



Guía de aprendizaje

Título de la asignatura/módulo: Oriente Medio y Magreb

Curso: 4º

Código: 9978001805

Profesor coordinador: Hutan Hejazi

Titulación: Grado en Relaciones Internacionales

Escuela/ Facultad: Ciencias Sociales y de la Comunicación

Idiomas: Español e inglés

La misión de la Universidad Europea de Madrid es proporcionar a nuestros estudiantes una educación integral, formando líderes y profesionales preparados para dar respuesta a las necesidades de un mundo global, para aportar valor en sus profesiones y contribuir al progreso social desde un espíritu emprendedor y de compromiso ético. Generar y transferir conocimiento a través de la investigación aplicada, contribuyendo igualmente al progreso y situándonos en la vanguardia del desarrollo intelectual y técnico.

Índice

1. Datos básicos de la asignatura	4
2. Presentación de la asignatura	4
3. Competencias y resultados de aprendizaje	4
4. Seguimiento y evaluación.....	7
4.1. Convocatoria ordinaria	8
4.2. Convocatoria extraordinaria	8
5. Bibliografía.....	9
6. Cómo comunicarte con tu profesor	9
7. Recomendaciones de estudio	16

1. Datos básicos de la asignatura

ECTS	6 ECTS (150 HORAS)
Carácter	OPTATIVA
Idioma/s	ESPAÑOL E INGLÉS
Modalidad	PRESENCIAL
Trimestre/Semestre	OCTAVO SEMESTRE

2. Presentación de la asignatura

En la asignatura se estudiará el funcionamiento político, social, económico y religioso de la zona de Oriente Medio y Magreb y su evolución. Además de analizarán el origen y características de la inestabilidad en la zona y sus principales conflictos y vías de resolución; así como la estructura y funcionamiento de los principales actores y organizaciones regionales y la influencia de los externos.

3. Competencias y resultados de aprendizaje

Competencias básicas:

- CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias transversales:

- CT2: Autoconfianza: Capacidad para valorar nuestros propios resultados, rendimiento y capacidades con la convicción interna de que somos capaces de hacer las cosas y los retos que se nos plantean.
- CT3: Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones: ser capaz de valorar y entender posiciones distintas, adaptando el enfoque propio a medida que la situación lo requiera.
- CT12: Razonamiento crítico: Capacidad para analizar una idea, fenómeno o situación desde diferentes perspectivas y asumir ante él/ella un enfoque propio y personal, construido desde el rigor y la objetividad argumentada, y no desde la intuición.
- CT13: Resolución de problemas: Capacidad de encontrar solución a una cuestión confusa o a una situación complicada sin solución predefinida, que dificulte la consecución de un fin.
- CT16: Toma de decisiones: Capacidad para realizar una elección entre las alternativas o formas existentes para resolver eficazmente diferentes situaciones o problemas.

Competencias específicas:

- CE15: Capacidad para saber hacer uso de las diferentes fuentes y canales de información.
- CE16: Capacidad para identificar y analizar las distintas áreas geopolíticas, geoeconómicas y socioculturales, así como sus particularidades.
- CE17: Conocimiento para establecer analogías y diferencias entre los diferentes actores presentes en el ámbito internacional.

Resultados de aprendizaje:

- RA1: Será capaz de establecer analogías y diferencias entre los diferentes actores presentes en el ámbito internacional.
- RA2: Podrá identificar y analizar las distintas áreas geopolíticas, geoeconómicas y socioculturales, así como sus particularidades.
- RA3: Informar y discutir sobre las problemáticas origen de inestabilidades internacionales: conflictos, desigualdades, exclusión, medio ambiente, grupos de presión y opinión pública, entre otras.
- RA4: Será capaz de comunicarse de manera efectiva en dos idiomas a nivel general y específicamente en el análisis y contraste de las fuentes y textos de las áreas correspondientes.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB3, CB4, CB5	RA1: Será capaz de establecer analogías y diferencias entre los diferentes actores presentes en el ámbito internacional.
CT2, CT3, CT12, CT13, CT16 CE 15, CE 16, CE17	RA2: Podrá identificar y analizar las distintas áreas geopolíticas, geoeconómicas y socioculturales, así como sus particularidades.
CT12, CE15, CE16, CE17	RA3: Informar y discutir sobre las problemáticas origen de inestabilidades internacionales: conflictos, desigualdades, exclusión, medio ambiente, grupos de presión y opinión pública, entre otras
CT3, CT12 y CT13 CE15, CE16, CE17	RA4: Será capaz de comunicarse de manera efectiva en dos idiomas a nivel general y

específicamente en el análisis y contraste de las fuentes y textos de las áreas correspondientes.

