

## 1. DATOS BÁSICOS

<b>Asignatura</b>	Diseño y Gestión de Proyectos Internacionales
<b>Titulación</b>	Grado en Relaciones Internacionales
<b>Escuela/ Facultad</b>	Ciencias Sociales y de la Comunicación
<b>Curso</b>	Cuarto
<b>ECTS</b>	3 ECTS
<b>Carácter</b>	Obligatorio
<b>Idioma/s</b>	Castellano / Inglés
<b>Modalidad</b>	Presencial
<b>Semestre</b>	Segundo semestre
<b>Curso académico</b>	2019/2020
<b>Docente coordinador</b>	Lorena Esmorís

## 2. PRESENTACIÓN

La asignatura de Diseño y Gestión de Proyectos Internacionales dota al alumnado de los elementos teóricos y las competencias prácticas necesarias para entender y saber manejarse en la gestión de proyectos en el ámbito internacional, a través del desarrollo de destrezas y capacidades que le permitirán conocer las herramientas y estrategias indispensables para comprender y analizar la complejidad de dicha empresa.

## 3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### Competencias básicas:

- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

### Competencias transversales:

- CT3: Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones: ser capaz de valorar y entender posiciones distintas, adaptando el enfoque propio a medida que la situación lo requiera.

- CT5: Capacidad para aplicar los conocimientos a la práctica, para utilizar los conocimientos adquiridos en el ámbito académico en situaciones lo más parecidas posibles a la realidad de la profesión para la cual se están formando.
- CT6: Comunicación oral/ comunicación escrita: capacidad para transmitir y recibir datos, ideas, opiniones y actitudes para lograr comprensión y acción, siendo oral la que se realiza mediante palabras y gestos y, escrita, mediante la escritura y/o los apoyos gráficos.
- CT9: Habilidades en las relaciones interpersonales: Capacidad de relacionarse positivamente con otras personas por medios verbales y no verbales, a través de la comunicación asertiva, entendiéndose por ésta, la capacidad para expresar o transmitir lo que se quiere, lo que se piensa o se siente sin incomodar, agredir o herir los sentimientos de la otra persona.
- CT10: Iniciativa y espíritu emprendedor: Capacidad para acometer con resolución acciones dificultosas o azarosas. Capacidad para anticipar problemas, proponer mejoras y perseverar en su consecución. Preferencia por asumir y llevar a cabo actividades.
- CT17: Trabajo en equipo: Capacidad para integrarse y colaborar de forma activa con otras personas, áreas y/u organizaciones para la consecución de objetivos comunes.

**Competencias específicas:**

- CE3: Conocimiento para hacer uso de las técnicas de investigación para identificar problemáticas.
- CE7: Conocimiento para informar y discutir sobre las problemáticas origen de inestabilidades internacionales: conflictos, desigualdades, exclusión, medio ambiente, grupos de presión y opinión pública, entre otras.
- CE10: Conocimiento para comprender los conceptos básicos del Derecho Internacional.
- CE14: Capacidad para realizar investigaciones y estudios sobre el ámbito internacional y las áreas que lo integran: económica, social, política y cultural.
- CE15: Capacidad para saber hacer uso de las diferentes fuentes y canales de información.

**Resultados de aprendizaje:**

- RA1: El alumno será capaz de conocer y entender los aspectos básicos de la ética aplicada a actividades de ámbito internacional.
- RA2: Será capaz de informar, evaluar y valorar hechos y situaciones de la actualidad, así como tratar de manera coherente fuentes dispersas y globales
- RA3: Será capaz de criticar las fuentes y evaluar su utilidad, así como jerarquizar la información según valor su uso
- RA 4: Será capaz de negociar y alcanzar compromisos sobre problemas y conflictos internacionales
- RA5: Será capaz también de contribuir a promover políticas de paz y propuestas de soluciones pacíficas de conflictos.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB2, CB3, CB4 CT1, CT5 CE3, CE7	RA1: El alumno será capaz de conocer y entender los aspectos básicos de la ética aplicada a actividades de ámbito internacional.
CB2, CB3, CB4 CT1, CT5, CT10 CE7, CE10, CE14, CE15	RA2: Será capaz de informar, evaluar y valorar hechos y situaciones de la actualidad, así como tratar de manera coherente fuentes dispersas y globales
CB3, CT5, CE3, CE7, CE10, CE14, CE15	RA3: Será capaz de criticar las fuentes y evaluar su utilidad, así como jerarquizar la información según valor su uso
CT6, CT9, CT17	RA 4: Será capaz de negociar y alcanzar compromisos sobre problemas y conflictos internacionales
	RA5: Será capaz también de contribuir a promover políticas de paz y propuestas de soluciones pacíficas de conflictos.

