

# **Guía de aprendizaje**

**Título de la asignatura/módulo:**

**Observatorio de las RRII**

Curso: Primero

Código: 9978001110

Profesor coordinador: Alana Mocerí

Titulación: Grado en Relaciones Internacionales

Escuela/ Facultad: Ciencias Sociales y de la Comunicación

Idiomas: Español

*La misión de la Universidad Europea de Madrid es proporcionar a nuestros estudiantes una educación integral, formando líderes y profesionales preparados para dar respuesta a las necesidades de un mundo global, para aportar valor en sus profesiones y contribuir al progreso social desde un espíritu emprendedor y de compromiso ético. Generar y transferir conocimiento a través de la investigación aplicada, contribuyendo igualmente al progreso y situándonos en la vanguardia del desarrollo intelectual y técnico.*

## **Índice**

1.Datos básicos de la asignatura/módulo.....	4
2.Presentación de la asignatura/módulo.....	4
3.Competencias y resultados de aprendizaje .....	4
4.Seguimiento y Evaluación.....	7
4.1. Convocatoria ordinaria .....	9
4.2. Convocatoria extraordinaria .....	9
5.Bibliografía.....	9
6.Cómo comunicarte con tu profesor.....	10
7.Recomendaciones de estudio.....	10
Anexos con información detallada en el Campus Virtual.....	11



## 1. Datos básicos de la asignatura/módulo

<b>ECTS</b>	6
<b>Carácter</b>	Obligatoria
<b>Idioma/s</b>	Español
<b>Modalidad</b>	Presencial
<b>Trimestre/Semestre</b>	S2

## 2. Presentación de la asignatura/módulo

La asignatura se centra en el aprendizaje basado en proyectos que demuestren las capacidades de investigación y análisis de temas relativos a las relaciones internacionales. El 50% de los trabajos serán en grupo y se deberán centrar en una zona del mundo sobre la que escribirán artículos periodísticos y programas de radio. El otro 50% de los trabajos serán de carácter individual, a través de entrevistas con profesionales de las RRII especializados en la región del mundo que los alumnos estén analizando.

### Competencias y resultados de aprendizaje

Competencias básicas:

CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Competencias transversales:

CT8: Gestión de la información: Capacidad para buscar, seleccionar, analizar e integrar información proveniente de fuentes diversas.

CT11: Planificación y gestión del tiempo: Capacidad para establecer unos objetivos y elegir los medios para alcanzar dichos objetivos usando el tiempo y los recursos de una forma efectiva.

CT17: Trabajo en equipo: Capacidad para integrarse y colaborar de forma activa con otras personas, áreas y/u organizaciones para la consecución de objetivos comunes.

CT18: Utilización de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC): Capacidad para utilizar eficazmente las tecnologías de la información y las comunicaciones como herramienta para la búsqueda, procesamiento y almacenamiento de la información, así como para el desarrollo de habilidades comunicativas.

**Competencias específicas:**

CE7: Conocimiento para informar y discutir sobre las problemáticas origen de inestabilidades internacionales: conflictos, desigualdades, exclusión, medio ambiente, grupos de presión y opinión pública, entre otras.

CE9: Capacidad de reconocer las perspectivas globales, universales, cosmopolitas, en el estudio de los actores, instituciones, estructuras y transacciones que constituyen las Relaciones Internacionales.

CE15: Capacidad para saber hacer uso de las diferentes fuentes y canales de información.

CE16: Capacidad para identificar y analizar las distintas áreas geopolíticas, geoeconómicas y socioculturales, así como sus particularidades.

**Resultados de aprendizaje:**

RA1: Reconocer y explicar las teorías generales de las Relaciones Internacionales.

RA2: Será capaz de conocer y entender la evolución histórica de la sociedad internacional.

RA3: Realizar investigaciones y estudios sobre el ámbito internacional y las áreas que lo integran: económica, social, política y cultural.

RA4: Será capaz de desarrollar una actitud crítica en el análisis del pasado y del presente.

RA5: Reconocer las perspectivas globales, universales, cosmopolitas, en el estudio de los actores, instituciones, estructuras y transacciones que constituyen las *Relaciones Internacionales*.

RA6: Conocimiento de cómo usar diferentes fuentes de información y canales

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

<b>Competencias</b>	<b>Resultados de aprendizaje</b>
CE7, CT11	RA3
	RA4
CE9, CT11	RA2
	RA5
CE15, CT8, CT11	RA6
CE16, CT11	RA1

A continuación, se detalla la distribución de tipos de actividades formativas y la dedicación del estudiante a cada una de ellas:

<b>Tipo de actividad formativa</b>	<b>Número de horas</b>
Clases magistrales.	25 h
Tutorías académicas	25 h
Desarrollar acciones dirigidas a concienciar en el alumno valores éticos y de responsabilidad social	25 h
Trabajo autónomo	40 h
Prueba integradora de conocimientos.	10 h
Vincular los contenidos teóricos-prácticos de la	25 h

asignatura con la actualidad	
<b>TOTAL</b>	<b>150 h</b>

Para desarrollar las competencias y alcanzar los resultados de aprendizaje indicados, deberás realizar las actividades que se indican en la tabla inferior:

<b>Resultados de aprendizaje</b>	<b>Actividad de aprendizaje</b>	<b>Tipo de actividad</b>	<b>Contenidos</b>
RA1 RA2 RA3 RA4	Actividad 1, 8	Prueba de conocimiento	Tema 1, Tema 2, Tema 3, Tema 5
RA1 RA2 RA3 RA4	Actividad 1, 2, 3, 4, 5, 6	Actividad Grupales, colaborativas	Tema 2, Tema 4, Tema 5
RA1 RA2 RA3 RA4	Actividad 7, 8	Selección del tema y personaje, desarrollo, capacidad crítica, aplicación de conceptos y conocimiento general y publicación	Tema 2, Tema 3, Tema 4, Tema 5

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás ver en detalle los enunciados de las actividades que tendrás que realizar, así como el procedimiento y la fecha de entrega de cada una de ellas.