A continuación, se detalla la distribución de tipos de actividades formativas y la dedicación en horas a cada una de ellas.

MODALIDAD PRESENCIAL

Tipo de actividad formativa	Número de horas
Clases Magistrales	25
Tutorías académicas	25
Debates y coloquios	25
Trabajo autónomo	40
Prueba integradora de conocimientos	10
Análisis e integración de los contenidos teóricos-prácticos de la asignatura con la actualidad	25
Total	150

Para desarrollar las competencias y alcanzar los resultados de aprendizaje indicados, deberás realizar las actividades que se indican en la tabla inferior:

MODALIDAD PRESENCIAL

Resultados de aprendizaje	Actividad de aprendizaje	Tipo de actividad	Contenidos
RA1 RA3	Actividad 1	Clases magistrales. Tutorías académicas Debates y coloquios Trabajo autónomo: lecturas	Unidad 1 Contextos de Oriente Medio y Magreb
RA2 RA3	Actividad 2	Clases magistrales. Tutorías académicas Trabajo autónomo: lecturas, investigar sobre las diferencias y similitudes culturales Análisis e integración de los contenidos teóricos- prácticos de la asignatura con la actualidad	Unidad 2 Dimensiones políticas y culturales I Unidad 3 Dimensiones políticas y culturales II
RA1 RA2 RA4	Actividad 3	Clases magistrales. Tutorías académicas Trabajo autónomo: lecturas,	Unidad 4 Actores Regionales

		investigación sobre documentos históricos relevantes sobre el tema	
RA1 RA2 RA3 RA4	Actividad 4	Clases magistrales. Tutorías académicas Trabajo autónomo: lecturas	Unidad 5. Geopolítica, actores internacionales externos Unidad 6 Conflictos y levantamientos
RA1 RA3 RA4	Actividad 5	Prueba de conocimiento	Unidades 1, 2, 3, 4 y 5

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás ver en detalle los enunciados de las actividades que tendrás que realizar, así como el procedimiento y la fecha de entrega de cada una de ellas.

4. Seguimiento y evaluación

En la tabla inferior se indican las actividades evaluables, los criterios de evaluación de cada una de ellas, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura.

MODALIDAD PRESENCIAL

Actividad evaluable	Criterios de evaluación	Peso (%)
<i>Actividad 1</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión de la actividad y lógica en el desarrollo. • Presentación adecuada a objetivos. • Profundización en cada uno de los aspectos referidos en las tareas. Incluyendo capacidad crítica, analítica y comparativa. • Redacción y uso de un lenguaje técnico. • Compromiso con la parte de desarrollo de la actividad en el aula, en el campus virtual o en cualquier otro ámbito determinado por el profesor, al margen del trabajo autónomo y grupal. 	12.5%
<i>Actividad 2</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión de la actividad y lógica en el desarrollo. • Presentación adecuada a objetivos. • Profundización en cada uno de los aspectos referidos en las tareas. Incluyendo capacidad crítica, analítica y comparativa. • Redacción y uso de un lenguaje técnico. • Compromiso con la parte de desarrollo de la actividad en el aula, en el campus virtual o en cualquier otro ámbito determinado por el profesor, al margen del trabajo autónomo y grupal. 	12.5%
<i>Actividad 3</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión de la actividad y lógica en el desarrollo. • Presentación adecuada a objetivos. • Profundización en cada uno de los aspectos referidos en las 	12.5%

