

Guía de aprendizaje

Potencias y Mercados Emergentes

Curso: Cuarto

Código: 9978001804

Titulación: Grado en Relaciones Internacionales

Escuela/ Facultad: Ciencias Sociales y de la Comunicación

Idiomas: Español/Inglés.

La misión de la Universidad Europea de Madrid es proporcionar a nuestros estudiantes una educación integral, formando líderes y profesionales preparados para dar respuesta a las necesidades de un mundo global, para aportar valor en sus profesiones y contribuir al progreso social desde un espíritu emprendedor y de compromiso ético. Generar y transferir conocimiento a través de la investigación aplicada, contribuyendo igualmente al progreso y situándonos en la vanguardia del desarrollo intelectual y técnico.

Índice

1. Datos básicos de la asignatura	4
2. Presentación de la asignatura	4
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	5
4. Seguimiento y evaluación.....	9
4.1. Convocatoria ordinaria	100
4.2. Convocatoria extraordinaria	11
5. Bibliografía	111
6. Cómo comunicarte con tu profesor	122
7. Recomendaciones de estudio	122
Anexos con información detallada	¡Error! Marcador no definido. 3

1. Datos básicos de la asignatura

ECTS	6 ECTS (150 HORAS)
Carácter	OPTATIVA
Idioma/s	ESPAÑOL/INGLÉS
Modalidad	PRESENCIAL
Trimestre/Semestre	SEMESTRE

2. Presentación de la asignatura

La asignatura “Potencias y Mercados Emergentes” es una asignatura de carácter optativo dentro de la planificación de las enseñanzas del Grado en Relaciones Internacionales de la Universidad Europea de Madrid. Dicha asignatura forma parte de uno de los ejes rectores tradicionales en el proceso formativo del futuro egresado en dicho grado que adquiere una sólida formación en las principales características económicas de las principales potencias económicas y los países con economías emergentes, entendida ésta en el entorno de la globalización de la economía mundial.

En este contexto, tras los conocimientos y competencias adquiridas en torno al estudio de los principales aspectos que definen las potencias económicas y los principales mercados con altas posibilidades de crecimiento dentro de la economía mundial, el futuro de las potencias y mercados emergentes sentarán las bases de la evolución de las relaciones internacionales que estos países seguirán en los próximos años. Sin embargo, existen una serie de análisis y proyecciones que es indispensable estudiar que permitirán tener una idea clara hacia donde van las principales economías del mundo, dentro de un marco de volatilidad económica, fluctuaciones de capital y cambios en los Gobiernos.

De este modo, a lo largo de la asignatura el estudiante analiza los elementos típicos que constituyen cada uno de los aspectos de política económica que inciden en el desarrollo que serán objeto de estudio, llevado a cabo en el transcurso de la asignatura.

La asignatura “Potencias y Mercados Emergentes” permite al estudiante al concluir el curso, contar con elementos básicos de los principales aspectos del mercado de los países estudiados y su importancia en el concierto económico internacional. Los alumnos estarán en capacidad de desarrollar un análisis de Mercados, valorando su importancia en la obtención de los datos. Procesar, analizar e interpretar la información de la investigación de mercados, demostrando en todo el curso capacidad de trabajo en equipo, tanto en forma cualitativa como cuantitativa.

Esta asignatura supone a su vez un escenario en el que desde el punto de vista de la adquisición de competencias el estudiante profundiza de forma paralela en la adquisición de conocimientos de naturaleza económica y en la adquisición de competencias de investigación en el manejo de políticas económicas.

La asignatura “Potencias y Mercados Emergentes” se concibe de esta forma desde un punto de vista teórico-práctico, lo que sitúa al estudiante de forma privilegiada ante supuestos reales siendo el alumno capaz de resolverlos aplicando los conocimientos y competencias adquiridas.

3. Competencias y resultados de aprendizaje

Competencias básicas:

- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias transversales:

- CT1: Aprendizaje Autónomo: Habilidad para elegir las estrategias, las herramientas y los momentos que considere más efectivos para aprender y poner en práctica de manera independiente lo que ha aprendido.
- CT2: Autoconfianza: Capacidad para valorar nuestros propios resultados, rendimiento y capacidades con la convicción interna de que somos capaces de hacer las cosas y los retos que se nos plantean.
- CT3: Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones: ser capaz de valorar y entender posiciones distintas, adaptando el enfoque propio a medida que la situación lo requiera.
- CT4: Capacidad de análisis y síntesis: ser capaz de descomponer situaciones complejas en sus partes constituyentes; también evaluar otras alternativas y perspectivas para encontrar soluciones óptimas. La síntesis busca reducir la complejidad con el fin de entenderla mejor y/o resolver problemas.
- CT5: Capacidad para aplicar los conocimientos a la práctica, para utilizar los conocimientos adquiridos en el ámbito académico en situaciones lo más parecidas posibles a la realidad de la profesión para la cual se están formando.