## 4. CONTENIDOS

La materia está organizada en Unidades de Aprendizaje con diferentes temas cada una.

**Unidad 1- ¿Qué es un proyecto?**

**Unidad 2- Tipología de proyectos.**

**Unidad 3- Diseño y estructura del proyecto.**

**Unidad 4- Gestión de proyectos.**

**Unidad 5- Herramientas para la gestión de proyectos.**

## 5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase magistral.
- Método del caso.
- Aprendizaje cooperativo.
- Aprendizaje basado en problemas.
- Aprendizaje basado en proyectos.

## 6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

### Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Lecciones magistrales	15 h
Investigación de casos y proyectos	15 h
Ensayos, comentarios de textos y análisis críticos de textos	15 h
Tutorías académicas	15 h
Análisis e integración de los contenidos teórico-prácticos de la asignatura en la actualidad	15 h
<b>TOTAL</b>	<b>75 h</b>

## 7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Sistema de evaluación	Peso
Prueba de conocimiento (mínimo de un 5 para hacer media con el resto de prácticas)	40%
Análisis de casos prácticos	20%
Proyectos de investigación (Informes y escritos)	40%

Concretamente el sistema de evaluación consiste en las siguientes actividades evaluables:

Actividades evaluables	Peso
Actividad 1. Aplica los conocimientos en casos prácticos	20%
Actividad 2. Diseña un proyecto internacional	40%
Actividad 3. Prueba objetiva	40%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

No se aceptarán entregas fuera de plazo.

### 7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la actividad 3 (prueba objetiva), para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

### 7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

En cualquier caso, el alumnado se responsabilizará de ponerse en contacto con el profesorado para informarse de los pasos a seguir ya que se realizará un seguimiento individualizado.

## 8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Actividad 1. Aplica los conocimientos en casos prácticos	Semanas 3-12
Actividad 2. Diseña un proyecto internacional	Semana 3-18
Actividad 3. Prueba objetiva	Semana 3-18

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

## 9. BIBLIOGRAFÍA

La bibliografía recomendada para el seguimiento de la asignatura es:

- Biafore, Bonnie; Stover, Teresa. (2012). *Gestión de proyectos en el mundo real*. Anaya Multimedia & Wiley.
- Deresky, Helen. (2011). *International Management. Managing Across Borders and Cultures. Text and Cases. Seventh Edition*. Pearson.

- Drudis, Antonio. (1999). *Gestión de proyectos. Cómo planificarlos, organizarlos y dirigirlos*. Gestión 2000.
- Echeverría Jadraque, Daniel. (2011). *Manual para Project Managers. Como gestionar proyectos con éxito*. Wolters Kluwer.
- Gómez García, José Francisco, et. al. (2000). *Gestión de proyectos*. FC Editorial.
- Gray, Clifford F.; Larson, Erik W. (2008). *Project Management. Fourth Edition*. McGraw-Hill.
- Horine, Gregory M. (2005). *Manual imprescindible de gestión de proyectos*. Anaya Multimedia.
- Kerzner, Harold. (2001). *Project Management. A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling. Seventh Edition*. John Wiley & Sons, Inc.

## 10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: [unidad.diversidad@universidadeuropea.es](mailto:unidad.diversidad@universidadeuropea.es) al comienzo de cada semestre.