

Guía de aprendizaje

Título de la asignatura/módulo: POLÍTICA EXTERIOR Y DIPLOMACIA

Curso: 1

Código: 9978001107

Profesor coordinador: Miguel Angel Benedicto

Titulación: RELACIONES INTERNACIONALES

Escuela/ Facultad: CIENCIAS SOCIALES

Idiomas: Español/INGLES

La misión de la Universidad Europea de Madrid es proporcionar a nuestros estudiantes una educación integral, formando líderes y profesionales preparados para dar respuesta a las necesidades de un mundo global, para aportar valor en sus profesiones y contribuir al progreso social desde un espíritu emprendedor y de compromiso ético. Generar y transferir conocimiento a través de la investigación aplicada, contribuyendo igualmente al progreso y situándonos en la vanguardia del desarrollo intelectual y técnico.

Índice

1. Datos básicos de la asignatura/módulo	4
2. Presentación de la asignatura/módulo	4
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	4
4. Seguimiento y evaluación.....	8
4.1. Convocatoria ordinaria	10
4.2. Convocatoria extraordinaria	10
5. Bibliografía	10
6. Cómo comunicarte con tu profesor	11
7. Recomendaciones de estudio	11

1. Datos básicos de la asignatura/módulo

ECTS	6
Carácter	SEMESTRAL
Idioma/s	ESPAÑOL/INGLÉS
Modalidad	SEMESTRAL
Trimestre/Semestre	1SEMESTRE

2. Presentación de la asignatura/modulo

La asignatura proporciona una introducción teórica al corpus básico de la disciplina, así como una visión comparativa de los organismos, instrumentos y técnicas de la política exterior en la actualidad, con especial énfasis en la praxis de la negociación como herramienta de la diplomacia.

3. Competencias y resultados de aprendizaje

Competencias básicas

- ⇒ CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su
- ⇒ CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- ⇒ CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Competencias transversales

- ⇒ CT5: Capacidad para aplicar los conocimientos a la práctica, para utilizar los conocimientos adquiridos en el ámbito académico en situaciones lo más parecidas posibles a la realidad de la profesión para la cual se están formando.
- ⇒ CT6: Comunicación oral/ comunicación escrita: capacidad para transmitir y recibir datos, ideas, opiniones y actitudes para lograr comprensión y acción, siendo oral la que se realiza mediante palabras y gestos y, escrita, mediante la escritura y/o los apoyos gráficos.
- ⇒ CT9: Habilidades en las relaciones interpersonales: Capacidad de relacionarse positivamente con otras personas por medios verbales y no verbales, a través de la

comunicación asertiva, entendiéndose por ésta, la capacidad para expresar o transmitir lo que se quiere, lo que se piensa o se siente sin incomodar, agredir o herir los sentimientos de la otra persona.

- ⇒ CT10: Iniciativa y espíritu emprendedor: Capacidad para acometer con resolución acciones dificultosas o azarosas. Capacidad para anticipar problemas, proponer mejoras y perseverar en su consecución. Preferencia por asumir y llevar a cabo actividades.
- ⇒ CT13: Resolución de problemas: Capacidad de encontrar solución a una cuestión confusa o a una situación complicada sin solución predefinida, que dificulte la consecución de un fin.

Competencias específicas

- ⇒ CE6: Capacidad de comunicarse de manera efectiva en dos idiomas, a nivel general y específicamente en el ámbito profesional de las Relaciones Internacionales.
- ⇒ CE7: Conocimiento para informar y discutir sobre las problemáticas origen de inestabilidades internacionales: conflictos, desigualdades, exclusión, medio ambiente, grupos de presión y opinión pública, entre otras.
- ⇒ CE15: Capacidad para saber hacer uso de las diferentes fuentes y canales de información.
- ⇒ CE22: Capacidad para ser parte activa en la proposición de soluciones sobre problemas y conflictos específicos independientemente del área geopolítica.
- ⇒ CE26: Capacidad para contribuir en la mediación para la resolución de conflictos en entornos hostiles

Resultados de aprendizaje:

RA1 El alumno tendrá la capacidad de reconocer las perspectivas globales, universales, cosmopolitas, en el estudio de los actores, instituciones, estructuras y transacciones que constituyen las Relaciones Internacionales.

RA2 Contribuir a promover políticas de paz y propuestas de soluciones pacíficas de conflictos.

RA3 Tendrá la capacidad de desarrollar estudios básicos de investigación política, social, cultural y económica dentro del marco del estado.

