

Guía de aprendizaje

Título de la asignatura/módulo: **Ética profesional en las Relaciones Internacionales**

Curso: 4º

Código: 9978001403

Profesor coordinador: Hutan Hejazi

Titulación: Grado en Relaciones Internacionales

Escuela/ Facultad: Ciencias Sociales y de la Comunicación

Idiomas: Español e inglés

La misión de la Universidad Europea de Madrid es proporcionar a nuestros estudiantes una educación integral, formando líderes y profesionales preparados para dar respuesta a las necesidades de un mundo global, para aportar valor en sus profesiones y contribuir al progreso social desde un espíritu emprendedor y de compromiso ético. Generar y transferir conocimiento a través de la investigación aplicada, contribuyendo igualmente al progreso y situándonos en la vanguardia del desarrollo intelectual y técnico.



Índice

1. Datos básicos de la asignatura	4
2. Presentación de la asignatura	4
3. Competencias y resultados de aprendizaje	4
4. Seguimiento y evaluación.....	7
4.1. Convocatoria ordinaria	8
4.2. Convocatoria extraordinaria	8
5. Bibliografía.....	8
6. Cómo comunicarte con tu profesor	8
7. Recomendaciones de estudio	9

1. Datos básicos de la asignatura

ECTS	6 ECTS (150 HORAS)
Carácter	OBLIGATORIA
Idioma/s	ESPAÑOL E INGLÉS
Modalidad	PRESENCIAL
Trimestre/Semestre	SÉPTIMO SEMESTRE

2. Presentación de la asignatura

Transmitir a los estudiantes valores éticos que son esenciales para adquirir un crecimiento personal completo. Aprender los fundamentos teóricos de la ética y el análisis ético y explorarlos dentro de la disciplina de Relaciones Internacionales. El estudiante adquiere una comprensión básica de la ética con el fin de convertirse en un profesional competente y responsable.

3. Competencias y resultados de aprendizaje

Competencias básicas:

- CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias transversales:

- CT4: Capacidad de análisis y síntesis: ser capaz de descomponer situaciones complejas en sus partes constituyentes; también evaluar otras alternativas y perspectivas para encontrar soluciones óptimas. La síntesis busca reducir la complejidad con el fin de entenderla mejor y/o resolver problemas.
- CT5: Capacidad para aplicar los conocimientos a la práctica, para utilizar los conocimientos adquiridos en el ámbito académico en situaciones lo más parecidas posibles a la realidad de la profesión para la cual se están formando.
- CT12: Razonamiento crítico: Capacidad para analizar una idea, fenómeno o situación desde diferentes perspectivas y asumir ante él/ella un enfoque propio y personal, construido desde el rigor y la objetividad argumentada, y no desde la intuición.
- CT13: Resolución de problemas: Capacidad de encontrar solución a una cuestión confusa o a una situación complicada sin solución predefinida, que dificulte la consecución de un fin.

Competencias específicas:

- CE12: Capacidad para entender la dimensión de los Derechos Humanos como valores inspiradores de la sociedad internacional y del marco jurídico sobre el que se asienta.
- CE13: Capacidad para definir e implementar objetivos de desarrollo en agencias y organizaciones de cooperación internacional.
- CE15: Capacidad para saber hacer uso de las diferentes fuentes y canales de información.

Resultados de aprendizaje:

- RA1: El alumno será capaz de conocer y entender los aspectos básicos de la ética aplicada a actividades de ámbito internacional.
- RA2: Será capaz de informar, evaluar y valorar hechos y situaciones de la actualidad así como tratar de manera coherente fuentes dispersas y globales
- RA3: Será capaz de criticar las fuentes y evaluar su utilidad así como jerarquizar la información según valor su uso
- RA4: Será capaz de negociar y alcanzar compromisos sobre problemas y conflictos internacionales
- RA5: Capaz también de contribuir a promover políticas de paz y propuestas de soluciones pacíficas de conflictos.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB3, CB4, CB5	RA1: El alumno será capaz de conocer y entender los aspectos básicos de la ética aplicada a actividades de ámbito internacional.
CT2, CT3, CT12, CT13, CT16 CE 15, CE 16, CE17	RA2: Será capaz de informar, evaluar y valorar hechos y situaciones de la actualidad así como tratar de manera coherente fuentes dispersas y globales
CT12, CE15, CE16, CE17	RA3: Será capaz de negociar y alcanzar compromisos sobre problemas y conflictos internacionales
CT3, CT12 y CT13 CE15, CE16, CE17	RA4: Será capaz de negociar y alcanzar compromisos sobre problemas y conflictos internacionales

