

## 1. DATOS BÁSICOS

<b>Asignatura</b>	Alianzas de Seguridad y Defensa
<b>Titulación</b>	Grado en Relaciones Internacionales
<b>Escuela/ Facultad</b>	Ciencias Sociales y Comunicación
<b>Curso</b>	Tercero
<b>ECTS</b>	6 ECTS
<b>Carácter</b>	Obligatoria
<b>Idioma/s</b>	Castellano – Inglés
<b>Modalidad</b>	Presencial
<b>Semestre</b>	S1
<b>Curso académico</b>	2019/2020
<b>Docente coordinador</b>	Julia Pulido Gragera

## 2. PRESENTACIÓN

La asignatura “Alianzas de Seguridad y Defensa” proporciona un acercamiento básico a la perspectiva de la seguridad y la defensa desde la óptica de las Relaciones Internacionales. Entre otros aspectos se estudiarán, pues, diversas conceptualizaciones de “seguridad y defensa”, así como las más importantes organizaciones internacionales de seguridad, actores clave en la sociedad internacional actual.

Los alumnos comprenderán la naturaleza, significado y objetivos del sistema institucional de este tipo de organizaciones, las diferentes normas legales que las rigen y los principios básicos de las principales organizaciones de seguridad internacional.

## 3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### Competencias básicas:

- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio)

- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

#### **Competencias transversales:**

- CT4: Capacidad de análisis y síntesis: ser capaz de descomponer situaciones complejas en sus partes constituyentes; también evaluar otras alternativas y perspectivas para encontrar soluciones óptimas. La síntesis busca reducir la complejidad con el fin de entenderla mejor y/o resolver problemas
- CT9: Habilidades en las relaciones interpersonales: Capacidad de relacionarse positivamente con otras personas por medios verbales y no verbales, a través de la comunicación asertiva, entendiéndose por ésta, la capacidad para expresar o transmitir lo que se quiere, lo que se piensa o se siente sin incomodar, agredir o herir los sentimientos de la otra persona
- CT16: Toma de decisiones: Capacidad para realizar una elección entre las alternativas o formas existentes para resolver eficazmente diferentes situaciones o problemas
- CT18: Utilización de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC): Capacidad para utilizar eficazmente las tecnologías de la información y las comunicaciones como herramienta para la búsqueda, procesamiento y almacenamiento de la información, así como para el desarrollo de habilidades comunicativas

#### **Competencias específicas:**

- CE1: Capacidad de conocer y entender la evolución histórica de la sociedad internacional.
- CE4: Capacidad de conocer y entender el papel de los organismos internacionales en la actualidad. Sus funciones, objetivos y organización interna.
- CE7: Conocimiento para informar y discutir sobre las problemáticas origen de inestabilidades internacionales: conflictos, desigualdades, exclusión, medio ambiente, grupos de presión y opinión pública, entre otras.
- CE9: Capacidad de reconocer las perspectivas globales, universales, cosmopolitas, en el estudio de los actores, instituciones, estructuras y transacciones que constituyen las Relaciones Internacionales.
- CE23: Capacidad para contribuir a promover políticas de paz y propuestas de soluciones pacíficas de conflictos

#### **Resultados de aprendizaje:**

- RA1: Conocer y comprender los conceptos básicos de las organizaciones de seguridad y defensa existentes en el ámbito internacional.
- RA2: Entender la dimensión de la seguridad en sus distintas facetas como motor de la sociedad internacional y del marco jurídico sobre el que se asienta.
- RA3: Hacer uso de las diferentes fuentes y canales de información.
- RA4: Comprender el funcionamiento de las instituciones tanto nacionales como internacionales

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB1, CB2, CB3, CT4, CT9, CT16, CE1, CE4, CE7, CE9	RA1: Conocer y comprender los conceptos básicos de las organizaciones de seguridad y defensa existentes en el ámbito internacional
CB1, CB2, CB3, CT9, CT16, CT18, CE1, CE7, CE9, CE23	RA2: Entender la dimensión de la seguridad en sus distintas facetas como motor de la sociedad internacional y del marco jurídico sobre el que se asienta.
CB1, CB2, CB3, CT9, CT16, CT18	RA3: Hacer uso de las diferentes fuentes y canales de información.
CB1, CB2, CB3, CT4, CT9, CE1, CE4, CE7, CE9, CE23	RA4: Comprender el funcionamiento de las instituciones tanto nacionales como internacionales

## 4. CONTENIDOS

Créditos ECTS: 6 – 150 horas.

