

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Anatomía Humana
Titulación	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Escuela/ Facultad	Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Curso	Primero
ECTS	6 ECTS
Carácter	Básica
Idioma/s	Castellano
Modalidad	Presencial
Semestre	Primer y segundo semestre
Curso académico	2020/2021
Docente coordinador	Noelia Belando Pedreño

2. PRESENTACIÓN

La asignatura Anatomía Humana en el Grado de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte es una materia esencial para el conocimiento de la estructura, morfología y funcionamiento del aparato locomotor, así como otros sistemas orgánicos implicados en óptimo rendimiento físico del cuerpo humano. Esta asignatura supone a su vez un escenario para la adquisición de competencias, en el que el estudiante profundiza de forma paralela en la adquisición de conocimientos sobre la organización estructural, procesos funcionales del cuerpo humano y la adquisición de competencias de investigación y aplicación de conocimientos anatómicos al ámbito de la Educación física, la salud y el rendimiento deportivo. La asignatura se encuadra en el bloque de asignaturas que proporcionan las bases biológicas y las adaptaciones humanas para una adecuada prescripción de ejercicio físico. De manera que, se estudiará la localización espacial, superficial e integrada de las diferentes estructuras anatómicas: desde las regiones más craneales (cabeza, cuello, tórax, tronco), cintura escapular y el miembro superior, hasta las regiones más caudales, cintura pelviana y miembro inferior. Todo ello, de forma aplicada a los diferentes deportes, gestos técnicos y ejercicios de acondicionamiento físico.

Los futuros profesionales de las “Ciencias de la Actividad Física y del Deporte” necesitan obtener una adecuada base teórica y práctica sobre la anatomía general y del aparato locomotor que les permita comprender e integrar los procesos que subyacen al funcionamiento del cuerpo humano. Facilitando así la comprensión de otras asignaturas como Biomecánica, Fisiología Humana y Sistemática del movimiento, que se imparten en el desarrollo curricular del Grado.

La asignatura “Anatomía Humana” se concibe de esta forma desde un punto de vista teórico-práctico, lo que sitúa al estudiante de forma privilegiada ante supuestos reales, dotados de los conocimientos y competencias necesarios para ejercer su futura profesión.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

1. CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
2. CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
3. CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias transversales:

4. CT1. Aprendizaje Autónomo: Habilidad para elegir las estrategias, las herramientas y los momentos que considere más efectivos para aprender y poner en práctica de manera independiente lo que ha aprendido.
5. CT4. Capacidad de análisis y síntesis: ser capaz de descomponer situaciones complejas en sus partes constituyentes; también evaluar otras alternativas y perspectivas para encontrar soluciones óptimas. La síntesis busca reducir la complejidad con el fin de entenderla mejor y/o resolver problemas.
6. CT11. Toma de decisiones: Capacidad para realizar una elección entre las alternativas o formas existentes para resolver eficazmente diferentes situaciones o problemas.
7. CT12. Razonamiento crítico: capacidad para analizar una idea, fenómeno o situación desde diferentes perspectivas y asumir ante él/ella un enfoque propio y personal, construido desde el rigor y la objetividad argumentada, y no desde la intuición.

Competencias específicas:

- CE5. Capacidad para identificar prácticas inadecuadas que supongan riesgo para la salud, con el fin de evitarlas y corregirlas en los diferentes tipos de población.
- CE6. Capacidad para evaluar el nivel de condición física y habilidad motriz prescribiendo y programando ejercicios físicos orientados a la salud en las diferentes edades.
- CE7. Capacidad para promover y evaluar hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y deporte orientados a la salud.