	<p>tareas. Incluyendo capacidad crítica, analítica y comparativa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Redacción y uso de un lenguaje técnico. • Compromiso con la parte de desarrollo de la actividad en el aula, en el campus virtual o en cualquier otro ámbito determinado por el profesor, al margen del trabajo autónomo y grupal. 	
Actividad 4	<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión de la actividad y lógica en el desarrollo. • Presentación adecuada a objetivos. • Profundización en cada uno de los aspectos referidos en las tareas. Incluyendo capacidad crítica, analítica y comparativa. • Redacción y uso de un lenguaje técnico. • Compromiso con la parte de desarrollo de la actividad en el aula, en el campus virtual o en cualquier otro ámbito determinado por el profesor, al margen del trabajo autónomo y grupal. 	12.5%
Actividad 5	<ul style="list-style-type: none"> • Responde adecuadamente a las preguntas de la prueba de conocimiento 	50%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

4.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una nota mínima de 5 teniendo en cuenta que:

La prueba de conocimiento (actividad 6) supondrá un 40 % de la nota final. Es obligatorio superar esta prueba de conocimiento con una nota mínima de 4.

El resto de actividades supondrán el 60 % de la nota final. Se hará media con la prueba de conocimiento siempre que cumpla el requisito obligatorio de obtener en dicha prueba una nota mínima de 4.

4.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura convocatoria extraordinaria deberás obtener una nota mínima de 5 teniendo en cuenta que:

La prueba de conocimiento supondrá un 40 % de la nota final. Es obligatorio superar esta prueba de conocimiento con una nota mínima de 4.

El resto de actividades supondrán el 60 % de la nota final. Se hará media con la prueba de conocimiento siempre que cumpla el requisito obligatorio de obtener en dicha prueba una nota mínima de 4.

5. Bibliografía

ÁLVAREZ-OSSORIO, IGNACIO El proceso de paz de Oriente Medio: historia de un desencuentro, Agencia Española de Cooperación Internacional, Madrid, 1999

ÁLVAREZ-OSSORIO, IGNACIO. El miedo a la paz: de la guerra de los Seis Días a la segunda Intifada, Madrid, Los Libros de la Catarata / Instituto Universitario de Desarrollo y Cooperación, 2001

AYUBI, N. N., Política y sociedad en Oriente Próximo. La hipertrofia del estado árabe, Ed. Bellaterra, Barcelona 1998

AYUBI, Nazih, El Islam político. Teorías, tradición y rupturas, Edicions Bellaterra, Barcelona 1996

BALTA, Paul (Comp.), Islam. Civilización y sociedades, Siglo XXI, Madrid 1994

BALTA, Paul El Islam. Salvat Dossier, Barcelona. 1996

BASSETS, LL. : “El año de la revolución. Cómo los árabes están derrocando a sus tiranos”, Taurus, Madrid 2012

BERQUE, J. Los Arabes de ayer y de mañana. Méjico, FCE, 1964.

BLAKE, G., DEWDNEY, J. y MITCHELL, J. The Cambridge atlas of the Middle East and North Africa. Cambridge University Press, 1987.

BOUSTANI, R, y FARGUES, Ph. Atlas du Monde Arabe. Géopolitique et Sociétés. Paris, Bordas 1990.

BRICE, W.C. A historical Atlas of Islam. Leiden, E.J. Brill, 1981.

BURGAT, François, El islamismo cara a cara, Edicions Bellaterra, Barcelona 1996 CAHEN, C. El Islam. Madrid, Siglo XXI, vol I. 1985.

CARRÉ, Olivier, El Islam laico, ¿Un retorno de la gran tradición?, Edicions Bellaterra, Barcelona 1997

DJAÏT, H. Europa y el Islam. Madrid. Eds. Libertarias, 1990.

DURET, ALAIN. Oriente medio. crisis y desafíos. Edit. Salvat Dossier, Barcelona 1995

EICKELMAN, Dale F., Antropología del mundo islámico, Edicions Bellaterra, Barcelona 2003

FERRO, MARC. El conflicto del Islam. Cátedra 2004.

