

Guía de aprendizaje

Título de la asignatura/módulo:

Teoría y Análisis de Conflictos

Internacionales

Curso: Segundo

Código: 9978001209

Profesor coordinador: Beatriz Gutiérrez López

Titulación: Global Bachelor's Degree in International Relations

Escuela/ Facultad: Ciencias Sociales y Comunicación

Idiomas: Castellano – Inglés

La misión de la Universidad Europea de Madrid es proporcionar a nuestros estudiantes una educación integral, formando líderes y profesionales preparados para dar respuesta a las necesidades de un mundo global, para aportar valor en sus profesiones y contribuir al progreso social desde un espíritu emprendedor y de compromiso ético. Generar y transferir conocimiento a través de la investigación aplicada, contribuyendo igualmente al progreso y situándonos en la vanguardia del desarrollo intelectual y técnico.

Índice

1. Datos básicos de la asignatura/módulo	4
2. Presentación de la asignatura/módulo	4
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	4
4. Seguimiento y evaluación.....	7
4.1. Convocatoria ordinaria	8
4.2. Convocatoria extraordinaria	8
5. Bibliografía	9
6. Cómo comunicarte con tu profesor	9
7. Recomendaciones de estudio	9

1. Datos básicos de la asignatura/módulo

ECTS	6
Carácter	Obligatoria
Idioma/s	Castellano – Inglés
Modalidad	Presencial
Trimestre/Semestre	Semestral. Cuarto Semestre

2. Presentación de la asignatura/modulo

La asignatura “Teoría y Análisis de los conflictos internacionales” proveerá a los estudiantes de un marco teórico con el que comprender y analizar los conflictos modernos de la sociedad internacional. Los estudiantes manejarán conceptos relacionados con los actores implicados, las pautas que conducen a los conflictos internacionales y los distintos tipos de conflictos emergentes en el actual contexto internacional desde la guerra convencional a las insurgencias terroristas. Finalmente, adquirirán conocimientos sobre los principales cambios en los paradigmas del ecosistema de seguridad y metodologías y políticas para prevenir y gestionar este escenario de inestabilidad, manteniendo la paz entre los distintos actores del ecosistema internacional, del ciudadano al orden global.

3. Competencias y resultados de aprendizaje

Competencias básicas:

- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias transversales:

- CT1: Aprendizaje Autónomo. Habilidad para elegir las estrategias, las herramientas y los momentos que considere más efectivos para aprender y poner en práctica de manera independiente lo que ha aprendido.
- CT3: Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones. Ser capaz de valorar y entender posiciones distintas, adaptando el enfoque propio a medida que la situación lo requiera.
- CT9: Habilidades en las relaciones interpersonales: Capacidad de relacionarse positivamente con otras personas por medios verbales y no verbales, a través de la comunicación asertiva, entendiéndose por ésta, la capacidad para expresar o transmitir lo que se quiere, lo que se piensa o se siente sin incomodar, agredir o herir los sentimientos de la otra persona.
- CT12: Razonamiento crítico: Capacidad para analizar una idea, fenómeno o situación desde diferentes perspectivas y asumir ante él/ella un enfoque propio y personal, construido desde el rigor y la objetividad argumentada, y no desde la intuición.

Competencias específicas:

- CE2: Capacidad de conocer el marco jurídico internacional y su reglamentación a través de tratados, convenios, acuerdos y resoluciones.
- CE7: Conocimiento para informar y discutir sobre las problemáticas origen de inestabilidades internacionales: conflictos, desigualdades, exclusión, medio ambiente, grupos de presión y opinión pública, entre otras.
- CE22. Capacidad para ser parte activa en la proposición de soluciones sobre problemas y conflictos específicos independientemente del área geopolítica.
- CE27. Capacidad para identificar y relacionarse con los diferentes actores internacionales.

Resultados de aprendizaje:

El estudiante será capaz de:

- RA1: Analizar, interpretar y desarrollar programas y proyectos orientados a la mejora de aspectos relacionados con la seguridad internacional.

