

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Organizaciones Económicas y Financieras Internacionales.
Titulación	Grado en RR II
Escuela/ Facultad	Ciencias Sociales y de la Comunicación
Curso	Cuarto
ECTS	6 ECTS
Carácter	Obligatorio
Idioma/s	Castellano
Modalidad	Presencial
Semestre	6 semestre
Curso académico	2019/2020
Docente coordinador	Cesar Lajud

2. PRESENTACIÓN

La asignatura “Organizaciones Económicas y Financieras Internacionales.” es una asignatura de carácter obligatorio dentro de la planificación de las enseñanzas del Grado en Relaciones Internacionales de la Universidad Europea de Madrid. Dicha asignatura forma parte de uno de los ejes rectores tradicionales en el proceso formativo del futuro egresado en dicho grado que adquiere una sólida formación en las principales características, objetivos, funciones, estructura y funciones de los principales organismos económicos y financieros dentro de un mundo globalizado, su impacto, tanto dentro de los países con economías emergentes, como de las más desarrolladas. entendidos dentro del contexto de la economía mundial.

En este entorno, tras los conocimientos y competencias adquiridas en al estudio de los principales aspectos que definen los diferentes organismos económicos y financieros internacionales y el impacto que generan en las economías internos y en la economía mundial, ya sea en las potencias económicas como en las economías emergentes que son un elemento clave en la evolución de las relaciones internacionales que estos países seguirán en los próximos años. Sin embargo, existen una serie de análisis y proyecciones que es indispensable estudiar que permitirán tener una idea clara hacia dónde van los principales organismos en el mundo, dentro de un marco de volatilidad económica, fluctuaciones de capital y cambios en los Gobiernos.

De este modo, a lo largo de la asignatura el estudiante analiza los elementos típicos que constituyen cada uno de los aspectos de política económica que inciden en el desarrollo que serán objeto de estudio, llevado a cabo en el transcurso de la asignatura.

La asignatura permite al estudiante al concluir el curso, contar con elementos básicos de los principales aspectos de los diversos organismos internacionales y su impacto en los mercados, internos, regionales y mundial. Los alumnos estarán en capacidad de desarrollar un análisis de las características y funciones de los mismos en el mundo, valorando su importancia en la obtención de los datos y análisis de políticas de

desarrollo económico., de ahí que deben procesar, analizar e interpretar la información de las diversas formas de apoyo, orientación y propuestas de las instituciones internacionales y su presencia en la arena nacional e internacional, demostrando en todo el curso capacidad de trabajo en equipo, tanto en forma cualitativa como cuantitativa.

Esta asignatura supone a su vez un escenario en el que desde el punto de vista de la adquisición de competencias el estudiante profundiza de forma paralela en la adquisición de conocimientos de naturaleza económica y en la adquisición de competencias de investigación en el manejo de políticas económicas.

La asignatura “Organizaciones Económicas y Financieras Internacionales.” se concibe de esta forma desde un punto de vista teórico-práctico, lo que sitúa al estudiante de forma privilegiada ante supuestos reales siendo el alumno capaz de resolverlos aplicando los conocimientos y competencias adquiridas.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

- CB2, Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB3, Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB4, Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB5, Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Competencias transversales:

- CT1, Aprendizaje Autónomo: Habilidad para elegir las estrategias, las herramientas y los momentos que considere más efectivos para aprender y poner en práctica de manera independiente lo que ha aprendido.
- CT2, Autoconfianza: Capacidad para valorar nuestros propios resultados, rendimiento y capacidades con la convicción interna de que somos capaces de hacer las cosas y los retos que se nos plantean.
- CT3, Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones: ser capaz de valorar y entender posiciones distintas, adaptando el enfoque propio a medida que la situación lo requiera.
- CT4, Capacidad de análisis y síntesis: ser capaz de descomponer situaciones complejas en sus partes constituyentes; también evaluar otras alternativas y perspectivas para

encontrar soluciones óptimas. La síntesis busca reducir la complejidad con el fin de entenderla mejor y/o resolver problemas.

- CT5, Capacidad para aplicar los conocimientos a la práctica, para utilizar los conocimientos adquiridos en el ámbito académico en situaciones lo más parecidas posibles a la realidad de la profesión para la cual se están formando.

