

Guía de aprendizaje

Título de la asignatura/módulo: Grupos de presión

Curso: 3º

Código: 9978001307

Profesor coordinador: Hutan Hejazi

Titulación: Grado en Relaciones Internacionales

Escuela/ Facultad: Ciencias Sociales y de la Comunicación

Idiomas: Español e inglés

La misión de la Universidad Europea de Madrid es proporcionar a nuestros estudiantes una educación integral, formando líderes y profesionales preparados para dar respuesta a las necesidades de un mundo global, para aportar valor en sus profesiones y contribuir al progreso social desde un espíritu emprendedor y de compromiso ético. Generar y transferir conocimiento a través de la investigación aplicada, contribuyendo igualmente al progreso y situándonos en la vanguardia del desarrollo intelectual y técnico.



Índice

1. Datos básicos de la asignatura	4
2. Presentación de la asignatura	4
3. Competencias y resultados de aprendizaje	4
4. Seguimiento y evaluación.....	7
4.1. Convocatoria ordinaria	8
4.2. Convocatoria extraordinaria	9
5. Bibliografía.....	9
6. Cómo comunicarte con tu profesor	9
7. Recomendaciones de estudio	10

1. Datos básicos de la asignatura

ECTS	6 ECTS (150 HORAS)
Carácter	OPTATIVA
Idioma/s	ESPAÑOL E INGLÉS
Modalidad	PRESENCIAL
Trimestre/Semestre	SEXTO SEMESTRE

2. Presentación de la asignatura

Este módulo está dividido en dos partes. La primera parte examina y revisa la literatura académica desde diferentes perspectivas disciplinarias. Los estudiantes aprenden los conceptos básicos: desde la tradición pluralista estadounidense hasta el paradigma de Olsoni. Se discutirán las ONG, así como otras organizaciones gubernamentales, y otras sin ánimo de lucro, que forman parte de la vanguardia en este tema específico. Esta parte se establece como un seminario: a los estudiantes se les asignan lecturas y cualquier pregunta que puedan tener se analiza en grupos. La segunda parte consiste en que los estudiantes desarrollen sus propias estrategias de investigación y analicen las diferentes herramientas que existen para influir en el poder.

3. Competencias y resultados de aprendizaje

Competencias básicas:

- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Competencias transversales:

- CT1: Aprendizaje Autónomo: Habilidad para elegir las estrategias, las herramientas y los momentos que considere más efectivos para aprender y poner en práctica de manera independiente lo que ha aprendido.
- CT4: Capacidad de análisis y síntesis: ser capaz de descomponer situaciones complejas en sus partes constituyentes; también evaluar otras alternativas y perspectivas para encontrar soluciones óptimas. La síntesis busca reducir la complejidad con el fin de entenderla mejor y/o resolver problemas.

- CT5: Capacidad para aplicar los conocimientos a la práctica, para utilizar los conocimientos adquiridos en el ámbito académico en situaciones lo más parecidas posibles a la realidad de la profesión para la cual se están formando.
- CT6: Comunicación oral/ comunicación escrita: capacidad para transmitir y recibir datos, ideas, opiniones y actitudes para lograr comprensión y acción, siendo oral la que se realiza mediante palabras y gestos y, escrita, mediante la escritura y/o los apoyos gráficos.
- CT12: Razonamiento crítico: Capacidad para analizar una idea, fenómeno o situación desde diferentes perspectivas y asumir ante él/ella un enfoque propio y personal, construido desde el rigor y la objetividad argumentada, y no desde la intuición.
- CT7: Conciencia de los valores éticos: Capacidad para pensar y actuar según principios universales basados en el valor de la persona que se dirigen a su pleno desarrollo y que conlleva el compromiso con determinados valores sociales.

Competencias específicas:

- CE1: Capacidad de conocer y entender la evolución histórica de la sociedad internacional.
- CE3: Conocimiento para hacer uso de las técnicas de investigación para identificar problemáticas.
- CE4: Capacidad de conocer y entender el papel de los organismos internacionales en la actualidad. Sus funciones, objetivos y organización interna.
- CE5: Capacidad de conocer y entender los aspectos económicos de la globalización vinculados a: internacionalización de empresas, comercio exterior, y economía global.
- CE6: Capacidad de comunicarse de manera efectiva en dos idiomas, a nivel general y específicamente en el ámbito profesional de las Relaciones Internacionales.
- CE7: Conocimiento para informar y discutir sobre las problemáticas origen de inestabilidades internacionales: conflictos, desigualdades, exclusión, medio ambiente, grupos de presión y opinión pública, entre otras.
- CE9: Capacidad de reconocer las perspectivas globales, universales, cosmopolitas, en el estudio de los actores, instituciones, estructuras y transacciones que constituyen las Relaciones Internacionales.

