

Guía de aprendizaje

Actividades Universitarias

Curso: 2018/2019

Código: 9978001814

Profesor/a coordinador/a: Julia Pulido Gragera

Titulación: Grado Relaciones Internacionales

Facultad: Ciencias Sociales y de la Comunicación

Idiomas: Español

La misión de la Universidad Europea de Madrid es proporcionar a nuestros estudiantes una educación integral, formando líderes y profesionales preparados para dar respuesta a las necesidades de un mundo global, para aportar valor en sus profesiones y contribuir al progreso social desde un espíritu emprendedor y de compromiso ético. Generar y transferir conocimiento a través de la investigación aplicada, contribuyendo igualmente al progreso y situándonos en la vanguardia del desarrollo intelectual y técnico.

Índice

1. Datos básicos de la asignatura/módulo	4
2. Presentación de la asignatura/módulo	4
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	4
4. Seguimiento y evaluación.....	8
4.1. Convocatoria ordinaria	8
4.2. Convocatoria extraordinaria	8
5. Bibliografía	9
6. Cómo comunicarte con tu profesor	9
7. Recomendaciones de estudio	9

1. Datos básicos de la asignatura/módulo

ECTS	6
Carácter	OBLIGATORIA
Idioma/s	ESPAÑOL
Modalidad	PRESENCIAL
Trimestre/Semestre	SÉPTIMO SEMESTRE

2. Presentación de la asignatura

De cara a obtener una formación holística de la disciplina, el estudiante podrá optar por la obtención de créditos a través de actividades de cooperación, voluntariado, acción social, fomento, como asignatura optativa.

Esta materia, ofrece un abanico de posibilidades para que el alumno reúna las competencias esenciales del Grado desde una formación transversal en valores, responsabilidad social y conocimiento desde la especialización que ofrecen actividades formativas como seminarios y conferencias.

3. Competencias y resultados de aprendizaje

Competencias básicas:

- CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Competencias transversales:

- CT1: Aprendizaje Autónomo: Habilidad para elegir las estrategias, las herramientas y los momentos que considere más efectivos para aprender y poner en práctica de manera independiente lo que ha aprendido.
- CT3: Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones: ser capaz de valorar y entender posiciones distintas, adaptando el enfoque propio a medida que la situación lo requiera.

- CT5: Capacidad para aplicar los conocimientos a la práctica, para utilizar los conocimientos adquiridos en el ámbito académico en situaciones lo más parecidas posibles a la realidad de la profesión para la cual se están formando.
- CT6: Comunicación oral/ comunicación escrita: capacidad para transmitir y recibir datos, ideas, opiniones y actitudes para lograr comprensión y acción, siendo oral la que se realiza mediante palabras y gestos y, escrita, mediante la escritura y/o los apoyos gráficos.
- CT7: Conciencia de los valores éticos: Capacidad para pensar y actuar según principios universales basados en el valor de la persona que se dirigen a su pleno desarrollo y que conlleva el compromiso con determinados valores sociales.

Competencias específicas:

- CE2: Capacidad de conocer el marco jurídico internacional y su reglamentación a través de tratados, convenios, acuerdos y resoluciones.
- CE8: Capacidad de reconocer y explicar las teorías generales de las relaciones internacionales.
- CE9: Capacidad de reconocer las perspectivas globales, universales, cosmopolitas, en el estudio de los actores, instituciones, estructuras y transacciones que constituyen las Relaciones Internacionales.
- CE10: Conocimiento para comprender los conceptos básicos del Derecho Internacional.
- CE11: Conocimiento para comprender el funcionamiento de las instituciones jurídicas principalmente internacionales.
- CE23: Capacidad para contribuir a promover políticas de paz y propuestas de soluciones pacíficas de conflictos.
- CE24: Capacidad de desarrollar una actitud crítica para el análisis del pasado y el presente.
- CE28: Conocimiento para informar, evaluar y valorar hechos y situaciones de la actualidad internacional.