Competencias específicas:

- CE12, Capacidad para entender la dimensión de los Derechos Humanos como valores inspiradores de la sociedad internacional y del marco jurídico sobre el que se asienta.
- CE23, Capacidad para ser parte activa en la proposición de soluciones sobre problemas y conflictos específicos independientemente del área geopolítica.
- CE24, Capacidad de desarrollar una actitud crítica para el análisis del pasado y el presente.
- CE25, Capacidad para realizar prospecciones futuras de realidades.
- CE26, Capacidad para contribuir en la mediación para la resolución de conflictos en entornos hostiles.

Resultados de aprendizaje:

El estudiante será capaz de:

- RA1: Contribuir a promover políticas de paz y propuestas de soluciones pacíficas de conflictos.
- RA2: Será capaz de reconocer las perspectivas globales, universales, cosmopolitas, en el estudio de los actores, instituciones, estructuras y transacciones que constituyen las Relaciones Internacionales. Será capaz de analizar, interpretar y desarrollar programas y proyectos orientados a la mejora de aspectos relacionados con la seguridad internacional
- RA3: Será capaz de entender la dimensión de los derechos humanos como valores inspiradores de la sociedad internacional y del marco jurídico sobre el que se asienta.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB1,CB3, CT1, CE12, CE23	RA1: Comprender y conceptualizar la importancia y papel de lo OEy FI, tanto en las economías nacionales, regionales como globales.
CB2, CB3, CB4, CT1,CT2, CT3, CT5, CT8,CE12, CE23	RA2: Será capaz de reconocer las perspectivas globales, universales, cosmopolitas, en el estudio de los actores, instituciones, estructuras y transacciones que constituyen las Relaciones Internacionales. Será capaz de analizar, interpretar y desarrollar programas y proyectos orientados a la mejora de aspectos relacionados con el papel de la OEyFI.
CB2, CB3, CB4, CT2, CE12, CE23, CE 24 ,CT26	RA3. Será capaz de entender la dimensión de los OEyFI en la sociedad internacional y del marco económico sobre el que se asienta.

A continuación, se detalla la distribución de tipos de actividades formativas y la dedicación en horas a cada una de ellas:

MODALIDAD PRESENCIAL:

Modalidad presencial:				
ACTIVIDADES FORMATIVAS		ECTS	nº de horas	% de presencialidad
3	Clases magistrales.	2	25	100%
12	Tutorías académicas	1	25	100%
4	Desarrollar acciones dirigidas a concienciar en el alumno valores éticos y de responsabilidad social	1	25	25%
7	Trabajo autónomo	1.	40	0%

10	Prueba integradora de conocimientos.	0.4	10	100%
1	Elaboración de Informes y escritos	0.6	25	30%
	Totales	6	150	

MODALIDAD PRESENCIAL:

Resultados de aprendizaje	Actividad de aprendizaje	Tipo de actividad
RA1	Actividad 1	Lecciones magistrales <hr/> Análisis de casos <hr/> Búsqueda de recursos y selección de fuentes de información <hr/> Debates y coloquios <hr/> Trabajo autónomo <hr/> Tutoría <hr/> Prueba de conocimientos
RA1	Actividad 2	Lecciones magistrales <hr/> Análisis de casos por país <hr/> Búsqueda de recursos y selección de fuentes de información <hr/> Debates y coloquios <hr/> Trabajo autónomo <hr/> Tutoría <hr/> Prueba de conocimientos

<p>RA1 RA2 RA3</p>	<p>Actividad 3</p>	<p>Lecciones magistrales</p> <hr/> <p>Análisis de casos por región.</p> <hr/> <p>Búsqueda de recursos y selección de fuentes de información</p> <hr/> <p>Elaboración de informes y escritos</p> <hr/> <p>Actividades participativas grupales</p> <hr/> <p>Trabajo autónomo</p> <hr/> <p>Tutoría</p>
<p>RA1 RA2 RA3</p>	<p>Actividad 4</p>	<p>Lecciones magistrales</p> <hr/> <p>Análisis de casos por región.</p> <hr/> <p>Búsqueda de recursos y selección de fuentes de información</p> <hr/> <p>Elaboración de informes y escritos</p> <hr/> <p>Actividades participativas grupales</p> <hr/> <p>Trabajo autónomo</p> <hr/> <p>Tutoría</p>
<p>RA1 RA2 RA3 RA4 RA5</p>	<p>Actividad 5</p>	<p>Lecciones magistrales</p> <hr/> <p>Resolución de crisis económicas</p> <hr/> <p>Análisis de casos por país.</p> <hr/> <p>Búsqueda de recursos y selección de fuentes de información</p> <hr/> <p>Debates y coloquios</p> <hr/> <p>Trabajo autónomo</p> <hr/> <p>Tutoría</p>

