

## 1. DATOS BÁSICOS

<b>Asignatura</b>	La Unión Europea en el Mundo
<b>Titulación</b>	Grado en Relaciones Internacionales
<b>Escuela/ Facultad</b>	Ciencias Sociales y de la Comunicación
<b>Curso</b>	cuarto
<b>ECTS</b>	6 ECTS
<b>Carácter</b>	Obligatorio
<b>Idioma/s</b>	Castellano/Inglés
<b>Modalidad</b>	Presencial
<b>Semestre</b>	Primer semestre
<b>Curso académico</b>	2019/2020
<b>Docente coordinador</b>	Miguel Angel Benedicto

## 2. PRESENTACIÓN

Esta asignatura introduce a los estudiantes en la Política Exterior de la Unión Europea, la cual se está consolidando como un actor con un papel específico en las relaciones internacionales. Se estudiarán las instituciones, procesos e instrumentos de la Política Exterior y de Seguridad Común (PESC), la Política Común de Seguridad y Defensa (PCSD) y las políticas comerciales, de desarrollo y cooperación de la UE; así como la dimensión externa de políticas internas (migratoria, medioambiental ..) y las relaciones con sus vecinos y otros actores internacionales.

## 3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### Competencias básicas:

- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

- CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

**Competencias transversales:**

- CT3: Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones: ser capaz de valorar y entender posiciones distintas, adaptando el enfoque propio a medida que la situación lo requiera.
- CT4: Capacidad de análisis y síntesis: ser capaz de descomponer situaciones complejas en sus partes constituyentes; también evaluar otras alternativas y perspectivas para encontrar soluciones óptimas. La síntesis busca reducir la complejidad con el fin de entenderla mejor y/o resolver problemas.
- CT5: Capacidad para aplicar los conocimientos a la práctica, para utilizar los conocimientos adquiridos en el ámbito académico en situaciones lo más parecidas posibles a la realidad de la profesión para la cual se están formando.
- CT12: Razonamiento crítico: Capacidad para analizar una idea, fenómeno o situación desde diferentes perspectivas y asumir ante él/ella un enfoque propio y personal, construido desde el rigor y la objetividad argumentada, y no desde la intuición.
- CT13: Resolución de problemas: Capacidad de encontrar solución a una cuestión confusa o a una situación complicada sin solución predefinida, que dificulte la consecución de un fin.
- CT16: Toma de decisiones: Capacidad para realizar una elección entre las alternativas o formas existentes para resolver eficazmente diferentes situaciones o problemas.

**Competencias específicas:**

- CE12: Capacidad para entender la dimensión de los Derechos Humanos como valores inspiradores de la sociedad internacional y del marco jurídico sobre el que se asienta.
- CE23: Capacidad para contribuir a promover políticas de paz y propuestas de soluciones pacíficas de conflictos.
- CE24: Capacidad de desarrollar una actitud crítica para el análisis del pasado y el presente.
- CE25: Capacidad para realizar proyecciones futuras de realidades.
- CE26: Capacidad para contribuir en la mediación para la resolución de conflictos en entornos hostiles.
- CE27: Capacidad para identificar y relacionarse con los diferentes actores internacionales.

- CE28: Conocimiento para informar, evaluar y valorar hechos y situaciones de la actualidad internacional.

**Resultados de aprendizaje:**

- RA1: Será capaz de reconocer los actores, instituciones, estructuras y transacciones que constituyen la Política Exterior y de Seguridad Común y la acción exterior de la UE.
- RA2: Será capaz de analizar e interpretar el papel de la Política Común de Seguridad y Defensa de la UE en la seguridad internacional.
- RA3: Será capaz de entender y evaluar críticamente los objetivos, intereses, valores y marco jurídico sobre los que se asienta la Política Exterior de la UE.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB2, CB4, CT4, CT5, CT13, CE25, CE27, CE28	RA1. Será capaz de reconocer los actores, instituciones, estructuras y transacciones que constituyen la Política Exterior y de Seguridad Común y la acción exterior de la UE.
CB2, CB3, CT4, CT5, CT13, CE26, CE27, CE28	RA2. Será capaz de analizar e interpretar el papel de la Política Común de Seguridad y Defensa de la UE en la seguridad internacional.
CB2, CB3, CB4, CT3, CT4, CT5, CT12, CT16, CE12, CE23, CE24	RA3. Será capaz de entender y evaluar críticamente los objetivos, intereses, valores y marco jurídico sobre los que se asienta la Política Exterior de la UE.

