

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Fuentes documentales
Titulación	Grado en Relaciones Internacionales
Escuela/ Facultad	Ciencias Sociales y de la Comunicación
Curso	Primero
ECTS	6 ECTS
Carácter	Básica
Idioma/s	Inglés
Modalidad	Presencial
Semestre	Primer semestre
Curso académico	2019/2020
Docente coordinador	Belén García-Delgado Giménez

2. PRESENTACIÓN

La asignatura Fuentes documentales es una asignatura de carácter básico dentro de la planificación de las enseñanzas del Grado en Relaciones Internacionales de la Universidad Europea de Madrid.

Dicha asignatura forma parte de uno de los ejes rectores tradicionales en el proceso formativo del futuro egresado en Relaciones Internacionales que adquiere una sólida formación en investigación.

En este contexto, se adquirirán los conocimientos y competencias adquiridas en torno al estudio del proceso de investigación y manejo de los recursos de información internacional con el fin de hacer un análisis crítico de los diferentes casos. Centros de documentación, portales de internet, tipos de información y tratamiento avanzado de los datos. EL principal objetivo es aprender las diferentes técnicas de búsqueda, así como los procesos de evaluación con el fin de usarlos a lo largo de todo el grado.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

- CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias transversales:

- CT1: Aprendizaje Autónomo: Habilidad para elegir las estrategias, las herramientas y los momentos que considere más efectivos para aprender y poner en práctica de manera independiente lo que ha aprendido.
- CT4: Capacidad de análisis y síntesis: ser capaz de descomponer situaciones complejas en sus partes constituyentes; también evaluar otras alternativas y perspectivas para encontrar soluciones óptimas. La síntesis busca reducir la complejidad con el fin de entenderla mejor y/o resolver problemas.
- CT5: Capacidad para aplicar los conocimientos a la práctica, para utilizar los conocimientos adquiridos en el ámbito académico en situaciones lo más parecidas posibles a la realidad de la profesión para la cual se están formando.
- CT8: Gestión de la información: Capacidad para buscar, seleccionar, analizar e integrar información proveniente de fuentes diversas.

Competencias específicas:

- CE14: Capacidad para realizar investigaciones y estudios sobre el ámbito internacional y las áreas que lo integran: económica, social, política y cultural.
- CE15: Capacidad para saber hacer uso de las diferentes fuentes y canales de información.
- CE24: Capacidad de desarrollar una actitud crítica para el análisis del pasado y el presente.
- CE28: Conocimiento para informar, evaluar y valorar hechos y situaciones de la actualidad internacional.

Resultados de aprendizaje:

- RA1: El alumno será capaz de manejar las diferentes bases de datos a las que está suscrita la UEM.
- RA2: El alumno será capaz de informar, evaluar y apreciar de forma crítica los diferentes hechos y situaciones, así como dirigirse de forma coherente a los datos dispersos en fuentes de información globales.
- RA3: El alumno será capaz de distinguir entre hechos y opiniones, así como de comparar la información incluida en los diferentes medios para poder hacer un análisis apropiado.
- RA4: El alumno será capaz de citar las fuentes consultadas para poder hacer un uso ético de la información consultada.
- RA5: El alumno será capaz de analizar las diferentes fuentes y de evaluar su utilidad.
- RA6: El alumno será capaz de usar las fuentes especializadas en Relaciones Internacionales, usando la búsqueda avanzada.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CE15, CT8, CT1, CB5	RA1: El alumno será capaz de manejar las diferentes bases de datos a las que está suscrita la UEM.
CE24, CB2, CT5...	RA2: El alumno será capaz de informar, evaluar y apreciar de forma crítica los diferentes hechos y situaciones, así como dirigirse de forma coherente a los datos dispersos en fuentes de información globales.
	RA3: El alumno será capaz de distinguir entre hechos y opiniones, así como de comparar la información incluida en los diferentes medios para poder hacer un análisis apropiado.
CT4, CE15, CT5, CB4	RA4: El alumno será capaz de citar las fuentes consultadas para poder hacer un uso ético de la información consultada.
CE28, CE24, CE15, CT4	RA5: El alumno será capaz de analizar las diferentes fuentes y de evaluar su utilidad.
CE15, CE14, CT5, CT1	RA6: El alumno será capaz de usar las fuentes especializadas en Relaciones Internacionales, usando la búsqueda avanzada.

4. CONTENIDOS

La materia está organizada en cuatro unidades de aprendizaje:

- **Unidad 1. Búsqueda y recuperación de información en la web:** tipos de búsquedas, operadores Booleanos, delimitadores, fuentes de información vs. tipos de datos y espacios de la web.
 - 1.1 Google
- **Unidad 2. Fiabilidad de la web:** criterios a tener en cuenta, factores que indican que una web no es fiable.
 - 2.1. Wikipedia
- **Unidad 3. El plagio**
 - Concepto de cita
 - Diferencias entre: parafrasear, citar textualmente y resumir.
 - Divergencias entre: cita, nota al pie y referencia bibliográfica.
 - Herramienta de detección de plagio: Turnitin.
 - Tipos de plagio.
- **Unidad 4. Fuentes de información general:** informacional, biográfica, histórica, geográfica, técnica, estadística, normativa, temática, institucional, bibliográfica, documental, no publicada, multimedia, lexicográfica y telemática.
 - 4. 1. Fuentes de información especializada en Relaciones Internacionales

