



Guía de aprendizaje

Título de la asignatura/módulo:

Curso: Opinión Pública Internacional

Código: 9978001303

Profesor coordinador: Alana Mocerí

Titulación: Relaciones Internacionales

Escuela/ Facultad:

Idiomas: Inglés

La misión de la Universidad Europea de Madrid es proporcionar a nuestros estudiantes una educación integral, formando líderes y profesionales preparados para dar respuesta a las necesidades de un mundo global, para aportar valor en sus profesiones y contribuir al progreso social desde un espíritu emprendedor y de compromiso ético. Generar y transferir conocimiento a través de la investigación aplicada, contribuyendo igualmente al progreso y situándonos en la vanguardia del desarrollo intelectual y técnico.

Índice

1.Datos básicos de la asignatura/módulo.....	4
2.Presentación de la asignatura/módulo.....	4
3.Competencias y resultados de aprendizaje	4
4.Seguimiento y Evaluación.....	6
4.1. Convocatoria ordinaria	6
4.2. Convocatoria extraordinaria	7
5.Bibliografía.....	7
6.Cómo comunicarte con tu profesor.....	7
7.Recomendaciones de estudio.....	7

1. Datos básicos de la asignatura/módulo

ECTS	6
Carácter	Obligatoria
Idioma/s	Inglés
Modalidad	Presencial
Trimestre/Semestre	S6

2. Presentación de la asignatura/módulo

Competencias y resultados de aprendizaje

Competencias básicas:

CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Competencias transversales:

CT6: Comunicación oral/ comunicación escrita: capacidad para transmitir y recibir datos, ideas, opiniones y actitudes para lograr comprensión y acción, siendo oral la que se realiza mediante palabras y gestos y, escrita, mediante la escritura y/o los apoyos gráficos.

CT8: Gestión de la información: Capacidad para buscar, seleccionar, analizar e integrar información proveniente de fuentes diversas.

CT10: Iniciativa y espíritu emprendedor: Capacidad para acometer con resolución acciones dificultosas o azarosas. Capacidad para anticipar problemas, proponer mejoras y perseverar en su consecución. Preferencia por asumir y llevar a cabo actividades.

CT11: Planificación y gestión del tiempo: Capacidad para establecer unos objetivos y elegir los medios para alcanzar dichos objetivos usando el tiempo y los recursos de una forma efectiva.

CT12: Razonamiento crítico: Capacidad para analizar una idea, fenómeno o situación desde diferentes perspectivas y asumir ante él/ella un enfoque propio y personal, construido desde el rigor y la objetividad argumentada, y no desde la intuición.

CT16: Toma de decisiones: Capacidad para realizar una elección entre las alternativas o formas existentes para resolver eficazmente diferentes situaciones o problemas.

CT18: Utilización de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC): Capacidad para utilizar eficazmente las tecnologías de la información y las comunicaciones como herramienta para la búsqueda, procesamiento y almacenamiento de la información, así como para el desarrollo de habilidades comunicativas.

Competencias específicas:

CE3: Conocimiento para hacer uso de las técnicas de investigación para identificar problemáticas.

CE6: Capacidad de comunicarse de manera efectiva en dos idiomas, a nivel general y específicamente en el ámbito profesional de las Relaciones Internacionales.

CE7: Conocimiento para informar y discutir sobre las problemáticas origen de inestabilidades internacionales: conflictos, desigualdades, exclusión, medio ambiente, grupos de presión y opinión pública, entre otras.

CE9: Capacidad de reconocer las perspectivas globales, universales, cosmopolitas, en el estudio de los actores, instituciones, estructuras y transacciones que constituyen las *Relaciones Internacionales*.

CE14: Capacidad para realizar investigaciones y estudios sobre el ámbito internacional y las áreas que lo integran: económica, social, política y cultural.

CE15: Capacidad para saber hacer uso de las diferentes fuentes y canales de información.

CE28: Conocimiento para informar, evaluar y valorar hechos y situaciones de la actualidad internacional.

Resultados de aprendizaje:

RA1: El alumno podrá establecer analogías y diferencias entre los diferentes actores presentes en el ámbito internacional.

RA2: El alumno podrá informar y discutir los orígenes problemáticos de inestabilidades internacionales: conflictos, desigualdades, exclusión, medioambiente, grupos de presión y opinión pública, entre otros.

RA3: El estudiante podrá manejar encuestas de opinión, encuestas y encuestas.

RA4: El alumno podrá comunicarse efectivamente en dos idiomas a nivel general nivel y específicamente en el análisis y contraste de las fuentes y textos de las áreas correspondientes

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CS6, CS8, CS10, CS12, CS18, SS3, SS6, SS7, SS15, SS28	RA1
	RA2
CS6, CS8, C10, CS12, CS16, CS18, SS2, SS6, SS7, SS9, SS15, SS15, SS18, SS18	RA3
	RA4

A continuación, se detalla la distribución de tipos de actividades formativas y la dedicación del estudiante a cada una de ellas:

Tipo de actividad formativa	Número de horas
Lecciones magistrales	25 h
Trabajo autónomo	50 h
Pruebas integradoras de conocimientos	12.5 h
Desarrollo de habilidades comunicativas	12.5 h
Actividades colaborativas desarrolladas en el aula	24 h
Debates y coloquios	12.5 h
Búsqueda de recursos y selección de fuentes de información	12.5 h
TOTAL	150 h

Para desarrollar las competencias y alcanzar los resultados de aprendizaje indicados, deberás realizar las actividades que se indican en la tabla inferior:

Resultados de aprendizaje	Actividad de aprendizaje	Tipo de actividad	Contenidos
----------------------------------	---------------------------------	--------------------------	-------------------