Resultados de aprendizaje:

- RA1. Comprensión de conceptos fundamentales relacionados con la Anatomía Humana.
- RA2. Determinación, a partir de ensayos específicos, de las bases necesarias de comprensión de la Anatomía Humana.
- RA2. Profesionalidad de los estudiantes a la hora de utilizar el instrumental y seguir los protocolos de seguridad en la realización de prácticas de laboratorio ligadas con el aparato locomotor humano.
- RA4. Realización de ensayos para el estudio del aparato locomotor humano y sus lesiones
- RA5. Comprensión de conceptos anatómicos fundamentales.
- RA6. Descripciones anatómicas con uso adecuado de la nomenclatura anatómica.
- RA7. Relacionar la estructura anatómica con su funcionamiento.
- RA8. Comprensión y síntesis de imágenes y modelos anatómicos.
- RA9. Realización de trabajos de profundización y síntesis a partir de búsqueda en las fuentes bibliográficas fundamentales relacionadas con la Anatomía Humana.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB2, CB4, CB5, T1, CT4, CT11, T12, CE5, CE6, CE7	RA1. Comprensión de conceptos fundamentales relacionados con la Anatomía Humana.
CB2, CB4, CB5, T1, CT4, CT11, T12, CE5, CE6, CE7	RA2. Determinación, a partir de ensayos específicos, de las bases necesarias de comprensión de la Anatomía Humana.
CB2, CB4, CB5, CT1, CT12	RA2. Profesionalidad de los estudiantes a la hora de utilizar el instrumental y seguir los protocolos de seguridad en la realización de prácticas de laboratorio ligadas con el aparato locomotor humano.
CB2, CB4, CB5, CT4, CT11, CT12, CE5, CE6, CE7	RA4. Realización de ensayos para el estudio del aparato locomotor humano y sus lesiones.
CB2, CB4, CB5, CT1, CT4, CT11, CT15, CE5	RA5. Comprensión de conceptos anatómicos fundamentales.
CB2, CB4, CB5, CT1, CT4, CT11, CT12	RA6. Descripciones anatómicas con uso adecuado de la nomenclatura anatómica.
CB2, CB4, CB5, CE5, CE6, CE7	RA7. Relacionar la estructura anatómica con su funcionamiento.
CB2, CB4, CB5, CT1, CT4, CE5, CE6	RA8. Comprensión y síntesis de imágenes y modelos anatómicos.
CB2, CB4, CB5, CT1, CT4, CT11, CT12, CE5, CE7	RA9. Realización de trabajos de profundización y síntesis a partir de búsqueda en las fuentes bibliográficas fundamentales relacionadas con la Anatomía Humana.

4. CONTENIDOS

La materia está organizada en 4 unidades de aprendizaje, que a su vez contienen varios temas (entre 2 y 4 cuatro temas):

Unidad 1. Introducción a la Anatomía General: introducción a la anatomía humana y al desarrollo del cuerpo humano.

- **Tema 1. “All go to action Now!”.** Definición Anatomía, objetivos de la Anatomía, Filogénesis y Ontogénesis.
- **Tema 2. “In Action terminology”.** Terminología Anatómica aplicada al movimiento y al ejercicio físico.
- **Tema 3. “Amazing organization of our body”.** Niveles de organización estructural y sistemas corporales y *“Tus tejidos expertos en el mantenimiento de la homeostasis”* (análisis comparativo entre los tejidos epitelial, conectivo, nervioso, muscular.)

Unidad 2. “La torre de control” (sistema nervioso) y el descubrimiento de las generalidades del Aparato Locomotor.

- **Tema 4. ¡Exciting! Estructura y función del sistema nervioso.** Organización y funcionalidades de los componentes anatómicos del sistema nervioso central y el sistema nervioso periférico.
- **Tema 5. “Amazing skeletons”.** Sistema esquelético I: formación del tejido óseo, tipos de tejido óseo (Osteología), tipos de huesos, organización del esqueleto axial y el esqueleto apendicular.

- **Tema 6. “Amazing joints”.** Formación de las articulaciones, clasificación de las articulaciones, funcionalidad de las articulaciones.
- **Tema 7. “Amazing muscles”.** Tejido muscular, propiedades, funcionalidades, clasificación de los músculos esqueléticos y aplicaciones prácticas para CAFyD de la integración sistemas óseo, articular y muscular.

Unidad 3. ¡Aparato locomotor en potencia!