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Aprendizaje cooperativo
- Aprendizaje Basado en Proyectos
- Clases Magistrales
- Experiencias de campo

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Tipo de actividad formativa	Número de horas
Tipo A: Clases magistrales	25 h
Tipo B: Actividades participativas grupales	25 h
Tipo C: Exposiciones orales	25 h
Tipo D: Trabajo autónomo	25 h
Tipo E: Aplicación de las TICs	25 h
Tipo F: Desarrollar labor de investigación y análisis sistemático	25 h
TOTAL	150 h

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Sistema de evaluación	Peso
Prueba de conocimiento	50%
Actividades búsqueda de recursos y análisis de información individuales	30%
Exposiciones Orales	20%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 como media de las pruebas objetivas, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 como media de las pruebas objetivas, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Actividad 1 Cuestionario con supuestos prácticos de búsquedas avanzadas	Semana 1-2
Actividad 2 (Búsquedas en bases de datos especializadas)	Semana 3-4
Actividad 3 (Colección y análisis de noticias de un tema de actualidad en un medio de comunicación determinado en un período de tiempo específico)	Semana 5-6
Actividad 4. Resolución de caso práctico – redacción de escrito de calificación jurídica	Semana 7-8
Actividad 4 (Lectura de un artículo de investigación sobre el contenido de carácter histórico de Wikipedia y Británica)	Semana 9-10
Actividad 5 (Prueba de conocimientos)	Semana 11-12
Actividad 6	Semana 13-14

(Cuestionario con supuestos prácticos de fragmentos de trabajos académicos)	
Actividad 7 (Elaboración de una agenda de eventos internacionales que tendrán lugar en los próximos meses)	Semana 15
Actividad 8 (Identificación de los diferentes materiales presentes en la biblioteca de la UEM)	Semana 16
Actividad 9 (Análisis de diferentes fuentes de información telemáticas de temas diversos de Relaciones Internacionales)	Semana 17
Actividad 10 (Prueba de conocimientos)	Semana 17

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

A continuación, se indica la bibliografía recomendada:

- BILDER, Geoffrey. (2006). In Google we trust?. *The Journal of Electronic Publishing*, 9 (1). Recuperado de <http://dx.doi.org/10.3998/3336451.0009.101>
- BRADLEY, Phil. (2008). Search Engines: Google Still Growing. *Ariadne*, 56 Julio. Recuperado de <http://www.ariadne.ac.uk/issue56/search-engines/>
- CALISHAIN, Tara; y Rael DORNFEST. 2003. *Google hacks: 100 industrial-strength tips & tools*. Sebastopol: O'Reilly. 329 p. ISBN 059-600-44-78
- CARR, N. (2008, julio/agosto). Is Google Making Us Stupid?. *The Atlantic*. Recuperado de <http://www.theatlantic.com/doc/200807/google>
- CORDÓN García, José A. [et al.]. *Las nuevas fuentes de información*. Madrid: Pirámide, 2010.
- COYLE, C. L., VAUGHAN, H. (2008). Social Networking: Communication Revolution or Evolution?. *Bell Labs Technical Journal*, 13 (2), 13–18. Doi: 10.1002/bltj.20298
- GIMÉNEZ TOLEDO, Elea. *Manual de documentación para comunicadores*. Pamplona: Eunsa, 2007.
- GONZALO GARCÍA, Consuelo (ed.). *Manual de documentación y terminología para la traducción especializada*. Madrid: Arco/libros, 2004.
- KAHL, Chad M. *International relations, international security, and comparative politics : a guide to reference and information sources*. Westport, Conn. : Libraries Unlimited, 2008.
- LONG, Johnny. *Hacking Google*. Madrid: Anaya Multimedia, 2005. ISBN: 8441518513
- MARCUS Z, P. Zillman, Ms. A.M. H. A. *Deep Web Research 2012*. Virtual Private Library. eVoice: 800-858-1462.
- MIDLINK Magazine. *Web Page Evaluation Form*. New York: MidLink, 2005.
- The Ohio University. *Net.tutor*. Columbus: Ohio University, 2013
- PAREJA, Víctor Manuel (dir.). *Guía de Internet para periodistas*. Madrid: Consejo Superior de Investigaciones Científicas, 2002.
- PEDERSON, Steve. *Understanding the Deep Web in 10 minutes: learn where it's at, how you can search, what you'll find there, and why Google can't find everything*. Brightplanet, 2013.
- PINTO, María. La calidad de los recursos electrónicos para el aprendizaje autónomo del estudiantado: saber evaluar versus saber discriminar. En: Pinto, María [et al.]. *Documentación aplicada y Espacio Europeo de Educación Superior*. Madrid: Arco/Libros, 2009.
- PINTO, María (eds.) [et al.]. *Documentación aplicada y espacio europeo de Educación Superior*. Madrid: Arco/libros, 2009

- POZO, Raúl del. (2009). Google y las musas del escritor. El Mundo, 2ª ed. Doi: MUNDO00020091104e5b400009.
- UNIVERSITY OF CALIFORNIA. *Finding Information on Internet*. California: UC Berkeley, 2012.
- UNIVERSITY OF CALIFORNIA. *Evaluating Web Pages: Techniques to Apply & Questions to Ask*. California: UC Berkeley, 2012.
- *Whatis.com. The leading IT encyclopedia and learning centre.* <http://whatis.techtarget.com/>
[Consultation: 1st of September 2016]

10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: unidad.diversidad@universidadeuropea.es al comienzo de cada semestre.