

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Fútbol I
Titulación	Grado en CCAFYD
Escuela/ Facultad	Ciencias de la Actividad Física, el Deporte y Fisioterapia
Curso	Primero
ECTS	4 ECTS
Carácter	Optativa
Idioma/s	Castellano / inglés
Modalidad	Presencial
Semestre	Primer semestre/ Segundo semestre
Curso académico	2020/2021
Docente coordinador	David Viejo Romero

2. PRESENTACIÓN

La asignatura está orientada para dotar al alumno de un conocimiento básico y específico sobre el origen, la evolución y organización deportiva del fútbol; las fases del juego y los elementos fundamentales que configuran el fútbol como juego colectivo; las características y la aplicación de los recursos técnico-tácticos utilizados en el juego; las distintas fases y la progresión en el proceso de enseñanza-aprendizaje: objetivos, contenidos y metodología en la enseñanza del fútbol en la iniciación deportiva.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

-CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

-CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Competencias transversales:

-CT1: Aprendizaje Autónomo: Habilidad para elegir las estrategias, las herramientas y los momentos que considere más efectivos para aprender y poner en práctica de manera independiente lo que ha aprendido.

-CT3: Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones: ser capaz de valorar y entender posiciones distintas, adaptando el enfoque propio a medida que la situación lo requiera.

-CT13: Resolución de problemas: Capacidad de encontrar solución a una cuestión confusa o a una situación complicada sin solución predefinida, que dificulte la consecución de un fin.

-CT18: Utilización de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC): Capacidad para utilizar eficazmente las tecnologías de la información y las comunicaciones como herramienta para la búsqueda, procesamiento y almacenamiento de la información, así como para el desarrollo de habilidades comunicativas.

Competencias específicas:

CE1: Capacidad para diseñar, desarrollar y evaluar procesos de enseñanza- aprendizaje relativos a la actividad física y el deporte atendiendo a las características individuales y contextuales de las personas y asumiendo los principios educativos, técnicos, y curriculares necesarios

CE3: Capacidad para planificar, programar, aplicar, controlar y evaluar los procesos de entrenamiento y de la competición en sus distintos niveles y diferentes edades.

CE8: Capacidad para diseñar, planificar, organizar, ejecutar y evaluar programas de actividades deportivas y recreativas de carácter continuado y/o eventual, atendiendo a todos aquellos factores que condicionan su desarrollo en los diferentes contextos profesionales, sociales y económicos.

CE9: Capacidad para seleccionar y saber utilizar el material y el equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad, identificando las características técnicas de los diferentes espacios deportivos.

Resultados de aprendizaje:

- RA1: Esta asignatura aportará al alumnado un amplio conocimiento sobre el fútbol base en el desarrollo del conocimiento del juego para los jugadores jóvenes.
 - RA2: El alumnado utilizará la metodología y recursos específicos para el desarrollo de los jugadores jóvenes
 - RA 3: El alumnado será capaz de dirigir los procesos de enseñanza-aprendizaje en las categorías de fútbol base.
 - RA 4: El alumnado podrá dirigir sesiones específicas de fútbol que contemplen las necesidades específicas de los jugadores de las categorías de fútbol base.
- En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB2, CB3, CB4, CT3, CT13, CT18, CE1, CE3, CE8	RA1.
CB3, CB4, CT1, CT3, CT18, CE3, CE8, CE9	RA2.
CB3, CB2, CT1, CT3, CT13, CE1, CE3, CE8, CE9	RA3.
CB2, CT1, CT3, CT13, CE1, CE3, CE8, CE9	RA4

4. CONTENIDOS

La materia está organizada en:

Tema 1 – Metodología del entrenamiento en el fútbol Formativo

Tema 2 – PROGRAMACIÓN Y Planificación de contenidos en el Fútbol Base

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase magistral.
- Método del caso.