- RA2: Contribuir a promover políticas de paz y propuestas de soluciones pacíficas a conflictos.
- RA3: Informar, evaluar y valorar hechos y situaciones de seguridad internacional.
- RA4: Analizar, interpretar y desarrollar programas y proyectos orientados a la mejora de aspectos relacionados con la seguridad internacional.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB3, CB5, CT12, CE2, CE7, CE22, CE27	RA1. Analizar, interpretar y desarrollar programas y proyectos orientados a la mejora de aspectos relacionados con la seguridad internacional
CB1, CB5, CT3, CT9, CE2, CE22, CE27.	RA2. Contribuir a promover políticas de paz y propuestas de soluciones pacíficas a conflictos.
CB1, CB3, CB5, CT1, CT3, CT12, CE7	RA3. Informar, evaluar y valorar hechos y situaciones de seguridad internacional.
CB5, CT9, CT12, CE2, CE7, CE27	RA4. Analizar, interpretar y desarrollar programas y proyectos orientados a la mejora de aspectos relacionados con la seguridad internacional.

A continuación, se detalla la distribución de tipos de actividades formativas y la dedicación en horas a cada una de ellas:

Tipo de actividad formativa	Número de horas
Lecciones magistrales	25 h
Tutorías académicas	25 h
Acciones dirigidas a concienciar al alumno de valores éticos y de responsabilidad social	25 h
Trabajo autónomo	40 h
Prueba Integradora de conocimientos	10 h

Elaboración de escritos e informes	25 h
TOTAL	150 h

Para desarrollar las competencias y alcanzar los resultados de aprendizaje indicados, deberás realizar las actividades que se indican en la tabla inferior:

Resultados de aprendizaje	Actividad de aprendizaje	Tipo de actividad	Contenidos
RA3	Actividad 1	Lecciones magistrales Trabajo autónomo Elaboración de Escritos e informes.	Unidad Didáctica I: Introducción a los conflictos internacionales
RA1 RA3		Lecciones magistrales Trabajo autónomo Elaboración de Escritos e informes.	Unidad Didáctica II: Estudio de la guerra como fenómeno protagonista de las relaciones internacionales y de las políticas e instrumentos para su prevención.
RA2 RA4		Clases magistrales. Tutorías académicas Desarrollar acciones dirigidas a concienciar en el alumno valores éticos y de responsabilidad social	Unidad didáctica III: Análisis de conflictos no bélicos
RA1 RA3 RA4	Actividad 3	Clases magistrales. Trabajo autónomo Desarrollar acciones dirigidas a concienciar en el alumno valores éticos y de responsabilidad social	Unidad Didáctica IV. Perspectiva histórica y estratégica de los conflictos armados.
RA1 RA4	Actividad 4	Clases Magistrales Trabajo autónomo Elaboración de escritos e informes	Unidad V. Mecanismos de Prevención de conflictos.

<p>RA1 RA2 RA3 RA4</p>	<p>Actividad 5</p>	<p>Trabajo autónomo Elaboración de escritos e informes</p>	<p>Unidad Didáctica I: Introducción a los conflictos internacionales. Unidad Didáctica II: Estudio de la guerra como fenómeno protagonista de las relaciones internacionales y de las políticas e instrumentos para su prevención. Unidad didáctica III: análisis de conflictos no bélicos. Unidad Didáctica IV. Perspectiva histórica y estratégica de los conflictos armados. Unidad Didáctica V. Mecanismos de prevención y gestión de conflictos.</p>
<p>RA1 RA2 RA3 RA4</p>	<p>Actividad 6</p>	<p>Prueba integradora de conocimientos.</p>	<p>Unidad Didáctica I: Introducción a los conflictos internacionales. Unidad Didáctica II: Estudio de la guerra como fenómeno protagonista de las relaciones internacionales y de las políticas e instrumentos para su prevención. Unidad didáctica III: análisis de conflictos no bélicos. Unidad Didáctica IV. Perspectiva histórica y estratégica de los conflictos armados. Unidad Didáctica V. Mecanismos de prevención y gestión de conflictos.</p>

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás ver en detalle los enunciados de las actividades que tendrás que realizar, así como el procedimiento y la fecha de entrega de cada una de ellas.