RA4 Tendrá la capacidad de conocer y comprender los conceptos básicos del Derecho Internacional.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias

Resultados de aprendizaje

CB1, CB3, CB4, CT5, CT6, CT9, CT10, CT13, CE6, CE7, CE15, CE22 y CE26.	RA1
	RA2
CB1, CB3, CB4, CT5, CT6, CT9, CT10, CT13, CE6, CE7, CE15, CE22 y CE26.	RA3
	RA4

A continuación, se detalla la distribución de tipos de actividades formativas y la dedicación del estudiante a cada una de ellas:

Tipo de actividad formativa	Número de horas
Clases magistrales	25 h
Tutorías académicas	25 h
Desarrollar actividades dirigidas a concienciar en el alumno valores éticos y de responsabilidad social	25 h
Trabajo autónomo	40 h
Prueba integradora de conocimientos	10 h
Exposiciones orales	25 h
TOTAL	150 h

Para desarrollar las competencias y alcanzar los resultados de aprendizaje indicados, deberás realizar las actividades que se indican en la tabla inferior:

Resultados de aprendizaje	Actividad de aprendizaje	Tipo de actividad	Contenidos
---------------------------	--------------------------	-------------------	------------

RA1, RA2, RA3, RA4	Actividad 1	Trabajo autónomo Clases magistrales	Política exterior en las RRII, elaboración, control. Instrumentos, formas de diplomacia y estructura de los cuerpos diplomáticos.
RA1, RA2, RA3, RA4	Actividad 2	Trabajo autónomo Exposición oral Desarrollar acciones dirigidas a concienciar en el alumno valores éticos y de responsabilidad social	Política exterior: elaboración y control. Instrumentos y formas de diplomacia
RA1, RA2, RA3, RA4	Actividad 3	Trabajo autónomo Tutoría académica Desarrollar acciones dirigidas a concienciar en el alumno valores éticos y de responsabilidad social	La política exterior en las relaciones internacionales La política exterior en la historia: la diplomacia La política exterior hoy. Su elaboración y control La administración exterior. Instrumentos del estado en política exterior Formas de diplomacia.
RA1, RA2, RA3, RA4	Actividad 4	Prueba integradora de conocimientos	La política exterior en las relaciones internacionales

		Clases magistrales	La política exterior en la historia: la diplomacia
		Tutorías académicas	La política exterior hoy. Su elaboración y control
			La administración exterior. Instrumentos del estado en política exterior
			Formas de diplomacia. Estudio de los órganos del servicio exterior de los estados y del desarrollo de su acción política en el marco de un estado de derecho.
			Estructuración de los cuerpos diplomáticos, de las misiones diplomáticas y de las herramientas jurídicas y políticas de la acción exterior de los sujetos internacionales. La institución consular

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás ver en detalle los enunciados de las actividades que tendrás que realizar, así como el procedimiento y la fecha de entrega de cada una de ellas.

4. Seguimiento y Evaluación

En la tabla inferior se indican las actividades evaluables, los criterios de evaluación de cada una de ellas, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura.

Actividad evaluable	Criterios de evaluación	Peso (%)
---------------------	-------------------------	----------

<p><i>Actividad 1</i></p>	<p>Es capaz de aplicar los conocimientos teóricos a ejemplos reales.</p> <p>Emplea los conceptos y términos de forma precisa.</p> <p>Presenta oralmente con claridad y fluidez</p> <p>Tiene capacidad crítica y out of the box.</p>	<p>10</p>
<p><i>Actividad 2</i></p>	<p>Presenta oralmente con claridad y fluidez los resultados del proyecto de investigación.</p> <p>Es capaz de aplicar los conocimientos teóricos a ejemplos reales.</p> <p>Obtiene y analiza información sobre aspectos concretos del país que representa dentro de la institución en la que se está trabajando</p>	<p>20</p>
<p><i>Actividad 3</i></p>	<p>Es capaz de aplicar los conocimientos teóricos a ejemplos reales.</p> <p>Emplea los conceptos y términos de forma precisa.</p> <p>Explica correctamente las</p>	<p>20</p>

	distintas teorías estudiadas.	
<i>Actividad 4</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Es capaz de aplicar los conocimientos teóricos a ejemplos reales. • Emplea los conceptos y términos de forma precisa. • Explica correctamente las distintas teorías estudiadas. 	50

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

4.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás superar las pruebas de conocimiento con un mínimo de 4,0/10 para hacer media y superar la asignatura. Una vez cumplida esta premisa, la nota media ponderada de todas las actividades de la asignatura deberá ser igual o superior a 5,0/10.