### **Unidad 1. CONCEPTOS Y MODELOS DE LOS ESTUDIOS DE SEGURIDAD EN LAS RELACIONES INTERNACIONALES (1,5 ECTS)**

- 1.1. Aproximaciones teóricas al concepto de seguridad
1. 2. Estudios estratégicos y de Seguridad. Conceptos básicos de seguridad y defensa
1. 3. Sistema de Seguridad Colectiva y la responsabilidad de proteger
1. 4. El Dilema de Seguridad y la creación de alianzas

### **Unidad 2. ORGANIZACIONES INTERNACIONALES DE SEGURIDAD Y DEFENSA (1,5 ECTS)**

- 2.1. La Organización del Atlántico Norte (OTAN)
- 2.2. Organización Naciones Unidas (ONU)

### **Unidad 3. ORGANIZACIONES REGIONALES DE SEGURIDAD Y DEFENSA (1,5 ECTS)**

- 3.1. África (UA; ACC; UMA; CCG; CEN-SAD; EAC; FADC; IMAFT; MENA; OCI; OUA)
- 3.2. Europa (UE/PESC; UEO; OSCE)
- 3.3. Asia/Oceanía (ASEAN, CEI, ANZUS, SCO)
- 3.4. América (UNASUR, AEC; ALBA; CAN; CARICOM; CARSI; CELAC; OEA)

#### **Unidad 4. “GLOBAL COMMONS” Y LOS RETOS ACTUALES PARA LAS ALIANZAS DE SEGURIDAD Y DEFENSA (1,5 ECTS)**

- 4.1. Tráfico internacional de armas
- 4.2. Terrorismo e insurgencia
- 4.3. Crimen Organizado
- 4.4. Seguridad Energética
- 4.5. Cyberamenazas

## **5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE**

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

Clases magistrales.  
Tutorías académicas  
Resolución de casos prácticos  
Trabajo autónomo  
Prueba integradora de conocimientos

## **6. ACTIVIDADES FORMATIVAS**

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

<b>Tipo de actividad formativa</b>	<b>Número de horas</b>
Clases magistrales.	50h
Tutorías académicas	25h
Resolución de casos prácticos	25h
Trabajo autónomo	40h
Prueba integradora de conocimientos	10h
<b>TOTAL</b>	<b>150h</b>

## 7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Actividad evaluable	Criterios de evaluación	Peso (%)
Actividad 1	Resuelve de forma correcta los diferentes casos prácticos que se plantean en torno a la comprensión de los supuestos analizados en el marco de la Seguridad Internacional abordados en esta actividad.	6%
Actividad 2	Resuelve de forma correcta los diferentes casos prácticos que se plantean en torno a la comprensión de los supuestos analizados en el marco de las Alianzas y Organizaciones Internacionales abordados en esta actividad	6%
Actividad 3	Resuelve de forma correcta los diferentes casos prácticos que se plantean en torno a la comprensión de los supuestos analizados en el marco de las Alianzas y Organizaciones regionales abordados en esta actividad	6%
Actividad 4	Resuelve de forma correcta los diferentes casos prácticos que se plantean en torno a la comprensión de los supuestos analizados en el marco de los riesgos y amenazas a la Seguridad Internacional abordados en esta actividad	6%
Actividad 5	Resuelve de forma correcta los diferentes casos prácticos que se plantean en torno a la comprensión de los supuestos analizados en el marco de los riesgos y amenazas a la Seguridad Internacional abordados en esta actividad	6%
Actividad 6	Estudia el caso o los casos facilitados en la actividad para realizarlos en un entorno de simulación  Sigue las indicaciones dadas para la resolución de este tipo de casos, que facilitará tu desempeño que se realizará de forma grupal	20%
Actividad 7	Contesta de forma satisfactoria las preguntas realizadas sobre la parte teórica de la asignatura	50%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

### 7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en el examen, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

La asistencia es obligatoria al 50% de las sesiones para tener derecho a evaluación en convocatoria ordinaria. Quienes superen ese máximo de faltas de asistencia no podrán hacer las pruebas objetivas ni ser evaluados en dicha convocatoria. Las faltas justificadas han de estarlo ante coordinación.

