

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Técnicas de Investigación Sociológica
Titulación	Grado en Relaciones Internacionales
Escuela/ Facultad	Ciencias Sociales y de la Comunicación
Curso	Primero
ECTS	6 ECTS
Carácter	Obligatorio
Idioma/s	Castellano/ingles
Modalidad	Presencial
Semestre	Segundo semestre
Curso académico	2019/2020
Docente coordinador	Fátima Gómez Sota

2. PRESENTACIÓN

Esta materia se enmarca en el módulo denominado “capacitación profesional” que pretende dotar al alumnado de herramientas metodológicas que le ayuden a analizar sistemáticamente la realidad social y a la comprensión de la misma. Concretamente la materia, Técnicas de Investigación Sociológica, permitirá al alumnado de Relaciones Internacionales desarrollar la capacidad de analizar la realidad desde un punto de vista sociológico y conocer las principales técnicas de investigación social cuantitativas y cualitativas que le permitirán analizar de modo objetivo, pero también crítico, la realidad sociopolítica del entorno. En esta materia aprenderá cómo aplicar las técnicas sociológicas más adecuadas en una investigación práctica de un problema social que afecte a la sociedad internacional.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

- CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Competencias transversales:

- CT4: Capacidad de análisis y síntesis: ser capaz de descomponer situaciones complejas en sus partes constituyentes; también evaluar otras alternativas y perspectivas para encontrar soluciones óptimas. La síntesis busca reducir la complejidad con el fin de entenderla mejor y/o resolver problemas

- CT15: Responsabilidad: Capacidad para cumplir los compromisos que alcanza la persona consigo mismo y con los demás a la hora de realizar una tarea y tratar de alcanzar un conjunto de objetivos dentro del proceso de aprendizaje. Capacidad existente en todo sujeto para reconocer y aceptar las consecuencias de un hecho realizado libremente.
- CT17: Trabajo en equipo: Capacidad para integrarse y colaborar de forma activa con otras personas, áreas y/u organizaciones para la consecución de objetivos comunes.

Competencias específicas:

- CE3: Conocimiento para hacer uso de las técnicas de investigación para identificar problemáticas.
- CE14: Capacidad para realizar investigaciones y estudios sobre el ámbito internacional y las áreas que lo integran: económica, social, política y cultural.
- CE15: Capacidad para saber hacer uso de las diferentes fuentes y canales de información

Resultados de aprendizaje:

- RA1: Conocer las bases empíricas del método científico.
- RA2: Entender e interpretar datos provenientes de diferentes fuentes de información de la realidad social nacional e internacional.
- RA3: Conocer y comprender los conceptos sociológicos básicos.
- RA4: Diseñar un proyecto de investigación sociológico.
- RA5: Interpretar y redactar adecuadamente resultados de investigación.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB3, CB4 CE 14, CE 15 CT4	RA1: Conocer las bases empíricas del método científico.
CB3, CB4 CE3, CE14 CT4, T15	RA2: Entender e interpretar datos provenientes de diferentes fuentes de información de la realidad social nacional e internacional.
CB3, CB4 CE14	RA3: Conocer y comprender los conceptos sociológicos básicos.
CB3, CB4 CE3, CE14, CE15 CT4, CT15, CT17	RA4: Diseñar un proyecto de investigación sociológico.
CB3, CB4 CE14 CT4	RA5: Interpretar y redactar adecuadamente resultados de investigación.

4. CONTENIDOS

La materia está organizada en 60 unidades de aprendizaje, las cuales, a su vez, están divididas en diferentes temas según la materia correspondiente.