RA1 RA2 RA3 RA4 RA5	Actividad 6	Lecciones magistrales <hr/> Resolución de problemas económicos. <hr/> Análisis de casos por Región. <hr/> Búsqueda de recursos y selección de fuentes de información <hr/> Debates y coloquios <hr/> Trabajo autónomo <hr/> Tutoría
RA1 RA2 RA3 RA4 RA5	Actividad 7	Lecciones magistrales <hr/> Resolución de problemas económicos. <hr/> Análisis de casos por Región. <hr/> Prueba de conocimientos

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás ver en detalle los enunciados de las actividades que tendrás que realizar, así como el procedimiento y la fecha de entrega de cada una de ellas.

4. CONTENIDOS

La materia está organizada en seis unidades de aprendizaje, las cuales, a su vez, están divididas en temas (cuatro o cinco temas dependiendo de las unidades):

Unidad 1. Definiciones y conceptos básicos.

Unidad 2. Banco Mundial

Unidad 3. Fondo Monetario Internacional

Unidad 4. Organización Mundial de Comercio.

Unidad 5. Banco Regionales, Interamericano, africano y Asiático.

Unidad 6. OCDE

Unidad 7. Banco Europea de Reconstrucción.

Unidad 8. Organizaciones Africanas

Unidad 9. Banco Internacional de Pagos.

Unidad 10. Asociación Europea de Integración Económica.

Unidad 11. OPEP

Unidad 12. Tratado de libre comercio EE UU, Canadá y México.

5. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Lecciones magistrales	40
Resolución de problemas de integración Económica	15
Análisis de casos	15
Búsqueda de recursos y selección de fuentes de información	10
Debates y coloquios	10
Elaboración de informes y escritos	10
Actividades participativas grupales	10
Trabajo autónomo	30
Tutoría	5
Pruebas de conocimientos	5
TOTAL	150

6. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Sistema de evaluación	Peso
Prueba de conocimiento	50%
Portfolio	10%
Caso/problema	10%
Informes y escritos	15%
Observación del desempeño	15%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en la actividad 7 (prueba final), para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en la actividad 7 (prueba final), para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

7. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
------------------------	-------

Actividad 1. Resolución de caso práctico – redacción de escrito, relativo a un OEyFI.	Semana 4-5
Actividad 2. Elaboración de una propuesta de nuevas funciones de un OEI	Semana 6-7
Actividad 3. Prueba objetiva tipo test - intermedia	Semana 9-10
Actividad 4. Resolución de caso práctico – entre una Institución un país específico.	Semana 12-13
Actividad 5. Elaboración de informe comparado entre diferentes de propuestas de política económica.	Semana 14-15
Actividad 6. Prueba objetiva tipo test - intermedia	Semana 16-17
Actividad 7. Prueba final	Semana 18-19

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

7.1 Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en la actividad 7 (prueba final), para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en la actividad 7 (prueba final), para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

8. BIBLIOGRAFÍA

La obra de referencia para el seguimiento de la asignatura es:

ORGANISMOS INTERNACIONALES (DOS TOMOS) EBOOK
ULDARICIO FIGUEROA PLA

Por primera vez en la historia nos encontramos con que prácticamente todos los pueblos del mundo son Estados soberanos e independientes. También por primera vez todos los Estados están comprometidos en una empresa de cooperación institucionalizada que se expresa en la acción de las organizaciones internacionales, para lo que han formado una verdadera red mundial y regional.