### 7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en el examen, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

## 8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Unidades de aprendizaje	Fecha	Peso (%)
Actividad 1	U1	Semana 3	6%
Actividad 2	U2	Semana 6	6%
Actividad 3	U3	Semana 9	6%
Actividad 4	U4	Semana 12	6%
Actividad 5	U4	Semana 15	6%
Actividad 6	U1, U2, U3, U4	Semana 18	20%
Actividad 7	U1, U2, U3, U4	Semana 18	50%

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

## 9. BIBLIOGRAFÍA

- DEUTSCH, K. (1957) Political Community and the North Atlantic Area. Princeton.
- DIEZ DE VELASCO, M. (2010) Las organizaciones internacionales. Tecnos. 16ª Ed. UCM. Madrid.
- ARENAL, C. (2007). Introducción a las Relaciones Internacionales. Madrid, Tecnos (4ª edición).
- DEVLEN, B et al. "The English School, International Relations, and Progress". International Studies Review, nº 2, June 2005.
- JERVIS, R. "Security regimes" en Krasner, S. (ed) International Regimes. Cornell, Ithaca. NY. 1993.
- LAKE, D. "Beyond Anarchy: the importance of Security Institutions." International Security. Vol. 24, nº 1. pp. 129-160.
- MENDELSON, J: "¿Podrá salvar la reforma a la ONU? Oportunidades para la creación de un organismo multilateral eficaz para el siglo XXI", Documento de trabajo RIE, nº 40/2005 (Traducción del inglés), 17/9/2005.
- SCHWELLER, R. "Bandwagoning for Profit". International Security, vol 19, nº 1 (Summer 1994) pp. 79-87.
- SODUPE, Kepa, (2003) La Teoría de las Relaciones Internacionales a comienzos del siglo XXI, Bilbao, Servicio Editorial de la Universidad del País Vasco.
- WALT, S (1987). The Origins of Alliances. Cornell, Ithaca.
- "Cooperation under the Security Dilemma". World Politics. Vol. 30. nº 2. January 1978. pp. 168-214.
- The Tragedy of Great Power Politics. Norton & Co. NY. 2001.
- "The False Promise of International Institutions". International Security. Vol. 19, nº 3. Winter 1994-95. pp. 5-49.
- BAYLIS, J.; WIRTZ, J. AND GRAY, C; (2016) Strategy in the Contemporary World. Oxford University Press.
- BUZAN, B. AND WAEVER, O. (2003) Regions and Powers. The Structure of International Security. Cambridge.
- CHRISTENSEN, T. AND SNYDER J. "Chain Gangs and Passed Bucks: Predicting Alliance Patterns in Multipolarity". International Organization. Vol. 44. nº 2. Spring 1990. pp. 137-169.
- DIEZ DE VELASCO, M (2010). Las Organizaciones Internacionales. Ed. Tecnos, Madrid.
- GIBLER, D AND SINGER, J.D. (2008) International military alliances, 1648-2008. Sage Publications.

- GRIECO, J. "Anarchy and the Limits of Cooperation: a Realist Critique of the Newest Liberal Institutionalism". *International Organization*. Vol. 42 nº 3. Summer 1988. pp. 701-726.
- JAE-JUNG, SUH. (2007) *Power, Interest, and Identity in Military Alliances*, Palgrave Macmillan.
- KLABBERS, J. (2002) *An introduction to International Institutional law*, Cambridge.
- LAYNE, C. "Kant or Cant: the Myth of the Democratic Peace". *International Security*. Vol. 19, nº 2. Fall 1994.
- MEARSHEIMER, John. "Back to the future: Instability in Europe after the Cold War". *International Security*. Vol. 15. nº 1. Summer 1990.
- OWEN, J. "How Liberalism produces Democratic Peace". *International Security*. Vol. 19, nº 2. Fall 1994.
- SHAW, M (2003): *International Law*. Cambridge University Press, 2003
- SNIDAL, D. "Relative Gains and the Pattern of International Cooperation". *The American Political Science Review*. Nº 3 Sep 1991. 701-726.
- TERTRAIS, B.: "The changing nature of Military alliances" *The Washington Quarterly*, Volume 27, Number 2, Spring 2004, pp.135-147.
- WALLENDER, C. "Institutional Assets and Adaptability: NATO after the Cold War". *International Organization*. Vol. 54, nº 4. 2000. pp. 505-528.
- WALTZ, K. "Structural Realism after the Cold War". *International Security*. Vol. 25, nº 1. 2000. p. 5-41.
- WILLIAMS, P.D. *Security Studies. An Introduction*. Routledge.2013.

## **10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD**

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: [unidad.diversidad@universidadeuropea.es](mailto:unidad.diversidad@universidadeuropea.es) al comienzo de cada semestre.