- **Tema 8 ¡Conoce tu cuerpo de arriba abajo!** Osteología, Artrología y Miología de las regiones: cabeza, cuello y tronco (columna vertebral), aplicadas a la A.F y al deporte.
- **Tema 9 ¡Descubre el dinamismo y potencial locomotor de tus MMSS!** Osteología, Artrología y Miología de la cintura escapular y el miembro superior (brazo, antebrazo y mano) aplicados a la A.F y al deporte.
- **Tema 10. ¡Descubre el dinamismo y potencial locomotor de tus MMII!** Osteología, Artrología y Miología de la cintura pélvica y miembro inferior (muslo, pierna y pie) aplicados a la A.F y al deporte.

Unidad 4. Aplicaciones prácticas de la Anatomía a la Actividad Física y al Deporte.

- **Tema 11. “Completando el organismo humano”:** otros sistemas corporales como el *Sistema cardiovascular*, *Aparato respiratorio* y *Sistema endocrino* fundamentales en las respuestas adaptativas al ejercicio físico.
- **Tema 12 “Anatomicus, Fortius y Profesinatus”.** Cómo mejorar el rendimiento físico gracias al conocimiento de las bases anatómicas estructurales y funcionales del cuerpo humano. Somatotipos (tipologías corporales) y bases antropométricas (composición corporal).

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase magistral.
- Método del caso.
- Aprendizaje cooperativo.
- Aprendizaje basado en problemas.
- Aprendizaje basado en proyectos.

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Tipo de actividad formativa	Número de horas
Actividad 1. Lecciones magistrales	50
Actividad 2. Trabajo autónomo	35
Actividad 3. Análisis y resolución de casos prácticos (PBL) (actividades de clase)	20
Actividad 4. Prácticas de laboratorios (prácticas sobre los contenidos teóricos aplicados a la Actv. Física y al deporte)	20
Actividad 5. Elaboración de informes y escritos (Proyecto asignatura)	15
Actividad 6. Exposiciones orales (exposición de prácticos casos reales y del	10

proyecto de la asignatura)	
TOTAL	150

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Actividad evaluable	Criterios de evaluación		Peso (%)
Evaluación parcial	Exactitud en las respuestas	1 ^{er} parcial . UA 1 y 2	20%
Actividad asíncronas de organización individual (trabajo autónomo del alumno/a y resolución de problemas)	<ul style="list-style-type: none"> Identifica con exactitud los niveles de organización del organismo humano. Utiliza la terminología correcta para referirse a regiones, cavidades corporales y términos de posición y movimiento. 	Unidades de la 1 a la 4	5%
Actividad asíncronas de organización grupal (3 alumnos/a) (actividad de taller y ejercicios prácticos)	<ul style="list-style-type: none"> Organiza de forma precisa los órganos del SNC y SNP. Conocer y identifica con exactitud las relaciones estructurales y funcionales del SNC y SNP. 	Unidades de la 1 a la 4	5 %
Actividad en parejas <i>IMPLÍCATE</i>. Resolución de caso práctico sobre sistema nervioso y aparato locomotor. Exposición oral de contenidos.	<ul style="list-style-type: none"> Exposición de información científica contrastada sobre la problemática planteada. Relaciona con precisión la información encontrada con las estructuras anatómicas de los diferentes sistemas /aparatos. 	Unidades de 3 y 4	10%
Actividad: Prácticas de laboratorio. 7 prácticas de laboratorio distribuidas a lo largo del semestre sobre los contenidos de las unidades 1, 2 y 3; 1 Actividad "Rol play" al final del semestre sobre contenidos de la Unidad 4.	<ul style="list-style-type: none"> Identificación tisular, orgánica y regional de los componentes anatómicos en los modelos anatómicos. Resolución precisa, correcta y completa de la ficha de prácticas. 	Unidades de la 1 a la 4	17%
Actividad: Proyecto Final de la Asignatura (PFA)	<ul style="list-style-type: none"> Diseña, elabora y expone con precisión el trabajo sobre anatomía descriptiva y funcional del aparato locomotor aplicada al ejercicio físico y al deporte. 	Unidad 3 y 4	12%
Actividad: registro asistencia y participación en clase con "el carnet del estudiante anatómico"	<ul style="list-style-type: none"> Asiste a clase con el "carnet del estudiante anatómico". Resuelve con acierto las preguntas planteadas en clase. Argumenta sus intervenciones con el uso correcto de la terminología anatómica. 	Unidades de la 1 a la 4	1%
Autoevaluación Final	Exactitud en las respuestas	2º parcial. UA 3 y 4	30%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Consideraciones metodológicas para el seguimiento de la evaluación continua de la asignatura en convocatoria ordinaria. Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria será necesario obtener una calificación mayor o igual a 5,0 sobre 10,0 (media ponderada) **en cada uno de los bloques evaluativos que se especifican a continuación:**

