

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Judo I
Titulación	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Escuela/ Facultad	Facultad de Ciencias en la Actividad Física y del Deporte
Curso	Primero
ECTS	4 ECTS
Carácter	Optativo
Idioma/s	Castellano
Modalidad	Presencial
Semestre	Primer y segundo semestre
Curso académico	2019/2020
Docente coordinador	José Antonio González Castañón

2. PRESENTACIÓN

La asignatura de Judo I se ubica en un área de conocimiento que engloba varias asignaturas y que en su conjunto aportan una formación global centrada en el estudio de la iniciación deportiva.

Es una asignatura que nos introduce en el mundo del deporte de combate y lucha. En todos los currículos educativos aparece como parte de la formación el conocimiento de algún deporte de combate.

Judo I se nutre de áreas como la anatomía, sistemática del movimiento y de la psicología del deporte. Se complementa con las demás asignaturas que forman Deportes I así como de Teoría e Historia del deporte y Expresión Corporal. Por otra parte enriquece a materias como Equipamiento e Instalaciones deportivas, Ocio y Recreación, Enseñanza de la actividad física y deporte, Fisiología del ejercicio, Motricidad, Entrenamiento deportivo, Biomecánica, Deportes II y III y al Prácticum.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Competencias transversales:

- CT1: Aprendizaje autónomo: Habilidad para elegir las estrategias, las herramientas y los momentos que considere más efectivos para aprender y poner en práctica de manera independiente lo que ha aprendido.
- CT5: Capacidad para aplicar los conocimientos a la práctica, para utilizar los conocimientos adquiridos en el ámbito académico en situaciones lo más parecidas posibles a la realidad de la profesión para la cual se están formando.
- CT13: Resolución de problemas: Capacidad de encontrar solución a una cuestión confusa o a una situación complicada sin solución predefinida, que dificulte la consecución de un fin.
- CT17: Trabajo en equipo: Capacidad para integrarse y colaborar de forma activa con otras personas, áreas y/u organizaciones para la consecución de objetivos comunes.

Competencias específicas:

- CE1: Capacidad para diseñar, desarrollar y evaluar procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad física y el deporte atendiendo a las características individuales y contextuales de las personas y asumiendo los principios educativos, técnicos, y curriculares necesarios.
- CE2: Capacidad para transmitir actitudes y valores en la práctica profesional en todos los ámbitos de la actividad física y del deporte, participando en la mejora de la sociedad.
- CE3: Capacidad para planificar, programar, aplicar, controlar y evaluar los procesos de entrenamiento y de la competición en sus distintos niveles y diferentes edades.

- CE9: Capacidad para seleccionar y saber utilizar el material y el equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad, identificando las características técnicas de los diferentes espacios deportivos.

Resultados de aprendizaje:

- RA1: Transmitir valores y actitudes propias del judo a través de su comportamiento ético.
- RA2: Valoración de la ejecución, identificando los puntos más importantes y las soluciones para la corrección de errores del programa técnico y del grado correspondiente a la iniciación deportiva en judo.
- RA3: Conocimiento de los fundamentos, terminología, contenidos técnicos y acciones tácticas que conforman el programa de iniciación en judo.
- RA4: Saber diferenciar entre la ejecución técnica elemental y propia de esta etapa, con los estándares de las técnicas de judo.

Competencias	Resultado de aprendizaje
CB2, CE2	RA1: Transmitir valores y actitudes propias del judo a través de su comportamiento ético.
CB3, CE1, CT5	RA2: Valoración de la ejecución, identificando los puntos más importantes y las soluciones para la corrección de errores del programa técnico y del grado correspondiente a la iniciación deportiva en judo.
CE3, CT1, CE9 CT17, CT13, CB4	RA3: Conocimiento de los fundamentos, terminología, contenidos técnicos y acciones tácticas que conforman el programa de iniciación en judo. RA4: Saber diferenciar entre la ejecución técnica elemental y propia de esta etapa, con los estándares de las técnicas de judo.

4. CONTENIDOS

La asignatura está organizada en diez unidades de aprendizaje.