Tendrás derecho a convocatoria ordinaria si has asistido, como mínimo, al 75% de las sesiones de clase. Si superas el margen del 25% de ausencia sin justificación, presentada ante Coordinación, perderás el derecho a convocatoria ordinaria y deberás presentarte a convocatoria extraordinaria.

4.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás cumplir los mismos requisitos recogidos en el sub-apartado anterior. Habrás de repetir las actividades suspensas y entregarlas en el plazo indicado; se guardará la calificación de las actividades que quedasen aprobadas en convocatoria ordinaria.

En el caso de haber acudido a convocatoria extraordinaria por faltas de asistencia sin justificar, el profesor te exigirá una actividad más complementaria, para suplir las horas de clase a las que no has asistido.

5. Bibliografía

A continuación, se indica la bibliografía recomendada:

- Smith, Steve, Hadfield, Amelia and Dunne, Tim, eds. (2012), *Foreign Policy: Theories, Actors, Cases*, 2nd ed., Oxford: Oxford University Press. [Available at UEM Library.](#)
- G.R. Berridge, *Diplomacy. Theory and Practice*, Palgrave Macmillan Great Britain 2014, 282 pp. [UEM: JZ 1405 .B47] ISBN: 978-0-230-22960-0
- Hill, Christopher (2003), *The Changing Politics of Foreign Policy*, Basingstoke: Palgrave Macmillan.
- Webber, Mark and Smith, Michael (2002), *Foreign Policy in a Transformed World*, Harlow: Pearson.

6. Cómo comunicarte con tu profesor

Cuando tengas una duda sobre los contenidos o actividades, no olvides escribirla en los foros de tu asignatura para que todos tus compañeros puedan leerla. ¡Es posible que alguno tenga tu misma duda!

Si tienes alguna consulta exclusivamente dirigida al profesor puedes enviarle un mensaje privado desde el Campus Virtual. Además, en caso de que necesites profundizar en algún tema, puedes acordar con tu profesor una tutoría.

Es conveniente que leas con regularidad los mensajes enviados por compañeros y profesores, pues constituyen una vía más de aprendizaje.

7. Recomendaciones de estudio

La formación universitaria exige planificación y regularidad desde la primera semana. Es muy positivo el intercambio de experiencias y opiniones con profesores y demás estudiantes, ya que permiten el desarrollo de competencias básicas como la flexibilidad, la negociación, el trabajo en equipo, y, por supuesto, el pensamiento crítico.

Por ello te proponemos una metodología general de estudio basada en los siguientes puntos:

- Seguir un ritmo de estudio constante y sistemático.
- Asistir a clase y acceder a la asignatura en el Campus Virtual de manera continuada para mantenerte actualizado sobre el desarrollo de la misma.
- Participar activamente en ella enviando opiniones, dudas y experiencias sobre los temas tratados y/o planteando nuevos aspectos de interés para su debate.
- Leer los mensajes enviados por los compañeros y/o los profesores.

Se considera de especial interés y valor académico la participación activa en las actividades del aula física y virtual. La forma en que puedes participar es muy variada: preguntando, opinando, realizando las actividades que el profesor proponga, participando en las actividades colaborativas, ayudando a otros compañeros, etc. Esta forma de trabajar supone esfuerzo, pero permite obtener mejores resultados en tu desarrollo competencial.

Anexos con información detallada en el Campus Virtual

Los anexos incluyen la siguiente información:

- Anexo 1. Normativa específica de corrección lingüística.
- Anexo 2. Calendario de actividades.
- Anexo 3. Descripción de las actividades y rúbricas de evaluación.
- Anexo 4. Contenidos de la asignatura.

Anexo 1. Normativa específica de corrección lingüística

1. Criterios de corrección comunes (a todas las asignaturas y profesores)

Por cada falta de ortografía se deducirá medio punto de la calificación del ejercicio. Cuando se repita la misma falta de ortografía, se contará como una sola. Por la reiteración de errores de puntuación y faltas de acentuación se podrán deducir hasta dos puntos de la calificación del ejercicio, según la apreciación del profesor.

En el caso de los trabajos que se entregan ya revisados, en los que el estudiante ha tenido acceso a las normas lingüísticas (así como a correctores ortográficos y de estilo) durante su realización, estas deducciones de la calificación final del ejercicio se duplicarán (es decir, un punto por cada falta de ortografía y hasta cuatro puntos por la reiteración de errores de puntuación y faltas de acentuación).

2. La norma lingüística

Como obra de referencia y consulta se tomará el *Diccionario panhispánico de dudas* <<http://www.rae.es/recursos/diccionarios/dpd>>, (*DPD*), texto concebido para responder, desde la norma culta actual, a las dudas más frecuentes que plantea el español (tanto de carácter ortológico y ortográfico, como morfológico, sintáctico y léxico semántico).

