

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Procesos de Integración Regional
Titulación	Grado en RR II
Escuela/ Facultad	Ciencias Sociales y de la Comunicación
Curso	Cuarto
ECTS	6 ECTS
Carácter	Obligatorio
Idioma/s	Castellano
Modalidad	Presencial
Semestre	7 semestre
Curso académico	2019/2020
Docente coordinador	Cesar Lajud

2. PRESENTACIÓN

La asignatura “Procesos de Integración Regional” es una asignatura de carácter optativo dentro de la planificación de las enseñanzas del Grado en Relaciones Internacionales de la Universidad Europea de Madrid. Dicha asignatura forma parte de uno de los ejes rectores tradicionales en el proceso formativo del futuro egresado en dicho grado que adquiere una sólida formación en las principales características económicas de los principales procesos de integración regional dentro de un mundo globalizado, tanto dentro de los países con economías emergentes, como de las más desarrolladas. entendidos dentro del contexto de la economía mundial.

En este entorno, tras los conocimientos y competencias adquiridas en al estudio de los principales aspectos que definen los diferentes procesos de integración económica y el impacto que generan en los mercados internos y su impacto en la economía mundial, ya sea en las potencias económicas como en las economías emergentes que son un elemento clave en la evolución de las relaciones internacionales que estos países seguirán en los próximos años. Sin embargo, existen una serie de análisis y proyecciones que es indispensable estudiar que permitirán tener una idea clara hacia dónde van los principales procesos de integración en el mundo, dentro de un marco de volatilidad económica, fluctuaciones de capital y cambios en los Gobiernos.

De este modo, a lo largo de la asignatura el estudiante analiza los elementos típicos que constituyen cada uno de los aspectos de política económica que inciden en el desarrollo que serán objeto de estudio, llevado a cabo en el transcurso de la asignatura.

La asignatura “Procesos de Integración Regional” permite al estudiante al concluir el curso, contar con elementos básicos de los principales aspectos de los diversos procesos de integración económica y su impacto en los mercados, internos, regionales y mundial. Los alumnos estarán en capacidad de desarrollar un análisis de los procesos de integración en el mundo, valorando su importancia en la obtención de los datos y análisis de políticas de desarrollo económico., de ahí que deben procesar, analizar e interpretar la

información de las diversas formas de integración de mercados, demostrando en todo el curso capacidad de trabajo en equipo, tanto en forma cualitativa como cuantitativa.

Esta asignatura supone a su vez un escenario en el que desde el punto de vista de la adquisición de competencias el estudiante profundiza de forma paralela en la adquisición de conocimientos de naturaleza económica y en la adquisición de competencias de investigación en el manejo de políticas económicas.

La asignatura “Procesos de Integración Económica” se concibe de esta forma desde un punto de vista teórico-práctico, lo que sitúa al estudiante de forma privilegiada ante supuestos reales siendo el alumno capaz de resolverlos aplicando los conocimientos y competencias adquiridas.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

CB2, CB3, CB4 y CB5.

Competencias transversales.

CT1, CT2, CT3, C4 y CT5.

Competencias específicas.

CE12, CE23, CE24, CE25 y CE26

Resultados de aprendizaje:

El estudiante será capaz de:

- **RA1: Comprensión teórica del conjunto políticas económicas-**
- **RA2: Capacidad de análisis y reflexión crítica en torno al fundamento y configuración de los instrumentos de integración desarrollo económico.**
- **RA3: Capacidad de exposición y explicación de los elementos esenciales de los procesos de integración y desarrollo económico.**
- **RA4. Sabrá hacer uso de las técnicas de investigación para identificar problemáticas.**
- **RA5. Podrá aplicar de manera efectiva distintas técnicas de obtención, integración y representación y análisis de la información de naturaleza político-económica.**

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias Resultados de aprendizaje

CB1,CB3, CT1, CE12, CE23 RA1: Comprensión teórica del conjunto políticas económicas-

CB2, CB3, CB4, CT1,CT2, CT3, CT5, CT8,CE12, CE23 RA2: Capacidad de análisis y reflexión crítica en torno al fundamento y configuración de los instrumentos de desarrollo económico

CB2, CB3, CB4, CT2, CE12, CE23, CE 24 ,CT26 RA3. Capacidad de exposición y explicación de los elementos esenciales de los diversos procesos de integración económica.

CB2, CB3, CB4, CT2, CT3, CT4, CT5, CE1, CE5, CE7, CE12,CE24,CE26 RA4. Capacitación en el manejo de cada uno de los elementos esenciales de los procesos de desarrollo económico.