UNIDADES	TEMAS
UNIDAD 1	Presentación
	Ukemis
	Ushiro, Yoko, Mae
	Rei
	Kumikata
UNIDAD 2	Deashibarai
	Osotogari
	Ouchigari
	Kouchigari
	Ogoshi
	Koshiguruma
	Kosotogake
UNIDAD 3	Honguesogatame
	Yokoshiogatame
	Tateshiogatame
	Kamishiogatame
	Randori
	Prueba Objetiva 1
UNIDAD 4	Ipponseoinague
	Moroteseoinague
	Hizaguruma
	Taiotoshi
	Sukinague
	Morotegari
	Haraigoshi
UNIDAD 5	Namijujijime
	Katajujjime
	Gyakujujjime
	Hadakajime
	Okurierijime
	Repaso
	Prueba Objetiva 2
UNIDAD 6	Uchimata
	Ukiotoshi
	Tomoenague
	Taniotoshi
	Teguruma
	Ushirogoshi
UNIDAD 7	Jujigatame
	Udegatame
	Udegarami
	Randori
UNIDAD 8	Uchikomi
	Fundamentos
	Kakaregeiko

	Nagekomi
	Jigoro Kano
UNIDAD 9	Bases de la estrangulaciones
	Bases de las inmovilizaciones
	Bases de las luxaciones
UNIDAD 10	Combinaciones
	Encadenamientos píe-suelo
	Kuzushi, Sukuri, kake
	Shiai(Combate)
	Repaso
	Prueba Objetiva 3

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.

En su origen la enseñanza del Judo procedente del Japón fue esencialmente empírica. El soporte principal del aprendizaje era la demostración exclusivamente visual. No buscaba una solución científica a su desarrollo.

Se pretende buscar las explicaciones correspondientes en la ciencia basada en los conocimientos teóricos de la práctica deportiva. Este deseo de afirmar y consolidar la práctica por la racionalidad supone un deseo de descubrimiento y de innovación.

Se desea encontrar, como señala R. Burger, el apoyo de una investigación científica para la elaboración de una metodología precisa, que permita establecer los fundamentos científicos necesarios para asegurar de forma honesta su misión.

La metodología de enseñanza estará basada en dar al alumnado gran protagonismo, de tal forma que él mismo, en gran parte, construya su propio aprendizaje. A través del fomento de la reflexión, la búsqueda de información, la resolución de problemas, la participación en las sesiones prácticas, la observación de sesiones de entrenamiento y competiciones de diferentes niveles se intentará fomentar el aprendizaje autónomo.

La dinámica de la asignatura se plantea mediante aprendizaje cooperativo, resaltando la interdependencia positiva y la responsabilidad personal entre los miembros de cada grupo. Los proyectos a acometer son variados en cada caso, y despliegan en su conjunto la totalidad de actividades formativas que se enumeran posteriormente. Se pretende generar en el alumnado un conocimiento a través de cada uno de ellos, lo más similar posible a la actividad profesional que se desarrollará en el futuro, en relación con esta asignatura.

A partir de la documentación, asesoramiento, seguimiento y función de guía que desarrolla el profesor se pretende que los grupos funcionen autónomamente. De esta forma se espera que el alumnado adquiera un alto

nivel de compromiso con sus compañeros/as de grupo, fomentando así su capacidad de trabajo y esfuerzo.

La intervención pedagógica y didáctica se orienta a que el alumnado tenga que consensuar, negociar y trabajar por parejas con frecuencia; así cada uno/a se enriquece de los puntos fuertes del otro; el trabajo diario resulta más motivante y adquiere mayor interés al realizarse de forma compartida; el aprendizaje es mucho más efectivo cuando se basa en "enseñar a otros".

Las tareas de seguimiento por parte del profesorado cobran gran sentido, unas veces en pequeño grupo, otras en gran grupo y otras de forma individual; esta interacción contribuye a generar una evaluación formativa.

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Presentación en el aula de los conceptos y procedimientos asociados a la materia utilizando el método de la lección magistral.	40
Actividades en el aula relativas al seguimiento individual o grupal de las actividades, los trabajos y de los proyectos de despliegue de las mismas. Incluye metodología de proyectos y metodología de estudio de casos, que se desarrollarán de forma grupal.	30
Trabajo de campo.	10
Tutorías (grupales o individuales) y evaluación.	10
Estudio independiente del alumno.	10
TOTAL	100

7. EVALUACIÓN

Sistema de evaluación	Peso (%)
Rúbrica de asistencia a una competición de Judo.	5%
Rúbrica de una exposición sobre un fundamento en inglés.	10%
Rúbrica de como dirigir una sesión	10%

a los compañeros.	
Control de la asistencia a clase y actitud	15%
Prueba objetiva	60%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria se deberá:

- Asistir el 80% de las sesiones prácticas y realizar dichas sesiones.
- Presentar los trabajos teóricos.
- Dirigir una sesión a sus compañeros.
- Realizar una prueba objetiva de los contenidos explicados en clase.

La evaluación concluirá con un reconocimiento sobre el nivel de aprendizaje conseguido por el estudiante, materializado en la calificación numérica, de acuerdo con lo establecido en la legislación vigente.

