

Guía de aprendizaje

Política Exterior de España

Curso: 2º

Código: 9978001206

Profesor coordinador: Javier Morales Hernández

Titulación: Grado en Relaciones Internacionales

Escuela/ Facultad: Ciencias Sociales y de la Comunicación

Idiomas: Español / Inglés

La misión de la Universidad Europea de Madrid es proporcionar a nuestros estudiantes una educación integral, formando líderes y profesionales preparados para dar respuesta a las necesidades de un mundo global, para aportar valor en sus profesiones y contribuir al progreso social desde un espíritu emprendedor y de compromiso ético. Generar y transferir conocimiento a través de la investigación aplicada, contribuyendo igualmente al progreso y situándonos en la vanguardia del desarrollo intelectual y técnico.

Índice

1. Datos básicos de la asignatura/módulo	4
2. Presentación de la asignatura/módulo	4
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	4
4. Seguimiento y evaluación.....	8
4.1. Convocatoria ordinaria	9
4.2. Convocatoria extraordinaria	9
5. Bibliografía	9
6. Cómo comunicarte con tu profesor	10
7. Recomendaciones de estudio	11

1. Datos básicos de la asignatura/módulo

ECTS	6
Carácter	Obligatoria
Idioma/s	Español / Inglés
Modalidad	Presencial
Trimestre/Semestre	S3

2. Presentación de la asignatura/módulo

Esta asignatura proporciona los fundamentos históricos necesarios para una comprensión correcta de la acción exterior de España en el contexto internacional, así como el conocimiento de las prioridades, líneas maestras, escenarios, estructuras organizativas y otros condicionantes de dicha acción en la actualidad.

3. Competencias y resultados de aprendizaje

Competencias básicas:

- CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias transversales:

- CT6: Comunicación oral/ comunicación escrita: capacidad para transmitir y recibir datos, ideas, opiniones y actitudes para lograr comprensión y acción, siendo oral la que se realiza mediante palabras y gestos y, escrita, mediante la escritura y/o los apoyos gráficos.

- CT7: Conciencia de los valores éticos: Capacidad para pensar y actuar según principios universales basados en el valor de la persona que se dirigen a su pleno desarrollo y que conlleva el compromiso con determinados valores sociales.
- CT11: Planificación y gestión del tiempo: Capacidad para establecer unos objetivos y elegir los medios para alcanzar dichos objetivos usando el tiempo y los recursos de una forma efectiva.
- CT15: Responsabilidad: Capacidad para cumplir los compromisos que alcanza la persona consigo mismo y con los demás a la hora de realizar una tarea y tratar de alcanzar un conjunto de objetivos dentro del proceso de aprendizaje. Capacidad existente en todo sujeto para reconocer y aceptar las consecuencias de un hecho realizado libremente.
- CT16: Toma de decisiones: Capacidad para realizar una elección entre las alternativas o formas existentes para resolver eficazmente diferentes situaciones o problemas.

Competencias específicas:

- CE11: Conocimiento para comprender el funcionamiento de las instituciones jurídicas principalmente internacionales.
- CE15: Capacidad para saber hacer uso de las diferentes fuentes y canales de información.
- CE17: Conocimiento para establecer analogías y diferencias entre los diferentes actores presentes en el ámbito internacional.
- CE22: Capacidad para ser parte activa en la proposición de soluciones sobre problemas y conflictos específicos independientemente del área geopolítica.
- CE24: Capacidad de desarrollar una actitud crítica para el análisis del pasado y el presente.
- CE28: Conocimiento para informar, evaluar y valorar hechos y situaciones de la actualidad internacional.

Resultados de aprendizaje:

- RA1: Será capaz de comunicarse de manera efectiva en dos idiomas a nivel general y específicamente en el análisis y contraste de las fuentes y textos correspondientes.
- RA2: Será capaz de establecer analogías y diferencias entre las relaciones exteriores de España con cada uno de los diferentes actores presentes en el ámbito internacional.
- RA3: Podrá identificar y analizar la política exterior de España hacia las distintas áreas geopolíticas, geoeconómicas y socioculturales, así como sus particularidades.