- Aprendizaje cooperativo.
- Aprendizaje basado en problemas.
- Aprendizaje basado en proyectos.
- Digital Block

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Tipo de actividad formativa	Número de horas
Contenidos Prácticos	38 h
Contenidos Teóricos	6 h
Trabajos Colaborativos y en equipo	42 h
Presentación y dirección de los trabajos en el campo de fútbol y en el aula así como prueba de conocimiento	6 h
Digital Block	8 h
TOTAL	100 h

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Actividad evaluable	Criterios de evaluación	Peso (%)
<i>Actividad 1</i>	<p>Desarrolla la capacidad del trabajo en equipo.</p> <p>Integra los contenidos del temario, para resolver cuestiones de índole aplicada.</p> <p>Maneja convenientemente la expresión oral y el lenguaje no verbal.</p>	25%
<i>Actividad 2</i>	<p>Desarrolla la capacidad del trabajo en equipo.</p> <p>Integra los contenidos del temario, para resolver cuestiones de índole aplicada.</p> <p>Estructura convenientemente la información e integra con solvencia las diferentes cuestiones vistas en el temario.</p>	25%
<i>Actividad 3</i>	<p>Maneja los contenidos teóricos y es capaz de dominar el control de cargas y la programación de contenidos adecuada a cada uno de los contextos y edades</p>	25%
<i>Prueba de Conocimiento</i>		25%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás....

- Alcanzar una calificación igual o mayor de 5,0 en cada una de las actividades realizadas a lo largo del curso además deberás **Obtener una calificación igual o mayor de 5,0 en la prueba teórica escrita.**
- Asistir al 85% de las clases para poder ser evaluado mediante evaluación continua
- Asistir al 100% de las clases prácticas donde se realicen actividades evaluables
- Siguiendo la normativa de la Universidad Europea de Madrid, todos aquellos alumnos que no asistan al 50% de las sesiones presenciales no tendrán derecho a realizar la prueba de conocimiento de la convocatoria ordinaria.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura convocatoria extraordinaria deberás

- Alcanzar una calificación igual o mayor de 5,0.
- Obtener una calificación igual o mayor de 5,0 en la prueba teórica escrita.

8. CRONOGRAMA

Los contenidos tendrán una programación base que en función de la climatología que ocurra durante el desarrollo de la asignatura se podrán ver modificadas la programación por imprevistos como la lluvia, nieve, hielo o temperaturas extremas de calor que harían variar la misma.

Día 1- Presentación.

Días 2 al día 15- Metodología del entrenamiento del Fútbol Formativo

Día 15 al día 20- Modelos de enseñanza formativos del Fútbol europeo.

Día 21 al 24 - 3º Programación y Planificación de Contenidos en el Fútbol Base.

Día 25- Prueba de Conocimiento

9. BIBLIOGRAFÍA

- T. ARDÁ Y C. CASAL. *Fútbol: Metodología de la enseñanza en fútbol*. Barcelona, Paidotribo, 2003.
- D. BLÁZQUEZ SÁNCHEZ, *Iniciación a los deportes de equipo*, Barcelona, Martínez Roca, 1986.
- B. BRUGGMANN, *1000 Ejercicios y Juegos de Fútbol*, Barcelona, Hispano Europea, 1994.
- E. BENEDEK, *Fútbol infantil*, Barcelona, Paidotribo, 1996.
- C. CANTARERO, *Escuela de Fútbol: del aprendizaje a la alta competición*, Madrid, Tutor, 1995.
- O. CANO MORENO, *El modelo de juego del F.C. Barcelona: una red de significado interpretada desde el paradigma de la complejidad*, MCSports, 2010.
- JF. CASTELO; M. POMBO, *Tratado general de fútbol: guía práctica de ejercicios de entrenamiento*, Paidotribo, 2009.
- S. CRITCHLEY; M. KRMPOTIC, *En qué pensamos cuando pensamos en Fútbol*, Sexto Piso, 2018.
- ENEF, *Técnica individual y colectiva*, Madrid, Real Federación Española de Fútbol, 1995.
- M. DESMONS, *El deporte rey*, Barcelona, Argos Vergara, 1982.
- EL MUNDO, *Esto es Fútbol*, vol. I-II-V-VI-VII-VIII, El Mundo, Madrid, 1997.
- J. FERNÁNDEZ SEBASTIÁN, *Los sistemas de juego y su evolución*, Madrid, Gymnos, 1996.
- J.F.F. CASTELO, *Fútbol. Estructura y dinámica del juego*, Barcelona, Inde, 1999.
- L. FRADUA URIONDO, *La visión de juego en el futbolista*, Barcelona, Paidotribo, 1997.
- F. GARCÍA OCAÑA, *El portero de fútbol*, Barcelona, Paidotribo, 1994.
- F. GAYOSO, *La enseñanza del Fútbol*, Madrid, Gymnos, 1982.
- J. HERNÁNDEZ MORENO, *Fundamentos del deporte. Análisis de las estructuras del juego deportivo*, Barcelona, INDE, 1994.
- I. KONZAG; DÖBLER; HERZOG, HANS-DIETER, *Entrenarse Jugando*, Barcelona, Paidotribo, 1995.
- H. MARIMAN; H. BERGER; L. COOLEN, *Dutch Academy Football Coaching (U12-13): Technical and Tactical Practices from Top Dutch Coaches*, SoccerTutor, 2015.
- H. MARIMAN; H. BERGER; L. COOLEN, *Dutch Academy Football Coaching (U10-11):*

