

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Proyecto Ecuador
Titulación	CAFYD
Escuela/ Facultad	Ciencias de la Actividad Física y el Deporte y fisioterapia
Curso	Segundo
ECTS	2 ECTS
Carácter	Obligatoria
Idioma/s	Castellano/inglés
Modalidad	Presencial/on line
Semestre	S1-S2
Curso académico	2020/2021
Docente coordinador	Mar de Coig-O´Donnell Cabezas

2. PRESENTACIÓN

Con esta asignatura se pretende que el estudiante conozca, pueda diferenciar y definir las principales ventajas y desventajas del uso de protocolos de búsqueda bibliográfica. Por otro lado, se quiere proporcionar al estudiante criterios que le resulten útiles para priorizar unas fuentes de información frente a otras a la hora de consultar información en la elaboración de proyectos de investigación, trabajos, etc.

La importancia del desarrollo de dicha asignatura radica en su estrecha vinculación con la asignatura de Trabajo Fin de Grado cursada en el 4º curso, ya que ayuda al estudiante a trabajar competencias necesarias para alcanzar el éxito en la misma.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

- CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias transversales:

- CT1: Aprendizaje Autónomo: Habilidad para elegir las estrategias, las herramientas y los momentos que considere más efectivos para aprender y poner en práctica de manera independiente lo que ha aprendido.
- CT4: Capacidad de análisis y síntesis: ser capaz de descomponer situaciones complejas en sus partes constituyentes; también evaluar otras alternativas y perspectivas para encontrar soluciones óptimas. La síntesis busca reducir la complejidad con el fin de entenderla mejor y/o resolver problemas.
- CT10: Iniciativa y espíritu emprendedor: Capacidad para acometer con resolución acciones dificultosas o azarosas. Capacidad para anticipar problemas, proponer mejoras y perseverar en su consecución. Preferencia por asumir y llevar a cabo actividades.
- CT11: Planificación y gestión del tiempo: Capacidad para establecer unos objetivos y elegir los medios para alcanzar dichos objetivos usando el tiempo y los recursos de una forma efectiva.

Competencias específicas:

- CE8: Capacidad para diseñar, planificar, organizar, ejecutar y evaluar programas de actividades deportivas y recreativas de carácter continuado y/o eventual, atendiendo a todos aquellos factores que condicionan su desarrollo en los diferentes contextos profesionales, sociales y económicos.
- CE11: Capacidad para intervenir con criterio propio en la sociedad manifestando un discurso teórico, académico y profesional relativo a las ciencias de la actividad física y del deporte.

Resultados de aprendizaje:

- RA1: Comprensión de conceptos fundamentales relacionados con el resto de módulos y materias de toda la titulación, de un modo integrado.
- RA2: Realización del diseño de un estudio experimental de una parcela de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, bajo una valoración general de todos los ámbitos que inciden en la misma.

- RA3: Realización de trabajos de profundización y síntesis a partir de búsqueda en las fuentes bibliográficas fundamentales relacionadas con toda la titulación, de un modo integrado.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB2, CB3, CB4, CB5, CT1, CT4, CT10, CT11, CT 8, CE11	RA1: Comprensión de conceptos fundamentales relacionados con el resto de módulos y materias de toda la titulación, de un modo integrado.
CB2, CB3, CB4, CB5, CT1, CT4, CT10, CT11, CE8, CE11	RA2: Realización del diseño de un estudio experimental de una parcela de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, bajo una valoración general de todos los ámbitos que inciden en la misma.
CB2, CB3, CB4, CB5, CT1, CT4, CT10, CT11, CE8, CE11	RA3: Realización de trabajos de profundización y síntesis a partir de búsqueda en las fuentes bibliográficas fundamentales relacionadas con toda la titulación, de un modo integrado.

4. CONTENIDOS

CONTENIDO
Revisión y utilización de las fuentes de información existentes.
Utilización de recursos tecnológicos.
Utilización de los métodos y técnicas de observación y análisis apropiados.

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Aprendizaje basado en problemas.

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Búsqueda de recursos y selección de fuentes de información	25 h
Tutorías	25 h
TOTAL	50 h

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Sistema de evaluación	Peso
Observación del desempeño	30-40%
Evaluación de Informes y escritos	30-40%
Participación en actividades de aula	30-35%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria el estudiante deberá obtener una valoración igual o superior a 5,0.

La evaluación continua se podrá realizar siempre y cuando el estudiante haya asistido al 100% de las clases presenciales obligatorias indicadas en el mapa de fechas.

Todos los estudiantes deberán cumplir con el mapa de fechas publicado en Convocatoria Ordinaria.