GRANGE, JOCELYN; DE VERICOURT, GUILLEMETTE. Questions sur les Palestiniens. Les essentiels Milan. Toulouse. 2002

GALIOUN, Borhan, Islam y política. Las tradiciones de la modernidad, Edicions Bellaterra, Barcelona 1999

GARRIDO, DAVID. La amenaza nuclear. Arco Press. Madrid. 2006

GELLNER, Ernest, La sociedad musulmana, Fondo de Cultura Económica, México, 1986

GIORDANO, EDUARDO. Las guerras del petróleo. Edit. Icaria. Barcelona 2002

GONZÁLEZ DEL MIÑO, PALOMA. Las relaciones entre España y Marruecos. Perspectivas para el S XXI. Edit. Libros de la Catarata. Madrid, 2005.

GONZÁLEZ DEL MIÑO, PALOMA. Tres años de Revoluciones Árabes. Libros de la Catarata, 2014.

GRUNEBAUM, G.E. von, El Islam. II. Desde la caída de Constantinopla hasta nuestros días, Siglo XXI, Madrid 1974

HOURANI, Albert, Historia de los pueblos árabes, Ariel, Barcelona 1992

KHOSROKHAVAR, F. Y ROY, Olivier, Irán, de la revolución a la reforma, Edicions Bellaterra, Barcelona 2000

KHOURI, Fuad I., Imames y emires. Ortodoxia y disidencias en la sociedad árabe, Edicions Bellaterra, Barcelona 2000

LAROUI, A. El islam Arabe y sus problemas. Barcelona 1984.

LAROUI, A., Historia del Magreb, Ed. Mapfre, Madrid 1994

LAROUI, A., Marruecos, Islam y nacionalismo, Ed. Mapfre, Madrid 1993

LEWIS, Bernard, Las identidades múltiples de Oriente Medio, Siglo XXI, Madrid 2000.

LOPEZ GARCIA, B., Política y movimientos sociales en el Magreb, CIS-Siglo XXI, Madrid 1989

LOPEZ GARCIA, B., El mundo araboislámico contemporáneo. Una historia política, Edit. Síntesis, Madrid 1997

LOPEZ GARCIA, B. Y FERNANDEZ SUZOR, C., Introducción a los regímenes y constituciones árabes, Centro de Estudios Constitucionales, Madrid 1985

LOPEZ GARCIA, B. Y MONTABES PEREIRA, j. El Magreb tras la crisis del Golfo. Univ. Granada.1 994.

MADAWI Al-Rasheed, Historia de Arabia Saudí, Oxford University Press, Madrid 2003.

MANTRAN, R. (ed.) Les Grandes dates de 'Islam. Paris, Larousse, 1990.

MARTIN , JAVIER. Suníes y chiíes. Los dos brazos de Alá. Edit. Libros de la Catarata. Madrid, 2008.

MARTIN , JAVIER. Estado Islámico. Geopolítica del caos. Edit. Libros de la Catarata. Madrid, 2015.

MARTIN MUÑOZ, G., El estado árabe. Crisis de legitimidad y contestacion islamista, ED. Bellaterra, Barcelona 1999

MARTIN MUÑOZ, G., Iraq. Un fracaso de Occidente (1920-2003), Tusquets, Barcelona 2003.

MERAD, Ali, El Islam contemporáneo, Fondo de Cultura Económica, México 1984

METCALF, Barbara y Thomas, Historia de la India, Cambridge University Press, Madrid 2003

PLANHOL, X. de, Las Naciones del Profeta. Manual geográfico de política musulmana, Bellaterra, Barcelona 1998

POPOVIC, A. Y VEINSTEIN, G., Las cofradías musulmanas desde sus orígenes hasta la actualidad, Ed. Bellaterra, Barcelona, 1997

RAMADAN, T., El reformismo musulmán. Desde sus orígenes hasta los hermanos musulmanes, Ed. Bellaterra, Barcelona 2000

RAYMOND, A. Grandes villes arabes à l'époque ottomane. Paris, Sindbad, 1985.

RICHARD, Yann, El islam shií, Edicions Bellaterra, Barcelona 1996

ROBINSON, Francis, Atlas de l'Islam, Nathan, Paris 1987 RODINSON, M. Los Arabes. Madrid 1981.

ROY, Olivier, Genealogía del islamismo, Edicions Bellaterra, Barcelona 1996

RUIZ, Carmen, La controversia ideológica nacionalismo árabe/nacionalismos locales.

