiento sobre el nivel de aprendizaje conseguido por el estudiante, materializado en la calificación numérica, de acuerdo con lo establecido en la legislación vigente.

La evaluación se llevará a cabo en numerosos momentos del proceso de enseñanza-aprendizaje y además será formativa en la medida en que aportará información al alumnado sobre su propio proceso de aprendizaje, permitiéndole la posibilidad de reconducirlo. Para poder superar la asignatura por este procedimiento, será requisito indispensable contar con un 80% de asistencia.

También se valorará y se calificará la actitud del alumnado respecto a su proceso de aprendizaje, analizado a lo largo de todo el curso. En este proceso se pondrá especial atención en los siguientes aspectos: asistencia en días de exposición-evaluación; puntualidad; asistencia a clase con el material necesario y el trabajo correspondiente preparado y participación e interés.

7.2. Convocatoria extraordinaria.

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria se deberá:

- Realizar una prueba escrita sobre los contenidos teóricos, que tiene un valor del 40%.
- Realizar una prueba práctica de las técnicas explicadas, que tiene un valor del 60%.

Para poder realizar la media, es requisito indispensable obtener una calificación superior a 3 en cada una de las dos pruebas anteriores.

8. CRONOGRAMA

Actividad evaluable	Fechas
Actividad 1. Elaboración de trabajos y pruebas escritas.	Semanas 4-5/ 10-11 / 17-18
Actividad 2. Presentaciones y Exposiciones orales	Semana 7-8
Actividad 3. Análisis y realización de comentarios de textos y textos científicos	Semana 12-13
Actividad 4. Pruebas presenciales de conocimiento.	Semana 15-16
Actividad 5. Visionado de documentales	Todo el semestre.

9. BIBLIOGRAFÍA

A continuación, se indica la bibliografía recomendada:

Bibliografía básica:

CASTARLENAS, J. LI. y PERE, J., *El Judo en la educación física escolar*. Barcelona. Hispano Europea. 2002.

GONZÁLEZ, A. *Teoría y Práctica del JUDO con especial referencia a la ESO*, U.E.M., 1998.

KOLYCHKINE, A. *Judo nueva didáctica*, Barcelona, Paidotribo, 1989.

UZAWA, T. *Pedagogía del Judo*, Valladolid, Miñón, 1981.

Bibliografía complementaria

CECHINI, J.A. *El Judo y su razón kinantropológica*, Gijón, Asturias, G.H. Editores S.A., 1989.

INMAN, R. *Las técnicas de los campeones en combate*, Madrid, Eyras S.A., 1988.

KASHIWAZAKI Y NAKANISHI, *Atacar en Judo*, Barcelona, Paidotribo, 1995.

LOPEZ, C. *El entrenamiento en los deportes de lucha*, León, Federación territorial de lucha, 2000.

MARTINEZ, L.G. *Judo suelo*, F.E.J. y D.A., 1984.

MARWOOD DES JUDO, *Iniciación y perfeccionamiento*, Barcelona, Paidotribo, 1995.

ORTEGA, R. *JUDO moderno eficaz*, Madrid, Nueva Lente, 1984.

S. TAIRA, et al., *Judo (I y II)*, Madrid, Comité Olímpico Español, 1992.

SUGAI HITOSHI., *Uchimata*, Paidotribo, 1992.

VILLAMON, M. *Introducción al JUDO*, Barcelona, Hispano Europea.

10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: unidad.diversidad@universidadeuropea.es al comienzo de cada semestre.

PLAN INSTITUCIONAL DE EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES POR COVID-19

FICHA DE ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS Y DE EVALUACIÓN

Asignatura/Módulo JUDO II
Titulación/Programa Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Curso (1º-6º) 1º
Grupo (s) M31 y M35
Profesor/a José Antonio González Castañón
Docente coordinador C. Asignatura: José Antonio González Castañón

Actividad formativa descrita en la Guía de aprendizaje	Actividad formativa adaptada a formato a distancia
Tutorías individualizadas y grupales. Presentaciones orales de los temas y fundamentos del judo.	Clases online donde se les explica los contenidos y las diversas formas de practicar las técnicas.
Actividades en el aula relativas al seguimiento individual o grupal de las actividades, los trabajos y de los proyectos de despliegue de las mismas.	Actividades online relativas al seguimiento individual de las actividades, los trabajos y los proyectos.
Tutorías individuales y grupales. Elaboración de trabajos y pruebas escritas.	Revisiones bibliográficas de determinadas técnicas de pie y de suelo.
Trabajo de campo. Estudio independiente.	Búsqueda online de trabajo de técnicas de combinaciones y encadenamientos.
Actividades de talleres y en Tatami	Trabajo monográfico sobre su tokuewaza, técnica a desarrollar.
Lecciones magistrales y trabajo en Tatami	Desarrollo de encadenamiento pie-suelo de tres técnicas del programa.