Resultados de aprendizaje:

- RA1: Será capaz de reconocer las perspectivas globales, universales, cosmopolitas, en el estudio de los actores, instituciones, estructuras y transacciones que constituyen las Relaciones Internacionales.
- RA2: El alumno tendrá capacidad para identificar y analizar las distintas áreas geopolíticas, geo-económicas y socioculturales así como sus particularidades
- RA3: Utilizar adecuadamente la normativa internacional aplicable y conocer los organismos nacionales e internacionales que operan en este contexto.
- RA4: Podrá definir e implementar objetivos de desarrollo en agencias y organizaciones de cooperación internacional.
- RA5: Será capaz de hacer uso de las técnicas de investigación para identificar problemáticas.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB2, CB3, CB4 CT1, CT4, CT5, CT6, CT12, CT17 CE1, CE3	RA1: Será capaz de reconocer las perspectivas globales, universales, cosmopolitas, en el estudio de los actores, instituciones, estructuras y transacciones que constituyen las Relaciones Internacionales.
CT1, CT4, CT5, CT6, CT12, CT17 CE1, CE3	RA2: El alumno tendrá capacidad para identificar y analizar las distintas áreas geopolíticas, geo-económicas y socioculturales así como sus particularidades
CT1, CE1, CE3, CE6, CE7, CE9	RA3: Utilizar adecuadamente la normativa internacional aplicable y conocer los organismos nacionales e internacionales que operan en este contexto.
CT3, CT12, CT17, CE7, CE9	RA4: Podrá definir e implementar objetivos de desarrollo en agencias y organizaciones de cooperación internacional.
CE1, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE9	RA5: Será capaz de hacer uso de las técnicas de investigación para identificar problemáticas.

A continuación, se detalla la distribución de tipos de actividades formativas y la dedicación en horas a cada una de ellas.

MODALIDAD PRESENCIAL

Tipo de actividad formativa	Número de horas
Clases Magistrales	25
Tutorías académicas	25
Participación activa y fundada en actividades colaborativas desarrolladas en el aula	25
Ensayos, comentarios de textos y análisis críticos de textos	25

Trabajo autónomo	40
Prueba integradora de conocimientos	10
Total	150

Para desarrollar las competencias y alcanzar los resultados de aprendizaje indicados, deberás realizar las actividades que se indican en la tabla inferior:

MODALIDAD PRESENCIAL

Resultados de aprendizaje	Actividad de aprendizaje	Tipo de actividad	Contenidos
RA1 RA3	Actividad 1	Clases magistrales. Tutorías académicas Desarrollo de valores éticos Trabajo autónomo: lecturas	Unidad 1 Humanitarismo
RA2 RA3	Actividad 2	Clases magistrales. Tutorías académicas Trabajo autónomo: lecturas, investigar sobre las diferencias y similitudes culturales Análisis e integración de los contenidos teóricos- prácticos de la asignatura con la actualidad	Unidad 2 Agencias de Inteligencia Unidad 3 Movimientos sociales
RA1 RA2 RA4 RA5	Actividad 3	Clases magistrales. Tutorías académicas Trabajo autónomo: lecturas, investigación sobre documentos históricos relevantes sobre el tema	Unidad 4 Redes sociales Unidad 5 Medios de Comunicación
RA1 RA2 RA3 RA4	Actividad 4	Clases magistrales. Tutorías académicas Trabajo autónomo: lecturas	Unidad 6 Vocabulario técnico
RA1 RA2 RA3	Actividad 5	Prueba de conocimiento	Unidades 1, 2, 3, 4, 5 y 6

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás ver en detalle los enunciados de las actividades que tendrás que realizar, así como el procedimiento y la fecha de entrega de cada una de ellas.

4. Seguimiento y evaluación

En la tabla inferior se indican las actividades evaluables, los criterios de evaluación de cada una de ellas, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura.

MODALIDAD PRESENCIAL

Actividad	Criterios de evaluación	Peso
-----------	-------------------------	------

evaluable		(%)
<i>Actividad 1</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión de la actividad y lógica en el desarrollo. • Presentación adecuada a objetivos. • Profundización en cada uno de los aspectos referidos en las tareas. Incluyendo capacidad crítica, analítica y comparativa. • Redacción y uso de un lenguaje técnico. • Compromiso con la parte de desarrollo de la actividad en el aula, en el campus virtual o en cualquier otro ámbito determinado por el profesor, al margen del trabajo autónomo y grupal. 	12.5%
<i>Actividad 2</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión de la actividad y lógica en el desarrollo. • Presentación adecuada a objetivos. • Profundización en cada uno de los aspectos referidos en las tareas. Incluyendo capacidad crítica, analítica y comparativa. • Redacción y uso de un lenguaje técnico. • Compromiso con la parte de desarrollo de la actividad en el aula, en el campus virtual o en cualquier otro ámbito determinado por el profesor, al margen del trabajo autónomo y grupal. 	12.5%
<i>Actividad 3</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión de la actividad y lógica en el desarrollo. • Presentación adecuada a objetivos. • Profundización en cada uno de los aspectos referidos en las tareas. Incluyendo capacidad crítica, analítica y comparativa. • Redacción y uso de un lenguaje técnico. • Compromiso con la parte de desarrollo de la actividad en el aula, en el campus virtual o en cualquier otro ámbito determinado por el profesor, al margen del trabajo autónomo y grupal. 	12.5%
<i>Actividad 4</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión de la actividad y lógica en el desarrollo. • Presentación adecuada a objetivos. • Profundización en cada uno de los aspectos referidos en las tareas. Incluyendo capacidad crítica, analítica y comparativa. • Redacción y uso de un lenguaje técnico. • Compromiso con la parte de desarrollo de la actividad en el aula, en el campus virtual o en cualquier otro ámbito determinado por el profesor, al margen del trabajo autónomo y grupal. 	12.5%
<i>Actividad 5</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Responde adecuadamente a las preguntas de la prueba de conocimiento 	50%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