CB2, CB3, CB4, CT2, CT3, CT4, CT5, CE12, CE23, CE24, CE26 RA5. Podrá aplicar de manera efectiva distintas técnicas de obtención, integración y representación y análisis de la información de naturaleza político-económica. En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB3, CT2, CE1, CE7	RA1. Comprensión teórica del conjunto de delitos que integran el Libro II del Código Penal de 1995.
CB2, CB3, CB4, CT2, CE1, CE7	RA2. Capacidad de análisis y reflexión crítica en torno al fundamento y configuración de los tipos penales que constituyen la Parte Especial del Derecho penal español.
CB2, CB3, CB4, CT2, CE1, CE5, CE7	RA3. Capacidad de exposición y explicación de los elementos esenciales de los diversos delitos del orden jurídico penal español.
CB2, CB3, CB4, CT2, CT3, CT9, CT11, CE1, CE5, CE7, CE8	RA4. Capacitación en el manejo de cada uno de los delitos, así como en la resolución de casos reales con arreglo a soluciones fundadas en derecho.

MODALIDAD PRESENCIAL:

Resultados de aprendizaje	Actividad de aprendizaje	Tipo de actividad
RA1	Actividad 1	Lecciones magistrales <hr/> Análisis de casos <hr/> Búsqueda de recursos y selección de fuentes de información <hr/> Debates y coloquios <hr/> Trabajo autónomo <hr/> Tutoría <hr/> Prueba de conocimientos
RA1	Actividad 2	Lecciones magistrales <hr/> Análisis de casos por país <hr/> Búsqueda de recursos y selección de fuentes de información <hr/> Debates y coloquios <hr/> Trabajo autónomo <hr/>

		<p>Tutoría</p> <hr/> <p>Prueba de conocimientos</p>
<p>RA1 RA2 RA3</p>	<p>Actividad 3</p>	<p>Lecciones magistrales</p> <hr/> <p>Análisis de casos por región.</p> <hr/> <p>Búsqueda de recursos y selección de fuentes de información</p> <hr/> <p>Elaboración de informes y escritos</p> <hr/> <p>Actividades participativas grupales</p> <hr/> <p>Trabajo autónomo</p> <hr/> <p>Tutoría</p>
<p>RA1 RA2 RA3</p>	<p>Actividad 4</p>	<p>Lecciones magistrales</p> <hr/> <p>Análisis de casos por región.</p> <hr/> <p>Búsqueda de recursos y selección de fuentes de información</p> <hr/> <p>Elaboración de informes y escritos</p> <hr/> <p>Actividades participativas grupales</p> <hr/> <p>Trabajo autónomo</p> <hr/> <p>Tutoría</p>
<p>RA1 RA2 RA3 RA4 RA5</p>	<p>Actividad 5</p>	<p>Lecciones magistrales</p> <hr/> <p>Resolución de crisis económicas</p> <hr/> <p>Análisis de casos por país.</p>

		<hr/> Búsqueda de recursos y selección de fuentes de información <hr/> Debates y coloquios <hr/> Trabajo autónomo <hr/> Tutoría
RA1 RA2 RA3 RA4 RA5	Actividad 6	Lecciones magistrales <hr/> Resolución de problemas económicos. <hr/> Análisis de casos por Región. <hr/> Búsqueda de recursos y selección de fuentes de información <hr/> Debates y coloquios <hr/> Trabajo autónomo <hr/> Tutoría
RA1 RA2 RA3 RA4 RA5	Actividad 7	Lecciones magistrales <hr/> Resolución de problemas económicos. <hr/> Análisis de casos por Región. <hr/> Prueba de conocimientos

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás ver en detalle los enunciados de las actividades que tendrás que realizar, así como el procedimiento y la fecha de entrega de cada una de ellas.

4. CONTENIDOS

La materia está organizada en seis unidades de aprendizaje, las cuales, a su vez, están divididas en temas (cuatro o cinco temas dependiendo de las unidades):

Unidad 1. Definiciones, Globalización e Integración económica

Unidad 2. Causas de la Integración.

Unidad 3. Unión Europea.

Unidad 4. Tratado Libre Comercio EE: UU, Canadá y México.

Unidad 5. ALADI

Unidad 6. MERCOSUR Y Mercado Común Centroamericano. .

Unidad 7. ASEAN.

Unidad 8. ECOWAS. CEMAC

Unidad 9. C E Africana.