Unidad 1. El proceso científico

Unidad 2. El análisis sociológico de la realidad social

Unidad 3. El proyecto de investigación

Unidad 4. Técnicas de investigación cuantitativas

Unidad 5. Técnicas de investigación cualitativas

Unidad 6. Presentación y redacción del informe final

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Aprendizaje cooperativo
- Aprendizaje Basado en Proyectos (o CBL)
- Clases Magistrales
- Experiencias de campo

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Tipo de actividad formativa	Número de horas
Clase magistral	25 h
Actividades participativas grupales	25 h
Exposiciones orales	25 h
Prueba de conocimiento	6 h
Trabajo autónomo	25
Desarrollar labor de investigación	44
TOTAL	150 h

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial

Sistema de evaluación	Peso
Búsqueda de recursos y análisis de información individuales	10-20%
Exposiciones orales	10%
Proyecto investigación (Ap/CBL)	50%
Prueba de conocimiento	30- 40 %

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la actividad 6 (prueba final), para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

Las exposiciones orales de los trabajos o proyectos grupales son evaluables igual que los exámenes escritos. Por lo tanto es imprescindible la asistencia presencial a las mismas para obtener la nota asignada en la evaluación.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la actividad 6 (prueba final), para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

8. CRONOGRAMA*

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Actividad 1. Análisis de la realidad SOCIAL(datos, fotos, informes)	Semana 3-4
Actividad 2. Diseño investigación/proyecto CBL. Escrito/presetacon oral	Semana 6-8
Actividad 3. Trabajo de campo 1	Semana 9-10
Actividad 4. Trabajo de campo 2	Semana 12-13
Actividad 5. presentacion proyecto (exposición oral)	Semana 14-15
Actividad 6. Prueba final	Semana 18-19

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades y/o cambios en la planificación del proyecto CBL. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

A continuación, se indica la bibliografía recomendada:

Bibliografía General. Manuales Básicos

BABBIE, E. R. (2013). *The practice of social research*. Belmont, CA: Wadsworth Cengage Learning.

CEA D'ANCONA, M^a A. (2001). *Metodología cuantitativa. Estrategias y Técnicas de Investigación Social*, Madrid, Síntesis.

GERRING, J. (2014). *Metodología de las Ciencias Sociales*. Madrid, Alianza.

RUIZ OLABUENAGA, I. (2012). *Metodología de la Investigación Cualitativa*, Bilbao, universidad de Deusto

M. GARCÍA FERRANDO; J. IBAÑEZ; F. ALVIRA (2000). *El análisis de la realidad social. Métodos y Técnicas de investigación*, Madrid, Alianza, Universidad (3^a Edición)

SANTANA LEINER, A. (2013). *Fundamentos para la investigación social*. Madrid, Alianza.

Bibliografía complementaria:

ALVIRA MARTÍN, F. (2011). *La encuesta: una perspectiva general metodológica*. 35 Cuadernos Metodológicos. Madrid, CIS

BOURDIEU, P. y otros (1999). *La miseria del Mundo*, AKAL

COMBESSIE, JC. (2000). *El Método en Sociología*. Madrid, Alianza

DEL FRESNO, M. (2011.) *Netnografía*, Barcelona, UOC

DE MIGUEL, J. M (2017). *Auto/biografías*. 17 cuadernos metodológicos, CIS, Madrid

DÍAZ DE RADA, V. (2000). «Utilización de nuevas tecnologías para el proceso de recogida de datos en la investigación social mediante encuesta» en *Revista Española de investigaciones sociológicas nº 91*. Pp.137-166.

GIDDENS, A; W. Sutton. (2013): *Sociología*, Madrid, Alianza. (7^aEdición)

GÓMEZ SOTA, F. Y MOLDÉS R. (editoras) (2016). *¿Por qué te vas? Jóvenes españoles en Alemania*. La Catarata. Colección Investigación.

MILLS, WRIGHT C. (1961). *La imaginación sociológica*. Fondo de Cultura Económica, México.

VALLES, MIGUEL S. (2014). *Entrevistas cualitativas*. 32 Cuadernos Metodológicos, Madrid; CIS

Webgrafía:

CIS: www.cis.es

FAO: estudios de perspectivas Mundiales: <http://www.fao.org/global-perspectives-studies/methodology/es/>

Eurobarómetro:
<http://www.europarl.europa.eu/news/es/headlines/priorities/eurobarometro>

OIT (Investigación): <http://www.ilo.org/global/research/lang--es/index.htm>

10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: unidad.diversidad@universidadeuropea.es al comienzo de cada semestre.