La evaluación se llevará a cabo en numerosos momentos del proceso de enseñanza-aprendizaje y además será formativa en la medida en que aportará información al alumnado sobre su propio proceso de aprendizaje, permitiéndole la posibilidad de reconducirlo. Para poder superar la asignatura por este procedimiento, será requisito indispensable contar con un 80% de asistencia.

También se valorará y se calificará la actitud del alumnado respecto a su proceso de aprendizaje, analizado a lo largo de todo el curso. En este proceso se pondrá especial atención en los siguientes aspectos: asistencia en días de exposición-evaluación; puntualidad; asistencia a clase con el material necesario y el trabajo correspondiente preparado y participación e interés.

7.2. Convocatoria extraordinaria.

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria se deberá:

- Realizar una prueba escrita sobre los contenidos teóricos, que tiene un valor del 40%.

- Realizar una prueba práctica de las técnicas explicadas, que tiene un valor del 60%.

Para poder realizar la media, es requisito indispensable obtener una calificación superior a 3 en cada una de las dos pruebas anteriores.

8. CRONOGRAMA

Actividades evaluables	Fechas
Actividad 1. Pruebas objetiva de contenidos prácticos. Tres a lo largo del semestre.	Semanas 4-5/ 10-11 / 17-18
Actividad 2. Exposición de un contenido teórico en inglés.	Semana 7-8
Actividad 3. Rúbrica de la asistencia a una competición.	Semana 12-13
Actividad 4. Rúbrica de dirigir una sesión a sus compañeros.	Semana 15-16
Actividad 5. Registro de la asistencia y actitud en clase.	Todo el semestre.

9. Bibliografía.

A continuación, se indica la bibliografía recomendada:

Bibliografía básica:

CASTARLENAS, J. LI. y PERE, J., *El Judo en la educación física escolar*. Barcelona. Hispano Europea. 2002.

GONZÁLEZ, A. *Teoría y Práctica del JUDO con especial referencia a la ESO*, U.E.M., 1998.

KOLYCHKINE, A. *Judo nueva didáctica*, Barcelona, Paidotribo, 1989.

UZAWA, T. *Pedagogía del Judo*, Valladolid, Miñón, 1981.

Bibliografía complementaria

CECHINI, J.A. *El Judo y su razón kinantropológica*, Gijón, Asturias, G.H. Editores S.A., 1989.

INMAN, R. *Las técnicas de los campeones en combate*, Madrid, Eyra S.A., 1988.

KASHIWAZAKI Y NAKANISHI, *Atacar en Judo*, Barcelona, Paidotribo, 1995.

LOPEZ, C. *El entrenamiento en los deportes de lucha*, León, Federación territorial de lucha, 2000.

MARTINEZ, L.G. *Judo suelo*, F.E.J. y D.A., 1984.

MARWOOD DES JUDO, *Iniciación y perfeccionamiento*, Barcelona, Paidotribo, 1995.

ORTEGA, R. *JUDO moderno eficaz*, Madrid, Nueva Lente, 1984.

S. TAIRA, et al., *Judo (I y II)*, Madrid, Comité Olímpico Español, 1992.

SUGAI HITOSHI., *Uchimata*, Paidotribo, 1992.

VILLAMON, M. *Introducción al JUDO*, Barcelona, Hispano Europea

10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: unidad.diversidad@universidadeuropea.es al comienzo de cada semestre.

PLAN INSTITUCIONAL DE EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES POR COVID-19

FICHA DE ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS Y DE EVALUACIÓN

Asignatura/Módulo JUDO I
Titulación/Programa Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Curso (1º-6º) 1º
Grupo (s) M11, M12, M13, M14, M15
Profesor/a José Antonio González Castañón
Docente coordinador
C. Asignatura: José Antonio González Castañón

Actividad formativa descrita en la Guía de aprendizaje	Actividad formativa adaptada a formato a distancia
Presentación en el aula de los conceptos y procedimientos asociados a la materia utilizando el método de la lección magistral.	Clases online donde se les explica los contenidos y las diversas formas de ver las técnicas.
Actividades en el aula relativas al seguimiento individual o grupal de las actividades, los trabajos y de los proyectos de despliegue de las mismas. Incluye metodología de proyectos y metodología de estudio de casos, que se desarrollarán de forma grupal.	Actividades online relativas al seguimiento individual de las actividades, los trabajos y los proyectos.
Trabajo de campo.	Revisiones bibliográficas
Tutorías (grupales o individuales) y evaluación.	Tutorías grupales e individuales.
Estudio independiente del alumno.	Estudio independiente del alumno