## 4. CONTENIDOS

La materia está organizada en 8 temas.

### Tema 1. La UE como actor internacional: intereses y valores.

1.1 valores

1-2 objetivos

1.3 Intereses

1.4 actor internacional

1.5 El método comunitario (comercio) y el método intergubernamental (diplomacia, seguridad y defensa)

### Tema 2. Origen y desarrollo de la política exterior de la UE.

2.1. El origen de la Política Exterior Común.

2.2. La política exterior en el Tratado de la Unión Europea: la división entre pilares.

2.3. Desarrollo de la Política Exterior Común

### **Tema 3. La Política Exterior y de Seguridad Común (PESC).**

3.1. Un nuevo marco político: unidad, coherencia, efectividad y visibilidad.

3.2. Las nuevas instituciones de la Política Exterior Común:

- Presidente del Consejo Europeo.

- El Alto Representante de la UE para Asuntos Exteriores y Política de Seguridad /  
Vicepresidente de la Comisión Europea.

- El Servicio de Acción Exterior (SEAE).

3.3. Toma de decisiones en la Política Exterior Común.

### **Tema 4. La Política Común de Seguridad y Defensa (PCSD).**

4.1. Los orígenes y el desarrollo de la Política Europea de Seguridad y Defensa (PESD) (1999-2009)

4.2. La Política Común de Seguridad y Defensa en el Tratado de Lisboa (I): El desarrollo de la PCSD.

4.3. La PCSD (II): el avance hacia la defensa propia.

4.4. El documento Solana: riesgos y amenazas. revisión

4.5. Cooperación para la creación de capacidad.

4.6. Capacidades civiles. Gestión de crisis civiles.

4.7. Capacidades militares. Operaciones de mantenimiento de la paz.

4.8 La nueva estrategia global sobre política exterior y de seguridad (estrategia de Mogherini)

### **Tema 5. Ampliación y política europea de vecindad**

#### *5.1 Política de ampliación*

1. De 6 a 28 miembros.

2. Condiciones de membresía

3. Criterios de Copenhague

#### 4. Balcanes occidentales

#### 5.2 Política europea de vecindad.

1. La PEV: evolución y revisión.

2. La Asociación Oriental (EaP)

3. Mediterráneo y Medio Oriente

Del proceso de Barcelona a la UPM

-Primavera árabe

-Proceso de paz del Medio Oriente

Programa nuclear iraní

### **Tema 6. Dimensión exterior de las políticas comunes de la UE: relaciones comerciales y políticas de desarrollo y cooperación de la UE.**

6.1. Política comercial: un asiento único en la OMC. Tratados de nueva generación.

6.2. Política de cooperación al desarrollo y ayuda humanitaria.

### **Tema 7 Dimensión exterior de las políticas comunes de la UE: política energética y medioambiental. JHA y política de inmigración**

7.1. Política energética y medioambiental.

7.2. Justicia y asuntos de interior

7.3 Política de inmigración

### **Tema 8 Competencia con las principales potencias: EE. UU., Rusia, China, potencias emergentes e islamismo**

8.1 Enfrentamientos de Estados Unidos con la UE: cambio climático, Irán y Brexit

8.2 Rusia y Ucrania

8.3 China y BRI

8.4 Potencias emergentes e islamismo

## 5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

Modalidad presencial:

MD1: Metodología del caso

MD2: Aprendizaje Cooperativo

MD3: Aprendizaje Basado en Problemas

MD4: Clase Magistral

MD5: Entornos de simulación

## 6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

**Modalidad presencial:**

Actividad formativa	Número de horas
Clases magistrales	25 h
Tutorías académicas	25 h
Investigación de casos y proyectos	30 h
Trabajo autónomo	35 h
Prueba integradora de conocimientos	10 h
Vincular los contenidos teóricos-prácticos de la asignatura con la actualidad	25 h
<b>TOTAL</b>	<b>150 h</b>

