

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Economía global y comercio exterior
Titulación	Grado en Relaciones Internacionales
Escuela/ Facultad	Ciencias Sociales y de la Comunicación
Curso	Segundo
ECTS	6 ECTS
Carácter	Obligatorio
Idioma/s	Inglés
Modalidad	Presencial
Semestre	S4
Curso académico	2019 / 20
Docente coordinador	Gloria Canales

2. PRESENTACIÓN

La asignatura “Economía global y comercio exterior” sirve como introducción a la teoría económica básica del comercio internacional y a las herramientas específicas para comprender las políticas comerciales. Aporta los conceptos y herramientas necesarios para comprender los patrones del comercio internacional y las políticas relacionadas, así como su papel en la dinámica de la economía global. A lo largo del curso, los estudiantes aprenderán las tendencias del comercio, la teoría de la ventaja comparativa, las ganancias derivadas del comercio, los mecanismos y las razones del proteccionismo y los efectos del comercio en la distribución de los ingresos y el crecimiento. Los aspectos económicos y políticos de las barreras al comercio, las ayudas a las exportaciones y demás políticas comerciales serán analizadas, además de los procesos de integración económica más relevantes.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias transversales:

- CT4: Capacidad de análisis y síntesis: ser capaz de descomponer situaciones complejas en sus partes constituyentes; también evaluar otras alternativas y perspectivas para encontrar

soluciones óptimas. La síntesis busca reducir la complejidad con el fin de entenderla mejor y/o resolver problemas.

- CT7: Conciencia de los valores éticos: Capacidad para pensar y actuar según principios universales basados en el valor de la persona que se dirigen a su pleno desarrollo y que conlleva el compromiso con determinados valores sociales.
- CT12: Razonamiento crítico: Capacidad para analizar una idea, fenómeno o situación desde diferentes perspectivas y asumir ante él/ella un enfoque propio y personal, construido desde el rigor y la objetividad argumentada, y no desde la intuición.
- CT15: Responsabilidad: Capacidad para cumplir los compromisos que alcanza la persona consigo mismo y con los demás a la hora de realizar una tarea y tratar de alcanzar un conjunto de objetivos dentro del proceso de aprendizaje. Capacidad existente en todo sujeto para reconocer y aceptar las consecuencias de un hecho realizado libremente.

Competencias específicas:

- CE5: Capacidad de conocer y entender los aspectos económicos de la globalización vinculados a: internacionalización de empresas, comercio exterior, y economía global.
- CE6: Capacidad de comunicarse de manera efectiva en dos idiomas, a nivel general y específicamente en el ámbito profesional de las Relaciones Internacionales.
- CE9: Capacidad de reconocer las perspectivas globales, universales, cosmopolitas, en el estudio de los actores, instituciones, estructuras y transacciones que constituyen las Relaciones Internacionales.
- CE12: Capacidad para entender la dimensión de los Derechos Humanos como valores inspiradores de la sociedad internacional y del marco jurídico sobre el que se asienta.
- CE16: Capacidad para identificar y analizar las distintas áreas geopolíticas, geoeconómicas y socioculturales, así como sus particularidades.

Resultados de aprendizaje:

- RA1: El alumno tendrá capacidad para identificar y analizar las distintas áreas geopolíticas, geoeconómicas y socioculturales así como sus particularidades
- RA2: Tendrá capacidad de conocer y entender los aspectos económicos de la globalización vinculados a: internacionalización de empresas, comercio exterior, y economía global.
- RA3: Tendrá capacidad para desarrollar estudios básicos de investigación económica de carácter internacional y áreas que lo integran: económica, social, política y cultura.
- RA4: Sabrá hacer uso de las técnicas de investigación para identificar problemáticas.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB2, CB4, CB5, CT4, CT12, CT15, CE9, CE16	RA1
CB2, CB4, CB5, CT4, CT7, CT15, CE5, CE12	RA2
CB2, CB4, CB5, CT4, CT15, CE6	RA3, RA4

4. CONTENIDOS

La materia está organizada en cinco unidades de aprendizaje:

Unidad 1. La economía global.

- 1.1. Introducción a la economía global: conceptos y variables básicas.
- 1.2. Evolución histórica.
- 1.3. Globalización económica: definición, elementos y factores.

Unidad 2: Patrones del comercio internacional

- 2.1. Conceptos y variables básicas: exportaciones, importaciones, balanza comercial, ratio de apertura.
- 2.2. Evolución del comercio en las últimas décadas: exportaciones e importaciones por categorías, regiones y países.
- 2.3. La Organización Mundial del Comercio.

Unidad 3: Teorías del comercio internacional

- 3.1. Teoría convencional básica: el mercado, excedentes del consumidor y productor, eficiencia del mercado, equilibrio en autarquía y con comercio.
- 3.2. Mercantilismo y la teoría clásica de la ventaja absoluta de Adam Smith.
- 3.3. Teoría clásica de la ventaja comparativa de David Ricardo.
- 3.4. Factores productivos, libre comercio, especialización, productividad y competitividad.

Unidad 4: Instrumentos de política comercial

- 4.1. Política comercial: objetivos e instrumentos.
- 4.2. Aranceles: definición, tipos, análisis de sus efectos.
- 4.3. Barreras no arancelarias: cuotas a la importación, restricciones voluntarias a las exportaciones, subsidios a la exportación, exigencia de contenido nacional, entre otros.

Unidad 5: Tendencias, problemas y debates de la economía global actual

- 5.1. Libre comercio vs. Proteccionismo: argumentos y evolución actual y futura.
- 5.2. Políticas de promoción de exportaciones
- 5.3. Comercio e integración económica.
- 5.4. Otros asuntos: medio ambiente, migración, explotación laboral, crisis.

