



Guía de aprendizaje

Título de la asignatura/módulo:

Curso: Política Exterior de los Estados Unidos de América

Código: 9978001802

Profesor coordinador: Alana Mocerí

Titulación: RRII

Escuela/ Facultad: Ciencias Sociales y Comunicación

Idiomas: Inglés

La misión de la Universidad Europea de Madrid es proporcionar a nuestros estudiantes una educación integral, formando líderes y profesionales preparados para dar respuesta a las necesidades de un mundo global, para aportar valor en sus profesiones y contribuir al progreso social desde un espíritu emprendedor y de compromiso ético. Generar y transferir conocimiento a través de la investigación aplicada, contribuyendo igualmente al progreso y situándonos en la vanguardia del desarrollo intelectual y técnico.

Índice

1.Datos básicos de la asignatura/módulo.....	4
2.Presentación de la asignatura/módulo.....	4
3.Competencias y resultados de aprendizaje	4
4.Seguimiento y Evaluación.....	6
4.1. Convocatoria ordinaria	6
4.2. Convocatoria extraordinaria	7
5.Bibliografía.....	7
6.Cómo comunicarte con tu profesor.....	7
7.Recomendaciones de estudio.....	7

1. Datos básicos de la asignatura/módulo

ECTS	6
Carácter	Optativo
Idioma/s	Inglés
Modalidad	Presencial
Trimestre/Semestre	S7

2. Presentación de la asignatura/módulo

Competencias y resultados de aprendizaje

Competencias básicas:

CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Competencias transversales:

CT2: Autoconfianza: Capacidad para valorar nuestros propios resultados, rendimiento y capacidades con la convicción interna de que somos capaces de hacer las cosas y los retos que se nos plantean.

CT4: Capacidad de análisis y síntesis: ser capaz de descomponer situaciones complejas en sus partes constituyentes; también evaluar otras alternativas y perspectivas para encontrar soluciones óptimas. La síntesis busca reducir la complejidad con el fin de entenderla mejor y/o resolver problemas.

CT5: Capacidad para aplicar los conocimientos a la práctica, para utilizar los conocimientos adquiridos en el ámbito académico en situaciones lo más parecidas posibles a la realidad de la profesión para la cual se están formando.

CT13: Resolución de problemas: Capacidad de encontrar solución a una cuestión confusa o a una situación complicada sin solución predefinida, que dificulte la consecución de un fin.

Competencias específicas:

CE2: Capacidad de conocer el marco jurídico internacional y su reglamentación a través de tratados, convenios, acuerdos y resoluciones.

CE10: Conocimiento para comprender los conceptos básicos del Derecho Internacional.

CE19: Capacidad para interpretar y analizar textos jurídicos.

Resultados de aprendizaje:

RA1: Las cinco patas de la estrategia internacional de EE. UU. Instituciones estadounidenses involucradas.

RA2: Diplomacia blanda y / o el uso de la fuerza

RA3: Políticas internacionales concretas en diferentes áreas geográficas

RA4: Historia y doctrinas involucradas

El programa se entregará con la ayuda de un taller semanal, lo que implica la participación de los estudiantes y el profesor (y los profesores visitantes, así como invitados diplomáticos invitados) en el desarrollo de cada tema. Se desarrollará una presentación semanal de los estudiantes y un documento académico final.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CE 2	RA1
CT 4	RA2
CT 12	RA2
CE10	RA3
CE19	RA3
CT4	RA4
CT5	RA4
CT12	RA4
CT13	RA4

A continuación, se detalla la distribución de tipos de actividades formativas y la dedicación del estudiante a cada una de ellas:

Tipo de actividad formativa	Número de horas
------------------------------------	------------------------

Clases magistrales.	25 h
Tutorías académicas	25 h
Debates y coloquios	25 h
Trabajo autónomo	40 h
Prueba integradora de conocimientos.	10 h
Exposiciones Orales	25 h
TOTAL	150 h

Para desarrollar las competencias y alcanzar los resultados de aprendizaje indicados, deberás realizar las actividades que se indican en la tabla inferior:

Resultados de aprendizaje	Actividad de aprendizaje	Tipo de actividad	Contenidos
RA1, RA2, RA3, RA4	Actividad 1	Clases magistrales. Debates y coloquios Trabajo autónomo	Tema 1-8
RA1, RA2, RA3, RA4	Actividad 2:	Prueba integradora de conocimientos. Exposiciones Orales	Tema 1-8
RA1, RA2, RA3, RA4	Actividad 3	Trabajo autónomo Tutorías académicas	Tema 1-8
RA1, RA2, RA3, RA4	Actividad 4	Trabajo autónomo Debates y coloquios Exposiciones Orales Prueba integradora de conocimientos.	Tema 1-8

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás ver en detalle los enunciados de las actividades que tendrás que realizar, así como el procedimiento y la fecha de entrega de cada una de ellas.