#### **4. Seguimiento y Evaluación**

En la tabla inferior se indican las actividades evaluables, los criterios de evaluación de cada una de ellas, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura.

<b>Actividad evaluable</b>	<b>Criterios de evaluación</b>	<b>Peso (%)</b>
<i>Actividad 1</i>	(grupal): presentaciones de 20-30 minutos de las fuentes utilizadas para investigar sobre	15%

	las distintas regiones del mundo, su historia y cultura.	
<i>Actividad 2</i>	(grupal): redacción de un artículo de 500 palabras sobre temas de actualidad relacionados con la región del mundo que corresponda a cada grupo.	7%
<i>Actividad 3</i>	(grupal): redacción de un artículo de 500 palabras sobre temas de actualidad relacionados con la región del mundo que corresponda a cada grupo.	7%
<i>Actividad 4</i>	(grupal): programa de radio de 10 minutos sobre temas de actualidad relacionados con la región del mundo que corresponda a cada grupo.	7%
<i>Actividad 5</i>	(grupal): redacción de un artículo de opinión de 500 palabras sobre temas de actualidad relacionados con la región del mundo que corresponda a cada grupo.	7%
<i>Actividad 6</i>	(grupal): programa de radio de 10 minutos sobre temas de actualidad relacionados con la región del mundo que corresponda a cada grupo.	7%
<i>Actividad 7</i>	(individual): entrevista de 800 palabras a un experto que trabaje en el ámbito de las RR.II.	25%
<i>Actividad 8</i>	(individual): presentación de 10-15 minutos del libro Half the Sky / La mitad del cielo	25%



y un comentario crítico sobre una ONG's que trate de alguno de los temas del libro.

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

#### **4.1. Convocatoria ordinaria**

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás....

Convocatoria ordinaria: para superar la asignatura es preciso obtener una calificación mínima de 5. De acuerdo con la normativa de la facultad, la calificación media de las pruebas teóricas no puede ser inferior a 4. La asistencia a clase, de acuerdo con esa normativa, es también un requisito para el aprobado por curso.

#### **4.2. Convocatoria extraordinaria**

Para superar la asignatura convocatoria extraordinaria deberás ....

Convocatoria extraordinaria: para superar la asignatura es preciso obtener una calificación mínima de 5 de media entre las pruebas teóricas y las actividades prácticas que se soliciten. De acuerdo con la normativa de la facultad, la calificación media de las pruebas teóricas no puede ser inferior a 4.

El carácter de la asignatura hace que la evaluación sea continua.

### **5. Bibliografía**

A continuación, se indica la bibliografía obligatoria:

En inglés:

Kristof, N. D., & WuDunn, S. (2009). Half the sky: Turning oppression into opportunity for women worldwide. New York: Alfred A. Knopf.

En español:

Kristof, N. D., & WuDunn, S. (2009). La mitad del cielo. Barcelona: Duomo Ediciones.

## **6. Cómo comunicarte con tu profesor**

Cuando tengas una duda sobre los contenidos o actividades, no olvides escribirla en los foros de tu asignatura para que todos tus compañeros puedan leerla. ¡Es posible que alguno tenga tu misma duda!

Si tienes alguna consulta exclusivamente dirigida al profesor puedes enviarle un mensaje privado desde el Campus Virtual. Además, en caso de que necesites profundizar en algún tema, puedes acordar con tu profesor una tutoría.

Es conveniente que leas con regularidad los mensajes enviados por compañeros y profesores, pues constituyen una vía más de aprendizaje.

## **7. Recomendaciones de estudio**

La formación universitaria exige planificación y regularidad desde la primera semana. Es muy positivo el intercambio de experiencias y opiniones con profesores y demás estudiantes, ya que permiten el desarrollo de competencias básicas como la flexibilidad, la negociación, el trabajo en equipo, y, por supuesto, el pensamiento crítico.

Por ello te proponemos una metodología general de estudio basada en los siguientes puntos:

Seguir un ritmo de estudio constante y sistemático.

Asistir a clase y acceder a la asignatura en el Campus Virtual de manera continuada para mantenerte actualizado sobre el desarrollo de la misma.

Participar activamente en ella enviando opiniones, dudas y experiencias sobre los temas tratados y/o planteando nuevos aspectos de interés para su debate.

Leer los mensajes enviados por los compañeros y/o los profesores.

Se considera de especial interés y valor académico la participación activa en las actividades del aula física y virtual. La forma en que puedes participar es muy variada: preguntando, opinando, realizando las actividades que el profesor proponga, participando en las actividades colaborativas, ayudando a otros compañeros, etc. Esta forma de trabajar supone esfuerzo, pero permite obtener mejores resultados en tu desarrollo competencial.