Oriente, 1918-1952, Madrid 1976

SANNEH, Lamin, La corona y el turbante. El islam en las sociedades del África occidental,

Edicions Bellaterra, Barcelona 2001

SEGURA, Antoni. El Magreb: del colonialismo al islamismo Edit. Universitat de Barcelona. 1994.

SEGURA, Antoni, Más allá del islam. Política y conflictos actuales en el mundo musulmán, Alianza Editorial, Historia, Madrid 2001.

SEGURA, Antoni, Aproximación al mundo islámico. Desde los orígenes hasta nuestros días,

Editorial UOC, Barcelona 2002

SEGURA, Antoni, Irak en la encrucijada, RBA Libros, Barcelona 2003

SELLIER, Jean y André, Atlas des peuples d'Orient. Moyen Orient. Caucase. Asie Centrale, La Découverte, París 1993.

SEÑOR, S. ; SINGUER, S. Start up Nation. La historia del milagro económico de Israel Edit. Toy Story 2012

TRIPP, Charles, Historia de Iraq, Cambridge University Press, Madrid 2003

ZEGHAL, Malika, Guardianes del islam. Los intelectuales tradicionales y el reto de la modernidad, Edicions Bellaterra, Barcelona 1997.

WHITAKER, BRIAN. Qué sucede en Oriente Próximo? Aguilar. Madrid. 2012.

AA.VV.: Las dos Turquías, La Vanguardia Dossier nº 32, julio-septiembre de 2009.

A.VV.: Islamic Political Identity in Turkey, Nueva York, Oxford University Press, 2003.

BALTA, Paul: El Gran Magreb: desde la independencia hasta el año 2000, Madrid, Siglo XXI de España Editores, 1994.

BEN-AMI, Shlomo: Israel. Entre la guerra y la paz, Barcelona, Ediciones B, 2001.

- BERMEJO GARCÍA, Romualdo: El conflicto árabe-israelí en la encrucijada, Pamplona, Ediciones de la Universidad de Navarra (EUNSA), 2002.
- BLANC ALTEMIR, Antonio: La Unión Europea y el Mediterráneo. De los primeros acuerdos a la primavera árabe, Madrid, Tecnos, 2012.
- CHEHAB, Z.: Inside Hamas, Philadelphia, Nation Books, 2007.
- DE CABO RAMÓN, Isabel: Turquía, Grecia y Chipre, Barcelona, Ediciones Universidad de Barcelona, 2005.
- EL HUSSEINI, R.: Pax Syriana: Elite Politics in Postwar Lebanon, Syracuse University Press, 2012.
- FRASER, T.G.: El conflicto árabe-israelí, Madrid, Alianza Editorial, 1995.
- GARRIDO REBOLLEDO, Vicente y LÓPEZ BUENO, José María (Coord): La Unión Europea y el Mediterráneo: desarrollo, comercio y política euromediterránea, Madrid-Melilla, Universidad Francisco de Vitoria-Fundación para el Desarrollo Socioeconómico Hispano-Marroquí (FHIMADES), 2008. Consulta en www.fhimades.org.
- GARRIDO, Albert: La sacudida árabe. Fractura histórica y tradición, Barcelona, Icaria Editorial, 2013.
- GEORGE, A.: Syria, neither bread nor freedom, Nueva York, Zed Books, 2003.
- HERNANDO DE LARRAMENDI, Miguel y MAÑÉ ESTRADA, Aurelia (Ed): La política exterior española hacia el Magreb. Actores e intereses, Barcelona, Ariel, 2009. IZQUIERDO BRICHS, Ferrán (Ed): Poderes y regímenes en el mundo árabe contemporáneo, Barcelona, Fundación CIDOB, 2009.
- JEDIN, Hubert: Manual de historia de la Iglesia. Volumen 2,. La aparición de las iglesias nacionales en los territorios fronterizos del Imperio Bizantino, Barcelona, Editorial Herder, 19080.
- JOHNSON, Paul: La historia de los judíos, Barcelona, Ediciones B, 2003.
- KUDSEN, A y KERR, M (Ed): Lebanon after the Cedar Revolution, Londres, Hurst&Company, 2012.
- LACOSTE, Yves: Geopolítica: la larga historia del presente, Síntesis, 2008.
- EVITT, M.: Hamas: Politics, Charity and Terrorism in the Service of Jihad, Yale University Press, 2007.
- LÓPEZ ALONSO, Carmen: Hamás, la marcha hacia el poder, Madrid, La Catarata, 2007.
- LÓPEZ GARCÍA, Bernabé: Marruecos en trance. Nuevo Rey. Nuevo Siglo. ¿Nuevo Régimen?, Madrid, Biblioteca Nueva (Política Exterior), 2000.
- MARTÍNEZ CARRERAS, José Urbano: El mundo árabe e Israel, Madrid, istmo, 2000.
- MARZOUKI, Moncef: El mal árabe. Entre las dictaduras y los integristas. La democracia prohibida, Barcelona, Asimétrica, 2012.
- NAÏR, Sami: ¿Por qué se rebelan? Revoluciones y contrarrevoluciones en el mundo árabe, Madrid, Clave Intelectual, 2013.