RA1, RA2	Actividad 1	Lecciones magistrales Desarrollo de habilidades comunicativas Debates y coloquios	Tema 1,4
RA2, RA3, RA4	Actividad 2	Lecciones magistrales Pruebas integradoras de conocimiento Desarrollo de habilidades comunicativas Búsqueda de recursos y selección de fuentes de información	Tema 2, 3, 4
RA1, RA2, RA3, RA4	Actividad 3	Pruebas integradoras de conocimiento Desarrollo de habilidades comunicativas	Tema 3, 5
RA1, RA2, RA3, RA4	Actividad 4	Trabajo autónomo Pruebas integradoras de conocimiento Búsqueda de recursos y selección de fuentes de información	Tema 3, 4, 5

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás ver en detalle los enunciados de las actividades que tendrás que realizar, así como el procedimiento y la fecha de entrega de cada una de ellas.

4. Seguimiento y Evaluación

En la tabla inferior se indican las actividades evaluables, los criterios de evaluación de cada una de ellas, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura.

Actividad evaluable	Criterios de evaluación	Peso (%)
<i>Actividad 1</i>	Debates y coloquios sobre cómo recopilar información referida a la opinión pública internacional; esta tarea será evaluada y en clase.	10%
<i>Actividad 2</i>	Buscar recursos y selección de fuentes de información relacionadas con la opinión pública internacional; la tarea se realizará en el aula y en grupos. Posteriormente, será evaluado.	10%
<i>Actividad 3</i>	Desarrollo de habilidades de comunicación relacionadas con la opinión pública internacional. Esta tarea será evaluada y se realizará en clase.	40%
<i>Actividad 4</i>	Los estudiantes tendrán un trimestre para preparar el siguiente trabajo académico, de alrededor de veinticinco páginas, incluyendo mapas, gráficos y tablas.	40%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

4.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás....

Convocatoria ordinaria: para superar la asignatura es preciso obtener una calificación mínima de 5. De acuerdo con la normativa de la facultad, la calificación media de las pruebas teóricas no puede ser inferior a 4. La asistencia a clase, de acuerdo con esa normativa, es también un requisito para el aprobado por curso.

4.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura convocatoria extraordinaria deberás

Convocatoria extraordinaria: para superar la asignatura es preciso obtener una calificación mínima de 5 de media entre las pruebas teóricas y las actividades prácticas que se soliciten. De acuerdo con la normativa de la facultad, la calificación media de las pruebas teóricas no puede ser inferior a 4.

El carácter de la asignatura hace que la evaluación sea continua.

5. Bibliografía

A continuación, se indica la bibliografía recomendada:

Ashford, S. and Timms, N (1992) What Europe thinks, Vermont, Brookfield.

Childs, H.L. (1965) Public opinion, nature, formation and role, Princeton, N.J. Van Nostrand.

Hyman H. (1955), Survey Design and Analysis, New York, The Free Press.

Lippmann, W. (1922), Public opinion ,New York, The Macmillan Company.

Muñoz Alonso, A (1992), Opinion Publica y Comunicación Política ,Madrid, Ediciones de la Universidad Complutense.

Yates, F. (1982), Sampling Methods for Censuses and Surveys, London, Charles Griffin.

Enlaces en línea a las siguientes colecciones de datos existentes para hacer análisis concretos.

- ! CIS, Barómetros de Opinion
- ! EU, Eurobarometers (2010...)
- ! World Public Opinion (2005. ...)
- ! Pew Research Institute (2005. ...)
- ! Gallup Institute (2005-...)

Online links to the following International Media Networks:

- ! CNN
- ! New York Times
- ! Washington Post
- ! Al-Jazeera
- ! Le Monde
- ! The Guardian
- ! BBC
- ! Tass
- ! Pravda

6. Cómo comunicarte con tu profesor

Cuando tengas una duda sobre los contenidos o actividades, no olvides escribirla en los foros de tu asignatura para que todos tus compañeros puedan leerla. ¡Es posible que alguno tenga tu misma duda!

Si tienes alguna consulta exclusivamente dirigida al profesor puedes enviarle un mensaje privado desde el Campus Virtual. Además, en caso de que necesites profundizar en algún tema, puedes acordar con tu profesor una tutoría.

Es conveniente que leas con regularidad los mensajes enviados por compañeros y profesores, pues constituyen una vía más de aprendizaje.

7. Recomendaciones de estudio

La formación universitaria exige planificación y regularidad desde la primera semana. Es muy positivo el intercambio de experiencias y opiniones con profesores y demás estudiantes, ya que permiten el desarrollo de competencias básicas como la flexibilidad, la negociación, el trabajo en equipo, y, por supuesto, el pensamiento crítico.

Por ello te proponemos una metodología general de estudio basada en los siguientes puntos:

Seguir un ritmo de estudio constante y sistemático.

Asistir a clase y acceder a la asignatura en el Campus Virtual de manera continuada para mantenerte actualizado sobre el desarrollo de la misma.

Participar activamente en ella enviando opiniones, dudas y experiencias sobre los temas tratados y/o planteando nuevos aspectos de interés para su debate.

Leer los mensajes enviados por los compañeros y/o los profesores.

Se considera de especial interés y valor académico la participación activa en las actividades del aula física y virtual. La forma en que puedes participar es muy variada: preguntando, opinando, realizando las actividades que el profesor proponga, participando en las actividades colaborativas, ayudando a otros compañeros, etc. Esta forma de trabajar supone esfuerzo, pero permite obtener mejores resultados en tu desarrollo competencial.