## 7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Sistema de evaluación	Peso
Prueba de conocimiento	40%
Evaluación de las actividades y trabajos individuales	10%
Evaluación de los trabajos en grupo	20%
Evaluación de la participación en las clases presenciales, en seminarios, o exposiciones de trabajo que se convoquen.	30%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

### 7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en la actividad 8 (prueba final), para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

No se aceptarán trabajos fuera de plazo

### 7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en la actividad 8 (prueba final), para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

No se aceptarán trabajos fuera de plazo

## 8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:



Actividades evaluables	Fecha
Actividad 1 Análisis Estrategia Solana	Semana 3-4
Actividad 2 Book review	Semana 6-7
Actividad 3. Análisis Estrategia Mogherini	Semana 8-9
Actividad 4. Prueba parcial	Semana 10-11
Actividad 5. Presentación misión militar o civil de la UE	Semana 12-13
Actividad 6. Ejercicio de Simulación	Semana 14-15
Actividad 7 Policy Paper	Semana 16-17
Actividad 8 Prueba final	Semana 17-18
Actividad 9 Presentaciones Orales	Semana 18-19

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

## 9. BIBLIOGRAFÍA

La obra de referencia para el seguimiento de la asignatura es:

- Barbé, Esther (coord.) (2014), *La Unión Europea en las Relaciones Internacionales*, Madrid: Tecnos.
- Keukeleire, Stephan y Delreux, Tom (2014), *The Foreign Policy of the European Union*, 2ª ed., Basingstoke: Palgrave Macmillan.

A continuación, se indica bibliografía recomendada:

Cameron, F., *An Introduction to European Foreign Policy*, 2nd edition, London, Routledge, 2012.

Foreign policy of the European Union : from EPC to CFSP and beyond / edited by Elfriede Regelsberger, Philippe de Schoutheete de Tervarent, Wolfgang Wessels. Editorial: Boulder ; London : Lynne Rienner, 1997.

ALDECOA LUZÁRRAGA, Francisco (coord.), 2011. *La diplomacia común europea: el servicio europeo de acción exterior*, Madrid, Marcial Pons,

ALDECOA LUZÁRRAGA, Francisco y GUINEA LLORENTE, Mercedes, 2010. *La Europa que viene: El Tratado de Lisboa*, Madrid, Marcial Pons, (2ª ed.).

BARBÉ, Esther y HERRANZ, Anna (eds.), , 2007. Política Exterior y Parlamento Europeo. Hacia el equilibrio entre democracia y eficacia, Barcelona, Oficina del Parlamento Europeo BATALLER,

Francisco y JORDÁN GALDUF, Josep M<sup>a</sup>, 2005. La dimensión exterior de la Unión Europea, Madrid, Civitas

Jorgensen, K.E., Aarstad, K.A., Drieskens, E., Laatikainen, K. and B. Tonra (eds.), *The SAGE Handbook of European Foreign Policy*, London, Sage, 2015.

Witzleb, N., Martínez, A., and P. Winand (eds.), *The European Union and Global Engagement Institutions, Policies and Challenges*, Cheltenham, Edward Elgar, 2015.

Jones, E. & van Genugten, S. (eds.) (2013). *The Future of European Foreign Policy*. Abingdon: Routledge.

Govaere, I., Lannon E., van Elsuwege, P. & A. Stanislas (eds.), *The European Union in the World: Essays in Honour of Marc Maresceau*, Martinus Nijhoff, 2013

Telò, M. & F. Ponjaert (eds.), *The EU's Foreign Policy: What Kind of Power and Diplomatic Action?*, Aldershot, Ashgate, 2013.

Bindi, F. (ed.), *The Foreign Policy of the European Union: Assessing Europe's Role in the World*, 2nd edition, Washington, Brookings Institution Press, 2012.

Mahncke, D. & S. Gstöhl (eds.), *European Union Diplomacy: Coherence, Unity and Effectiveness*, Cahiers du Collège d'Europe/College of Europe Studies, Vol. 15, Bruxelles, Bern, Berlin, Frankfurt am Main, New York, Oxford, Wien, 2012.