Elaborado por la Asociación de Academias de la Lengua Española, el *DPD* propone como norma un modelo de lengua que corresponde a la forma de hablar y escribir que emplean los hispanohablantes cultos en situaciones de comunicación formales.

3. Consulta de dudas

Las dudas están ordenadas en el *DPD* por orden alfabético, como corresponde a un diccionario. Ofrecemos a continuación una serie de enlaces directos para facilitar las consultas de los estudiantes a algunos de los apartados más visitados.

Enlace a todos los artículos temáticos: <<http://www.rae.es/diccionario-panhispanico-de-dudas/articulos-tematicos>>

Enlaces específicos a cuestiones determinadas

Abreviaturas:

<<http://www.rae.es/diccionario-panhispanico-de-dudas/apendices/abreviaturas>>

Concordancia: <<http://lema.rae.es/dpd/?key=concordancia>>

Conjugación verbal (modelos): <<http://www.rae.es/diccionario-panhispanico-de-dudas/apendices/modelos-de-conjugacion-verbal>>

Dequeísmo: <<http://lema.rae.es/dpd/?key=dequeismo>>

Extranjerismos: <<http://www.rae.es/diccionario-panhispanico-de-dudas/que-contiene/tratamiento-de-los-extranjerismos>>

Género gramatical: <<http://lema.rae.es/dpd/?id=Tr5x8MFOuD6DVTIDBg>>

Uso de mayúsculas: <<http://lema.rae.es/dpd/?key=mayusculas>>

Numerales: <<http://lema.rae.es/dpd/?key=numerales>>

Países y capitales con sus gentilicios: <<http://www.rae.es/diccionario-panhispanico-de-dudas/apendices/paises-y-capitales-con-sus-gentilicios>>

Plural: <<http://lema.rae.es/dpd/?key=plural>>

Seseo: <<http://lema.rae.es/dpd/?key=seseo>>

Signos ortográficos: <<http://lema.rae.es/dpd/?id=qXGSxldBKD6hqrTMMo>> (recoge todo lo relativo a puntuación)

Acentuación: <<http://lema.rae.es/dpd/?key=acentuacion>>

Comillas: <<http://lema.rae.es/dpd/?key=comillas>>

Yeísmo: <<http://lema.rae.es/dpd/?key=yeismo>>

Anexo 2. Calendario de actividades

En este apartado se indica el calendario con fechas de entrega de actividades y eventos relevantes de la asignatura:

Actividades evaluables	Unidades de aprendizaje	Fecha	Peso (%)
Actividad 1	T1, T2, T3, T4, T5	Semana 1 a Semana 11	10%
Actividad 2	T1, T2, T3, T4	Semana 10	20%
Actividad 3	T1, T2, T3, T4, T5	Semana 12	20%
Actividad 4	T1, T2, T3, T4, T5	Semana 14	50%

Anexo 3. Descripción de actividades y rúbricas de evaluación

En este apartado se resumen las actividades a realizar durante la asignatura:

Resultados de aprendizaje	Actividad de aprendizaje	Tipo de actividad	Contenidos
RA1 RA2 RA3 RA4	Actividad 1 Prácticas individuales y participación en debates	Trabajo autónomo Clases magistrales	Política exterior en las RRII, elaboración, control. Instrumentos, formas de diplomacia y estructura de los cuerpos diplomáticos
RA1 RA2 RA3 RA4	Actividad 2 Ejercicio de simulación	Trabajo autónomo Exposición oral Desarrollar acciones dirigidas a concienciar en el alumno valores éticos y de responsabilidad social	Política exterior: elaboración y control. Instrumentos y formas de diplomacia
RA1 RA2 RA3 RA4	Actividad 3 Policy paper	Trabajo autónomo Tutoría académica Desarrollar acciones dirigidas a concienciar en el alumno valores éticos y de responsabilidad social	La política exterior en las relaciones internacionales La política exterior en la historia: la diplomacia La política exterior hoy. Su elaboración y control La administración exterior. Instrumentos

			del estado en política exterior
			Formas de diplomacia.
RA1 RA2 RA4	Actividad 4 Prueba de conocimientos unidad 1 a 5	Prueba integradora de conocimientos	La política exterior en las relaciones internacionales
		Clases magistrales	La política exterior en la historia: la diplomacia
		Tutorías académicas	La política exterior hoy. Su elaboración y control
		Exposiciones orales	La administración exterior. Instrumentos del estado en política exterior
		Búsqueda de recursos y selección de fuentes de información	Formas de diplomacia. Estudio de los órganos del servicio exterior de los estados y del desarrollo de su acción política en el marco de un estado de derecho. Estructuración de los cuerpos diplomáticos, de las misiones diplomáticas y de las herramientas jurídicas y políticas de la acción exterior de los sujetos internacionales. La institución consular