- RA4: Será capaz de informar y discutir sobre la posición española ante las problemáticas origen de inestabilidades internacionales: conflictos, desigualdades, exclusión, medio ambiente, grupos de presión y opinión pública, entre otras.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB1, CT6, CT11, CT15, CE11, CE17, CE24	RA1. Será capaz de establecer analogías y diferencias entre las relaciones exteriores de España con cada uno de los diferentes actores presentes en el ámbito internacional.
CB1, CB5, CT6, CT11, CT15, CT16, CE15, CE22, CE24,	RA2. Podrá identificar y analizar la política exterior de España hacia las distintas áreas geopolíticas, geoeconómicas y socioculturales, así como sus particularidades.
CB1, CB2, CB5, CT6, CT7, CT15, CT16, CE22, CE24, CE28	RA3. Será capaz de informar y discutir sobre la posición española ante las problemáticas origen de inestabilidades internacionales: conflictos, desigualdades, exclusión, medio ambiente, grupos de presión y opinión pública, entre otras.
CT6, CT15, CE15, CE22, CE28	RA4. Será capaz de comunicarse de manera efectiva en dos idiomas a nivel general y específicamente en el análisis y contraste de las fuentes y textos correspondientes.

A continuación, se detalla la distribución de tipos de actividades formativas y la dedicación del estudiante a cada una de ellas:

Tipo de actividad formativa	Número de horas
Clases magistrales	25 h
Tutorías académicas	25 h
Búsqueda de recursos y selección de fuentes de información	25 h
Trabajo autónomo	40 h
Prueba integradora de conocimientos	10 h
Exposiciones orales	25 h
TOTAL	150 h

Para desarrollar las competencias y alcanzar los resultados de aprendizaje indicados, deberás realizar las actividades que se indican en la tabla inferior:

Resultados de aprendizaje	Actividad de aprendizaje	Tipo de actividad	Contenidos
RA1 RA2 RA3 RA4	Actividad 1	Trabajo autónomo	Evolución y análisis de los principales objetivos, principios y estrategias de la política exterior española y de sus perspectivas a corto y medio plazo España como pequeña potencia en la Europa de los congresos
RA1 RA2 RA3	Actividad 2	Prueba integradora de conocimientos Clases magistrales Tutorías académicas	Evolución y análisis de los principales objetivos, principios y estrategias de la política exterior española y de sus perspectivas a corto y medio plazo España como pequeña potencia en la Europa de los congresos De la seguridad interior al prestigio internacional como objetivos de la acción española La política de “recogimiento” en el ámbito de la realpolitik Neutralidad, africanismo y apertura a Iberoamérica El paradigma idealista de la II República y la internacionalización de la Guerra Civil Española Supervivencia y aceptación de la dictadura franquista en el contexto de la Guerra Fría
RA1 RA2 RA3 RA4	Actividad 3	Trabajo autónomo	Europeísmo como eje de la política exterior
RA1 RA2 RA3	Actividad 4	Prueba integradora de conocimientos	Evolución y análisis de los principales objetivos, principios y estrategias de la política exterior

		Clases magistrales	española y de sus perspectivas a corto y medio plazo La democratización de la política exterior Europeísmo, atlantismo, iberoamericanismo y cooperación como ejes de la política exterior Determinación de las áreas políticas y económicas de interés
		Tutorías académicas	
RA1 RA2 RA3 RA4	Actividad 5	Trabajo autónomo	Actualidad de la política exterior española
		Exposiciones orales	
RA1 RA2 RA3 RA4	Actividad 6	Trabajo autónomo	Actualidad de la política exterior española
		Búsqueda de recursos y selección de fuentes de información	

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás ver en detalle los enunciados de las actividades que tendrás que realizar, así como el procedimiento y la fecha de entrega de cada una de ellas.

4. Seguimiento y Evaluación

En la tabla inferior se indican las actividades evaluables, los criterios de evaluación de cada una de ellas, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura.

Actividad evaluable	Criterios de evaluación	Peso (%)
Actividad 1	<ul style="list-style-type: none"> Es capaz de aplicar los conocimientos teóricos a ejemplos reales. Emplea los conceptos y términos de forma precisa. 	15%
Actividad 2	<ul style="list-style-type: none"> Explica correctamente las distintas teorías estudiadas. Emplea los conceptos y términos de forma precisa. 	25%

<i>Actividad 3</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Es capaz de aplicar los conocimientos teóricos a ejemplos reales. • Emplea los conceptos y términos de forma precisa. 	15%
<i>Actividad 4</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Explica correctamente las distintas teorías estudiadas. • Emplea los conceptos y términos de forma precisa. 	25%
<i>Actividad 5</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Presenta oralmente con claridad y fluidez los resultados del proyecto de investigación. • Es capaz de aplicar los conocimientos teóricos a ejemplos reales. 	10%
<i>Actividad 6</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Obtiene y analiza información sobre un aspecto concreto de la actualidad de la política exterior española. • Es capaz de aplicar los conocimientos teóricos a ejemplos reales. 	10%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

4.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás superar las pruebas de conocimiento con un mínimo de 4,0/10 para hacer media y superar la asignatura. Una vez cumplida esta premisa, la nota media ponderada de todas las actividades de la asignatura deberá ser igual o superior a 5,0/10.