En la tabla inferior se indican las actividades evaluables, los criterios de evaluación de cada una de ellas, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura.

Actividad evaluable	Criterios de evaluación	Peso (%)
<i>Actividad 1</i>	Comprensión de los conceptos estudiados en lecturas, conferencias y discusiones en clase. Expresión escrita.	30%
<i>Actividad 2</i>	Comprensión de los conceptos estudiados en lecturas, conferencias y discusiones en clase. Expresión verbal.	20%
<i>Actividad 3</i>	Comprensión de los conceptos estudiados en lecturas, conferencias y discusiones en clase. Expresión escrita. Capacidad de construir y desarrollar un trabajo de investigación académica.	30%
<i>Actividad 4</i>	Comprensión de los conceptos estudiados en lecturas, conferencias y discusiones en clase. Expresión verbal.	20%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

4.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás....

Convocatoria ordinaria: para superar la asignatura es preciso obtener una calificación mínima de 5. De acuerdo con la normativa de la facultad, la calificación media de las pruebas teóricas no puede ser inferior a 4. La asistencia a clase, de acuerdo con esa normativa, es también un requisito para el aprobado por curso.

4.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura convocatoria extraordinaria deberás

Convocatoria extraordinaria: para superar la asignatura es preciso obtener una calificación mínima de 5

de media entre las pruebas teóricas y las actividades prácticas que se soliciten. De acuerdo con la normativa de la facultad, la calificación media de las pruebas teóricas no puede ser inferior a 4. El carácter de la asignatura hace que la evaluación sea continua.

4. Bibliografía

A continuación, se indica la bibliografía recomendada:

Hard Choices, H. Clinton, Simon and Schuster, 2014

The limits of Liberty. American History (1662-1992) , M.A. Jones, Oxford University Press, 1995

Diplomacy, H. Kissinger, BSA 2010

The Declaration of Independence and the Constitution of the United States, The Cato Institute (2002 ed)

The Use of Force, R. Art and K. Waltz, Rowman and Littlefield, 2004

National Security Strategy 2015, The White House 2015 (online)

“Foreign Affairs” period 2005-2017, Council on Foreign Relations

5. Cómo comunicarte con tu profesor

Cuando tengas una duda sobre los contenidos o actividades, no olvides escribirla en los foros de tu asignatura para que todos tus compañeros puedan leerla. ¡Es posible que alguno tenga tu misma duda!

Si tienes alguna consulta exclusivamente dirigida al profesor puedes enviarle un mensaje privado desde el Campus Virtual. Además, en caso de que necesites profundizar en algún tema, puedes acordar con tu profesor una tutoría.

Es conveniente que leas con regularidad los mensajes enviados por compañeros y profesores, pues constituyen una vía más de aprendizaje.

6. Recomendaciones de estudio

La formación universitaria exige planificación y regularidad desde la primera semana. Es muy positivo el intercambio de experiencias y opiniones con profesores y demás estudiantes, ya que permiten el desarrollo de competencias básicas como la flexibilidad, la negociación, el trabajo en equipo, y, por supuesto, el pensamiento crítico.

Por ello te proponemos una metodología general de estudio basada en los siguientes puntos:

Seguir un ritmo de estudio constante y sistemático.

Asistir a clase y acceder a la asignatura en el Campus Virtual de manera continuada para mantenerte actualizado sobre el desarrollo de la misma.

Participar activamente en ella enviando opiniones, dudas y experiencias sobre los temas tratados y/o planteando nuevos aspectos de interés para su debate.

Leer los mensajes enviados por los compañeros y/o los profesores.

Se considera de especial interés y valor académico la participación activa en las actividades del aula física y virtual. La forma en que puedes participar es muy variada: preguntando, opinando, realizando las actividades que el profesor proponga, participando en las actividades colaborativas, ayudando a otros compañeros, etc. Esta forma de trabajar supone esfuerzo, pero permite obtener mejores resultados en tu desarrollo competencial.

Anexos con información detallada en el Campus Virtual

Los anexos que se presentan incluyen la información específica del módulo:

Anexo 1. Normativa específica de la asignatura (normas de corrección lingüística).

Anexo 2. Calendario de actividades.

Anexo 3. Descripción actividades y rúbrica de evaluación.

Anexo 4. Contenidos de la asignatura.