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase magistral.
- Método del caso.
- Aprendizaje cooperativo.
- Aprendizaje basado en problemas.
- Aprendizaje basado en proyectos.

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Actividad formativa	Número de horas
Lecciones magistrales	35 h
Tutorías académicas	25 h
Análisis e integración de los contenidos de las diferentes unidades a través de lectura de informes, resolución individual/grupal de ejercicios, casos prácticos y/o presentaciones orales.	40 h
Trabajo autónomo	35 h
Controles de lectura/test del material asignado/trabajado correspondiente a las diferentes unidades.	10 h
Prueba integradora de conocimientos	5 h
TOTAL	150 h

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Sistema de evaluación	Peso
Prueba integradora de conocimientos	40%
Test de temas específicos	10%
Trabajo individual y en equipo en el aula y fuera del aula, presentaciones, debates y otras actividades de aprendizaje	40%
Trabajo grupal final y presentación oral	10%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba integradora de conocimientos para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba integradora de conocimientos, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Actividad 1. Análisis e integración de los contenidos de la unidad 1 a través de lectura de informes, resolución individual/grupal de ejercicios, casos prácticos y/o presentaciones orales.	Semana 1-2
Actividad 2. Control de lectura/test del material asignado correspondiente a la unidad 1.	Semana 3
Actividad 3. Análisis e integración de los contenidos de la unidad 1 a través de lectura de informes, resolución individual/grupal de ejercicios, casos prácticos y/o presentaciones orales.	Semana 4
Actividad 4. Control de lectura/test del material asignado correspondiente a la unidad 1.	Semana 5
Actividad 5. Análisis e integración de los contenidos de la unidad 2 a través de lectura de informes, resolución individual/grupal de ejercicios, casos prácticos y/o presentaciones orales.	Semana 6-7
Actividad 6. Control de lectura/test del material asignado correspondiente a la unidad 3.	Semana 8-10
Actividad 7. Prueba integradora de conocimientos - intermedia	Semana 12
Actividad 8. Análisis e integración de los contenidos de la unidad 4 a través de lectura de informes, resolución individual/grupal de ejercicios, casos prácticos y/o presentaciones orales.	Semana 13-14
Actividad 9. Control de lectura/test de material asignado correspondiente a la unidad 4.	Semana 15
Actividad 8. Análisis e integración de los contenidos de la unidad 5 a través de lectura de informes, resolución individual/grupal de ejercicios, casos prácticos y/o presentaciones orales.	Semana 16
Actividad 10. Presentación del trabajo grupal final.	Semana 17
Actividad 11. Prueba integradora de conocimientos - final	Semana 18

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

8. BIBLIOGRAFÍA

La obra de referencia para el seguimiento de la asignatura es:

- PUGEL, T.A. (2016). *International Economics*. New York: McGraw-Hill.

A continuación, se indica la bibliografía recomendada:

- ALLEN, R.C. (2011). *Global Economic History. A Very Short Introduction*. Oxford.
- APPLEYARD, D.R., FIELD, A.J. (2017, 9th ed). *International Economics*. New York: McGraw-Hill.
- CARBAUGH, R.J. (2010). *Economía internacional*. México: Thomson.
- CHANG, Ha-Joon (2002). *Retirar la escalera: la estrategia del desarrollo en perspectiva histórica*. Los libros de la Catarata, 204.
- DANIELS, John D.; RADEBAUGH, Lee H.; SULLIVAN, Daniel P. (2015). *International Business. Environments and Operations*. Pearson.
- FRIEDEN, J.A. (2007). *Global Capitalism. Its Fall and Rise in the Twentieth Century*. W.W.Norton & Company.
- HARF, J.E., LOMBARDI, M.O. (2010). *Taking Sides: Clashing Views on Global Issues*. McGraw-Hill.
- KING, P., KING, S. (2008). *International Economics, Globalization, and Policy: A Reader*. McGraw-Hill.
- KRUGMAN, P.R., OBSTFELD, M., MELITZ, M.J. (2015). *Economía internacional: teoría y política*. Madrid: Pearson Education.
- LAIRSON, T.D. & SKIDMORE, D. (2003). *International Political Economy: The Struggle for Power and Wealth*. Thomson & Wadsworth,
- LECHNER, Frank J.; BOLI, John (ed.) (2015). *The Globalization Reader*. Wiley Blackwell.
- MANKIW, N.G. (2012). *Principios de economía*. Madrid: Cengage Learning.
- OATLEY, Thomas. (2012, 5th ed.). *International Political Economy*. Longman.
- RAVENHILL, J. (ed.) (2014). *Global Political Economy*. Oxford University Press.
- RODRIK, D. (2011). *The Globalization Paradox*. Oxford.
- SHAIKH, Anwar (ed.) (2007). *Globalization and the Myths of Free Trade. History, Theory and Empirical Evidence*. Routledge.
- SMITH, J. (2016). *Imperialism in the Twenty-First Century. Globalization, Super-Exploitation, and Capitalism's Final Crisis*. Monthly Review Press.
- STEGER, M.B. (2003). *Globalization: A Very Short Introduction*. Oxford.
- UNCTAD (2017). *Trade and Development Report*.
- WALLERSTEIN, I. (2004). *Análisis de Sistemas-Mundo: una introducción*. Siglo XXI.
- WTO (2018). *World Trade Statistical Review*.
- WTO (2018). *World Trade Report*.

9. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: unidad.diversidad@universidadeuropea.es al comienzo de cada semestre.