CB3, CB4, CT3, CT12, CT13, CE15, CE16, CE17	RA5: Capaz también de contribuir a promover políticas de paz y propuestas de soluciones pacíficas de conflictos.
---	--

A continuación, se detalla la distribución de tipos de actividades formativas y la dedicación en horas a cada una de ellas.

MODALIDAD PRESENCIAL

Tipo de actividad formativa	Número de horas
Clases Magistrales	25
Tutorías académicas	25
Desarrollar acciones dirigidas a concienciar en el alumno valores éticos y de responsabilidad social	25
Ensayos, comentarios de textos y análisis críticos de textos	25
Trabajo autónomo	40
Prueba integradora de conocimientos	10
Total	150

Para desarrollar las competencias y alcanzar los resultados de aprendizaje indicados, deberás realizar las actividades que se indican en la tabla inferior:

MODALIDAD PRESENCIAL

Resultados de aprendizaje	Actividad de aprendizaje	Tipo de actividad	Contenidos
RA1 RA3	Actividad 1	Clases magistrales. Tutorías académicas Desarrollo de valores éticos Trabajo autónomo: lecturas	Unidad 1 Reflexión filosófica
RA2 RA3	Actividad 2	Clases magistrales. Tutorías académicas Trabajo autónomo: lecturas, investigar sobre las diferencias y similitudes culturales Análisis e integración de los contenidos teóricos- prácticos de la asignatura con la actualidad	Unidad 2 Filosofía y ética Unidad 3 Código ético
RA1 RA2 RA4 RA5	Actividad 3	Clases magistrales. Tutorías académicas Trabajo autónomo: lecturas, investigación sobre documentos históricos relevantes sobre el tema	Unidad 4 La justicia

RA1 RA2 RA3 RA4	Actividad 4	Clases magistrales. Tutorías académicas Trabajo autónomo: lecturas	Unidad 5. Deontología I Unidad 6 Deontología II
RA1 RA2 RA3	Actividad 5	Prueba de conocimiento	Unidades 1, 2, 3, 4 y 5

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás ver en detalle los enunciados de las actividades que tendrás que realizar, así como el procedimiento y la fecha de entrega de cada una de ellas.

4. Seguimiento y evaluación

En la tabla inferior se indican las actividades evaluables, los criterios de evaluación de cada una de ellas, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura.

MODALIDAD PRESENCIAL

Actividad evaluable	Criterios de evaluación	Peso (%)
<i>Actividad 1</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión de la actividad y lógica en el desarrollo. • Presentación adecuada a objetivos. • Profundización en cada uno de los aspectos referidos en las tareas. Incluyendo capacidad crítica, analítica y comparativa. • Redacción y uso de un lenguaje técnico. • Compromiso con la parte de desarrollo de la actividad en el aula, en el campus virtual o en cualquier otro ámbito determinado por el profesor, al margen del trabajo autónomo y grupal. 	12.5%
<i>Actividad 2</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión de la actividad y lógica en el desarrollo. • Presentación adecuada a objetivos. • Profundización en cada uno de los aspectos referidos en las tareas. Incluyendo capacidad crítica, analítica y comparativa. • Redacción y uso de un lenguaje técnico. • Compromiso con la parte de desarrollo de la actividad en el aula, en el campus virtual o en cualquier otro ámbito determinado por el profesor, al margen del trabajo autónomo y grupal. 	12.5%
<i>Actividad 3</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión de la actividad y lógica en el desarrollo. • Presentación adecuada a objetivos. • Profundización en cada uno de los aspectos referidos en las tareas. Incluyendo capacidad crítica, analítica y comparativa. • Redacción y uso de un lenguaje técnico. • Compromiso con la parte de desarrollo de la actividad en el aula, en el campus virtual o en cualquier otro ámbito determinado por el profesor, al margen del trabajo autónomo y grupal. 	12.5%