4.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una nota mínima de 5 teniendo en cuenta que:

La prueba de conocimiento (actividad 6) supondrá un 40 % de la nota final. Es obligatorio superar esta prueba de conocimiento con una nota mínima de 4.

El resto de actividades supondrán el 60 % de la nota final. Se hará media con la prueba de conocimiento siempre que cumpla el requisito obligatorio de obtener en dicha prueba una nota mínima de 4.

4.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura convocatoria extraordinaria deberás obtener una nota mínima de 5 teniendo en cuenta que:

La prueba de conocimiento supondrá un 40 % de la nota final. Es obligatorio superar esta prueba de conocimiento con una nota mínima de 4.

El resto de actividades supondrán el 60 % de la nota final. Se hará media con la prueba de conocimiento siempre que cumpla el requisito obligatorio de obtener en dicha prueba una nota mínima de 4.

5. Bibliografía

Andrews, Kenneth T., and Bob Edwards. 2004. "Advocacy Organizations in the U.S. Political Process." *Annual Review of Sociology* 30 (1): 479–506. doi:10.1146/annurev.soc.30.012703.110542.

Asad, Talal, Wendy Brown, Judith P. Butler, and Saba Mahmood. 2013. *Is Critique Secular?: Blasphemy, Injury, and Free Speech*. New York: Fordham University Press.

Bolten, Catherine. 2012. "'We Have Been Sensitized': Ex-Combatants, Marginalization, and Youth in Postwar Sierra Leone." *American Anthropologist* 114 (3): 496–508. doi:10.1111/j.1548-1433.2012.01448.x.

Bourdieu, Pierre. 1990. *The Logic of Practice*. Stanford: Stanford University Press.

Fassin, Didier. 2008. "The Humanitarian Politics of Testimony: Subjectification through Trauma in the Israeli-Palestinian Conflict." *Cultural Anthropology* 23 (3): 531–58. doi:10.1525/can.2008.23.3.531.

Fortun, Kim. 1998. "The Bhopal Disaster: Advocacy and Expertise." *Science as Culture* 7 (2): 193–216. doi:10.1080/09505439809526501.

Graeber, D. 2011. "Value, Politics and Democracy in the United States." *Current Sociology* 59 (2): 186–99. doi:10.1177/0011392110391151.

Ricoeur, Paul. 1986. *Lectures on Ideology and Utopia*. Edited by George H. Taylor. New York: Columbia University Press.

Esta bibliografía se cambiará o añadirá según el docente

6. Cómo comunicarte con tu profesor

Cuando tengas una duda sobre los contenidos o actividades, puedes escribirla en los foros de tu asignatura para que todos tus compañeros puedan leerla.

¡Es posible que alguno tenga tu misma duda!

Si tienes alguna consulta exclusivamente dirigida al profesor puedes enviarle un mensaje privado desde el Campus Virtual. Además, en caso de que necesites profundizar en algún tema, puedes acordar con tu profesor una tutoría.

Es conveniente que leas con regularidad los mensajes enviados por compañeros y profesores, pues constituyen una vía más de aprendizaje.

Por último, te recomiendo que prestes especial atención a los anuncios que te llegan a través del campus virtual por parte del profesor.

7. Recomendaciones de estudio

La formación universitaria exige planificación y regularidad desde la primera semana. Es muy positivo el intercambio de experiencias y opiniones con profesores y demás estudiantes, ya que permiten el desarrollo de competencias básicas como la flexibilidad, la negociación, el trabajo en equipo, y, por supuesto, el pensamiento crítico.

Por ello te proponemos una metodología general de estudio basada en los siguientes puntos:

- Seguir un ritmo de estudio constante y sistemático.
- Asistir a clase y/o acceder a la asignatura en el Campus Virtual de manera continuada para mantenerte actualizado sobre el desarrollo de la misma.
- Participar activamente en ella enviando opiniones, dudas y experiencias sobre los temas tratados y/o planteando nuevos aspectos de interés para su debate.
- Leer los mensajes enviados por los compañeros y/o los profesores.

Se considera de especial interés y valor académico la participación activa en las actividades del aula física y virtual. La forma en que puedes participar es muy variada: preguntando, opinando, realizando las actividades que el profesor proponga, participando en las actividades colaborativas, ayudando a otros compañeros, etc. Esta forma de trabajar supone esfuerzo, pero permite obtener mejores resultados en tu desarrollo competencial.