- PARGETER, A.: The Muslim Brotherhood, Londres, Saqi, 2010.
- PARKER, Geoffrey (Dir): Historia de la guerra, Barcelona, Akal, 2010.
- PERTHES, V. (Ed): Arab Elites: Negotiating the Politics of Change, Colorado, Lyenne Rienner Publishers, 2004.
- RABIL, R.G.: Religion, national identity and confessional politics in Lebanon, Nueva York, Palgrave MacMillan, 2011.
- RAMSBOTHAM, O.; WOODHOUSE, T.; MIAL, H.: Contemporary Conflict Resolution, Cambridge, Cambridge Polity Press, 2012.
- REMIRO BROTONS, Antonio (Coord): Unión Europea-Marruecos ¿Una vecindad privilegiada?, Madrid, Academia Europea de Ciencias y Artes, 2012.
- SAID, Edward: La cuestión palestina, Madrid, Debate, 2013.
- SEALE, P.: The struggle for Arab Independence, Cambridge, Cambridge University Press, 2010.
- RELIGIÓN, MODERNIDAD, GÉNERO, POLÍTICA Y ECONOMÍA
- Abdelkhal, Fariba (1996): La revolución bajo el velo, Barcelona, Edicions Bellaterra.
- Yassin, Abdessalam (1998): Islamiser la modernité. Rabat, Al-Ofok impressions.
- Abdullah, Anwar, Al-'Ulama wa al-'arsh. Thunaiyyat al-sulta fi al-Sa'udiyya (Los ulemas y el trono. La dualidad del poder en Arabia Saudí), París, Maktabat al-Sharq, 2005.
- Abu-Rabi', Ibrahim M. (1996): Intellectual Origins of Islamic Resurgence in the Modern Arab World. Albany, University of New York Press.
- Ayubi, Nazih (1996): El Islam político – Teorías, tradición y rupturas, Barcelona, Edicions Bellaterra.
- Al-Banna, Hasan (s. d.): Maymu'a ras'il al-Imam al-Shahid Hasan al-Banna (Recopilación epistolar del Imam mártir Hasan al-Banna), s.l., Dar al-Hadara allslamiyya. -Afif, Naïma (2010): Hassan al-Bannâ. Textes originaux. Lyon, Tawhid.
- Burgat, François (2006): El Islamismo en tiempos de al-Qaeda. Barcelona, Ed. Bellaterra.
- Carré, Ollivier (1997): El Islam laico, ¿un retorno de la gran tradición?, Barcelona, Edicions Bellaterra.
- Étienne, Bruno (1996): El Islamismo radical, Madrid, Siglo XXI editores.
- Ghadbian, Najib (1997): Democratization and the islamist Challenge in the Arab World. Boulder, Colorado, Westview Press. - Ghalioun, Burhan (1999): Islam y política: Las traiciones de la modernidad, Barcelona, Edicions Bellaterra.
- Gómez García, Luz (1996): Marxismo, Islam e Islamismo. El proyecto de Adil Husayn, Madrid, CantArabia.
- (2009): Diccionario de Islam e Islamismo, Madrid, Espasa.
- Gutiérrez de Terán, Ignacio (2003): Estado y confesión en Oriente Medio: el caso de Siria y Líbano. Religión, taifa y representatividad, Madrid, CantArabia Editorial y Ediciones de la UAM.