<p><i>Actividad 4</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión de la actividad y lógica en el desarrollo. • Presentación adecuada a objetivos. • Profundización en cada uno de los aspectos referidos en las tareas. Incluyendo capacidad crítica, analítica y comparativa. • Redacción y uso de un lenguaje técnico. • Compromiso con la parte de desarrollo de la actividad en el aula, en el campus virtual o en cualquier otro ámbito determinado por el profesor, al margen del trabajo autónomo y grupal. 	<p>12.5%</p>
<p><i>Actividad 5</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Responde adecuadamente a las preguntas de la prueba de conocimiento 	<p>50%</p>

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

4.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una nota mínima de 5 teniendo en cuenta que:

La prueba de conocimiento (actividad 6) supondrá un 40 % de la nota final. Es obligatorio superar esta prueba de conocimiento con una nota mínima de 4.

El resto de actividades supondrán el 60 % de la nota final. Se hará media con la prueba de conocimiento siempre que cumpla el requisito obligatorio de obtener en dicha prueba una nota mínima de 4.

4.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura convocatoria extraordinaria deberás obtener una nota mínima de 5 teniendo en cuenta que:

La prueba de conocimiento supondrá un 40 % de la nota final. Es obligatorio superar esta prueba de conocimiento con una nota mínima de 4.

El resto de actividades supondrán el 60 % de la nota final. Se hará media con la prueba de conocimiento siempre que cumpla el requisito obligatorio de obtener en dicha prueba una nota mínima de 4.

5. Bibliografía

Ignatieff, Michael

The Lesser Evil: Political Ethics in an Age of Terror. Princeton University Press, 2005

Gadamer, Hans-Georg

Hermeneutics, Religion and Ethics. Yale University Press: New Haven. 1999

Graham, Gordon

Ethics and International Relations. Wiley-Blackwell, 2nd Edition, 2008

Faubion, James D.

An Anthropology of Ethics. Cambridge University Press. 2011

Foucault, Michel

The History of Sexuality. Vintage Book Edition, volumes 2 and 3, 1990

Ethics: Subjectivity and Truth. (Paul Rabinow, Ed.) The New Press, volume 1, 1997

Rosenthal, Joel H. and Christian Berry (Ed.)

Ethics and International Affairs: A Reader. Georgetown University Press, 3rd Edition, 2009

Esta bibliografía se cambiará o añadirá según el docente

6. Cómo comunicarte con tu profesor

Cuando tengas una duda sobre los contenidos o actividades, puedes escribirla en los foros de tu asignatura para que todos tus compañeros puedan leerla.

¡Es posible que alguno tenga tu misma duda!

Si tienes alguna consulta exclusivamente dirigida al profesor puedes enviarle un mensaje privado desde el Campus Virtual. Además, en caso de que necesites profundizar en algún tema, puedes acordar con tu profesor una tutoría.

Es conveniente que leas con regularidad los mensajes enviados por compañeros y profesores, pues constituyen una vía más de aprendizaje.

Por último, te recomiendo que prestes especial atención a los anuncios que te llegan a través del campus virtual por parte del profesor.

7. Recomendaciones de estudio

La formación universitaria exige planificación y regularidad desde la primera semana. Es muy positivo el intercambio de experiencias y opiniones con profesores y demás estudiantes, ya que permiten el desarrollo de competencias básicas como la flexibilidad, la negociación, el trabajo en equipo, y, por supuesto, el pensamiento crítico.

Por ello te proponemos una metodología general de estudio basada en los siguientes puntos:

- Seguir un ritmo de estudio constante y sistemático.
- Asistir a clase y/o acceder a la asignatura en el Campus Virtual de manera continuada para mantenerte actualizado sobre el desarrollo de la misma.



- Participar activamente en ella enviando opiniones, dudas y experiencias sobre los temas tratados y/o planteando nuevos aspectos de interés para su debate.
- Leer los mensajes enviados por los compañeros y/o los profesores.

Se considera de especial interés y valor académico la participación activa en las actividades del aula física y virtual. La forma en que puedes participar es muy variada: preguntando, opinando, realizando las actividades que el profesor proponga, participando en las actividades colaborativas, ayudando a otros compañeros, etc. Esta forma de trabajar supone esfuerzo, pero permite obtener mejores resultados en tu desarrollo competencial.