A continuación, se muestran los criterios de evaluación en cada una de las actividades evaluables:

Actividad evaluable	Criterios de evaluación	Peso
Actividad 1 Prácticas individuales y participación en debates	Analiza críticamente la política exterior, su elaboración y control. Conoce los instrumentos formas de diplomacia y estructura de los cuerpos diplomáticos Emplea los conceptos y términos de forma precisa.	10%
Actividad 2 Ejercicio de simulación	Presenta oralmente con claridad y fluidez los resultados del proyecto de investigación. Es capaz de aplicar los conocimientos teóricos a ejemplos reales.. Obtiene y analiza información sobre aspectos concretos del país que representa dentro de la institución en la que se está trabajando Emplea los conceptos y términos de forma precisa.	20%
Actividad 3 Policy paper	Analiza críticamente los aciertos y errores de España en su avance hacia la integración europea, y el impacto de la misma en los años posteriores. Emplea los conceptos y términos de forma precisa. Explica correctamente las distintas teorías estudiadas.	20%
Actividad 4 Prueba de conocimientos de la Unidad 1 a 5	Es capaz de aplicar los conocimientos teóricos a ejemplos reales. Emplea los conceptos y términos de forma precisa. Explica correctamente las distintas teorías estudiadas.	50%

En relación con la actividad colaborativa prevista en la **Actividad 3**, se recoge a continuación **modelo de rúbrica** de cara a su evaluación:

- Tipo de actividad: Grupal
- Evaluación: Esta actividad computa el 20% sobre el total de la asignatura.

- ¿Cuándo tienes que entregar la actividad?:
Se subirá la actividad el día de la presentación oral.
- ¿Cómo entregar la actividad?
A través del campus virtual en la herramienta abierta para ello. Se subirá tanto el trabajo escrito como el material usado en la presentación oral (PPT, Prezi, etc.)
- ¿Cómo se evalúa? Esta actividad se califica mediante la siguiente rúbrica:

Rúbrica de evaluación

	No realizado/ Inadecuado	Poco adecuado	Adecuado	Muy adecuado
Obtención y análisis de datos sobre el país al que representa dentro de la institución internacional	No participa activamente en la búsqueda y análisis de información con su grupo.	Participa de forma escasa en la búsqueda y análisis de información con su grupo.	Participa de forma activa en la búsqueda y análisis de información con su grupo.	Lidera la búsqueda y análisis de información con su grupo, velando por el éxito colectivo.
Aplicación de los conceptos teóricos al caso estudiado	No utiliza los conceptos teóricos de posible aplicación al caso.	Utiliza de forma parcialmente correcta o incompleta los conceptos teóricos de posible aplicación al caso.	Utiliza de forma correcta y completa los conceptos teóricos de posible aplicación al caso.	Utiliza de forma correcta y completa los conceptos teóricos de posible aplicación al caso, demostrando sentido crítico y presentando posibles alternativas.
Uso conveniente de fuentes fiables tanto académicas como no académicas	No utiliza recursos académicos y no académicos adecuados y/o relevantes	Utiliza recursos académicos y no académicos adecuados y/o relevantes, limitándose a enumerarlos, sin particularizar al caso de análisis	Utiliza recursos académicos y no académicos adecuados y/o relevantes y los utiliza para realizar un análisis superficial de su objeto de estudio.	Utiliza recursos adecuados y/o relevantes, los utiliza para analizar correctamente el objeto de estudio

<p>Presentación escrita clara y adecuada</p>	<p>El trabajo se presenta descuidado y desordenado.</p>	<p>El trabajo se presenta sin portada, identificación del trabajo y del grupo, índice de contenidos y debidamente estructurado y ordenado</p>	<p>Se aporta una correcta redacción y extensión y está bien estructurado y organizado</p>	<p>El trabajo es de una presentación adecuada, correcta y ordenada</p>
---	---	---	---	--

Anexo 4. Contenidos de la asignatura

TEMA 1. Origin of International Policy and Foreign Policy Analysis in a Globalized World

TEMA 2 Actors, Structures and Foreign Policy

TEMA 3 Individual and Psychology of Foreign Policy Decision-Making

TEMA 4 Instruments of Foreign Policy I: Diplomatic: Embassies, Consulates, multilateral and Public Diplomacy

TEMA 5 Instruments of Foreign Policy II: military, economic and Cultural