- Technical and Tactical Practices from Top Dutch Coaches*, SoccerTutor, 2015.
- G. NUS CASANOVA, *Warm up in football: training sessions & matches*, Circulo Rojo, 2013.
- F LACUESTA SALAZAR, *Tratado de fútbol: técnica, acciones del juego, estrategia y táctica*, Madrid, Gymnos, 1997.
- B.V. LINGUEN; M. HICKEY, *Coaching Youth Football: the youth football learning process for players ages 6 – 19*, World Football Academy, 2016.
- R. OLIVÓS ARROYO, *Fútbol: Análisis del juego*, Sevilla, Wanceulen, 1997.
- D. PANZERI, *Fútbol: Dinámica de lo impensado*, Capitan Swing, 2011.
- M.A. PORTUGAL, *Fútbol: medios de entrenamiento con balón: metodología y aplicación práctica*, Grada Gymnos, 2008.
- A. RELAÑO, *Futbolcedario*, Madrid, El País S.A./ Santillana S.A., 1996.
- J. SAMPEDRO, *Fútbol Sala: las acciones del juego*, Madrid, Gymnos, 1997.
- J. SAMPEDRO, *Iniciación al Fútbol Sala*, Madrid, Gymnos, 1993.
- A. SANS; C. FRATTAROLA, *Los fundamentos del futbol: Programa AT-3. Etapa del rendimiento. Un nuevo concepto en el que fundamentar la formación del futbolista y el entrenamiento de máximo rendimiento*, MCSport, 2009
- J. SEGURA RIUS, *1009 Ejercicios y Juegos de Fútbol*, Barcelona, Paidotribo, 1997.
- W. STAPELFELD, *El duelo entre dos en el fútbol del uno contra uno*, Barcelona, Paidotribo, 1995.
- J. TALAGA, *Fútbol. 750 ejercicios para el entrenamiento de la técnica*, Madrid, Gymnos, 1989.
- A. VILACHÁ. *Fútbol, aprender y disfrutar jugando. Sesiones de entrenamiento para infantiles, cadetes y juveniles*, 2003.
- VV.AA., *I Jornadas Internacionales de Fútbol Base*, Madrid, CEDIF, 1995.
- VV.AA., *Enciclopedia Mundial del fútbol*, Barcelona, Océano, 1982.
- A. WAHL, *Historia del fútbol, del juego al deporte*, Barcelona, Ediciones B, S.A., 1997.
- H. WEIN, *Fútbol a la Medida del Niño*, Madrid, CEDIF, 1995.
- H. WEIN, *Fútbol a la Medida del Niño. Volumen 2: desarrollar la inteligencia del juego hasta los 14 años*. CEDIF, 2004.
- H. WEIN, *Fútbol a la Medida del Adolescente*, Sevilla, CEDIFA, 1999.
- H. WEIN, *Contraatacar con inteligencia*, Librerías Deportivas Esteban Sanz, 2013.

H. WEIN; S.NUS, *Mantener la posesión del balón con inteligencia: un modelo de enseñanza-aprendizaje para desarrollar esta capacidad entre jóvenes a partir de 8 años hasta los jugadores profesionales*, Librerías Deportivas Esteban Sanz, 2015.

N. WHITEHEAD; M. COOK, *Entrenamiento de fútbol; juegos, adiestramientos y prácticas*, Barcelona, Paidotribo, 1996.

10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: unidad.diversidad@universidadeuropea.es al comienzo de cada semestre.

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.