4. Seguimiento y evaluación

En la tabla inferior se indican las actividades evaluables, los criterios de evaluación de cada una de ellas, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura.

Actividad evaluable	Criterios de evaluación	Peso (%)
Actividad 1	<ul style="list-style-type: none"> • El alumno resuelve de forma correcta el análisis de los distintos supuestos que se presentan respecto a los elementos constitutivos de un conflicto internacional, conforme al contenido analizado en las dos primeras Unidades Didácticas. • El estudiante se expresa de manera correcta por escrito y estructura las ideas de forma adecuada. • El alumno aplica con corrección los criterios formales de la asignatura. 	25%
Actividad 2	<ul style="list-style-type: none"> • El alumno resuelve de forma correcta el análisis de los distintos supuestos que se presentan respecto a los elementos constitutivos de un conflicto no armado y a las técnicas y procedimientos de la resistencia civil conforme al contenido analizado en la tercera Unidad Didáctica. • El estudiante se expresa de manera correcta por escrito y estructura las ideas de forma adecuada. • El alumno aplica con corrección los criterios formales de la asignatura. 	
Actividad 3	<ul style="list-style-type: none"> • El alumno resuelve de forma correcta el análisis de los distintos supuestos que se presentan respecto a los elementos constitutivos de un determinado tipo de conflicto armado, conforme al contenido analizado en la cuarta Unidad Didáctica. • El estudiante se expresa de manera correcta por escrito y estructura las ideas de forma adecuada. • El alumno aplica con corrección los criterios formales de la asignatura. 	
Actividad 4	<ul style="list-style-type: none"> • Los estudiantes muestran habilidades para trabajo grupal. • Los alumnos analizan una operación internacional en su contexto de conflicto específico, integrando los elementos analíticos trabajados en la quinta unidad didáctica. 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Los estudiantes resuelven los conflictos posibles derivados del trabajo grupal de manera eficaz. • Los alumnos comunican sus conclusiones oralmente y por escrito de manera correcta, siguiendo los criterios formales de la asignatura. 	
Actividad 5	<ul style="list-style-type: none"> • Los alumnos realizan de forma individual un estudio sobre un conflicto internacional de su elección, de forma tutorizada por el profesor, siguiendo un formato académico en el que utilicen con corrección los criterios formales de la asignatura y viertan los contenidos aprendidos en la misma. 	25%
Actividad 6	<ul style="list-style-type: none"> • Los alumnos responderán con corrección en cuanto a contenidos y forma –gramática, ortografía, expresión, estructura- a las preguntas planteadas por el profesor. 	50%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

4.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mínima de 5'0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura. Es requisito imprescindible obtener una calificación igual o mayor a 4 en la actividad 6 (prueba de conocimiento) para que el resto de actividades puedan hacer media con la misma.

Tendrás derecho a convocatoria ordinaria si has asistido, como mínimo, al 75% de las sesiones de clase. Si superas el margen del 25% de ausencia sin justificación, presentada ante Coordinación, perderás el derecho a convocatoria ordinaria y deberás presentarte a convocatoria extraordinaria.

4.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás cumplir los mismos requisitos recogidos en el sub-apartado anterior. Habrás de repetir las actividades suspensas, integrando en ellas las correspondientes correcciones en periodo ordinario, así como las no presentadas, y entregarlas en el plazo indicado; se guardará la calificación de las actividades que quedasen aprobadas en convocatoria ordinaria.

En el caso de haber acudido a convocatoria extraordinaria por faltas de asistencia sin justificar, el profesor te exigirá una actividad complementaria, para suplir las horas de clase a las que no has asistido.

5. Bibliografía

No existe un manual de referencia para esta asignatura. Junto con esta bibliografía básica de referencia, el profesor añadirá material complementario en el campus virtual para su consulta.

- Clausewitz, C.: “On War”.
- García Caneiro, J.: “La racionalidad de la Guerra”, Biblioteca Nueva, Madrid, 2001.
- Kilcullen, D.: “The accidental guerrilla”, Oxford University Press, Oxford, 2011
- Mao Tse Tung, “On Revolutionary Warfare”
- O’Neill, B.: “Insurgency and terrorism: From Revolution to apocalypse”, Potomac Books, 2005.
- Sharp, G.: “Politics of non-violent action”, 1973.
- Sun Tzu: “The art of War”
- Nota: en las obras sin editorial ni fecha, varias editoriales son posibles.

