

## 1. DATOS BÁSICOS

<b>Asignatura</b>	Sociología y Deontología de la Actividad física y el Deporte
<b>Titulación</b>	Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte
<b>Escuela/ Facultad</b>	Ciencias de la Actividad Física y el Deporte y Fisioterapia
<b>Curso</b>	Primero
<b>ECTS</b>	6 ECTS
<b>Carácter</b>	Básica
<b>Idioma/s</b>	Castellano / Inglés
<b>Modalidad</b>	Presencial
<b>Semestre</b>	Primer y Segundo semestres
<b>Curso académico</b>	2020/2021
<b>Docente coordinador</b>	Carlos García Martí

## 2. PRESENTACIÓN

La asignatura trata de transmitir a los alumnos la visión sociológica sobre el fenómeno deportivo y ocio vinculado a actividades físicas. Lo hace tratando diversas temáticas relacionadas con ese fenómeno (valores, estratificación, comercialización etc.) articulando enfoques teóricos con investigación aplicada.

## 3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### Competencias básicas:

- CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

**Competencias transversales:**

- CT1: Comunicación: capacidad de realizar escucha activa, hacer preguntas y responder cuestiones de forma clara y concisa, así como expresar ideas y conceptos de forma efectiva. Incluye la capacidad de comunicar por escrito con concisión y claridad.
- CT11: Innovación y Creatividad: Aptitud para aportar ideas o perspectivas nuevas y originales a las tareas, buscando soluciones alternativas que supongan mejoras.
- CT12: Compromiso ético: aptitud para actuar con coherencia entre el comportamiento y los valores, así como, para defender la honestidad en situaciones comprometidas.
- CT14: Motivación para la calidad: capacidad para promover la buena práctica profesional a través de la mejora continua, identificando, seleccionando y aplicando aquellos parámetros de calidad que integran cada una de las actividades que desarrolla el profesional de la gestión del deporte.
- CT16: Resolución de conflictos: Capacidad para comprometerse uno mismo y con los demás con eficacia frente a los conflictos interpersonales.

**Competencias específicas:**

- CE2: Capacidad para analizar, integrar y evaluar la información procedente del entorno jurídico y socio-económico, necesario para la toma de decisiones.
- CE4: Capacidad para diseñar y desarrollar, servicios deportivos que fomenten los valores inherentes a la práctica deportiva.
- CE8: Capacidad para formar a equipos tanto individuales como grupales en el desarrollo de tareas, protocolos, procesos y actividades relacionadas con las buenas prácticas de ejercicio y la actividad física.
- CE11: Conocimiento de las áreas funcionales de las empresas deportivas (Finanza deportiva, Contabilidad deportiva, RRHH, Marketing deportivo y Producción deportiva).
- CE18: Conocimiento de las herramientas de gestión utilizadas en las entidades que desarrollan servicios de actividad física en cualquiera de sus espectros (recreación, salud, deporte, educación, etc....). Conocimiento de las herramientas informáticas de gestión específicas utilizadas en las entidades que desarrollan servicios de actividad física en cualquiera de sus espectros (recreación, salud, deporte, educación, etc....)

**Resultados de aprendizaje:**

- RA1: el estudiante será capaz de comprender la dimensión sociológica que constituye la realidad deportiva, diferenciando el nivel de alta competición de un nivel de práctica recreativa para generar modelos de análisis básicos aplicados a ejemplos reales.
- RA2: el estudiante será capaz de relacionar cuestiones deportivas con procesos sociales más amplios para ofrecer una visión crítica de casos reales que aparecen en la asignatura.
- RE3: el estudiante será capaz de sensibilizarse sobre cuestiones éticas relativas al deporte para generar debate y concienciación sobre temas deportivos controvertidos provenientes del mundo real.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB1, CB2, CB4, CB5, CT1, CT11, CT14, CE2, CE8, CE11, CE18	RA1: el estudiante será capaz de comprender la dimensión sociológica que constituye la realidad deportiva, diferenciando el nivel de alta competición de un nivel de práctica recreativa para generar modelos de análisis básicos aplicados a ejemplos reales.
	RA3: el estudiante será capaz de sensibilizarse sobre cuestiones éticas relativas al deporte para generar debate y concienciación sobre temas deportivos controvertidos provenientes del mundo real.
CB3, CT12, CT16, CE4	RA2: el estudiante será capaz de relacionar cuestiones deportivas con procesos sociales más amplios para ofrecer una visión crítica de casos reales que aparecen en la asignatura.

## 4. CONTENIDOS

La materia está organizada en seis unidades de aprendizaje, las cuales, a su vez, están divididas en temas (cuatro o cinco temas dependiendo de las unidades):

### Tema 1. Introducción a la Sociología y Sociología del Deporte

- 1.1. La Sociología como ciencia.
- 1.2. Métodos y técnicas de investigación social.