AS ORGANIZACIONES INTERNACIONALES
MANUEL DIEZ DE VELASCO

Esta obra trata de dar respuesta a las nuevas exigencias derivadas de la creciente interdependencia entre los Estados y otros entes Internacionales, así como de la mundialización o globalización que caracterizan el presente contexto internacional. Esta nueva edición, ya la decimosexta, recoge los principales cambios acaecidos en las diversas O.I. existentes con una atención destacada a la Organización de Naciones Unidas (O.N.U.), sumida en un proceso de reforma todavía por articular pero reiteradamente reclamado desde diversos ámbitos a fin revigorizarla y adaptarla a la realidad actual, a la Unión Europea que tras el Tratado de Lisboa se enfrenta a nuevos desafíos en su ya largo proceso de integración y a la aparición de nuevas organizaciones como es el caso de la Unión de Naciones Suramericanas (UNASUR). La presente obra aparece dividida en tres grandes partes; en la primera se abordan cuestiones relativas a las O.I.: antecedentes, concepto, caracteres, tipología, personalidad jurídica y sus manifestaciones, participación en las mismas, estructura, formación de la voluntad, medios materiales y jurídicos de acción, etc. Una segunda parte se dedica al examen y análisis de las O.I. de ámbito universal; no sólo la O.N.U. y sus Organismos especializados, sino la Organización Mundial del Comercio, la del Turismo, la Autoridad internacional de los Fondos Marinos.

ECONOMIA INTERNACIONAL Y ORGANISMOS ECONOMICOS INTERNACIONALES.
ANTONIA CALVO HORNERO

Presenta en un solo volumen los fundamentos principales de la economía internacional en sus diferentes ámbitos, asociándolos con la organización institucional, económica, monetaria y financiera, y dando con ello una visión global de los complejos problemas de la economía internacional y sus interrelaciones. En esta segunda edición se han llevado a cabo las actualizaciones necesarias para seguir siendo un texto de referencia para el estudio de la economía internacional, de acuerdo al nuevo esquema internacional de relaciones económicas, financieras y de desarrollo, con nuevos instrumentos, fuentes de recursos más adecuadas a las necesidades globales y con estrategias actualizadas a los retos que tiene planteada la economía y la sociedad global.

Curso de Organismos Internacionales – Julio Barboz

Raúl Ricardes Embajador Extraordinario y Plenipotenciario. Es un experto en temas multilaterales. Abogado, ingresó en el Instituto del Servicio Exterior de la Nación en el año 1971, ha estudiado en la Woodrow Wilson School for Public and International Affairs, Universidad de Princeton, a través de la Albert Parvin Fellowship y es Doctor en Derecho y Ciencias Sociales (Universidad de Buenos Aires). En la Cancillería argentina se ha desempeñado como Director General de Asuntos Multilaterales, Director de Organismos Internacionales y Subsecretario de Política Exterior. En el exterior ha sido Embajador ante el Reino de Dinamarca, ante la República Helénica de Grecia y Representante Permanente ante la Organización de Estados Americanos, entre otros. Ha sido profesor de Organismos Internacionales en la Universidad Torcuato Di Tella y en la Universidad de Buenos Aires

Julio Barboza Abogado, Master of Laws, Southern Methodist University (1953). Profesor de Derecho Internacional Público en el Instituto del Servicio Exterior de la Nación, en la Universidad de Belgrano, en la Universidad Católica Argentina y en la Universidad de Buenos Aires. Ha sido Presidente y miembro del Tribunal Administrativo y de la Comisión de Derecho Internacional de las Naciones Unidas. Fue Embajador de la Argentina ante Polonia y Checoslovaquia, Consejero Legal y Director General del Departamento de Organizaciones Internacionales del Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto de la Argentina. Autor de numerosos artículos y libros sobre diversos aspectos del derecho internacional.

Introducción al estudio de las organizaciones internacionales gubernamentales. (Investigación e Ideas) Versión Kindle de Laura Zamudio González (Autor), Editorial Ink (Colaborador).

Historia del Fondo Monetario Internacional, FMI
Historia del Fondo Monetario Internacional, FM ampliar imagen
Martín-Aceña Manrique, Pablo
Editorial: Los libros de la Catarata
ISBN: 978-84-9097-697-5

9. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD-

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: unidad.diversidad@universidadeuropea.es al comienzo de cada semestre.