- Halliday, Fred (2005): El Islam y el mito del enfrentamiento, Barcelona, Edicions Bellaterra.
 - Khouri, Fouad (2000): Imanes y emires: ortodoxia y disidencias en la sociedad árabe, Edicions Bellaterra.
 - MARTÍN MUÑOZ, Gema (2000): El Estado árabe. Crisis de legitimidad y contestación islamista. Barcelona, Edicions Bellaterra. ----- (2003), Iraq, un fracaso de Occidente 1923-2003. Barcelona Busquets. ----- (1997): “Mujeres islamistas y sin embargo modernas” en El imaginario, la referencia y la diferencia: siete estudios a cerca de la mujer árabe. Universidad de Granada, pp.75-90.
 - Al-Nisaburi, Ishaq b. Ibrahim b. Hani (s.d.): Masa’il al-Imam Ahmad b. Hanbal (Cuestiones del Imam Ahmad b. Hanbal), s.l., ed. Zuhayr al-Shawis, alMaktab al-Islami.
 - Ortega Rodrigo, Rafael (2004): El Islam político en Sudán, Universidad de Granada.
 - Al-Qaradawi, Yusuf (1997): Awlawiyyat al-haraka al-islamiyya fi al-marhala al-qadima (Prioridades del movimiento islamista en la etapa antigua), Beirut, Mu’assasa al-Risala, ed. 17ª.
 - Qutb, Sayyid (1981): al-Mustaqbal li-hada al-din (El futuro es de esta religión), El Cairo, Dar al-Shuruq. --- ----- (1993): Ma’alim fi-l-Tariq (Jalones en el camino), El Cairo, Dar alShuruq, ed. Nº 17.
 - Ramadan, Tariq (2000): El reformismo musulmán. Desde los orígenes hasta los Hermanos Musulmanes. Barcelona, Edicions Bellaterra
 - Rashid, Ahmed (2001): Los Talibán, Barcelona, Ediciones Península.
 - Richard, Yann (1996): El Islam chií, Edicions Bellaterra.
 - Ruedy, John (ed.) (1994) : Islamism and Secularism in North Africa. New York, St. Martin’s press/ Georgetown University.
 - Saleh, Waleed (2007): El ala radical del Islam – el Islam político: realidad y ficción, Madrid, Siglo XXI Editores.
- CONTEXTOS NACIONALES:**
- Abu-Tarbush, José (2011): “Cambio político en el mundo árabe”. Colección de Estudios Internacionales. Universidad del País Vasco, nº 9.
- Béchir Ayari, M. y Geisser, V. (2011): Renaissances árabes. 7 questions clés sur des révolutions en marche. París, Les Edicions de l’Atelier
- Burgat, François (1989): L’islamisme au Magreb: la voix du sud, París, Karthala. Charara, Walid y Domont Frédéric (2004) : Le Hezbollah. Un mouvement islamonationaliste. París, Fayard.
- Al-Katib, Ahmad (2004): al-Fikr al-Siyasi al-Wahabi (El pensamiento político wahabista), Londres, Dar al-Shurà li-l-Dirasat wa-l-’lam.
- Gutiérrez de Terán, I. y Álvarez-Osorio, I. (eds) (2011): Informe sobre las revueltas árabes. Madrid, Ediciones del oriente y el mediterráneo.
- Harras, Muhammad Jalil (1396 H.): al-Haraka al-Wahabiyya (El movimiento wahabista), Medina, Matbu’at al-Yami’a al-Islamiyya. -Hroub, Khaled (2006): Hamas. Una guía introductoria. Madrid, editorial Popular. -Labat, Séverine (1995): Les islamistes algériens. París, Seuil.

Lamloum, Olfa y Ravenel, Bernard (eds) (2002): La Tunisie de Ben Ali. La société contre le régime. París, L'Harmattan.

Martín Muñoz, Gema (1992): Política y elecciones en el Egipto contemporáneo (1922-1990). Madrid, Publicaciones de la Agencia española de Cooperación internacional IICA. ----- (1995), "L'Egypte dans l'échiquier arabe face au mouvement islamiste".