1. Bloque evaluativo “Actividades”: 50% de la calificación total de la asignatura, incluye:

- **Actividades asíncronas individuales (5%)** (dentro y fuera del aula), del tipo *resolución de casos prácticos, elaboración de mapas conceptuales, elaboración de infografías, diseño de “juego educativos” aplicados al conocimiento de las anatomía estructural y funcional de los sistemas corporales.*
- **Actividades asíncronas en grupos reducidos (5%)** (dentro y fuera del aula), del tipo *resolución de problemas, “pasapalabra anatómico”, elaboración de circuitos de training atendiendo a parámetros anatómicos, etc.*
- **Actividad en pareja *IMPLÍCATE* (10%),** análisis de los componentes anatómicos referidos al sistema óseo, articular y muscular de un artículo de prensa (artículo divulgativo) y un artículo científico relacionado con una de las áreas de las ciencias de la A.F y del deporte que se especifican a continuación: *educación física y deportiva, entrenamiento deportivo, biomecánica deportiva, fitness & wellness y readaptación deportiva.*
- **Prácticas de laboratorio (17%), asistencia, participación y correcta cumplimentación de las 6 o 7 prácticas que se desarrollarán en el laboratorio de “Estructura y función del cuerpo humano” y/o prácticas simuladas con “atlas virtual” sobre los contenidos prácticos en cada unidad de aprendizaje. La asistencia virtual o física a las prácticas de laboratorio es obligatoria.**
⇒ **Importante:** *para optar a la realización del 1^{er} examen parcial sera necesario haber asistido presencialmente (de forma virtual o física) y tener superadas con un 5 sobre 10, las 2 o 3 prácticas de laboratorio programadas hasta la fecha de dicho examen (prácticas de laboratorio de la unidad 1 y 2).*
- **Proyecto final de la asignatura (PFA) (12%),** *trabajo grupal de diseño y elaboración de un proyecto anatómico-deportivo sobre el aparato locomotor. El objetivo es integrar, en un solo documento práctico, el análisis anatómico de los sistemas esquelético y muscular sobre los MMSS, MMII y el tronco, en relación con una disciplina deportiva y en una población concreta.*
- **Asistencia, participación y seguimiento de las clases presenciales y/o en el “Aula extendida” (1%),** *para superar la asignatura será requisito fundamental la asistencia al 82,10% de las clases teóricas de todo el semestre. Por ejemplo: de 28 clases que se impartirán en el curso, se pueden faltar a 5 como máximo.*
 - **“Carnet del estudiante anatómico”:** los alumnos/as que siguen la **Eval. Continua** dispondrán de un carnet para la obtención de puntuación adicional a modo de “ESTRELLITAS”, “EMOJIS”... como premio de una **participación activa en clase** (*responder a cuestiones que se plantean en clase, participar con argumentos lógicos, justificados y aplicando la terminología anatómica en debates de clase, conseguir podium en los kahoots de repaso de contenidos, etc.*) “El carnet” está disponible para su descarga y plastificación en la carpeta “Información general” de la asignatura. Será necesario traerlo a clase para puntuar.

Aclaración: para aprobar este bloque evaluativo es condición necesaria obtener un mínimo 5 puntos sobre 10 en cada una de las actividades indicadas anteriormente.