6. Cómo comunicarte con tu profesor

Cuando tengas una duda sobre los contenidos o actividades, no olvides escribirla en los foros de tu asignatura para que todos tus compañeros puedan leerla.

¡Es posible que alguno tenga tu misma duda!

Si tienes alguna consulta exclusivamente dirigida al profesor puedes enviarle un mensaje privado desde el Campus Virtual. Además, en caso de que necesites profundizar en algún tema, puedes acordar con tu profesor una tutoría.

Es conveniente que leas con regularidad los mensajes enviados por compañeros y profesores, pues constituyen una vía más de aprendizaje.

7. Recomendaciones de estudio

La formación universitaria exige planificación y regularidad desde la primera semana. Es muy positivo el intercambio de experiencias y opiniones con profesores y demás estudiantes, ya que permiten el desarrollo de competencias básicas como la flexibilidad, la negociación, el trabajo en equipo, y, por supuesto, el pensamiento crítico.

Por ello te proponemos una metodología general de estudio basada en los siguientes puntos:

- Seguir un ritmo de estudio constante y sistemático.
- Asistir a clase y acceder a la asignatura en el Campus Virtual de manera continuada para mantenerte actualizado sobre el desarrollo de la misma.
- Participar activamente en ella enviando opiniones, dudas y experiencias sobre los temas tratados y/o planteando nuevos aspectos de interés para su debate.
- Leer los mensajes enviados por los compañeros y/o los profesores.

Se considera de especial interés y valor académico la participación activa en las actividades del aula física y virtual. La forma en que puedes participar es muy variada: preguntando, opinando, realizando las actividades que el profesor proponga, participando en las actividades colaborativas, ayudando a otros compañeros, etc. Esta forma de trabajar supone esfuerzo, pero permite obtener mejores resultados en tu desarrollo competencial.

Anexos con información detallada en el Campus Virtual

Los anexos incluyen la siguiente información:

- Anexo 1. Normativa específica de corrección lingüística.
- Anexo 2. Calendario de actividades, descripción y rúbricas de evaluación.
- Anexo 3. Contenidos de la asignatura.

Anexo 1. Normativa específica de corrección lingüística

Corrección lingüística

1. Criterios de corrección comunes (a todas las asignaturas y profesores)

Por cada falta de ortografía se deducirá medio punto de la calificación del ejercicio. Cuando se repita la misma falta de ortografía, se contará como una sola. Por la reiteración de errores de puntuación y faltas de acentuación se podrán deducir hasta dos puntos de la calificación del ejercicio, según la apreciación del profesor.

En el caso de los trabajos que se entregan ya revisados, en los que el estudiante ha tenido acceso a las normas lingüísticas (así como a correctores ortográficos y de estilo) durante su realización, estas deducciones de la calificación final del ejercicio se duplicarán (es decir, un punto por cada falta de ortografía y hasta cuatro puntos por la reiteración de errores de puntuación y faltas de acentuación).

2. La norma lingüística

Como obra de referencia y consulta se tomará el *Diccionario panhispánico de dudas* <<http://www.rae.es/recursos/diccionarios/dpd>>, (*DPD*), texto concebido para responder, desde la norma culta actual, a las dudas más frecuentes que plantea el español (tanto de carácter ortológico y ortográfico, como morfológico, sintáctico y léxicosemántico).

Elaborado por la Asociación de Academias de La lengua Española, el *DPD* propone como norma un modelo de lengua que corresponde a la forma de hablar y escribir que emplean los hispanohablantes cultos en situaciones de comunicación formales.

3. Consulta de dudas

Las dudas están ordenadas en el *DPD* por orden alfabético, como corresponde a un diccionario. Ofrecemos a continuación una serie de enlaces directos para facilitar las consultas de los estudiantes a algunos de los apartados más visitados.