Resultados de aprendizaje:

RA 1: Conocer los principios de la responsabilidad social

RA2: Comprender adecuadamente los Derechos Humanos

RA3: Aplicar el principio de igualdad como fuente de oportunidades de éxito empresarial

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB3, CB4, CT1, CT3, CT6, CT7, CE23, CE24, CE28	RA1 Conocer los principios de la responsabilidad social
CB3, CB4, CT1, CE2, CT3, CT6, CT7, CE2, CE10, CE11, CE23, CE24, CE28	RA2: Comprender adecuadamente los Derechos Humanos
CB3, CB4, CT1, CT3, CT6, CT7, CE2, CT3, CT6, CT7, CE2, CE10, CE11, CE23, CE24, CE28	RA3: Aplicar el principio de igualdad como fuente de oportunidades de éxito empresarial

A continuación, se detalla la distribución de tipos de actividades formativas y la dedicación en horas a cada una de ellas:

Tipo de actividad formativa	Número de horas
Vincular los contenidos teóricos prácticos de las asignaturas con la actualidad.	50h
Desarrollar acciones dirigidas a concienciar en el alumno valores éticos y de responsabilidad social	50h
Participación activa y fundada en actividades colaborativas desarrolladas en el aula	25h
Debates y coloquios	25h
TOTAL	150h

Para desarrollar las competencias y alcanzar los resultados de aprendizaje indicados, deberás realizar las actividades que se indican en la tabla inferior:

Resultados de aprendizaje	Actividad de aprendizaje	Tipo de actividad	Contenidos
RA1, RA2, RA3	Actividad 1: Susceptibles de ser determinadas por la Universidad/Facultad hasta acreditar la obtención de 6 ECTS	Vincular los contenidos teóricos prácticos de las asignaturas con la actualidad. Desarrollar acciones dirigidas a concienciar en el alumno valores éticos y de responsabilidad social Participación activa y fundada en actividades colaborativas desarrolladas en el aula Debates y coloquios	Contenidos relacionados con una formación transversal en valores, responsabilidad social y conocimiento desde la especialización

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás ver en detalle los enunciados de las distintas actividades que tendrás que realizar para poder superar la asignatura, así como el procedimiento y la fecha de entrega de cada una de ellas.

4. Seguimiento y evaluación

En la tabla inferior se indican las actividades evaluables, los criterios de evaluación de cada una de ellas, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura.

Actividad evaluable	Criterios de evaluación	Peso (%)
Actividad 1: Susceptibles de ser determinadas por la Universidad/Facultad hasta acreditar la obtención de 6 ECTS	Asiste y participa en las actividades establecidas al efecto para la concesión de créditos de actividades universitarias	100%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

De este modo, podrás diferenciar las actividades evaluables en sí y aquellas otras –no evaluables pero indispensables- que necesariamente has de acometer para cumplir con los requisitos formales de la asignatura.

4.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás cumplir con la asistencia y los requerimientos establecidos para la obtención de los 6 ECTS de la asignatura.

4.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás cumplir con la asistencia y los requerimientos establecidos para la obtención de los 6 ECTS de la asignatura.

5. Bibliografía

A continuación, se indica los recursos recomendados consultar:

- Ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales:
<https://www.boe.es/buscar/doc.php?id=BOE-A-2010-10542>

6. Cómo comunicarte con tu profesor

Cuando tengas una duda sobre los contenidos o actividades, no olvides escribirla en los foros de tu asignatura para que todos tus compañeros puedan leerla.

¡Es posible que alguno tenga tu misma duda!

Si tienes alguna consulta exclusivamente dirigida al profesor puedes enviarle un mensaje privado desde el Campus Virtual. Además, en caso de que necesites profundizar en algún tema, puedes acordar con tu profesor una tutoría.

Es conveniente que leas con regularidad los mensajes enviados por compañeros y profesores, pues constituyen una vía más de aprendizaje.

7. Recomendaciones de estudio

Dado que la asignatura requiere de una asistencia a las actividades organizadas por la Universidad, es necesario que el alumno planifique y diseñe su propio itinerario para cumplir con las competencias asignadas a la materia.