- ⇒ Los alumnos/as que no realicen o que no superen (mínimo de 5 puntos sobre 10) a lo largo del semestre, alguna de las actividades individuales (de trabajo autónomo fuera de aula) y actividades de clase, llevarán a cabo un “SUPUESTO PRÁCTICO” el día del examen oficial de la conv. ordinaria.
- ⇒ Alumnos/as con las prácticas de laboratorio NO REALIZADAS o NO SUPERADAS hasta la fecha del 1^{er} examen parcial, pierden la opción de PRESENTARSE A DICHO PARCIAL (parcial que elimina materia).
- ⇒ Alumnos/as con 2 o más prácticas de laboratorio NO REALIZADAS O NO SUPERADAS a lo largo de todo el semestre, llevarán a cabo un EXAMEN DE PRÁCTICAS DE LABORATORIO el día del examen oficial de la con. Ordinaria.
- ⇒ LAS ACTIVIDADES **IMPLÍCATE** Y EL **PFA** SON OBLIGATORIAS SU ELABORACIÓN, EXPOSICIÓN Y SUPERACIÓN (mínimo de 5 puntos sobre 10) PARA APROBAR LA ASIGNATURA EN CONV. ORDINARIA Y EN CONV. EXTRAORDINARIA.
- ⇒ Se registrará la asistencia diaria a clase a través de blackboard. **Alumnos/as con 3 o más faltas de asistencia no podrán presentarse al 1^{er} examen parcial de la asignatura.**
Se considerarán faltas justificadas cuando se presente un justificante médico firmado por un facultativo con nº de colegiado/a que coincida con la fecha de clase.

2. Bloque “Pruebas de conocimiento” (Exámenes): 50% de la calificación total de la asignatura. Se pondrá realizar dos exámenes parciales sobre los contenidos de la unidades de aprendizaje siempre que se cumplan las condiciones mencionadas anteriormente:

- **1^{er} examen parcial, contenidos de las unidades 1 y 2 (20% del 50% de la calificación total de la asignatura).**
- **2^o examen parcial, contenidos de las unidades 3 y 4 (30% del 50% de la calificación total de la asignatura).**

Metodología de examen:

- **Ambos exámenes parciales se estructuran en dos partes: 1^a parte “tipo test”:** 30 preguntas con cuatro posibles respuestas en la que solo una es correcta; **2^a parte de “preguntas de respuesta corta”** sobre imágenes y/o modelos anatómicos, ejercicios físicos y videos de ejecución de gestos deportivos, ejercicios físicos de entrenamiento de la fuerza, entrenamiento de la flexibilidad, ejercicios de “core training”, etc.

Aclaraciones generales sobre la superación de la asignatura en Conv. Ordinaria:

- Los alumnos/as, que cumpliendo con las condiciones de asistencia a clases y de superación de las prácticas prácticas de laboratorio, actividades, PFA etc., **NO APRUEBEN EL 1^{er} EXAMEN PARCIAL, TENDRÁN OPCIÓN DE RECUPERARLO EN LA FECHA DEL 2^o EXAMEN PARCIAL, FECHA OFICIAL DE LA CONV. ORDINARIA.**
- Los alumnos/as que asistan al examen oficial de la conv. Ordinaria sin haber desarrollado el bloque evaluativo “Actividades”, tendrán que acogerse a los criterios de evaluación de la CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA para superar el bloque evaluativo de Actividades.
- La **Calificación final de la asignatura** es la suma ponderada de ambos bloques evaluativos (*Bloque Actividades* [50%] y *Bloque Pruebas de conocimiento* [50%] siempre que se obtenga un mínimo de 5 puntos sobre 10 en cada uno de los bloques.

7.2. Convocatoria extraordinaria

A) Criterios de evaluación para los alumnos/as que han seguido la evaluación continua pero les ha quedado una parte pendiente (Actividades o prácticas de laboratorio, IMPLÍCATE y/o PFA), SOLO SE PRESENTARÁN AQUELLA PARTE DE LA ASIGNATURA NO SUPERADA EN CONV. ORDINARIA, EXCEPTO LOS ALUMNOS/AS QUE SE ENCUENTREN EN LA SITUACIÓN *A1.

- ***A1) Situación 1**, alumnos/as que tienen 2 o más actividades (individuales y/o grupales) y prácticas de laboratorio no realizadas o suspensas; que no han realizado o no han superado la actividad **IMPLÍCATE** y el proyecto final de la asignatura (PFA); 1^{er} y 2^o parcial suspensos o no se han presentado, **SE ACOGERÁN A LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL APARTADO B DE LA CONV. EXTRAORDINARIA.**

B) Consideraciones metodológicas* para los alumnos/as que no siguen la evaluación continua.