Enlace a todos los artículos temáticos: <<http://www.rae.es/diccionario-panhispanico-de-dudas/articulos-tematicos>>

Enlaces específicos a cuestiones determinadas

Abreviaturas:

<<http://www.rae.es/diccionario-panhispanico-de-dudas/apendices/abreviaturas>>

Concordancia: <<http://lema.rae.es/dpd/?key=concordancia>>

Conjugación verbal (modelos): <<http://www.rae.es/diccionario-panhispanico-de-dudas/apendices/modelos-de-conjugacion-verbal>>

Dequeísmo: <<http://lema.rae.es/dpd/?key=dequeismo>>

Extranjerismos: <<http://www.rae.es/diccionario-panhispanico-de-dudas/que-contiene/tratamiento-de-los-extranjerismos>>

Género gramatical: <<http://lema.rae.es/dpd/?id=Tr5x8MFOuD6DVTIDBg>>

Uso de mayúsculas: <<http://lema.rae.es/dpd/?key=mayusculas>>

Numerales: <<http://lema.rae.es/dpd/?key=numerales>>

Países y capitales con sus gentilicios: <<http://www.rae.es/diccionario-panhispanico-de-dudas/apendices/paises-y-capitales-con-sus-gentilicios>>

Plural: <<http://lema.rae.es/dpd/?key=plural>>

Seseo: <<http://lema.rae.es/dpd/?key=seseo>>

Signos ortográficos: <<http://lema.rae.es/dpd/?id=qXGSxldBKD6hqrTMMo>>
(recoge todo lo relativo a puntuación)

Acentuación: <<http://lema.rae.es/dpd/?key=acentuacion>>

Comillas: <<http://lema.rae.es/dpd/?key=comillas>>

Yeísmo: <<http://lema.rae.es/dpd/?key=yeismo>>

Anexo 2. Calendario de actividades, descripción y rúbricas de evaluación

Actividad evaluable	Criterios de evaluación	Fecha	Peso
Actividad 1: Informe de análisis: elementos constitutivos de un conflicto internacional.	<ul style="list-style-type: none"> El alumno resuelve de forma correcta el análisis de los distintos supuestos que se presentan respecto a los elementos constitutivos de un conflicto internacional, conforme al contenido analizado en las dos primeras Unidades Didácticas, a través del estudio de casos. El estudiante se expresa de manera correcta por escrito y estructura las ideas de forma adecuada. El alumno aplica con corrección los criterios formales de la asignatura. 	Semana del 26 de febrero de 2019	25% (media aritmética de las cuatro actividades)
Actividad 2: Informe de análisis: resistencia civil como forma de conflicto.	<ul style="list-style-type: none"> El alumno resuelve de forma correcta el análisis de los distintos supuestos que se presentan respecto a los elementos constitutivos de un conflicto no armado y a las técnicas y procedimientos de la resistencia civil conforme al contenido analizado en la tercera Unidad Didáctica. El estudiante se expresa de manera correcta por escrito y estructura las ideas de forma adecuada. El alumno aplica con corrección los criterios formales de la asignatura. 	Semana del 18 de marzo de 2019	
Actividad 3: Informe de análisis: Procedimientos de combate clásicos y contemporáneos.	<ul style="list-style-type: none"> El alumno resuelve de forma correcta el análisis de los distintos supuestos que se presentan respecto a los elementos constitutivos de un determinado tipo de conflicto armado, su categorización y los procedimientos de combate empleados y sus repercusiones, conforme al contenido analizado en la cuarta Unidad Didáctica. El estudiante se expresa de manera correcta por escrito y estructura las ideas de forma adecuada. El alumno aplica con corrección los criterios formales de la asignatura. 	Semana del 8 de abril de 2019	
Actividad 4: Presentación grupal: PKO.	<ul style="list-style-type: none"> Los alumnos analizan una operación internacional en su contexto de conflicto específico, integrando los elementos 	Semana del 6 de mayo de 2019	