Batora, J. & M. Mokre (eds.), *Culture and External Relations: Europe and Beyond*, Oxford, Ashgate, 2011.

Gnesotto, N., *L'Europe a-t-elle un avenir stratégique?*, Paris, Armand Colin Editions, 2011.

Hill, C. & M. Smith (eds.), *International Relations and the European Union*, 2nd edition, Oxford, Oxford University Press, 2011.

Koutrakos, P. (ed.) (2011). *European Foreign Policy: Legal and Political Perspectives*. Cheltenham: Edward Elgar Publishing.

Krossa, A. S. (ed.), *Europe in a Global Context*, Basingstoke, Palgrave Macmillan, 2011.

De Vasconcelos, A., *A Strategy for EU Foreign Policy*, Paris, Institute for Security Studies, 2010.

Youngs, R., *The EU's Role in World Politics: A Retreat from Liberal Internationalism*, London, Routledge, 2010.

Egan, M., Nugent, N., & Paterson, W. (eds.). *Research Agendas in EU Studies. Stalking the Elephant*. Palgrave, 2010.

Gamble, A. & D. Lane (eds.), *The European Union and World Politics*, Basingstoke, Palgrave Macmillan, 2009.

Smith, K., *European Union Foreign Policy in a Changing World*, 2nd edition, Cambridge, Polity Press, 2008.

Orbie, J. (ed.), *Europe's Global Role: External Policies of the European Union*, Aldershot, Ashgate, 2008.

Casarini, N. & C. Musu (eds.), *European Foreign Policy in an Evolving International System: The Road towards Convergence*, Basingstoke, Palgrave Macmillan, 2007.

Bretherton, C. & J. Vogler, *The European Union as a Global Actor*, 2nd edition, London, Routledge, 2006.

Mahncke, D., A. Ambos & C. Reynolds (eds.), *European Foreign Policy: From Rhetoric to Reality*, Oxford, Peter Lang Verlag, 2004.

Smith, M. E., *Europe's Foreign and Security Policy: The Institutionalization of Cooperation*, Cambridge, Cambridge University Press, 2004.

Carlsnaes, W., H. Sjursen & B. White (eds.), *Contemporary European Foreign Policy*, London, Sage Publishers, 2004.

- Tonra, B. & T. Christiansen, (eds.), *Rethinking European Union Foreign Policy*, London, Sage Publishers, 2004.
- Knodt, M. & S. Princen (eds.), *Understanding the European Union's External Relations*, London, Routledge, 2003.
- Smith, H., *European Union Foreign Policy: What it is and what it does*, London, Pluto Press, 2002.
- Ginsberg, R. H., *The European Union in International Politics: Baptism by Fire*, New York, Rowman & Littlefield Publishers, 2001.
- Hill, C. & K. Smith, *European Foreign Policy: Key Documents*, London, Routledge, 2000.
- Nuttall, S., *European Foreign Policy*, Oxford, Oxford University Press, 2000.

## 10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: [unidad.diversidad@universidadeuropea.es](mailto:unidad.diversidad@universidadeuropea.es) al comienzo de cada semestre.

## PLAN DE TRABAJO DE LA ASIGNATURA

### (APARTADOS OBLIGATORIOS)

### CÓMO COMUNICARTE CON TU DOCENTE

Cuando tengas una duda sobre los contenidos o actividades, no olvides escribirla en los foros de tu asignatura para que todos tus compañeros y compañeras puedan leerla.

¡Es posible que alguien tenga tu misma duda!

Si tienes alguna consulta exclusivamente dirigida al docente puedes enviarle un mensaje privado desde el Campus Virtual. Además, en caso de que necesites profundizar en algún tema, puedes acordar una tutoría.

Es conveniente que leas con regularidad los mensajes enviados por estudiantes y docentes, pues constituyen una vía más de aprendizaje.

### DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Su calificación final tendrá 9 componentes

#### **Actividad 1** Análisis Estrategia Solana

Lectura previa de la estrategia y contestar a diversas preguntas sobre la misma.