Una vez finalizado y entregado el Trabajo Proyecto Ecuador al docente, éste emitirá una valoración según los instrumentos de evaluación colgados en el campus virtual.

Para que el estudiante pueda obtener una valoración de **APROBADO** por parte del docente deberá obtener un **Apto** en la lista de control sobre *Evaluación del seguimiento y proceso de elaboración y Evaluación del formato del trabajo*. El apto se conseguirá si el estudiante obtiene un **SÍ** en **todos los ítems** que componen dicha lista. Una vez superada con un **Apto** tal parte, el docente calificará la *Calidad Científico Técnica y la participación en las actividades de aula* del trabajo entregado según rúbrica publicada en el campus virtual.

Aquellos estudiantes que reciban una valoración de **NO PRESENTADO, NO APTO o SUSPENSO** del docente, podrán presentarse a la Convocatoria Extraordinaria.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria el estudiante deberá obtener una valoración igual o superior a 5,0.

Los estudiantes que hayan obtenido una calificación de No Presentado, No Apto o Suspenso en la convocatoria ordinaria del Trabajo Proyecto Ecuador, tienen derecho a presentarse a la convocatoria extraordinaria.

Para que el estudiante pueda obtener una valoración de Aprobado por parte del docente en convocatoria extraordinaria deberá cumplir con las mismas condiciones y requisitos establecidos para la convocatoria ordinaria recogidos en la normativa del trabajo proyecto ecuador.

Los estudiantes que no hayan superado el apartado de asistencia obligatoria en evaluación ordinaria, deberán realizar las siguientes acciones obligatorias: 1 tutoría, 1 pre-entrega (on line), Feedback y entrega final. Todo ello acorde con el cronograma de fechas de evaluación extraordinaria.

Los estudiantes que hayan superado el apartado de asistencia obligatoria en evaluación ordinaria deberán realizar las siguientes acciones como obligatorias: 1 pre-entrega (on line) y entrega final. Todo ello acorde con el cronograma de fechas de evaluación extraordinaria.

Todos los estudiantes deberán cumplir con el mapa de fechas publicado en convocatoria extraordinaria.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indican los cronogramas con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura.

Estos cronogramas podrán sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

Cronograma evaluación ordinaria:

S1/S2: semanas excluyendo periodos vacacionales	Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 4	Semana 5	Semana 6	Semana 7	Semana 8	Semana 9	Semana 10	Semana 11	Semana 12	Semana 13	Semana 14	Semana 15	Semana 16	Semana 17	Semana 18	Semana 19
Sesión 1 presentación																			
Sesión 1 obligatoria. Explicación Proyecto Ecuador																			
Sesión 2 obligatoria. Biblioteca																			
Trabajo autónomo																			
Entrega 1 obligatoria. Tema elegido, diagrama de flujo, 5 artículos completos, cuadro resumen autores																			
Corrección Entrega 1																			
Sesión 3 obligatoria. Feedback entrega 1 y finalización cuadro de autores																			
Trabajo autónomo																			
Entrega 2 obligatoria. Trabajo completo																			
Corrección Entrega 2																			
Sesión 4 obligatoria. Feedback entrega 2																			
Trabajo autónomo																			
Sesión 5 obligatoria. Entrega 3 final trabajo completo																			
Corrección Entrega 3 y publicación de calificaciones																			
Revisiones																			

Cronograma evaluación extraordinaria:

	Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 4	Semana 5-6
Sesiones presenciales obligatorias para los estudiantes que no hayan superado la asistencia del 100% en convocatoria ordinaria	21-27 junio	28 junio-4 julio	5-11 julio	12-18 julio	19 -25 jul.
Sesión presencial (vuestro tutor establece el aula y os lo comunica)					
Pre- Entrega obligatoria. Entrega 1 extraordinaria (trabajo completo según normativa para revisión y 5 artículos completos descargados seleccionados)					
Feedback entrega					
Entrega obligatoria. Entrega 2 extraordinaria. Trabajo completo final para calificar. Subido al campus virtual en la entrega 2 valoración de APTO y entrega 2 calificación final.					
Subida de calificación y revisión					

9. BIBLIOGRAFÍA

La obra de referencia para el seguimiento de la asignatura es:

Biblioteca Dulce Chacón - Universidad Europea De Madrid. (2018). Biblioteca. Recuperado 1 agosto 2020, de <https://web-uem.bibliocrai.universidadeuropea.es/index.php/es/buscar-informacion-sobre/gestion-bibliografica>

10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: unidad.diversidad@universidadeuropea.es al comienzo de cada semestre.