Hérodote. Revue de géographie et de géopolitique, nº 77. Monográfico dedicado a Maïtreser ou accepter les islamistes. ----- (2013): "Las revoluciones árabes y el fin de la era poscolonial". Revista AYER, nº 91. ----- (2013): "Democracia e islamismo en las transiciones políticas árabes". Revista Res Pública.

Mervin, Sabrina (ed) (2008): Le Hezbollah. Etat des lieux. Actes Sud-Sindbad.

Al-Nayyar, Baqi Salmán, Al-Harakat al-diniyya fi al-Jaliy al-'Arabi (Los movimientos religiosos en el Golfo Árabe), Londres, Dar al-Saqi, 2007.

Norton, Augustus Richard (2007): Hezbollah. Princeton University Press.

Pavlovsky, Agnès (2000): Hamas ou le miroir des frustrations palestiniennes. París, L'Harmattan.

Piscatori, James (ed) (1991): Islamic Fundamentalisms and the Gulf Crisis. The American Academy of Arts and Sciences. 6 de 8 Guía Docente Asignatura: El islam político

Al-Rasheed, Madawi (2003): Historia de Arabia Saudí, Madrid, Cambridge University Press.

Ruiz Ibáñez, Almudena (2001): Islam y pensamiento político en Marruecos: Nacionalismo y salafiyya, pilares ideológicos del partido Istiqlal, Tesis doctoral inédita (UAM).

Tamimi, Azzam (2007): Hamas, unwritten chapters. Londres, Hurst.

Tozy, Mohamed (2000): Monarquía e Islam político en Marruecos. Barcelona, Edicions Bellaterra.

Utvik, Bjorn Olav (2006): Islamist Economics in Egypt. The pious road to development. Londres, Lynne Rienner.

Wegner, Eva (2011): Islamist opposition in Authoritarian regimes. The Party of Justice and Development in Morocco. New York, Syracuse University Press.

Yous, Nesroulah (2001): La muerte en Bentalha – Guerra y manipulación política en Argelia. Barcelona, Edicions Bellaterra.

Zghal, Malika (2006): Islam e Islamismo en Marruecos. Barcelona, Edicions Bellaterra

Esta bibliografía se cambiará o añadirá según el docente

6. Cómo comunicarte con tu profesor

Cuando tengas una duda sobre los contenidos o actividades, puedes escribirla en los foros de tu asignatura para que todos tus compañeros puedan leerla.

¡Es posible que alguno tenga tu misma duda!

Si tienes alguna consulta exclusivamente dirigida al profesor puedes enviarle un mensaje privado desde el Campus Virtual. Además, en caso de que necesites profundizar en algún tema, puedes acordar con tu profesor una tutoría.

Es conveniente que leas con regularidad los mensajes enviados por compañeros y profesores, pues constituyen una vía más de aprendizaje.

Por último, te recomiendo que prestes especial atención a los anuncios que te llegan a través del campus virtual por parte del profesor.

7. Recomendaciones de estudio

La formación universitaria exige planificación y regularidad desde la primera semana. Es muy positivo el intercambio de experiencias y opiniones con profesores y demás estudiantes, ya que permiten el desarrollo de competencias básicas como la flexibilidad, la negociación, el trabajo en equipo, y, por supuesto, el pensamiento crítico.

Por ello te proponemos una metodología general de estudio basada en los siguientes puntos:

- Seguir un ritmo de estudio constante y sistemático.
- Asistir a clase y/o acceder a la asignatura en el Campus Virtual de manera continuada para mantenerte actualizado sobre el desarrollo de la misma.
- Participar activamente en ella enviando opiniones, dudas y experiencias sobre los temas tratados y/o planteando nuevos aspectos de interés para su debate.
- Leer los mensajes enviados por los compañeros y/o los profesores.

Se considera de especial interés y valor académico la participación activa en las actividades del aula física y virtual. La forma en que puedes participar es muy variada: preguntando, opinando, realizando las actividades que el profesor proponga, participando en las actividades colaborativas, ayudando a otros compañeros, etc. Esta forma de trabajar supone esfuerzo, pero permite obtener mejores resultados en tu desarrollo competencial.