Práctica individual en el aula sobre los intereses y valores de la UE reflejados en las estrategia

#### **Actividad 2** Book review

Revisión crítica de un libro a elegir de una lista que se pondrá a disposición del alumno/a. Actividad individual que se cargará en el campus virtual en la fecha indicada.

Se le pide una reflexión crítica (no un resumen) de 1.200 palabras del libro comparando autores, teorías o analizando algunas partes en profundidad,

#### **Actividad 3.** Análisis Estrategia Mogherini

Lectura previa de la estrategia y contestar a diversas preguntas sobre la misma.

Práctica individual en el aula sobre los intereses y valores de la UE reflejados en las estrategias y en una comparación entre ellas.

#### **Actividad 4.** Prueba parcial

Preguntas basadas en las conferencias impartidas en clase y prácticas realizadas.

#### **Actividad 5.** Presentación misión militar o civil de la UE

Análisis de una misión civil o militar de la UE

Máximo 5 páginas y presentación oral

Antecedentes y contexto

Los objetivos clave

El mandato

Objetivos políticos de la UE

Operación y estructura

Puedes elegir una de estas misiones

ALTHEA / BiH

NAVFOR UE Somalia

EUAM Iraq

EUAM Ucrania

EUBAM Libia

EUBAM Rafah

EUCAP Somalia

EUCAP Sahel Mali

EUCAP Sahel Níger

EULEX Kosovo

EUMM Georgia

EUNAVFOR MED Operación Sophia

EUPOL COPPS / Territorios palestinos

EUTM RCA

EUTM Somalia

EUTM-Mali

### **Actividad 6. Ejercicio de Simulación**

Ejercicio de juego de roles, en grupos, que simula una reunión internacional (Consejo Europeo) sobre la política migratoria de la UE y el problema de los refugiados.

- Cada grupo representará a un estado miembro y tendrá que defender sus propios intereses, utilizando la mejor estrategia posible.
- El día de la presentación tendrá que darme a mano las pautas de su posición (máximo 3 o 4 páginas)

Los estudiantes representarán un papel en la negociación del Consejo Europeo de la política de inmigración que se llevará a cabo para aliviar la crisis de refugiados en la UE.

Será conveniente que el delegado me envíe por correo los grupos y el país que representan antes de comenzar la sesión.

ACTORES que puedes elegir:

Estados miembros: España, Grecia, Hungría, Polonia, Alemania, Francia, Austria, República Checa, Eslovaquia, Italia,

Metas:

Negociar cuotas de reubicación de refugiados si es posible

Vea cómo acordar acuerdos de readmisión para inmigrantes económicos con terceros países.

Implementar medidas sobre inmigración europea (guardias fronterizos, Frontex, visas, medidas de integración, etc.)

¿Es posible mantener Schengen - Cosas que hacer

Encontrar un acuerdo sobre inmigración y refugiados a nivel de la UE

Materiales que puedes usar:

<http://publications.europa.eu/webpub/com/factsheets/refugee-crisis/en/>  
Migración

Hacia una agenda europea sobre migración

[https://ec.europa.eu/home-affairs/what-we-do/policies/european-agenda-migration\\_en](https://ec.europa.eu/home-affairs/what-we-do/policies/european-agenda-migration_en)

[https://ec.europa.eu/home-affairs/sites/homeaffairs/files/what-we-do/policies/european-agenda-migration/20170613\\_factsheet\\_relocation\\_and\\_resettlement\\_en.pdf](https://ec.europa.eu/home-affairs/sites/homeaffairs/files/what-we-do/policies/european-agenda-migration/20170613_factsheet_relocation_and_resettlement_en.pdf)

#### Agenda Europea de Migración

[https://ec.europa.eu/home-affairs/what-we-do/policies/european-agenda-migration\\_en](https://ec.europa.eu/home-affairs/what-we-do/policies/european-agenda-migration_en)  
21/06/2018 - Migración: nota de la Comisión antes del Consejo Europeo de junio

Reubicación y reasentamiento: la Comisión insta a todos los Estados miembros a cumplir y cumplir las obligaciones

[http://europa.eu/rapid/press-release\\_IP-17-1302\\_en.htm](http://europa.eu/rapid/press-release_IP-17-1302_en.htm)