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria será necesario obtener una calificación igual a 5,0 sobre 10,0 (media ponderada) en cada uno de los bloques evaluativos que se especifican a continuación:

- Bloque evaluativo “Actividades” (30% de la calificación final de la asignatura). Este bloque consiste en la correcta realización y entrega en formato y fecha de las siguientes actividades:

- **Actividad IMPLÍCATE (12%)**, análisis de los componentes anatómicos referidos al sistema óseo, articular y muscular de un artículo de prensa (artículo divulgativo) y un artículo científico relacionado con una de las áreas de las ciencias de la A.F y del deporte que se especifican a continuación: *educación física y deportiva, entrenamiento deportivo, biomecánica deportiva, fitness & wellness y readaptación deportiva.*
- **Proyecto final de la asignatura (PFA) (15%)**, *trabajo grupal de diseño y elaboración de un proyecto anatómico-deportivo sobre el aparato locomotor. El objetivo es integrar, en un solo document práctico, el análisis anatómico de los sistemas esquelético y muscular sobre los MMSS, MMII y el tronco en relación con una disciplina deportiva y en una población concreta.*
- **Asistencia a 2 tutorías presenciales y/o virtuales (fecha límite hasta la 3^a semana de junio de 2021) con la propuesta y/o borrador de la actividad IMPLÍCATE y del PFA (3%).**

⇒ **No se podrán realizar las pruebas de conocimiento** (examen “tipo test” y “examen práctico”) sino se presentan las actividades correctamente cumplimentadas y se obtiene una calificación mínima de 5 puntos sobre 10 en cada una de ellas.

B1) Bloque “Pruebas de conocimiento” (exámenes) (70% de la calificación total de la asignatura):

Este apartado evaluativo de la asignatura son los exámenes. Los estudiantes que opten por esta vía de superación de la asignatura realizarán un único examen final que constará de:

- ⇒ 40 preguntas tipos “test” de respuesta múltiple (A, B, C, D, en la que solo una respuesta es la correcta) sobre los contenidos (Unidades 1, 2, 3 y 4);
- ⇒ 20 preguntas cortas de reconocimiento de modelos anatómicos: estructuras óseas, articulaciones, músculos, órganos de los diferentes sistemas corporales, etc.
- ⇒ Resolución de 2 supuestos prácticos **sobre las sesiones asíncronas** de anatomía aplicada a las Ciencias de la A.F y del Deporte.