Competencias específicas:

- CE14: Capacidad para realizar investigaciones y estudios sobre el ámbito internacional y las áreas que lo integran: económica, social, política y cultural.
- CE15: Capacidad para saber hacer uso de las diferentes fuentes y canales de información.
- CE16: Capacidad para identificar y analizar las distintas áreas geopolíticas, geoeconómicas y socioculturales, así como sus particularidades.
- CE17: Conocimiento para establecer analogías y diferencias entre los diferentes actores presentes en el ámbito internacional.

Resultados de aprendizaje:

- RA1: El alumno tendrá capacidad para identificar y analizar las distintas áreas geopolíticas, geoeconómicas y socioculturales así como sus particularidades
- RA2: Tendrá capacidad de conocer y entender los aspectos económicos de la globalización vinculados a: internacionalización de empresas, comercio exterior, y economía global.
- RA3: Tendrá capacidad para desarrollar estudios básicos de investigación económica de carácter internacional y áreas que lo integran: económica, social, política y cultura.
- RA 4: Sabrá hacer uso de las técnicas de investigación para identificar problemáticas.
- RA5: Podrá aplicar de manera efectiva distintas técnicas de obtención, integración y representación y análisis de la información de naturaleza político-económica.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB2,CB3, CT2, CE14, CE15	RA1: El alumno tendrá capacidad para identificar y analizar las distintas áreas geopolíticas, geoeconómicas y socioculturales así como sus particularidades
CB2, CB3, CB4, CB 5,CB8, CT2,CT3, CT5, CE14, CE15, CE16,CE17	RA2: Tendrá capacidad de conocer y entender los aspectos económicos de la globalización vinculados a: internacionalización de empresas, comercio exterior, y economía global.
CB2, CB3, CB4, CT1, CT2, CT4,CT5,CE1, CE14, C315,CE16,CE17	RA3. Tendrá capacidad para desarrollar estudios básicos de investigación económica de carácter internacional y áreas que lo integran: económica, social, política y cultura.

CB1, CB2, CB3, CB4, CT2, CT3, CT4, CT5, CE1, CE5, CE7, CE8, CT14, CE27, CT28	RA4. Sabrá hacer uso de las técnicas de investigación para identificar problemáticas.
CB2, CB3, CB4, CB5, CT1, CT2, CT3, CT4, CT5, CE14, CE15, CE16, CE17,	RA5. Podrá aplicar de manera efectiva distintas técnicas de obtención, integración y representación y análisis de la información de naturaleza político-económica.

A continuación, se detalla la distribución de tipos de actividades formativas y la dedicación en horas a cada una de ellas:

MODALIDAD PRESENCIAL:

Tipo de actividad formativa	Número de horas
Clases magistrales.	25
Tutorías académicas	25
Exposiciones orales	25
Trabajo autónomo	40
Prueba integradora de conocimientos.	10
Vincular los contenidos teóricos-prácticos de la asignatura con la actualidad	25
TOTAL	150h

Para desarrollar las competencias y alcanzar los resultados de aprendizaje indicados, deberás realizar las actividades que se indican en la tabla inferior:

MODALIDAD PRESENCIAL:

Resultados de aprendizaje	Actividad de aprendizaje	Tipo de actividad	Contenidos
RA1	Actividad 1	Clases magistrales Tutorías académicas Exposiciones orales Trabajo autónomo Vincular los contenidos teóricos-prácticos de la asignatura con la actualidad	UA 1. Definiciones, subdesarrollo, desarrollo y crecimiento. UA 2. Países BRICS y EAGLES. UA 3. Economías desarrolladas
RA1	Actividad 2	Clases magistrales Tutorías académicas Exposiciones orales Trabajo autónomo Vincular los contenidos teóricos-prácticos de la asignatura con la actualidad	UA 4. Qué es el riesgo país UA 5. Organizaciones económicas internacionales UA 6. Otros Organismos internacionales
RA1 RA2 RA3	Actividad 3	Clases magistrales Tutorías académicas Exposiciones orales Trabajo autónomo Vincular los contenidos teóricos-prácticos de la asignatura con la actualidad	UA1, UA2, UA3
RA1 RA2 RA3 RA4 RA5	Actividad 4	Clases magistrales Tutorías académicas Exposiciones orales Trabajo autónomo Vincular los contenidos teóricos-prácticos de la asignatura con la actualidad	UA4, UA5, UA6
RA1 RA2 RA3 RA4 RA5	Actividad 5	Clases magistrales Tutorías académicas Exposiciones orales Trabajo autónomo	UA1, UA2, UA3

		Vincular los contenidos teóricos-prácticos de la asignatura con la actualidad	
RA1 RA2 RA3 RA4 RA5	Actividad 6	Clases magistrales Tutorías académicas Exposiciones orales Trabajo autónomo Vincular los contenidos teóricos-prácticos de la asignatura con la actualidad	UA4, UA5, UA6
RA1 RA2 RA3 RA4 RA5	Actividad 7	Prueba integradora de conocimientos	UA1, UA2, UA3, UA4, UA5, UA6

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás ver en detalle los enunciados de las actividades que tendrás que realizar, así como el procedimiento y la fecha de entrega de cada una de ellas.

4. Seguimiento y evaluación

En la tabla inferior se indican las actividades evaluables, los criterios de evaluación de cada una de ellas, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura.