Actividad de evaluación presencial planificada según Guía		NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia)	
Descripción de la actividad de evaluación presencial original	Tutorías individuales y grupales. Elaboración de trabajos y pruebas escritas.	Descripción de la nueva actividad de evaluación	Búsqueda de combates de categorías inferiores alevín, infantil, cadete, junior. Análisis de las técnicas aplicadas.
Contenido desarrollado	Tema 3. 3.7. Evolución de las reglas de arbitraje 3.8. Técnica de oro 3.9. Lesión, enfermedad o accidente 3.10. Shime-waza durante Osaekomi 3.11. Combinación Ouchigari (Taiotoshi, Kouchigari) 3.12. Salidas de las inmovilizaciones		
Resultados de aprendizaje desarrollados	RA1: Comprensión de conceptos fundamentales relacionados con los juegos en general y específicamente con los juegos de lucha.		
Duración aproximada	15h.	Duración aproximada y fecha	15h.
Peso en la evaluación	10%	Peso en la evaluación	10%
Observaciones			

Actividad de evaluación presencial planificada según Guía		NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia)	
Descripción de la actividad de evaluación presencial original	Trabajo de campo. Estudio independiente.	Descripción de la nueva actividad de evaluación	Trabajo teórico sobre un fundamento de kius verde-azul.
Contenido desarrollado	Tema 4. 4.7. Ukigoshi 4.8. Técnicas de Osaewaza 4.9. Técnicas de Shimewaza 4.10. Técnicas de Kansetsuwaza 4.11. Contraataque (Osotogari, Osotogaeshi) 4.12. Arbitraje (Shido, Wazari, Ippón)		
Resultados de aprendizaje desarrollados	RA3: Profesionalidad de los estudiantes a la hora de realizar las técnicas de lucha utilizando los protocolos de seguridad en la realización de las técnicas de lucha.		
Duración aproximada	20h.	Duración aproximada y fecha	20h.
Peso en la evaluación	15%	Peso en la evaluación	15%
Observaciones			
Actividad de evaluación presencial planificada según Guía		NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia)	
Descripción de la actividad de evaluación presencial original	Actividades en el aula relativas al seguimiento individual o grupal de las actividades, los trabajos y de los proyectos de despliegue de las mismas.	Descripción de la nueva actividad de evaluación	Presentación de una revisión bibliográfica de tres técnicas de pie y tres de suelo a elegir.
Contenido desarrollado	Tema 6. 6.7. El Judo en el contexto escolar. 6.8. El Judo y su razón pedagógica. 6.9. El Judo en la Educación Física escolar. 6.10. Modelos y enseñanza del Judo. 6.11. Una propuesta para la enseñanza del Judo en la Educación escolar. 6.12. La intensidad específica como condicionante de su aplicación.		
Resultados de aprendizaje desarrollados	RA3: Profesionalidad de los estudiantes a la hora de realizar las técnicas de lucha		

	utilizando los protocolos de seguridad en la realización de las técnicas de lucha.		
Duración aproximada	40h.	Duración aproximada y fecha	40h
Peso en la evaluación	20%	Peso en la evaluación	20%
Observaciones			

Actividad de evaluación presencial planificada según Guía		NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia)	
Descripción de la actividad de evaluación presencial original	Actividades de talleres en Tatami. Lecciones magistrales y trabajo en Tatami	Descripción de la nueva actividad de evaluación	Asistencia a las clases virtuales y su contribución al análisis de las técnicas.
Contenido desarrollado	Tema 1. 1.7. Historia del Judo 1.8. Organización de campeonatos 1.9. La estructura de la F.I.J., U.E.J. y F.E.J.D.A. 1.10. Repaso del programa Cinto Verde 1.11. Shintai-taisabaki 1.12. Tokui-waza		
Resultados de aprendizaje desarrollados	RA5: Concienciación y mejora del trabajo en equipo mediante Randori.		
Duración aproximada	45h	Duración aproximada y fecha	45h
Peso en la evaluación	25%	Peso en la evaluación	25%
Observaciones			

Actividad de evaluación presencial planificada según Guía		NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia)	
Descripción de la actividad de evaluación presencial original	Tutorías individualizadas y grupales. Presentaciones orales de los temas y fundamentos del judo.	Descripción de la nueva actividad de evaluación	Descripción mediante una presentación de una sesión completa, calentamiento, explicación de la técnica de pie, situación práctica, explicación técnica de suelo, aplicación de las técnicas en combate
Contenido desarrollado (temas)	Tema 5. 5.7. Nague-no-kata (Te waza) 5.8. Ukiotoshi. 5.9. Seionague. 5.10. Kata-Guruma. 5.11. Ukiotoshi - Seionague – Kataguruma. 5.12. Arbitraje (Shido, Hansakumake)		
Resultados de aprendizaje desarrollados (consultar Guía de aprendizaje de la asignatura/módulo)	RA2: Determinación, a partir de ensayos específicos, de capacidades de planificación organización y ejecución de sesiones de lucha. RA3: Profesionalidad de los estudiantes a la hora de realizar las técnicas de lucha utilizando los protocolos de seguridad en la realización de las técnicas de lucha.		
Duración aproximada	30h.	Duración aproximada y fecha	30h.
Peso en la evaluación	30%	Peso en la evaluación	30%
Observaciones			