Actividad de evaluación presencial planificada según Guía		NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia)	
Descripción de la actividad de evaluación presencial original	Asistencia a una competición de Judo.	Descripción de la nueva actividad de evaluación	Búsqueda de combates de categorías inferiores alevín, infantil, cadete, junior.
Contenido desarrollado	UNIDAD 10	Combinaciones	
		Encadenamientos pie-suelo	
		Kuzushi, Sukuri, kake	
		Shiai(Combate)	
Resultados de aprendizaje desarrollados	RA4: Saber diferenciar entre la ejecución técnica elemental y propia de esta etapa, con los estándares de las técnicas de judo.		
Duración aproximada	15h.	Duración aproximada y fecha	15h.
Peso en la evaluación	5%	Peso en la evaluación	5%
Observaciones			

Actividad de evaluación presencial planificada según Guía		NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia)	
Descripción de la actividad de evaluación presencial original	Exposición sobre un fundamento en inglés.	Descripción de la nueva actividad de evaluación	Trabajo teórico sobre un fundamento en inglés.
Contenido desarrollado	UNIDAD 8	Uchikomi	
		Fundamentos	
		Kakaregeiko	
		Nagekomi	
		Jigoro Kano	
Resultados de aprendizaje desarrollados	RA1: Transmitir valores y actitudes propias del judo a través de su comportamiento ético.		
Duración aproximada	15h.	Duración aproximada y fecha	15h.
Peso en la evaluación	10%	Peso en la evaluación	10%
Observaciones			
Actividad de evaluación presencial planificada según Guía		NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia)	
Descripción de la actividad de evaluación presencial original	Dirigir una sesión a los compañeros.	Descripción de la nueva actividad de evaluación	Descripción mediante una presentación de una sesión completa, calentamiento, explicación de la técnica de pie, situación práctica, explicación técnica de suelo, aplicación de las técnicas en combate.
Contenido desarrollado	UNIDAD 2	Deashibarai	
		Oсотogari	
		Ouchigari	
		Kouchigari	
		Ogoshi	
		Koshiguruma	
		Kosotogake	
Resultados de aprendizaje desarrollados	RA3: Conocimiento de los fundamentos, terminología, contenidos técnicos y acciones tácticas que conforman el programa de iniciación en judo.		
Duración aproximada	20h.	Duración aproximada y fecha	20h
Peso en la evaluación	10%	Peso en la evaluación	10%
Observaciones			

Actividad de evaluación presencial planificada según Guía		NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia)	
Descripción de la actividad de evaluación presencial original	Asistencia a clase y actitud.	Descripción de la nueva actividad de evaluación	Asistencia a las clases virtuales y su participación.
Contenido desarrollado			
Resultados de aprendizaje desarrollados	: RA1: Transmitir valores y actitudes propias del judo a través de su comportamiento ético		
Duración aproximada	Todo el curso	Duración aproximada y fecha	Todo el curso
Peso en la evaluación	15%	Peso en la evaluación	15%
Observaciones			

Actividad de evaluación presencial planificada según Guía		NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia)	
Descripción de la actividad de evaluación presencial original	Prueba objetiva de los contenidos trabajados.	Descripción de la nueva actividad de evaluación	Presentación de un trabajo con todas las técnicas que hemos trabajado.
Contenido desarrollado (temas)	UNIDAD 2	Deashibarai	
		Osotogari	
		Ouchigari	
		Kouchigari	
		Ogoshi	
		Koshiguruma	
		Kosotogake	
	UNIDAD 3	Honguesagatame	
		Yokoshiogatame	
		Tateshiogatame	
		Kamishiogatame	
		Randori	
	UNIDAD 4	Ipponseoinague	
		Moroteseoinague	
		Hizaguruma	
		Taiotoshi	
		Sukinague	
		Morotegari	
		Haraigoshi	
	UNIDAD 5	Namijujijime	
		Katajujijime	
		Gyakujujijime	
		Hadakajime	
		Okurierijime	
	UNIDAD 6	Uchimata	
		Ukiotoshi	
		Tomoenague	
		Taniotoshi	
Teguruma			
Ushirogoshi			
UNIDAD 7	Jujigatame		
	Udegatame		
	Udegarami		
	Randori		
Resultados de aprendizaje desarrollados (consultar Guía de aprendizaje de la asignatura/módulo)	<p>RA2: Valoración de la ejecución, identificando los puntos más importantes y las soluciones para la corrección de errores del programa técnico y del grado correspondiente a la iniciación deportiva en judo.</p> <p>RA3: Conocimiento de los fundamentos, terminología, contenidos técnicos y acciones tácticas que conforman el programa de iniciación en judo.</p> <p>RA4: Saber diferenciar entre la ejecución técnica elemental y propia de esta etapa, con los estándares de las técnicas de judo.</p>		
Duración aproximada	50h.	Duración aproximada y fecha	50h.
Peso en la evaluación	60%	Peso en la evaluación	60%

Observaciones	
---------------	--