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades que debes realizar, así como las fechas de entrega y procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

Actividad evaluable	Criterios de evaluación	Peso (%)
Actividad 1	Resuelve de forma correcta los diferentes supuestos que se plantean en torno a la comprensión de los conceptos analizados en el marco de las Unidades abordadas en esta actividad.	5%
Actividad 2	Resuelve de forma correcta los diferentes supuestos que se plantean en torno a la comprensión de los conceptos analizados en el marco de las Unidades abordadas en esta actividad.	5%
Actividad 3	Estudia los diferentes modelos de crecimiento económico. Realiza un estudio de las teorías más relevante a través de Manuales, monografía y artículos de revista. Realiza comentarios de las distintas teorías de crecimiento.	12,5%

	<p>Comparte toda la información con tus compañeros a modo de portfolio</p> <p>Redacta un Informe final que recoja: introducción / marco económico / doctrina/ conclusiones / bibliografía / anexos</p>	
Actividad 4	<p>Estudia por separado y de forma coherente cada uno de los tipos de teorías de crecimiento.</p> <p>Realiza un estudio de la doctrina más relevante a través de Manuales, monografías y artículos de revista.</p> <p>Realiza una interpretación integral de las distintas posturas económicas objeto de análisis</p> <p>Comparte toda la información con tus compañeros a modo de portfolio</p> <p>Redacta un Informe final que recoja: introducción / marco económico/ revisión doctrinal/ análisis comparado / conclusiones / bibliografía / anexos</p>	12,5%
Actividad 5	<p>Estudia el caso o los casos facilitados en la actividad.</p> <p>Analiza el mismo desde el punto de vista de desarrollo económico</p> <p>Sigue las indicaciones dadas para la resolución de este tipo de casos, que facilitará tu desempeño.</p> <p>Redacta el escrito.</p>	12,5%
Actividad 6	<p>Estudia el caso o los casos facilitados en la actividad.</p> <p>Analiza el mismo desde el punto de vista de la posible calificación económica.</p> <p>Sigue las indicaciones dadas para la resolución de este tipo de casos, que facilitará tu desempeño</p> <p>Redacta el escrito.</p>	12,5%
Actividad 7	<p>Demuestra comprender y saber explicar correctamente los diferentes elementos de la asignatura.</p>	40%

4.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en la actividad 7 (prueba final), para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

4.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en la actividad 7 (prueba final), para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del profesor, o bien aquellas que no fueron entregadas.

5. Bibliografía

A continuación, se indica bibliografía recomendada:

Acemoglu, Daron: “Por qué Fracasan los países”, Crown Publishing Group, 2012

Atkinson, Anthony: “Inequity: What Can Be Done?”, Harvard, 2015

Bourguignon, François: “The Globalization of Inequality”, Princeton University Press, 2015

De la Dehesa, Guillermo. “Globalización, desigualdad y Pobreza”, Alianza Editorial, 2003

Escribano, Gonzalo: “Teoría del Desarrollo Económico”, UNED, 2010

Giménez Esteban, Gregorio: “Introducción al Crecimiento Económico y Desarrollo”, Editorial Pirámide, 2017

Gordon, Robert: “The Rise and Fall of American Growth: The U.S., Standard of Living the Civil War. The Princeton Economic History of the Western World”, 2016

Piketty, Thomas: “The Capital in the Twenty First Century”, 2014

6. Cómo comunicarte con tu profesor

Cuando tengas una duda sobre los contenidos o actividades, no olvides escribirla en los foros de tu asignatura para que todos tus compañeros puedan leerla.

¡Es posible que alguno tenga tu misma duda!

Si tienes alguna consulta exclusivamente dirigida al profesor puedes enviarle un mensaje privado desde el Campus Virtual. Además, en caso de que necesites profundizar en algún tema, puedes acordar con tu profesor una tutoría.

Es conveniente que leas con regularidad los mensajes enviados por compañeros y profesores, pues constituyen una vía más de aprendizaje.

7. Recomendaciones de estudio

La formación universitaria exige planificación y regularidad desde la primera semana. Es muy positivo el intercambio de experiencias y opiniones con profesores y demás estudiantes, ya que permiten el desarrollo de competencias básicas como la flexibilidad, la negociación, el trabajo en equipo, y, por supuesto, el pensamiento crítico.

Por ello te proponemos una metodología general de estudio basada en los siguientes puntos:

- Seguir un ritmo de estudio constante y sistemático.
- Asistir a clase y acceder a la asignatura en el Campus Virtual de manera continuada para mantenerte actualizado sobre el desarrollo de la misma.
- Participar activamente en ella enviando opiniones, dudas y experiencias sobre los temas tratados y/o planteando nuevos aspectos de interés para su debate.
- Leer los mensajes enviados por los compañeros y/o los profesores.

Se considera de especial interés y valor académico la participación activa en las actividades del aula física y virtual. La forma en que puedes participar es muy variada: preguntando, opinando, realizando las actividades que el profesor proponga, participando en las actividades colaborativas, ayudando a otros compañeros, etc. Esta forma de trabajar supone esfuerzo, pero permite obtener mejores resultados en tu desarrollo competencial.