Tendrás derecho a convocatoria ordinaria si has asistido, como mínimo, al 75% de las sesiones de clase. Si superas el margen del 25% de ausencia sin justificación, presentada ante Coordinación, perderás el derecho a convocatoria ordinaria y deberás presentarte a convocatoria extraordinaria.

4.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás cumplir los mismos requisitos recogidos en el sub-apartado anterior. Habrás de repetir las actividades suspensas y entregarlas en el plazo indicado; se guardará la calificación de las actividades que quedasen aprobadas en convocatoria ordinaria.

En el caso de haber acudido a convocatoria extraordinaria por faltas de asistencia sin justificar, el profesor te exigirá una actividad más complementaria, para suplir las horas de clase a las que no has asistido.

5. Bibliografía

- Arenal, Celestino del (2011), *Política exterior de España y relaciones con América Latina*, Madrid: Fundación Carolina / Siglo XXI.
- Balfour, Sebastian y Preston, Paul (eds.) (1999), *Spain and the Great Powers in the Twentieth Century*, Nueva York: Routledge.
- Beneyto, José María y Pereira, Juan Carlos (coords.) (2011), *Política exterior española: un balance de futuro*, 2 vols., Madrid: IUEE, Universidad CEU San Pablo / Biblioteca Nueva.
- Gillespie, Richard y Youngs, Richard (eds.) (2000), *Spain: The European and International Challenges*, Londres: Routledge.
- Hernando de Larramendi, Miguel y Mañé Estrada, Aurèlia (coords.) (2009), *La política exterior española hacia el Magreb: actores e intereses*, Madrid / Barcelona: Real Instituto Elcano / Ariel.
- Pereira, Juan Carlos (coord.) (2010), *La política exterior de España: de 1800 hasta hoy*, 2ª ed., Barcelona: Ariel.
- Tussell, Javier, Avilés, Juan y Pardo, Rosa (coords.) (2000), *La política exterior de España en el siglo XX*, Madrid: Biblioteca Nueva.

6. Cómo comunicarte con tu profesor

Cuando tengas una duda sobre los contenidos o actividades, no olvides escribirla en los foros de tu asignatura para que todos tus compañeros puedan leerla. ¡Es posible que alguno tenga tu misma duda!

Si tienes alguna consulta exclusivamente dirigida al profesor puedes enviarle un mensaje privado desde el Campus Virtual. Además, en caso de que necesites profundizar en algún tema, puedes acordar con tu profesor una tutoría.

Es conveniente que leas con regularidad los mensajes enviados por compañeros y profesores, pues constituyen una vía más de aprendizaje.

7. Recomendaciones de estudio

La formación universitaria exige planificación y regularidad desde la primera semana. Es muy positivo el intercambio de experiencias y opiniones con profesores y demás estudiantes, ya que permiten el desarrollo de competencias básicas como la flexibilidad, la negociación, el trabajo en equipo, y, por supuesto, el pensamiento crítico.

Por ello te proponemos una metodología general de estudio basada en los siguientes puntos:

- Seguir un ritmo de estudio constante y sistemático.
- Asistir a clase y acceder a la asignatura en el Campus Virtual de manera continuada para mantenerte actualizado sobre el desarrollo de la misma.
- Participar activamente en ella enviando opiniones, dudas y experiencias sobre los temas tratados y/o planteando nuevos aspectos de interés para su debate.
- Leer los mensajes enviados por los compañeros y/o los profesores.

Se considera de especial interés y valor académico la participación activa en las actividades del aula física y virtual. La forma en que puedes participar es muy variada: preguntando, opinando, realizando las actividades que el profesor proponga, participando en las actividades colaborativas, ayudando a otros compañeros, etc. Esta forma de trabajar supone esfuerzo, pero permite obtener mejores resultados en tu desarrollo competencial.