8. CRONOGRAMA

Semanas	Actividad de aprendizaje	Tipo de actividad	Contenidos_Temas
Semana 1	Actividad individual "Terminology"	- Asíncrona 1	Presentación de la asignatura UA1. Tema 1. <i>Introducción a la Anatomía Humana</i>
Semana 2	Práctica de laboratorio	- Práctica 1 laboratorio: "Tejidos humanos"	Tema 2. <i>Niveles de organización del cuerpo humano</i>
Semana 3	Actividad individual "Exciting research": <i>Generalidades sistema nervioso</i>	- Asíncrona 2	UA1. Tema 3. <i>Terminología (I y II)</i> Inicio de la UA 2. Tema 4 (I). <i>Sistema nervioso central</i>
Semana 4	Práctica de laboratorio	- Práctica 2 laboratorio: "sistema nervioso y terminología anatómica"	UA 2. Tema 4 (II). <i>Sistema nervioso periférico</i>
Semana 5	Actividad grupal "El arte anatómico del movimiento" (Generalidades aparato locomotor)	- Asíncrona 3	UA 2. Temas 5. <i>Generalidades del Sistema óseo;</i> Tema 6. <i>Generalidades del Sistema articular;</i> Tema 7. <i>Generalidades del Sistema muscular.</i>
Semana 6	<i>Rol play de aparato locomotor: supuesto práctico</i> (actividad para practicar sistema óseo, articular y grupos musculares)	- Asíncrona 4 - Práctica 3 laboratorio: "Descubriendo el aparato locomotor"	
Semana 7 y 8	Organización de las parejas para elaborar la actividad "IMPLICATE"	Actividad de clase: "¿Quién es quién?"	
	Actividad individual: <i>TRONCO a nivel Metamérico</i>	- Asíncrona 5 - Prácticas 4 laboratorio: Anatomía topográfica, descriptiva y funcional de la cabeza y el tronco	Inicio de la UA 3. "Temas 8": 8.1; 8.2; 8.3; 8.4; 8.5 <i>Osteología, Artrología y Sistema muscular del esqueleto axial</i> (cabeza, tórax, tronco, abdomen, suelo pélvico)
	Práctica de laboratorio		
	Actividad "Repaso contenidos 1 ^{er} parcial"	Cuestionario-simulacro de examen	
Semana 8	1 ^{er} examen parcial (si se supera con una puntuación mínima de 5 sobre 10, se elimina el 90% de los contenidos de la Unidades 1, 2 y 3 para el 2 ^a parcial)		Unidades 1 y 2
Semana 9	- Actividad individual sobre sistema neuromuscular MMSS y MMII - Práctica de laboratorio	- Actividad asíncrona 6 y 7 - Prácticas 5 laboratorio: Anatomía topográfica, descriptiva y funcional de los MMSS	UA 3. "Temas 9": 9.1 y 9.2 <i>Osteología, Artrología y Sistema muscular de los Miembros Superiores (MMSS)</i>
Semana 10	Actividad "Anatomy training": diseño y práctica de un circuito tipo HIIT	Grupal	UA3. "Temas 10": 10.1 y 10.2
Semana 11	Práctica de laboratorio	Práctica 6 de laboratorio: Anatomía topográfica, descriptiva y funcional de los MMII.	UA3. Finaliza la UA3 "Temas 10": 10.1; 10.2 <i>Osteología, Artrología y Sistema muscular de los Miembros Inferiores (MMII)</i>
Semana 12	Actividad grupal sobre sistemas corporales Comienza la elaboración del Proyecto final de la asignatura (PFA)	Asíncrona 8	UA 4. Tema 11. <i>Sistemas corporales: aparato circulatorio (sistema cardiovascular), respiratorio, sistema endocrino, sistema linfo-inmune.</i>
Semana 13	Práctica de laboratorio	Práctica 7 de laboratorio: "Co-working de los sistemas corporales"	UA 4. Tema 11
Semana 15	Actividad individual de "Rolplay" sobre los contenidos de la unidad 4: aplicación práctica de la anatomía al entrenamiento de la condición Física	Asíncrona 9	UA4. Tema 12. <i>La anatomía aplicada a las CC de la A.F y del Deporte.</i> (Webinar sobre anatomía y entrenamiento para la mejora de la condición física y la salud)

9. BIBLIOGRAFÍA

La obra de referencia para el seguimiento de la asignatura es:

- Drake, R. L., Vogl, A. W., & Mitchell, A. M. (2010). *Gray. Anatomía para estudiantes* (Vol. 2nd ed). London: Elsevier LTD. Retrieved from <https://search-ebshost.com.ezproxy.universidadeuropea.es/login.aspx?direct=true&db=nlebk&AN=808906&lang=es&site=eds-live&scope=site>
- Michael, S., Schulte, E., & Schumacher, U. (2015). *Prometheus: texto y atlas de anatomía* (3ª ed.) Madrid: Panamericana.
- Tortora, G. J. & Derrickson, B. (2014). *Principios de anatomía y fisiología* (13ª ed., 1a reimp.) Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana.
- Weineck, J. (2004). *La anatomía deportiva* (4ª. ed.). Barcelona: Paidotribo.

A continuación, se indica **bibliografía recomendada**:

- Tresguerres, Jesús Ángel, and Asunción López-Calderón. *Anatomía y fisiología del cuerpo humano*, McGraw-Hill España, 2009. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral-proquest-com.ezproxy.universidadeuropea.es/lib/laureatemhe/detail.action?docID=3195543>.
- García-Porrero, J. M. & Hurlé, J. (2012). *Anatomía humana*. Madrid : McGraw-Hill Interamericana.

10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: unidad.diversidad@universidadeuropea.es al comienzo de cada semestre.