Migración: mes récord para reubicaciones desde Italia y Grecia

[http://europa.eu/rapid/press-release\\_IP-17-2104\\_en.htm](http://europa.eu/rapid/press-release_IP-17-2104_en.htm)

Decimotercer informe sobre reubicación y reasentamiento

[https://ec.europa.eu/home-affairs/sites/homeaffairs/files/what-we-do/policies/european-agenda-migration/20170613\\_thirteenth\\_report\\_on\\_relocation\\_and\\_resettlement\\_en.pdf](https://ec.europa.eu/home-affairs/sites/homeaffairs/files/what-we-do/policies/european-agenda-migration/20170613_thirteenth_report_on_relocation_and_resettlement_en.pdf)

Catorce informe sobre reubicación y reasentamiento

[https://ec.europa.eu/home-affairs/sites/homeaffairs/files/what-we-do/policies/european-agenda-migration/20170726\\_fourteenth\\_report\\_on\\_relocation\\_and\\_resettlement\\_en.pdf](https://ec.europa.eu/home-affairs/sites/homeaffairs/files/what-we-do/policies/european-agenda-migration/20170726_fourteenth_report_on_relocation_and_resettlement_en.pdf)

#### **Actividad 7** Policy Paper

Actividad grupal: 2 personas y elija uno de los temas que se subirán al campus virtual.

Escriba un policy paper sobre la evolución del tema elegido y su futuro; dirigida a la Alta Representante de la UE.

Máximo 12 páginas (no incluye referencias y bibliografía),

#### **Actividad 8** Prueba Final

Preguntas basadas en las conferencias impartidas en clase y prácticas realizadas.

#### **Actividad 9.** Presentación oral del Policy Paper

Se presentará oralmente en clase por un máximo de 25 minutos con el material que desee: powepoint, prezi, videos, etc. ... que puede enviarme el mismo día de la presentación

## **RÚBRICAS DE LAS ACTIVIDADES EVALUABLES**

#### **Actividad 6** Ejercicio de Simulación

En relación con las actividades colaborativas previstas en estas actividades, se recoge a continuación el modelo de rúbrica de cara a su evaluación:

- Tipo de actividad: grupal
- Evaluación: esta actividad computa el 10% sobre el total de la asignatura.
- ¿Cómo entregar la actividad?  
El informe final se entregará en mano el día del ejercicio.
- ¿Cómo se evalúa? Esta actividad se califica mediante la siguiente rúbrica:

	No realizado/ Inadecuado	Poco adecuado	Adecuado	Muy adecuado
<b>Participación en el ejercicio de simulación</b>	No participa activamente con su grupo.	Participa de forma escasa con su grupo.	Participa de forma activa con su grupo.	Lidera la participación de su grupo, velando por el éxito colectivo.
<b>Aplicación de los conceptos teóricos al caso estudiado</b>	No actúa de forma coherente con las competencias de la institución o con el papel que representa su grupo.	Actúa de forma parcialmente coherente con las competencias de la institución o con el papel que representa su grupo.	Actúa de forma coherente con las competencias de la institución y con el papel que representa su grupo.	Actúa de forma totalmente coherente con las competencias de la institución y con el papel que representa su grupo, realizando propuestas originales e innovadoras.
<b>Uso conveniente de fuentes fiables tanto académicas como no académicas</b>	No utiliza recursos académicos y no académicos adecuados y/o relevantes para preparar la simulación.	Utiliza recursos académicos y no académicos parcialmente adecuados y/o relevantes para preparar la simulación.	Utiliza recursos académicos y no académicos adecuados y/o relevantes para preparar la simulación.	Utiliza recursos académicos y no académicos perfectamente adecuados y/o relevantes para preparar la simulación, incluyendo entrevistas con expertos o funcionarios europeos.
<b>Presentación oral clara y adecuada</b>	Habilidades comunicativas inadecuadas para transmitir claramente sus ideas.	Transmite sus ideas de forma parcialmente confusa o poco convincente.	Transmite sus ideas de forma clara y convincente.	Transmite sus ideas de forma clara, convincente y realista, empleando técnicas de negociación similares a las reales.

