

## 1. DATOS BÁSICOS

<b>Asignatura</b>	Teoría e Historia del Deporte
<b>Titulación</b>	Grado en CAFYD
<b>Escuela/ Facultad</b>	Ciencias de la Actividad Física, Deporte y Fisioterapia
<b>Curso</b>	Primero
<b>ECTS</b>	6 ECTS
<b>Carácter</b>	Básica
<b>Idioma/s</b>	Castellano, inglés
<b>Modalidad</b>	Presencial / Online
<b>Semestre</b>	Primer y segundo semestre
<b>Curso académico</b>	2020/2021
<b>Docente coordinador</b>	Eva Asensio Castañeda

## 2. PRESENTACIÓN

La asignatura de Historia del Deporte se imparte en 1º curso del grado de Ciencias de la Actividad Física y consta de dos partes: la primera referida a la teoría y la segunda referida a la historia y evolución de la cultura física. En el apartado de teoría se aborda la génesis de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, así como la importancia de la reflexión teórica para la crítica y mejora del conjunto multidisciplinar de nuestras ciencias. Además, contempla el estudio del origen, evolución y desarrollo del movimiento olímpico. Esta asignatura, está vinculada a otras materias del plan de estudio tales como Sociología y Deontología de la actividad física y el Deporte y la enseñanza de los deportes en general.

Por tanto, esta asignatura es fundamental para contextualizar la práctica del ejercicio físico, el deporte y la valoración del cuerpo humano en las diversas etapas históricas, movimientos culturales y corrientes ideológicas, contribuyendo, además, a la mejor comprensión de la compleja realidad de la cultura deportiva actual.

## 3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### Competencias básicas:

- CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

- CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

**Competencias transversales:**

- CT3: Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones: ser capaz de valorar y entender posiciones distintas, adaptando el enfoque propio a medida que la situación lo requiera.
- CT11: Planificación y gestión del tiempo: Capacidad para establecer unos objetivos y elegir los medios para alcanzar dichos objetivos usando el tiempo y los recursos de una forma efectiva.
- CT12: Razonamiento crítico: Capacidad para analizar una idea, fenómeno o situación desde diferentes perspectivas y asumir ante él/ella un enfoque propio y personal, construido desde el rigor y la objetividad argumentada, y no desde la intuición.
- CT14: Innovación-Creatividad: Capacidad para proponer y elaborar soluciones nuevas y originales que añaden valor a problemas planteados, incluso de ámbitos diferentes al propio del problema.

**Competencias específicas:**

- CE2: Capacidad para transmitir actitudes y valores en la práctica profesional en todos los ámbitos de la actividad física y del deporte, participando en la mejora de la sociedad.CE2:
- CE4: Capacidad para analizar y aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, psicológicos y sociales a los diferentes campos de la actividad física, el deporte y la recreación.
- CE11: Capacidad para intervenir con criterio propio en la sociedad manifestando un discurso teórico, académico y profesional relativo a las ciencias de la actividad física y del deporte.

**Resultados de aprendizaje:**

- RA1. Que el estudiante sea capaz de comprender conceptos fundamentales relacionados con Actividad Física, Deporte, Educación Física, olimpismo, etc.
- RA2. Que el estudiante sea capaz de analizar el origen y evolución del deporte a través de las distintas etapas históricas y movimientos culturales....
- RA3. Que el estudiante sea capaz de realizar ensayos escritos sobre el estudio de la evolución del ejercicio físico y el juego deportivo en las distintas épocas de la Historia.
- RA4. Que el estudiante sea capaz de comprender la evolución del ejercicio físico y la valoración del cuerpo humano en los distintos periodos socioculturales.
- RA5. Que el estudiante sea capaz de aplicar los seguir los protocolos de seguridad en la realización de estudios y trabajos a través de la red de Internet (citar fuentes, no plagiar).

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB3, CB4, CT11, CT14, CE2, CE4, CE11	<b>RA1.</b> Que el estudiante sea capaz de comprender conceptos fundamentales relacionados con Actividad Física, Deporte, Educación Física, olimpismo, etc.
CB3, CB4, CT11, CT14, CE2, CE4, CE11	<b>RA2.</b> Que el estudiante sea capaz de analizar el origen y evolución del deporte a través de las distintas etapas históricas y movimientos culturales
CB3, CB4, CT3, CT11, CT12, CT14, CE2, CE4, CE11	<b>RA3.</b> Que el estudiante sea capaz de realizar ensayos escritos sobre el estudio de la evolución del ejercicio físico y el juego deportivo en las distintas épocas de la Historia.
CB3, CB4, CT11, CT14, CE2, CE4, CE11	<b>RA4.</b> Que el estudiante sea capaz de comprender la evolución del ejercicio físico y la valoración del cuerpo humano en los distintos periodos socioculturales.
CB3, CB4, CT3, CT11, CT12, CT14, CE2, CE4, CE11	<b>RA5.</b> Que el estudiante sea capaz de aplicar los seguir los protocolos de seguridad en la realización de estudios y trabajos a través de la red de Internet (citar fuentes, no plagiar).