### Tema 2. Funciones sociales del deporte

- 2.1. Socialización y deporte.
- 2.2. Valores y deporte.

### Tema 3. Problemática actual en el deporte

- 3.1. Comercialización deportiva.
- 3.2. Dopaje y violencia en el deporte.

### Tema 4. Estructura social de la práctica deportiva

- 4.1. Clase social y deporte.
- 4.2. Género y deporte.
- 4.3. Etnia y deporte.
- 4.4. Hábitos deportivos en la sociedad española

### Tema 5. Medios de comunicación y deporte

- 5.1. Interacción medios y deporte: la sociedad del espectáculo.
- 5.2. Publicidad y deporte.

### Tema 6. Ocio y deporte

- 6.1. El significado del ocio en la sociedad contemporánea
- 6.2. El papel de las emociones en la práctica deportiva.

#### **Tema 7. Prácticas deportivas en el medio natural**

- 7.1. Nuevos modelos de práctica deportiva
- 7.2. Construcción de las identidades deportivas
- 7.3. Ecología y deporte

#### **Tema 8. Ética y deontología: normatividad en el deporte**

- 8.1. Reglas en el deporte
- 8.2. Fair Play y códigos de conducta en el deporte

## **5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE**

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Método del caso.
- Aprendizaje cooperativo.
- Aprendizaje basado en problemas.

## **6. ACTIVIDADES FORMATIVAS**

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

#### **Modalidad presencial:**

<b>Actividad formativa</b>	<b>Número de horas</b>
Elaboración de informes y escritos	50
Debates y coloquios	30
Actividades participativas grupales	70
<b>TOTAL</b>	<b>150</b>

#### **Modalidad online:**

<b>Actividad formativa</b>	<b>Número de horas</b>
Elaboración de informes y escritos	50
Exposición oral de trabajos a través de seminario a distancia	15
Debates y coloquios sobre a través de seminario a distancia	20
Ensayos, comentarios de textos y análisis críticos de textos	50

Tutoría virtual (modalidad a distancia)	15
<b>TOTAL</b>	<b>150</b>

## 7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Sistema de evaluación	Peso
Debates	10-25%
Carpeta de aprendizaje	25-40%
Pruebas objetivas de conocimiento	50%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

### 7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria se deberá realizar prácticas/investigación, debates y dos parciales de la asignatura (la media de los exámenes debe ser igual o superior a 5).

### 7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura convocatoria extraordinaria se deberá superar una prueba objetiva sobre todo el contenido de la asignatura.

## 8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Actividad 1. Lectura crítica	Semana 2
Actividad 2. Análisis deporte californianos	Semana 3-4
Actividad 3. Análisis práctica deportiva de género	Semana 7
Actividad 4. Prueba objetiva - intermedia	Semana 9
Actividad 5. Análisis diversidad en el deporte	Semana 14

Actividad 6. Construcción campo deportivo	Semana 16
Actividad 7. Debates	Semana 4-15
Actividad 8. Proyecto investigación	Semana 2-18
Actividad 9. Prueba objetiva – final	Semana 19

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

## 9. BIBLIOGRAFÍA

A continuación, se indica la bibliografía recomendada:

- Barbero González, J.I. (1993). *Materiales de Sociología del deporte*. Madrid: La Piqueta.
- García Ferrando, M., Puig Barata, N., Lagardera Otero, Llopis Goig, R., y Vilanova Soler, A. (comps.) (2017) *Sociología del Deporte*. Madrid: Alianza.
- Bourdieu, P. (1988). *La Distinción*. Madrid: Taurus.
- Brohm, J.M. (1982) *Sociología política del deporte*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Dunning, E. (2003). *El fenómeno deportivo: Estudios sociológicos en torno al deporte, la violencia y la civilización*. Madrid: Editorial Paidotribo.
- Dunning, E. y Malcolm, D. (2003). *Sport: critical concepts in sociology*. Londres: Routledge.
- Elias, N.; Dunning, E. (1992). *Deporte y ocio en el proceso de civilización*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Maguire, J. and Maguire, J.A. (1999). *Global sport: Identities, societies, civilizations*. Blackwell Publishing.
- Sugden, J. y Tomlinson, A. (2002). *Power games: a critical sociology of sport*. Londres: Routledge.
- Wacquant, L.J. (2006). *Entre las cuerdas: cuadernos de un aprendiz de boxeador*. Buenos Aires: Siglo XXI.

## 10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: [unidad.diversidad@universidadeuropea.es](mailto:unidad.diversidad@universidadeuropea.es) al comienzo de cada semestre.

## 11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.