		<p>analíticos trabajados en la quinta unidad didáctica.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los estudiantes resuelven los conflictos posibles derivados del trabajo grupal de manera eficaz. • Los alumnos comunican sus conclusiones oralmente y por escrito de manera correcta, siguiendo los criterios formales de la asignatura. 		
Actividad Trabajo con formato de artículo académico.	5.	<ul style="list-style-type: none"> • Los alumnos realizan de forma individual un estudio sobre un conflicto internacional de su elección, de forma tutorizada por el profesor, siguiendo un formato académico en el que utilicen con corrección los criterios formales de la asignatura y viertan los contenidos aprendidos en la misma. 	<p>Todo el semestre. Entrega semana del 20 de mayo.</p>	25%
Actividad 6		<ul style="list-style-type: none"> • Prueba de contenido. 	<p>Semana del 27 de mayo.</p>	50%

En relación con la actividad prevista en las **Actividad 5**, se recoge a continuación **modelo de rúbrica** de cara a su evaluación:

- Tipo de actividad: Individual de investigación
- Evaluación: Esta actividad computa el 25 % sobre el total de la asignatura.
- ¿Cuándo tienes que entregar la actividad?:
En el plazo establecido por el profesor/a
- ¿Cómo entregar la actividad?
Lo establecerá el profesor en cada curso
- ¿Cómo se evalúa? Esta actividad se califica mediante la siguiente rúbrica:

	No realizado/ Inadecuado	Poco adecuado	Adecuado	Muy adecuado
Uso conveniente de fuentes documentales	No utiliza recursos adecuados ni fuentes documentales relevantes	Utiliza recursos adecuados de la y fuentes documentales limitándose a enumerarlos de manera generalista,	Utiliza recursos adecuados y fuentes documentales relevantes y lo hace adentrándose en un análisis particular de los supuestos	Utiliza recursos adecuados y fuentes documentales relevantes, los hace particulares del caso de análisis y los complementa con información

		sin particularizar al caso de análisis		adicional (textos no estudiados, marco internacional, ...)
Presentación clara y adecuada	El trabajo se presenta descuidado, desordenado y, en general, sin hacer uso de las normas de formato.	El trabajo se presenta sin portada, identificación del trabajo y del grupo, índice de contenidos y debidamente estructurado y ordenado	Se aporta una correcta redacción y extensión y está bien estructurado y organizado	El trabajo es de una presentación adecuada, correcta y ordenada
Formato	<p>El trabajo no alcanza la extensión mínima señalada por el profesor.</p> <p>No hay referencias bibliográficas o las que se emplean no se ajustan al formato requerido por el profesor. La bibliografía está desordenada y/o no concuerda con las referencias en el texto.</p> <p>El texto no está justificado.</p> <p>El formato de archivo de entrega no es el requerido</p>	<p>El trabajo no alcanza la extensión mínima señalada por el profesor.</p> <p>No hay referencias bibliográficas o las que se emplean no se ajustan al formato requerido por el profesor. La bibliografía está desordenada y/o no concuerda con las referencias en el texto.</p>	El trabajo cumple con la mayor parte de requisitos de formato, especialmente en extensión y sistemas de referencia bibliográfica.	El trabajo tiene un formato cuidado y cumple todos los requisitos de formato y extensión.

Anexo 3. Contenidos de la asignatura

Créditos ECTS: 6 – 150 horas.

UNIDAD DIDÁCTICA I: Introducción a los conflictos internacionales.

Tema 1. La racionalidad de la guerra.

Tema 2. Tipología de los conflictos.

Tema 3. Elementos estructurales de los conflictos

Tema 4. Elementos estratégicos de los conflictos.

Tema 5. Elementos estratégicos de los conflictos (II): apoyos externos

UNIDAD DIDÁCTICA II: Estudio de la guerra.

Tema 6. Los niveles de conducción bélica.

Tema 7. La Logística en los conflictos.

7.1.- Financiación.

7.2.- Recursos Humanos.

7.3.- Armamento.

UNIDAD DIDÁCTICA III: Análisis de conflictos no armados.

Tema 8. La desobediencia civil.

UNIDAD DIDÁCTICA IV: Perspectivas históricas y estratégicas de los conflictos armados.

Tema 9. La guerra convencional

Tema 10. El conflicto asimétrico.

UNIDAD DIDÁCTICA V: Prevención y gestión de conflictos.

Tema 11. Naciones Unidas y el espectro PKO

Tema 12.- Nuevas operaciones: de la COIN a la SSR.