## 4. CONTENIDOS

La materia está organizada en nueve unidades de aprendizaje

### **Unidad 1. Conocimiento de la génesis de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte**

Origen y evolución del concepto y ciencia

### **Unidades 2 y 3. La práctica del ejercicio físico, el deporte y la valoración del cuerpo humano en las diversas etapas históricas: Grecia y Roma**

Estudio y análisis de la cultura física en estos periodos históricos: Educación Física, juegos deportivos y cultura deportiva

### **Unidades 4 y 5. La práctica del ejercicio físico, el deporte y la valoración del cuerpo humano en las diversas etapas históricas: Edad Media y Moderna**

Estudio y análisis de la cultura física en estos periodos históricos: Educación Física, juegos deportivos y cultura deportiva

### **Unidades 6 y 7. La práctica del ejercicio físico, el deporte y la valoración del cuerpo humano en las diversas etapas históricas: Edad contemporánea**

Estudio y análisis de la cultura física en estos periodos históricos: Educación Física, juegos deportivos y cultura deportiva desde una perspectiva internacional

### **Unidad 8 Estudio del origen, evolución y desarrollo del movimiento olímpico**

Estudio y análisis del los Juegos Olímpicos Clásicos y Modernos

### **Unidad 9 . Historia del Deporte en la España Contemporánea**

Estudio y análisis de la cultura física española durante los siglos XIX y XX

## 5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase magistral.
- Aprendizaje basado en problemas
- Aprendizaje cooperativo
- Aprendizaje dialógico

## 6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

### Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Lecciones magistrales	50
Elaboración de trabajos y pruebas escritas	25
Análisis y realización de comentarios de textos y textos científicos	20
Presentaciones y Exposiciones orales	30
Debates y coloquios	20
Visionado de documentales y cuestionarios	5
<b>TOTAL</b>	<b>150</b>

**Modalidad a distancia:**

Actividad formativa	Número de horas
Lectura de temas de contenido	40
Análisis de Textos	15
Búsqueda de recursos y selección de fuentes de información	10
Debates y coloquios a través de seminario o foros en el Campus Virtual	10
Elaboración de informes y escritos	10
Actividades participativas grupales (seminarios, participación en foros- on-line...) a través de webconference	10
Trabajo autónomo	30
Tutoría virtual	15
Pruebas de conocimientos	10
<b>TOTAL</b>	<b>150</b>

## 7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Sistema de evaluación	Peso
Pruebas de conocimiento	50%
Glosarios, caso/problema, Informes y escritos, análisis de textos	50%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

### 7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la actividad 2 (prueba de conocimiento final), para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

### 7.2. Convocatoria extraordinaria 1

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la actividad 7 (prueba de conocimiento final), para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

## 8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Actividad 1. Elaboración de trabajos y pruebas escritas	2 Semanas
Actividad 2. Presentaciones y Exposiciones orales	5 Semanas
Actividad 3. Análisis y realización de comentarios de textos y textos científicos	5 Semanas
Actividad 4. Debates y coloquios	2 Semanas
Actividad 5. Visionado de documentales	4 Semanas
Actividad 6. Prueba objetiva final	Semana final

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

## 9. BIBLIOGRAFÍA

La obra de referencia para el seguimiento de la asignatura es:

### **Bibliografía básica**

M.A. BETANCOR, C. VILANOU, La historia de la Educación Física y del Deporte a través de los textos, PPU.S.A., Barcelona, 1995.

T. GONZÁLEZ AJA, Sport y Autoritarismos. Madrid, Alianza editorial, 2002.

R. MANDELL, Historia Cultural del Deporte, Barcelona, edicions Bellaterra, 1986.

M. Vicente PEDRAZ, Teoría pedagógica de la actividad física, Madrid, Gymnos, 1987.

RIVERO, Deporte y Modernización, La actividad física como elemento de transformación social y cultural en España, 1910-1936, Dirección General de Deportes de la Comunidad de Madrid, Madrid, 2003.

J. L. RODRIGUEZ, Historia del Deporte, INDE publicacions, Barcelona, 2002.

J. L. SALVADOR, El Deporte en Occidente: Historia, cultura, política. Madrid, Cátedra, 2004.

### **Bibliografía complementaria**

A.A. V.V., Materiales de sociología deportiva, La piqueta, Madrid, 1994.

N. ELIAS, E. DUNNING, Deporte y Ocio en el proceso de civilización, F.C.E., Madrid, 1992.

J.L. PASTOR, El espacio profesional de la Educación Física en España: Genesis y formación (1883-1961). Universidad de Alcalá, Alcalá, 1997.

L.P. RODRÍGUEZ, Compendio histórico de la actividad física y el deporte, Masson, Barcelona, 2003.

J.A. SIMÓN SANJURJO, Construyendo una pasión: El fútbol en España, 1900-1936, Unir, 2015.

VV.AA., El Olimpismo en España. Una Mirada Histórica de los orígenes a la actualidad, Fundación Barcelona Olímpica, Barcelona, 2019.

## 10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: [unidad.diversidad@universidadeuropea.es](mailto:unidad.diversidad@universidadeuropea.es) al comienzo de cada semestre.

## 11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.