Unidad 10. EFTA. C Andina de naciones.

Unidad 1. Definiciones,

Unidad 2. Causa de Integración.

Unidad 3. UE

4. EE: UU, Canadá México.

Unidad 5. ALADI

Unidad 6. MERCOSUR y M C Centroamericano.
Unidad 7. ASEAN
Unidad 8. ECOWAS CEMAC.
Unidad 9. C E Africana.
Unidad 10. EFTA CAN

Unidad 1. Definiciones,

Unidad 2. Causas de la Integración. -

Unidad 3. UE

Unidad 4. EE: UU, Canadá y México

Unidad 5. ALADI

Unidad 6. MERCOSUR MC Centroamericano.

Unidad 7. ASEAN

Unidad 8. ECOWAS CEMAC

Unidad 1. Definiciones,

Unidad 2. Causas de la integración.

Unidad 3. UE

Unidad 4. EE: UU, Canadá y México

Unidad 5. ALADI

Unidad 6. MERCOSUR M C Centroamericano.

Unidad 7. ASEAN Unidad 8. ECOWAS CEMAC

Unidad 9 C E Africana.

Unidad 10EFTA CAN

Unidad 1. Definiciones,

Unidad 2. Causas de Integración.

Unidad 3. UE

Unidad 4. EE: UU, Canadá México

Unidad 5. ALADI

Unidad 6. MERCOSUR M C Centroamericano.

Unidad 7. ASEAN

Unidad 8. ECOWAS CEMAC.

Unidad 9 C E Africana.

Unidad 10. EFTA CAN

5. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Lecciones magistrales	40
Resolución de problemas de integración Económica	15
Análisis de casos	15
Búsqueda de recursos y selección de fuentes de información	10
Debates y coloquios	10
Elaboración de informes y escritos	10
Actividades participativas grupales	10
Trabajo autónomo	30
Tutoría	5
Pruebas de conocimientos	5
TOTAL	150

Modalidad a distancia:

Actividad formativa	Número de horas
Lectura de temas de contenido	40
Resolución de problemas jurídicos	15
Análisis de casos	15
Búsqueda de recursos y selección de fuentes de información	10
Debates y coloquios a través de seminario o foros en el Campus Virtual	10
Elaboración de informes y escritos	10
Actividades participativas grupales (seminarios, participación en foros- on-line...) a través de webconference	10
Trabajo autónomo	30
Tutoría virtual	5
Pruebas de conocimientos	5
TOTAL	150

6. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Sistema de evaluación	Peso
Prueba de conocimiento	50%
Portfolio	10%
Caso/problema	10%
Informes y escritos	15%
Observación del desempeño	15%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en la actividad 7 (prueba final), para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en la actividad 7 (prueba final), para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

7. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Actividad 1. Resolución de caso práctico – redacción de escrito de calificación jurídica	Semana 4-5
Actividad 2. Elaboración de dictamen doctrinal y jurisprudencial en torno a un tipo penal	Semana 6-7
Actividad 3. Prueba objetiva tipo test - intermedia	Semana 9-10
Actividad 4. Resolución de caso práctico – redacción de escrito de calificación jurídica	Semana 12-13
Actividad 5. Elaboración de informe comparado entre diferentes tipos penales)	Semana 14-15
Actividad 6. Prueba objetiva tipo test - intermedia	Semana 16-17
Actividad 7. Prueba final	Semana 18-19

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

8. BIBLIOGRAFÍA

La obra de referencia para el seguimiento de la asignatura es:

- Serrano, A. et al. (2017). *Curso de Derecho Penal Español. Parte especial, 4ª*. Editorial Dykinson. Madrid,

A continuación, se indica bibliografía recomendada:

- Corcoy, M y Mir, S. (2015). *Comentarios al Código Penal*. Editorial Tirant lo Blanch. Valencia.
- García, C. (2017). *Lecciones de Derecho Penal. Parte Especial, 3ª*. Editorial Edisofer. Madrid.
- González, J.L. (2016). *Derecho Penal. Parte Especial, 5ª*. Editorial Tirant lo Blanch. Valencia.
- Muñoz, F. (2017). *Derecho Penal. Parte Especial, 21ª*. Editorial Tirant lo Blanch. Valencia.
- Muñoz, S. (2016). *Diccionario del Español Jurídico*. Editorial Espasa Libros. Barcelona.

9. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: unidad.diversidad@universidadeuropea.es al comienzo de cada semestre.